

## Rapporto Annuale di Riesame – Corso di laurea in Ingegneria Meccanica

**Denominazione del Corso di Studio** : Laurea in ingegneria Meccanica

**Classe** : L9 – ingegneria industriale

**Sede** : Ancona

**Dipartimento** : Dipartimento di Ingegneria Industriale e Scienze Matematiche

**Facoltà** : Ingegneria

**Primo anno accademico di attivazione**: 2009/10

### Gruppo di Riesame

Prof. Massimo Callegari (Presidente del CUCS ing. meccanica) – Responsabile del Riesame

Prof. Filippo Emanuele Ciarapica (Responsabile QA del CUCS ing. meccanica)

Prof. Dario Amodio (Docente del CUCS ing. meccanica, ex Presidente del CUCS ing. Meccanica ed attuale Preside della Facoltà di Ingegneria)

Sig. Andrea Piermattei (Amministrativo con funzione Segretario di Presidenza)

Sig. Mattia Pieroni (Rappresentante della componente studentesca)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **Lun 26/10/15 ore 11:30** oggetti della discussione:
  - discussione degli adempimenti necessari e schedulazione delle attività del gruppo
  - analisi dei dati disponibili
  - richieste per dati mancanti
- **Mar 27/10/15 ore 18:30** oggetti della discussione:
  - stato di avanzamento della elaborazione dei dati disponibili
  - esame della bozza di verbale proposto del Presidente
- **Lun 9/11/15 ore 11:00** oggetti della discussione:
  - esame delle osservazioni del Presidio di Qualità di Ateneo
  - preparazione di una relazione per il CUCS ing. meccanica
- **Sab 21/11/15 ore 11:00 (seduta telematica)** oggetti della discussione:
  - approvazione del rapporto di riesame finale

Le attività del Gruppo del riesame e gli adempimenti necessari sono stati presentati e discussi nel Consiglio dei Corsi di Studio di Ingegneria Meccanica in data: **9/11/2015**; a seguito delle osservazioni del Presidio di Qualità di Ateneo, il Gruppo del Riesame ha preparato la presente versione del verbale, che è stato approvato nella seduta telematica del CUCS di mercoledì **25 novembre 2015**.

Allegati:

- Rilevazione stato di occupazione aule
- Valutazioni riassuntive degli studenti frequentanti (a.a. 2013/14 al 10/11/2014)
- Valutazioni analitiche per insegnamento degli studenti frequentanti (a.a. 2013/14 al 10/11/2014)

Report delle attività di tutorato

Il gruppo del Riesame ha preso visione della Relazione Finale 2015 della Commissione Paritetica della Facoltà di Ingegneria.

La Commissione di Coordinamento Didattico della Facoltà di Ingegneria, composta dai presidenti dei CUCS e da una rappresentanza studentesca, convocata dal Preside, si è riunita in data 29/01/2016 alle ore 09.30 e ha preso atto della suddetta Relazione e delle azioni di miglioramento proposte dalla Commissione Paritetica.

Il Consiglio di Facoltà riunitosi il 29/01/2016 alle ore 11.30 ha preso atto della medesima Relazione riservandosi di verificare la fattibilità delle azioni di miglioramento lì contenute.

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Nella seduta del 9/11/2015 il Presidente illustra per sommi capi le schede del rapporto del riesame annuale della Laurea in ingegneria meccanica: viene messo in evidenza che i dati statistici a disposizione iniziano ad

essere significativi, ma non possono ancora essere considerati stabili in quanto l'andamento degli iscritti al corso di studi non si è ancora stabilizzato a seguito della sua attivazione nell'a.a. 2010/11; inoltre anche le procedure di raccolta delle opinioni degli studenti iniziano ad essere informatizzate ma i dati a disposizione sono ancora poco omogenei. Il Presidente ribadisce il significativo gradimento del corso di studi da parte degli studenti, visto che risulta il CdS più numeroso della Facoltà e che le opinioni degli studenti sono generalmente molto positive. Tuttavia la discussione si sviluppa sui punti deboli del CdS, soprattutto il basso numero di crediti acquisiti dagli studenti iscritti al 1 anno e l'elevato numero di studenti fuori corso. Si concorda sull'utilità di mettere in atto le azioni correttive identificate nelle schede del riesame. Il Presidente informa il Consiglio che il PQA ha sollevato delle osservazioni, seppure non sostanziali, che potrebbero migliorare la qualità del rapporto ed incrementare la qualità dell'offerta formativa e le descrive brevemente in modo informale: allora il Consiglio decide di rimandare l'approvazione del verbale per poter tenere in considerazione le osservazioni in oggetto. Nella successiva seduta telematica del 25/11/2015 viene analizzata la nuova versione del rapporto del riesame preparata dal Gruppo del Riesame, che risponde alle osservazioni del PQA: Il rapporto del riesame così modificato viene approvato all'unanimità.

# I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di laurea in Ingegneria Meccanica

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### **Obiettivo n. 1: Incremento delle informazioni disponibili sul percorso degli studenti**

##### **Azioni intraprese:**

Tali informazioni sono gestite dal Servizio Informativo di Ateneo. Tuttavia, dal momento che anche gli altri CdS della Facoltà avevano condiviso tale richiesta, i Presidenti dei relativi CUCS hanno effettuato una richiesta ufficiale alla Presidenza di Facoltà di chiedere al SIA una integrazione dei dati sul percorso degli studenti ed una loro presentazione in forma grafica.

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

È stata nominata una Commissione tecnica, guidata dal Preside, che si è interfacciata con i funzionari preposti dei SIA per definire tipologia e formato dei dati necessari. A seguito di ciò, i dati attualmente a disposizione del CUCS sul percorso degli studenti sono indubbiamente cresciuti in numero e migliorati in qualità; tuttavia essi non sono ancora sufficienti ad effettuare un'analisi completa come richiesto dalle procedure AVA. È necessario acquisire nuovi dati, per esempio il tempo medio impiegato dagli studenti per superare gli esami dei vari insegnamenti ed il numero di esami verbalizzati nei vari anni accademici per ogni insegnamento. Inoltre i dati già resi disponibili in forma aggregata sono stati elaborati in modo grafico dal PQA mentre sarebbe opportuno che la loro elaborazione fosse effettuata dal Servizio Informativo di Ateneo che li genera. Si ritiene necessario riproporre e completare tale azione.

#### **Obiettivo n. 2: Incremento dei crediti mediamente acquisiti dagli studenti**

##### **Azioni intraprese:**

Si è ritenuto utile acquisire maggiori informazioni sul numero di crediti mediamente acquisiti dagli studenti, dal momento che sembrano troppo pochi. Inoltre è stata riproposta e migliorata l'azione di orientamento svolta dai tutor a favore delle matricole.

##### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

I dati attualmente forniti dal SIA consentono ora di effettuare le analisi desiderate sulla distribuzione dei crediti mediamente acquisiti sui 3 anni di corso (cfr. schede successive). È stato possibile effettuare un'analisi a consuntivo dell'esperienza dei tutor tramite le schede riassuntive sulla fruizione del servizio messe a disposizione dalla Presidenza. L'iniziativa è stata riproposta per il corrente anno accademico ma senza l'auspicato coinvolgimento dei Presidenti di CUCS.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

#### *Studenti in ingresso*

Il corso risulta il più attrattivo della Facoltà di Ingegneria, con una media di circa 240 matricole all'anno negli ultimi tre anni a.a. (2012/13-2014/15). I dati sulle immatricolazioni mostrano che dopo 2 anni di flessione, si è verificato un incremento di iscritti che ha consentito di superare le immatricolazioni del 2011/12 (da 266 matricole del 2011/12 a 277 matricole nel 2014/15): tale trend è comune alle altre Lauree della Facoltà di Ingegneria presso l'Ateneo Dorico ma molto più marcato: +25% di immatricolati nell'ultimo anno accademico per il CDS Ingegneria Meccanica contro una media di +3% per tutti i CDS citati mentre a livello dell'intero Ateneo si è registrato un calo del 1%.

Gli iscritti, invece, sono in crescita costante sull'intero triennio: ciò è dovuto alle immatricolazioni degli anni precedenti (a.a. di prima attivazione: 2009/10) ed ai crescenti tempi di percorrenza degli studenti, come commentato nel seguito.

Nell'anno 2014/15 gli studenti in ingresso provengono per il 44% dal liceo scientifico, per il 21% da istituti tecnici e per il 6% da geometri; si segnala che, da dati Alma Laurea, nel 2014 il 67,3% dei laureati proveniva dal liceo scientifico ed il 29,9% da istituti tecnici. Il CdS esercita un'attrattiva crescente negli anni verso gli studenti residenti al di fuori delle Marche, seppure nell'ultimo anno accademico ancora il 70% delle matricole proviene dalla regione Marche; questa cifra risulta la più elevata in confronto agli altri corsi di studio, in linea con la vocazione industriale della regione. Gli studenti residenti fuori regione provengono quasi tutti dall'Abruzzo (attualmente circa il 24%) probabilmente ancora per effetto del terremoto dell'Aquila del 2009. Il numero degli studenti stranieri è sempre molto basso e nell'ultimo anno accademico non ci sono state nuove matricole residenti fuori dell'Italia.

#### *Esiti didattici*

Il numero degli iscritti fuori corso risulta in crescita, passando dal 20,8% nel 2012/13 al 25,3% del 2013/14 al 29,2% del 2014/15 e segue l'analogo trend per l'intera Facoltà, accentuato probabilmente dall'entrata a regime del nuovo ordinamento didattico. Questo dato si evidenzia anche dal ritardo medio sul tempo di laurea che è passato da 0,2 anni (2012) a 0,5 anni (2013) e infine ad 1 anno (2014). Gli abbandoni tra il I ed il II anno sono in calo, passando da circa il 23% nel 2011/12 al 16% nel 2014 ed analoga tendenza è mostrata dagli abbandoni per gli anni successivi. Il numero di crediti acquisiti dagli studenti nel I anno di corso è in lieve aumento passando da 19,9 CFU nel 2011/12 a 23,8 CFU nel 2013/14: essi tuttavia rappresentano solo il 42% dei crediti acquisibili da parte delle matricole; analizzando il percorso delle coorte 2011/12 si nota che il numero di CFU acquisiti negli anni successivi è notevolmente più elevato per cui il numero di CFU totali acquisiti dagli studenti alla fine del II anno è circa il 50% dell'offerta mentre al termine del III anno raggiunge quasi il 58%.

Non sono disponibili informazioni sui test di ingresso che consentano di correlare la carriera degli studenti con la loro preparazione iniziale.

#### *Laureabilità*

Il numero di studenti laureati nell'ultimo triennio risente fortemente della progressiva entrata a regime del presente ordinamento, per cui la somma dei laureati dei due ordinamenti (DM509 più DM270) resta pressappoco costante; nell'ultimo biennio il numero degli studenti laureati si è stabilizzato intorno alle 110 unità. La votazione media di laurea è scesa da circa 104 del 2012 a 97 del 2014 e risente anch'essa del periodo transitorio (i 59 laureati del 2012 sono stati i primi in assoluto del presente ordinamento).

*Le informazioni disponibili sul numero di studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita e sui tirocini Erasmus placement sono molto scarse e non consentono analisi su questo punto.*

#### *Punti di forza*

- il corso ha una elevata attrattività e risulta il maggiormente scelto dagli studenti;
- il tasso degli abbandoni sta costantemente diminuendo
- la Facoltà ha una buona dotazione di strutture a disposizione degli studenti: 0,9 posti a sedere in aula/studente e mediamente 18 studenti per postazione informatica

#### *Aree da migliorare*

- Il numero di crediti mediamente acquisiti dagli studenti è insoddisfacente, soprattutto al primo anno
- Il ritardo alla laurea risulta in crescita ed ha raggiunto un valore degno di attenzione
- Alcuni dati non sono disponibili (ad es. dati relativi ai test di ingresso, al tempo medio necessario per superare i singoli esami, alla internazionalizzazione); inoltre i dati vengono forniti in modo grezzo e devono essere elaborati dal CdS
- Il corso risulta poco attrattivo per gli studenti stranieri

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: Incremento dei crediti mediamente acquisiti dagli studenti**

È necessario aumentare il numero di crediti mediamente acquisiti dagli studenti soprattutto nel I anno di corso.

**Azioni da intraprendere:**

Riproporre e migliorare le azioni di orientamento svolte dai tutor a favore degli studenti. Realizzare un maggior coordinamento delle attività di tutoraggio con le esigenze del CUCS Ing. meccanica.

**Modalità di effettuazione e risorse:**

- Richiedere al Consiglio di Facoltà la prosecuzione dell'attività di tutoraggio ed un maggior coordinamento con il CUCS Ing. Meccanica
- Identificare uno o più membri del CUCS con la responsabilità di coadiuvare il Presidente nelle attività di orientamento e tutoraggio
- Analisi periodica ed a consuntivo dell'esperienza dei tutor per meglio strutturare tale attività.

**Scadenze previste:**

L'azione verrà completata entro il Febbraio 2016

**Responsabilità effettuazione:**

Presidente del CUCS.

**Obiettivo n. 2: Riduzione del ritardo alla laurea**

È necessario ridurre il crescente ritardo con cui gli studenti mediamente conseguono la laurea.

**Azioni da intraprendere:**

Questo obiettivo è sostanzialmente dipendente dal precedente obiettivo 1 e le azioni possono essere le stesse.

**Modalità di effettuazione e risorse:**

- Richiedere al Consiglio di Facoltà la prosecuzione dell'attività di tutoraggio ed un maggior coordinamento con il CUCS Ing. Meccanica
- Identificare uno o più membri del CUCS con la responsabilità di coadiuvare il Presidente nelle attività di orientamento e tutoraggio
- Analisi periodica ed a consuntivo dell'esperienza dei tutor per meglio strutturare tale attività.

**Scadenze previste:**

L'azione verrà completata entro il Febbraio 2016

**Responsabilità effettuazione:**

Presidente del CUCS.

**Obiettivo n. 3: Incremento delle internazionalizzazione del corso di studi**

In assenza di dati certi su questo aspetto, si ha la percezione che gli scambi internazionali del CdS siano insufficienti; inoltre il CdS è poco attrattivo anche per gli studenti in ingresso.

**Azioni da intraprendere:**

Acquisire nuovi dati che consentano di quantificare il livello di scambi internazionali del corso di studi ed elaborarli in forma grafica

**Modalità di effettuazione e risorse:**

Richiesta formale al delegato di Facoltà, prof. David Scaradozzi, di dati descrittivi sugli scambi internazionali, in ingresso ed uscita, del Corso di Studi.

**scadenze previste:**

L'azione verrà completata entro il Febbraio 2016

**Responsabilità effettuazione:**

Presidente del CUCS.

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Obiettivo n. 1: **Monitoraggio occupazione delle aule**

##### Azioni intraprese

Tramite i tutor di facoltà sono stati effettuati sopralluoghi diretti nelle aule durante lo svolgimento delle lezioni per verificarne lo stato di occupazione. I monitoraggi sono stati svolti nella prima settimana di lezioni del II semestre dell'a.a. 2014/15 (settimana 10/2015) e nel I semestre dell'a.a. 2015/16 (settimana 39/2015).

##### Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

I tutor hanno effettuato le rilevazioni per gli insegnamenti dell'intera Facoltà ed hanno compilato un rapporto sullo stato di occupazione delle aule maggiormente affollate. Con riferimento agli insegnamenti del presente CdS, si sono rilevate varie situazioni critiche, con occupazione pari o superiore al 100%.

I dati raccolti saranno inviati alla Commissione didattica, responsabile della formazione dell'orario delle lezioni, affinché metta in atto interventi di adeguamento. Inoltre, poiché le verifiche effettuate hanno rilevato in molti casi una capienza insufficiente delle aule, si intende mettere a sistema tale azione, affidandone il coordinamento ai docenti tutor del CdS.

#### Obiettivo n. 2: **Orientamento e supporto agli studenti durante il loro percorso**

##### Azioni intraprese

È stato aperto uno sportello di assistenza e tutoraggio per gli studenti, principalmente rivolto alle matricole e finalizzato ad offrire un supporto alla pianificazione dei percorsi didattici di ciascun studente.

##### Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'attività è stata realizzata come pianificato e sono stati prodotti 2 report riassuntivi sull'attività svolta dai tutor. La diversa metodologia di lavoro dei tutor ha prodotto risultati migliori dell'anno precedente (che era il primo anno di attivazione del servizio) ma ancora insoddisfacenti. Si ritiene utile mettere a sistema l'iniziativa, attuando tuttavia un migliore coordinamento con i Consigli dei Corsi di Studio.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>

I dati raccolti dai questionari somministrati agli studenti mostrano che la maggior parte degli studenti esprimono valutazioni positive sulla chiarezza della definizione delle modalità di esame, sulla reperibilità dei docenti per spiegazioni, sull'organizzazione dei singoli insegnamenti, sul rispetto degli orari da parte del Docente, sulla proporzionalità del carico di studio ai crediti e sull'adeguatezza del materiale didattico.

L'unica voce che ha riscosso giudizi negativi superiori al 22% riguarda le conoscenze preliminari possedute (ritenute insufficienti per il 24%) mentre la capacità del docente di stimolare l'interesse per la materia, la sua chiarezza espositiva, le attività didattiche integrative, il carico didattico previsto nel periodo di riferimento, i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative riscuotono giudizi insufficienti da parte del 20-22% degli studenti: tali valori si ritengono comunque bassi.

Prendendo in esame i giudizi sui singoli insegnamenti espressi dagli studenti frequentanti, il documento in allegato evidenzia le domande per le quali gli studenti hanno espresso una prevalenza di giudizi negativi (percentuale di risposte negative superiore al 50% – non sono stati presi in considerazione le domande per le quali siano pervenute meno di 10 risposte). Si evidenzia che tali casi assommano a 13 risposte con giudizio negativo su un totale di 576 risposte: si allegano i risultati completi dei questionari con un identificativo al posto del nome del corso su indicazione del CUCS. La disomogeneità dei dati raccolti, che in

<sup>1</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

alcuni casi è anche dovuta alle finestre temporali di apertura dei questionari, suggerisce di effettuare un incrocio con gli analoghi dati che saranno raccolti il prossimo anno prima di pianificare azioni che coinvolgano i docenti interessati.

Riguardo all'adeguatezza delle aule, nonostante un giudizio sostanzialmente positivo, i rappresentanti degli studenti lamentano talvolta l'utilizzo di aule non adatte al numero di studenti che seguono le lezioni, soprattutto al primo ciclo del primo anno, come mostrato anche dalle rilevazioni effettuate dagli studenti tutor.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Obiettivo n. 1: Istituzione di corsi di azzeramento o pre-corsi**

Uno studente su 4 circa lamenta una preparazione insufficiente rispetto ai pre-requisiti dell'insegnamento in valutazione.

#### **Azioni da intraprendere:**

Organizzare corsi di azzeramento della preparazione (o pre-corsi) per le matricole da svolgersi prima dell'inizio delle lezioni.

#### **Modalità di effettuazione e risorse:**

Tali corsi potranno essere svolti in sinergia con quelli offerti alle matricole che non hanno superato i test di valutazione delle conoscenze e dovrebbero vertere prevalentemente su argomenti di analisi matematica e geometria.

#### **Scadenze previste:**

I corsi dovranno essere completati prima dell'inizio delle lezioni.

#### **Responsabilità effettuazione:**

Il CUCS identificherà un docente responsabile della sua organizzazione entro il mese di dicembre.

### **Obiettivo n. 2: Ottimizzare le procedure di raccolta delle opinioni degli studenti**

Le attuali procedure di raccolta delle opinioni degli studenti tramite questionari informatizzati portano ad una disomogeneità dei dati raccolti per i vari insegnamenti.

#### **Azioni da intraprendere:**

Promuovere una diversa modalità di somministrazione dei questionari che consenta una migliore raccolta di dati per tutti gli insegnamenti.

#### **Modalità di effettuazione e risorse:**

La somministrazione dei questionari è attualmente gestita dal Servizio Informativo di Ateneo per tutti i corsi di studio: tuttavia, essendo un problema comune almeno all'intera Facoltà, si intende sollevare una discussione sull'argomento in una riunione della Commissione di coordinamento didattico, cercando di identificare modalità di somministrazione alternative e più efficienti. Sarà poi necessario interfacciarsi con i responsabili del SIA per definire insieme le modifiche necessarie e le modalità della loro implementazione.

#### **Scadenze previste:**

Entro la fine del 2015 si chiederà di inserire questo punto all'ordine del giorno di una riunione della Commissione di coordinamento didattico della facoltà di ingegneria.

#### **Responsabilità effettuazione:**

Presidente del CUCS ing. Meccanica insieme ai Presidenti degli altri CUCS della facoltà ed al Preside.

### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

##### Obiettivo n. 1: **Ampliamento della raccolta di dati sui tirocini**

##### Azioni intraprese:

È stata avanzata una richiesta alla Presidenza di arricchire le informazioni sull'esito dei tirocini raccolte tramite i questionari che vengono compilati dalle aziende ospitanti; inoltre è stato chiesto di istituire una procedura informatizzata per la somministrazione e l'elaborazione di tali questionari.

##### Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Sono stati generati nuovi questionari con ulteriori campi per la compilazione da parte delle aziende ma la somministrazione è ancora manuale/cartacea. Si sta attualmente definendo la procedura informatizzata

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati messi a disposizione da AlmaLaurea per il 2014 mostrano che circa l'84% dei laureati prosegue gli studi (erano il 96% l'anno precedente), prevalentemente presso UnivPM (71%), con l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in ing. Meccanica: tale scelta viene operata per migliorare le possibilità di trovare un lavoro che soddisfi le aspettative dei neo-laureati oppure per migliorare la propria formazione culturale. Il 12% dei laureati coniuga la prosecuzione degli studi con un'attività lavorativa (contro il 4% dell'indagine dell'anno precedente).

Ad un anno dalla laurea i neo-laureati in cerca di occupazione sono circa il 12%. Non ci sono persone che, non essendo iscritte ad una laurea magistrale, siano in cerca di lavoro. Circa il 43% dei laureati ha iniziato a lavorare prima del conseguimento della laurea.

Il 28,6% dei lavori sono stabili, mentre il 42,9% derivano da contratti formativi. Il 57,1% dei neo-laureati ha trovato occupazione nei servizi, il 28,6% nell'industria ed il 14,3% nell'agricoltura. Il guadagno mensile netto è mediamente di 515€.

Il contatto con le aziende per favorire l'inserimento dei laureandi in ingegneria meccanica nel mondo del lavoro avviene secondo alcuni canali principali:

- contatto con il docente: i docenti (in particolare quelli dell'ultimo anno) propongono lo svolgimento della tesi di laurea presso le aziende esterne con le quali hanno contatti personali o professionali. Normalmente questo canale può dar luogo allo svolgimento di un tirocinio curriculare, garantendo all'azienda la possibilità di valutare il laureando nell'ottica di possibili prospettive occupazionali;
- servizio tirocini, attivo all'interno della Facoltà, per la stipula di convenzioni di tirocinio, rivolto a tutte le aziende e gli enti che intendano attivare questo specifico tipo di collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche;
- servizio Job Placement, attivo all'interno dell'Ateneo, per favorire l'incontro tra domanda ed offerta. La pagina web del servizio consente di pubblicizzare offerte di posizioni lavorative o di stage disponibili in aziende a società per le quali i laureandi e laureati possano presentare la loro candidatura. Un ulteriore canale di contatto tra studenti dell'Ateneo e realtà industriali del territorio è garantita dagli eventi di presentazione aziendale organizzati dal servizio o da singoli docenti e che hanno sinora registrato un notevole gradimento da parte degli studenti.

Il numero di tirocini completati negli ultimi 2 anni accademici vede una forte prevalenza dei tirocini interni rispetto a quelli presso enti esterni (nel 2013 31 interni e 3 esterni, nel 2014 66 interni e 8 esterni), seppure la proporzione relativa risulti in linea con la media di Facoltà. Ciò deriva anche dal ridotto impegno temporale assegnato al tirocinio (3 CFU) e dal fatto che quasi tutti i neo-laureati proseguono il loro percorso didattico con l'iscrizione ad una laurea magistrale. Al fine di una più approfondita analisi, si auspica che maggiori informazioni siano rese disponibili negli anni accademici futuri al Gruppo stesso o al Consiglio del Corso di Studio.



### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1: aumentare il numero di tirocini proposti da aziende esterne**

È necessario aumentare il numero di tirocini offerti dalle aziende del territorio marchigiano

**Azioni da intraprendere:**

Preparare un piccolo vademecum che illustri le caratteristiche dei tirocini ed inviarlo alle aziende del territorio marchigiano per stimolare la proposizione di tirocini esterni.

**scadenze previste:**

L'azione verrà completata entro Febbraio 2015

**Responsabilità effettuazione:**

Presidente del CUCS

## REPORT 001 - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

10 November 2014

Anno Accademico: 2013/2014

Dipartimento: Dipartimento Ingegneria Industriale e Scienze Matematiche - 040004

Corso: L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (IT05)

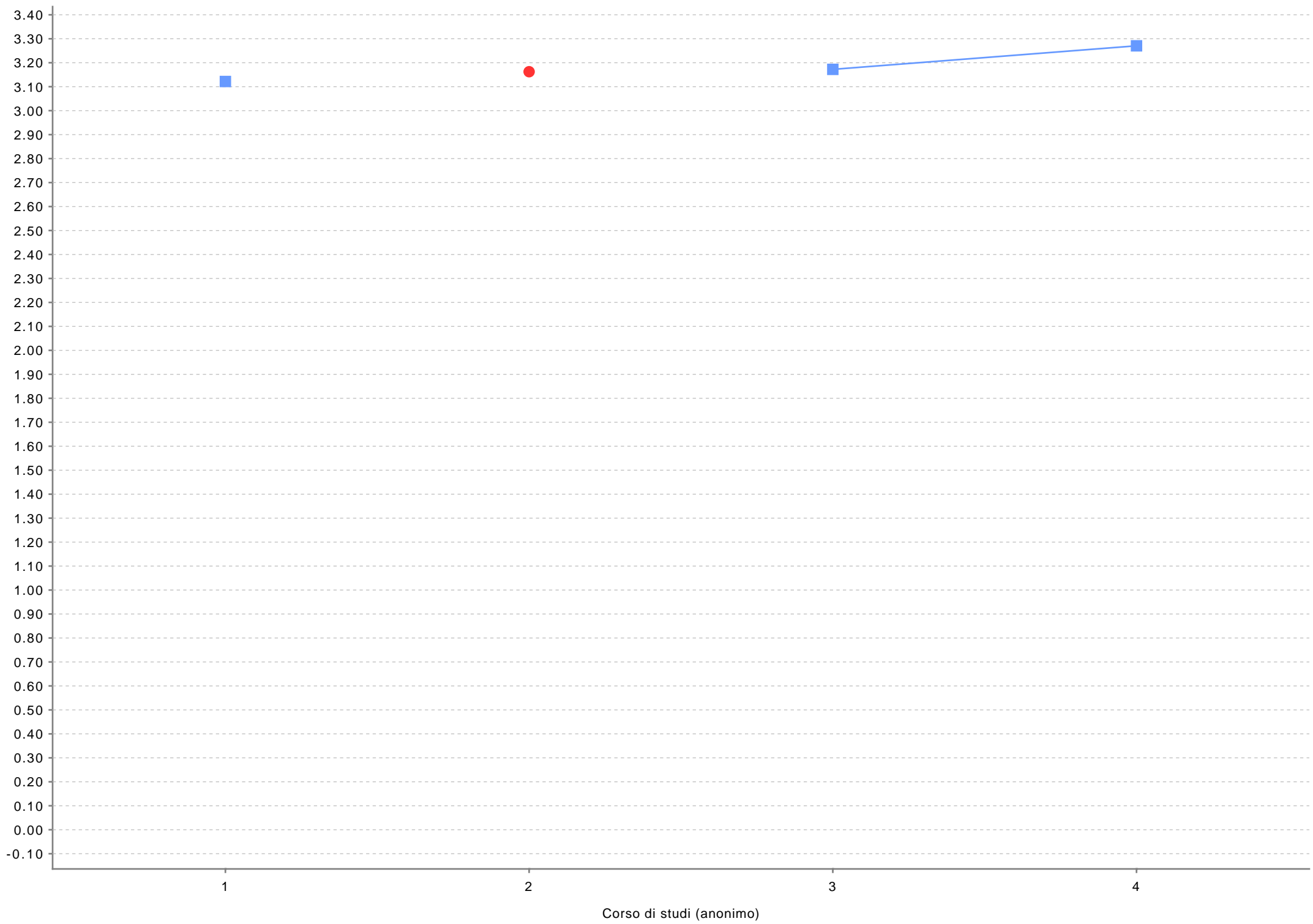
Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,755	102	325	889	439	5.81%	18.52%	50.66%	25.01%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,755	65	228	885	577	3.70%	12.99%	50.43%	32.88%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,755	63	227	858	607	3.59%	12.93%	48.89%	34.59%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,755	73	172	633	877	4.16%	9.80%	36.07%	49.97%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1,755	23	97	692	943	1.31%	5.53%	39.43%	53.73%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,755	109	278	761	607	6.21%	15.84%	43.36%	34.59%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,755	102	266	751	636	5.81%	15.16%	42.79%	36.24%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,252	78	182	530	462	6.23%	14.54%	42.33%	36.90%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1,755	25	76	926	728	1.42%	4.33%	52.76%	41.48%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,755	29	113	790	823	1.65%	6.44%	45.01%	46.89%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,755	33	135	804	783	1.88%	7.69%	45.81%	44.62%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	1,755	39	170	1,051	495	2.22%	9.69%	59.89%	28.21%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	1,755	63	324	998	370	3.59%	18.46%	56.87%	21.08%
Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	1,755	73	239	842	601	4.16%	13.62%	47.98%	34.25%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	1,079	62	176	560	281	5.75%	16.31%	51.90%	26.04%
Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1,755	85	247	928	495	4.84%	14.07%	52.88%	28.21%
Qualora l'insegnamento sia stato fornito in modalità E-Learning, si ritiene complessivamente soddisfatto di come è stato svolto?	476	23	63	253	137	4.83%	13.24%	53.15%	28.78%

Dipartimento:

Dipartimento Ingegneria Industriale e Scienze Matematiche - (040004)

**Valutazione media per corso di studi**

■ Valutazione media ● Valutazione media corso di studi



FACOLTA' DI INGEGNERIA  
(IT05) LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA

ID insegn.	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8		
numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	
1	36	100,0%	36	94,4%	36	100,0%	36	100,0%	24	95,8%
2	106	82,1%	106	92,5%	106	93,4%	106	97,2%	106	99,1%
3	89	69,7%	89	82,0%	89	88,8%	89	86,5%	89	96,6%
4	80	88,8%	80	93,8%	80	93,8%	80	100,0%	80	100,0%
5	43	79,1%	43	90,7%	43	81,4%	43	65,1%	43	90,7%
6	59	81,4%	59	86,4%	59	89,8%	59	91,5%	59	94,9%
7	54	59,3%	54	63,0%	54	63,0%	54	50,0%	54	96,3%
8	5	100,0%	5	100,0%	5	80,0%	5	100,0%	5	80,0%
9	13	84,6%	13	69,2%	13	46,2%	13	100,0%	13	76,9%
10	14	92,9%	14	100,0%	14	57,1%	14	85,7%	14	100,0%
11	37	73,0%	37	91,9%	37	91,9%	37	97,3%	37	75,7%
12	25	60,0%	25	96,0%	25	88,0%	25	92,0%	25	88,0%
13	20	40,0%	20	80,0%	20	85,0%	20	100,0%	20	85,0%
14	61	85,3%	61	96,7%	61	90,2%	61	98,4%	61	95,1%
15	68	45,6%	68	76,5%	68	58,8%	68	67,7%	68	70,6%
16	85	65,9%	85	78,8%	85	87,1%	85	85,9%	85	91,8%
17	53	64,2%	53	84,9%	53	83,0%	53	83,0%	53	75,5%
18	59	81,4%	59	89,8%	59	93,2%	59	96,6%	59	100,0%
19	18	94,4%	18	88,9%	18	94,4%	18	88,9%	18	94,4%
20	14	85,7%	14	78,6%	14	78,6%	14	85,7%	14	78,6%
21	35	65,7%	35	51,4%	35	62,9%	35	80,0%	35	88,6%
22	94	52,1%	94	85,1%	94	72,3%	94	85,1%	94	93,6%
23	92	60,9%	92	90,2%	92	81,5%	92	91,3%	92	97,8%
24	1	100,0%	1	0,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
25	85	90,6%	85	72,9%	85	77,7%	85	44,7%	85	85,9%
26	14	57,1%	14	78,6%	14	85,7%	14	78,6%	14	78,6%
27	3	66,7%	3	100,0%	3	66,7%	3	66,7%	3	33,3%
28	12	91,7%	12	58,3%	12	83,3%	12	100,0%	12	83,3%
29	9	100,0%	9	88,9%	9	100,0%	9	100,0%	9	100,0%
30	111	82,0%	111	82,0%	111	79,3%	111	91,0%	111	96,4%
31	44	75,0%	44	27,3%	44	70,5%	44	68,2%	44	100,0%
32	65	84,6%	65	95,4%	65	86,2%	65	92,3%	65	98,5%
33	57	64,9%	57	87,7%	57	79,0%	57	93,0%	57	87,7%
34	29	96,6%	29	93,1%	29	96,6%	29	82,8%	29	86,2%
35	28	89,3%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%
36	17	58,8%	17	88,2%	17	52,9%	17	88,2%	17	100,0%
37	53	90,6%	53	79,3%	53	96,2%	53	90,6%	53	83,0%
38	60	85,0%	60	75,0%	60	98,3%	60	98,3%	60	83,3%
39	19	84,2%	19	79,0%	19	73,7%	19	89,5%	19	42,1%
40	20	90,0%	20	95,0%	20	100,0%	20	85,0%	20	90,0%
41	31	93,6%	31	90,3%	31	83,9%	31	93,6%	31	67,7%

ID insegn.	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16		
numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	numero risposte	% risposte positive	
1	36	97,2%	36	97,2%	36	94,4%	36	94,4%	25	96,0%
2	106	99,1%	106	98,1%	106	96,2%	106	80,2%	106	73,6%
3	89	97,8%	89	96,6%	89	88,8%	89	91,0%	89	83,2%
4	80	98,8%	80	100,0%	80	96,3%	80	93,8%	80	68,8%
5	43	79,1%	43	79,1%	43	93,0%	43	81,4%	43	83,7%
6	59	96,6%	59	100,0%	59	86,4%	59	89,8%	59	81,4%
7	54	77,8%	54	75,9%	54	88,9%	54	77,8%	54	83,3%
8	5	100,0%	5	100,0%	5	100,0%	5	100,0%	5	80,0%
9	13	76,9%	13	76,9%	13	100,0%	13	84,6%	13	61,5%
10	14	92,9%	14	85,7%	14	92,9%	14	100,0%	14	64,3%
11	37	94,6%	37	100,0%	37	97,3%	37	86,5%	37	78,4%
12	25	100,0%	25	96,0%	25	88,0%	25	100,0%	25	80,0%
13	20	100,0%	20	95,0%	20	75,0%	20	100,0%	20	70,0%
14	61	93,4%	61	98,4%	61	93,4%	61	98,4%	61	93,4%
15	68	80,9%	68	60,3%	68	91,2%	68	80,9%	68	75,0%
16	85	96,5%	85	95,3%	85	97,7%	85	85,9%	85	75,3%
17	53	94,3%	53	88,7%	53	84,9%	53	66,0%	53	81,1%
18	59	100,0%	59	98,3%	59	96,6%	59	84,8%	59	88,1%
19	18	100,0%	18	88,9%	18	100,0%	18	88,9%	18	94,4%
20	14	92,9%	14	85,7%	14	100,0%	14	85,7%	14	85,7%
21	35	80,0%	35	80,0%	35	82,9%	35	82,9%	35	74,3%
22	94	97,9%	94	92,6%	94	71,3%	94	87,2%	94	77,7%
23	92	94,6%	92	95,7%	92	77,2%	92	80,4%	92	78,3%
24	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
25	85	91,8%	85	78,8%	85	85,9%	85	80,0%	85	75,3%
26	14	71,4%	14	71,4%	14	92,9%	14	92,9%	14	85,7%
27	3	66,7%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%
28	12	100,0%	12	100,0%	12	100,0%	12	75,0%	12	58,3%
29	9	100,0%	9	88,9%	9	100,0%	9	77,8%	9	100,0%
30	111	96,4%	111	95,5%	111	95,5%	111	82,9%	111	71,2%
31	44	97,7%	44	88,6%	44	79,6%	44	70,5%	44	38,6%
32	65	95,4%	65	98,5%	65	90,8%	65	92,3%	65	81,5%
33	57	94,7%	57	89,5%	57	91,2%	57	87,7%	57	86,0%
34	29	93,1%	29	93,1%	29	100,0%	29	96,6%	29	96,6%
35	28	100,0%	28	100,0%	28	100,0%	28	92,9%	28	78,6%
36	17	88,2%	17	100,0%	17	88,2%	17	88,2%	17	100,0%
37	53	100,0%	53	96,2%	53	96,2%	53	84,9%	53	75,5%
38	60	96,7%	60	95,0%	60	93,3%	60	81,7%	60	73,3%
39	19	89,5%	19	89,5%	19	79,0%	19	89,5%	19	68,4%
40	20	95,0%	20	90,0%	20	95,0%	20	80,0%	20	90,0%
41	31	90,3%	31	96,8%	31	96,8%	31	90,3%	31	66,7%

Elenco domande

- Q1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- Q2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- Q3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- Q4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- Q5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- Q6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- Q7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- Q8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- Q9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- Q10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- Q11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- Q12: L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedie e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- Q13: Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- Q14: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- Q15: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
- Q16: Sei complessivamente soddisfatto/a come è stato svolto questo insegnamento?

# Report studenti tutorato 2014

## Settimane 1-36: dal 1 aprile al 31 gennaio

Settimana	Giorno	Ora	Matricola	Corso di studio	Anno	Problema	Materia	Altro/argomento materia/commenti
3	lunedì	11	1043986	Ing. Civile e Ambientale	I	Metodo studio	Area Matematica	Analisi, max e min
2	giovedì	15	1063690	Ing. Civile e Ambientale	I	Modalità esame	Area Matematica	Analisi I e Geometria
1	giovedì	10	1040565	Ing. Meccanica	II	Chiarimenti	Area Fisica	Cinematica dei meccanismi
2	giovedì	11	1040565	Ing. Meccanica	II	Chiarimenti	Area Fisica	Cinematica e statica
3	martedì	11	1036618	Ing. Meccanica	III	Piano di studi	Nessuna	Domande sul tirocinio
3	martedì	12	1055787	Ing. Meccanica	II	Chiarimenti	Area Fisica	Cinematica dei meccanismi
2	venerdì	11	1111111	Ing. Informatica e Automazi	I	Chiarimenti	Nessuna	Domande sul funzionamento dell'attività di tutoraggio
1	giovedì	12	1040761	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Area Matematica	Piastre
2	giovedì	17	1062875	Ing. Civile e Ambientale	I	Metodo studio	Area Matematica	Analisi I e Analisi II, esercizi
3	martedì	11	1048374	Ing. Civile e Ambientale	IV	Chiarimenti	Area Matematica	Scienza delle costruzioni, equilibrio
3	martedì	11	1053119	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Matematica	Scienza delle costruzioni, equilibrio
3	martedì	15	1060887	Ing. Biomedica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Geometria, rette e piani
3	martedì	17	1057191	Ing. Biomedica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Programmazione studio prossimi esami - Geometria: prodotto scalare
3	giovedì	15	1111111	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Area Matematica	Costruzioni idrauliche, preparazione all'esame
2	martedì	14	1042260	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
2	martedì	15	1050642	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
3	mercoledì	11	1051926	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
3	mercoledì	11	1052680	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
3	mercoledì	11	1057630	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
3	mercoledì	12	1052818	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
3	mercoledì	12	1050614	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
3	mercoledì	12	1051300	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
1	martedì	16	1060887	Ing. Biomedica	I	Modalità esame	Area Matematica	Geometria
2	mercoledì	15	1064898	Ing. Meccanica	II	Chiarimenti	Area Matematica	Meccanica Applicata alle Macchine
2	mercoledì	15	1061025	Ing. Meccanica	II	Chiarimenti	Area Matematica	Meccanica Applicata alle Macchine
2	venerdì	16	1061025	Ing. Meccanica	II	Chiarimenti	Area Matematica	Geometria, Meccanica Applicata alle Macchine
3	mercoledì	14	1064898	Ing. Meccanica	II	Metodo studio	Area Fisica	Fisica I
4	mercoledì	14	1064898	Ing. Meccanica	II	Metodo studio	Area Fisica	Fisica I
4	martedì	18	1059591	Ing. Civile e Ambientale	V	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle Costruzioni, ripetizioni
4	martedì	18	1054346	Ing. Civile e Ambientale	V	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle Costruzioni, ripetizioni
4	martedì	18	1055171	Ing. Civile e Ambientale	V	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle Costruzioni, ripetizioni
1	martedì	10	1009757	Ing. Meccanica	V	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi Matematica I
4	venerdì	12	1045972	Ing. Informatica e Automazi	III	Metodo studio	Area Matematica	Analisi Matematica II
2	venerdì	16	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni, esercizi
4	giovedì	11	1057630	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
4	giovedì	11	1050614	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
4	giovedì	12	1051300	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
4	giovedì	12	1058604	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
4	giovedì	12	1041557	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
4	venerdì	14	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle Costruzioni
4	venerdì	16	1048007	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni, esercizi
4	venerdì	17	1057822	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni, esercizi
4	venerdì	17	1055811	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni, esercizi

**43 studenti nelle settimane 1-4**

Settimana	Giorno	Ora	Matricola	Corso di studio	Anno	Problema	Materia	Altro/argomento materia/commenti
7	venerdì	17	1057472	Ing. Elettronica	II	Chiarimenti	Area Matematica	Equazioni
5	martedì	14	1041557	Ing. Civile e Ambientale	III	Altro...	Nessuna	Geotecnica, spinta su muro di sostegno
6	giovedì	17	1057472	Ing. Elettronica	II	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi II
5	giovedì	16	1045972	Ing. Informatica e Automaz	Fuori cc	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi I
7	lunedì	17	1029236	Ing. Civile e Ambientale	Fuori cc	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni, esercizi, verifiche di sicurezza
7	lunedì	17	1053119	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni, esercizi, metodo delle forze
7	lunedì	17	1048374	Ing. Civile e Ambientale	Fuori cc	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni, esercizi
7	giovedì	12	1059718	Ing. Edile	II	Chiarimenti	Nessuna	Progettazione per il recupero degli edifici (edile magistrale)
7	giovedì	12	1057740	Ing. Edile	II	Chiarimenti	Nessuna	Progettazione per il recupero degli edifici (edile magistrale)
5	lunedì	12	1045972	Ing. Informatica e Automaz	Fuori cc	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi Matematica II
7	lunedì	11	1062154	Ing. Informatica e Automaz	I	Modalità esame	Area Fisica	Fisica
5	mercoledì	11	1052675	Ing. Elettronica	V	Chiarimenti	Nessuna	Tirocinio, programmazione con Arduino
6	martedì	12	1062744	Ing. Meccanica	I	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica 2
6	martedì	12	1063677	Ing. Meccanica	I	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica 2
6	martedì	12	1062531	Ing. Meccanica	I	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica 2
9	lunedì	11	1060765	Ing. Meccanica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi Matematica I e II
5	giovedì	13	1065776	Ing. Civile e Ambientale	V	Altro...	Nessuna	Connessione rete università
6	giovedì	14	1058630	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
6	mercoledì	15	1062476	Ing. Biomedica	I	Metodo studio	Area Matematica	Analisi I
6	mercoledì	17	1058569	Ing. Biomedica	I	Metodo studio	Area Matematica	Analisi I
6	mercoledì	17	1041360	Ing. Edile	III	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi I
7	lunedì	11	1045647	Ing. Civile e Ambientale	IV	Chiarimenti	Nessuna	Scienza delle costruzioni
11	martedì	15	1047842	Ing. Meccanica	I	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica I
11	martedì	15	1048002	Ing. Meccanica	I	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica I
11	martedì	18	1051882	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
9	venerdì	11	1064709	Ing. Civile e Ambientale	IV	Appelli	Nessuna	Teoria dei sistemi di trasporto
5	mercoledì	14	1040443	Ing. Edile	III	Altro...	Nessuna	Tecnica delle costruzioni - metodo degli spostamenti
5	mercoledì	14	1042419	Ing. Edile	III	Altro...	Nessuna	Tecnica delle costruzioni - esercizi di esame
5	mercoledì	15	1030879	Ing. Edile	III	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle costruzioni
7	mercoledì	15	1054971	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Nessuna	Riabilitazione strutturale - Analisi statica non lineare
7	mercoledì	15	1053241	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Nessuna	Riabilitazione strutturale - Analisi statica non lineare
7	mercoledì	15	1053692	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Nessuna	Riabilitazione strutturale - Analisi statica non lineare
7	mercoledì	17	1048374	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Scienza delle costruzioni - esercizi di esame
7	mercoledì	17	1045647	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Scienza delle costruzioni - esercizi di esame
7	mercoledì	17	1053119	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Scienza delle costruzioni - esercizi di esame
8	martedì	18	1059528	Ing. Civile e Ambientale	V	Chiarimenti	Nessuna	Strutture speciali - modellazione
8	mercoledì	16	1057172	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Nessuna	Tesi - modellazione
8	mercoledì	16	1055116	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Nessuna	Tesi - valutazione sismica edificio
10	mercoledì	11	1053628	Ing. Civile e Ambientale	Fuori cc	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle costruzioni
10	mercoledì	15	1048374	Ing. Civile e Ambientale	Fuori cc	Chiarimenti	Area Matematica	Scienza delle costruzioni
10	mercoledì	15	1053119	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Matematica	Scienza delle costruzioni
5	giovedì	10	1036618	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Tirocinio
5	giovedì	12	1059594	Ing. Meccanica	V	Chiarimenti	Area Fisica	Tirocinio
7	martedì	12	1055787	Ing. Meccanica	II	Chiarimenti	Area Fisica	Meccanica applicata alle macchine
7	giovedì	10	1036618	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Tirocinio
7	giovedì	12	1055787	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Meccanica applicata alle macchine
8	giovedì	9	1036618	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Tirocinio
9	giovedì	10	1036618	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Tirocinio
10	giovedì	10	1036618	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Tirocinio
9	martedì	15	1053604	Ing. Civile e Ambientale	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi II
5	venerdì	15	1058562	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
5	venerdì	15	1111111	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
5	venerdì	16	1055801	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
5	venerdì	16	1058250	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
5	venerdì	16	1055872	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
5	venerdì	16	1057104	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
5	venerdì	16	1055871	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
5	venerdì	17	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	15	1057822	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	15	1057822	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	15	1055871	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	15	1057104	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	15	1058250	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	16	1058562	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	16	1111111	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
6	venerdì	16	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	14	1057822	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	14	1058250	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	14	1055872	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	14	1055801	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	15	1058562	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	15	1111111	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	15	1053612	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	15	1048406	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	15	1053964	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	16	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	16	1048374	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	16	1029236	Ing. Civile e Ambientale	Fuori cc	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	18	1058674	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	18	1059069	Ing. Civile e Ambientale	II	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
7	venerdì	18	1051069	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
8	venerdì	15	1048374	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
8	venerdì	16	1051434	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
8	venerdì	18	1057413	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
9	venerdì	17	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
10	venerdì	15	1048374	Ing. Civile e Ambientale	Fuori cc	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
10	venerdì	15	1053119	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
10	venerdì	15	1048406	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
10	venerdì	16	1020164	Ing. Civile e Ambientale	Fuori cc	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle costruzioni

89 studenti nelle settimane 5-10

Settimana	Giorno	Ora	Matricola	Corso di studio	Anno	Problema	Materia	Altro/argomento materia/commenti
13	lunedì	12	1043549	Ing. Meccanica	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica II
13	martedì	16	1024678	Ing. Biomedica	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica I
13	martedì	16	1027044	Ing. Biomedica	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica I
14	martedì	15	1056786	Ing. Biomedica	II	Chiarimenti	Area Matematica	Meccanica applicata alle macchine
14	martedì	15	1057798	Ing. Biomedica	II	Chiarimenti	Area Matematica	Meccanica applicata alle macchine
14	martedì	14	1064709	Ing. Civile e Ambientale	I	Chiarimenti	Area Matematica	Tecnica II
11	venerdì	10	1056364	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
13	mercoledì	14	1051589	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
13	mercoledì	15	1041557	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
11	venerdì	14	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle Costruzioni
11	venerdì	15	1013089	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle Costruzioni
12	venerdì	15	1041986	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle Costruzioni
12	venerdì	15	1048374	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle Costruzioni
12	venerdì	16	1013089	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle Costruzioni
13	venerdì	16	1013089	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	Scienza delle Costruzioni
14	giovedì	9	1038645	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Meccanica applicata alle macchine
14	giovedì	9	1037064	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Meccanica applicata alle macchine
14	giovedì	9	1037963	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Area Fisica	Meccanica applicata alle macchine
12	martedì	12	1012579	Ing. Edile	Fuori corso	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi 2
12	mercoledì	12	1053165	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Area Fisica	Idraulica
16	mercoledì	11	1054971	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Nessuna	Tesi di laurea
16	mercoledì	11	1053692	Ing. Edile	V	Chiarimenti	Nessuna	Tesi di laurea

## 22 studenti nelle settimane 11-16

Settimana	Giorno	Ora	Matricola	Corso di studio	Anno	Problema	Materia	Altro/argomento materia/commenti
18	giovedì	13	1053303	Ing. Meccanica	Fuori corso	Chiarimenti	Nessuna	Uso Matlab per tesi di laurea
19	martedì	10	1044867	Ing. Biomedica	Fuori corso	Chiarimenti	Nessuna	Tirocinio
17	lunedì	17	1056253	Ing. Informatica e Automaz	II	Chiarimenti	Nessuna	Elementi di Elettronica
20	giovedì	11	1057798	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Nessuna	Fondamenti di Informatica
20	giovedì	11	1056786	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Nessuna	Fondamenti di Informatica
20	giovedì	11	1056838	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Nessuna	Fondamenti di Informatica
20	giovedì	11	1046477	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Nessuna	Fondamenti di Informatica
19	giovedì	11	1058021	Ing. Edile	III	Chiarimenti	Nessuna	Idraulica
19	giovedì	11	1058278	Ing. Edile	III	Chiarimenti	Nessuna	idraulica
21	lunedì	11	1111111	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	nessuna	Geotecnica
21	mercoledì	17	1048406	Ing. Civile e Ambientale	III	Metodo studio	Nessuna	Chiarimenti su Geotecnica e pianificazione degli esami futuri
21	mercoledì	17	1053438	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Metodo studio	Nessuna	Chiarimenti su Geotecnica e pianificazione degli esami futuri
21	mercoledì	17	1042393	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Metodo studio	Nessuna	Chiarimenti su Geotecnica e pianificazione degli esami futuri
21	venerdì	14	1041413	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	chiarimenti su Scienza delle costruzioni
22	martedì	14	1111111	Ing. Elettronica	I	Altro...	Nessuna	info erasmus
22	martedì	17	1053628	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle Costruzioni
22	lunedì	14	1111111	Ing. Meccanica	I	Metodo studio	Area Matematica	
22	mercoledì	13	1049154	Ing. Civile e Ambientale	IV	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle Costruzioni
22	mercoledì	17	1048406	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
22	mercoledì	17	1042393	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
22	giovedì	11	1053642	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	
22	giovedì	11	1050776	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	
22	giovedì	11	1052791	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	
22	giovedì	11	1053438	Ing. Civile e Ambientale	III	Chiarimenti	Nessuna	
22	giovedì	16	1066430	Ing. Informatica e Automaz	I	Vita universitaria	Area Matematica	Impostazione esame di algebra, organizzazione del piano di studi, vita universitaria (b
22	venerdì	14	1060193	Ing. Civile e Ambientale	Fuori corso	Chiarimenti	Area Fisica	Tecnica delle costruzioni

## 26 studenti nelle settimane 17-22

Settimana	Giorno	Ora	Matricola	Corso di studio	Anno	Problema	Materia	Altro/argomento materia/commenti
18	giovedì	10	1053165	Ing. Biomedica	Fuori corso	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi 2
24	martedì	11	1063075	Ing. Informatica e Automazione	II	Piano di studi	Area Matematica	Analisi 1
24	martedì	11	1063386	Ing. Informatica e Automazione	II	Piano di studi	Area Matematica	Analisi 1
24	mercoledì	15	1060496	Ing. Civile e Ambientale	IV	Chiarimenti	Nessuna	Tecnica delle Costruzioni
24	mercoledì	18	1111111	Ing. Informatica e Automazione	I	Metodo studio	Nessuna	Impostazione esame di algebra, organizz
24	mercoledì	18	1067925	Ing. Informatica e Automazione	I	Metodo studio	Nessuna	Impostazione esame di algebra, organizz
24	mercoledì	18	1111111	Ing. Informatica e Automazione	I	Metodo studio	Area Matematica	Analisi 1
24	mercoledì	17	1111111	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Geometria - Metodo di studio
24	mercoledì	17	1111111	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Geometria - Metodo di studio
24	mercoledì	17	1111111	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Geometria - Metodo di studio
25	lunedì	13	1030419	Ing. Edile	IV	Chiarimenti	Nessuna	Geotecnica
27	mercoledì	10	1052164	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Nessuna	Chiarimenti tirocinio, Matlab
27	mercoledì	11	1051598	Ing. Biomedica	III	Chiarimenti	Nessuna	Informazioni magistrale
27	venerdì	11	1054205	Ing. Edile	III	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi 1
27	venerdì	11	1053958	Ing. Edile	III	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi 1
28	mercoledì	15	1068073	Ing. Civile e Ambientale	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi 1
28	mercoledì	14	1068080	Ing. Informatica e Automazione	I	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica 1
28	mercoledì	14	1068979	Ing. Informatica e Automazione	I	Chiarimenti	Area Fisica	Fisica 1
23	martedì	16	1067040	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi I
25	giovedì	17	1056253	Ing. Informatica e Automazione	II	Chiarimenti	Area Fisica	Elettromagnetismo
28	venerdì	12	1066674	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Serie e successioni
28	venerdì	12	1068760	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Serie e successioni
25	mercoledì	16	1022010	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
25	mercoledì	16	1025213	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
25	mercoledì	16	1025365	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
25	venerdì	14	1025365	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
25	venerdì	14	1022010	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
26	venerdì	14	1025213	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
26	venerdì	14	1022010	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
26	venerdì	14	1025365	Ing. Edile	Fuori corso	Metodo studio	Area Fisica	Scienza delle costruzioni
28	lunedì	18	1066687	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
28	lunedì	18	1066674	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
28	lunedì	18	1066484	Ing. Edile	I	Chiarimenti	Area Matematica	Informatica
26	giovedì	15	1053147	Ing. Meccanica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
27	mercoledì	15	1068073	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
28	lunedì	15	1066236	Ing. Civile e Ambientale	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
28	mercoledì	15	1111111	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
28	mercoledì	15	1111111	Ing. Edile	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
27	mercoledì	13	1053147	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
27	giovedì	14	1066484	Ing. Edile	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
28	giovedì	16	1067925	Ing. Informatica e Automazione	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi

### 40 studenti nelle settimane 23-28

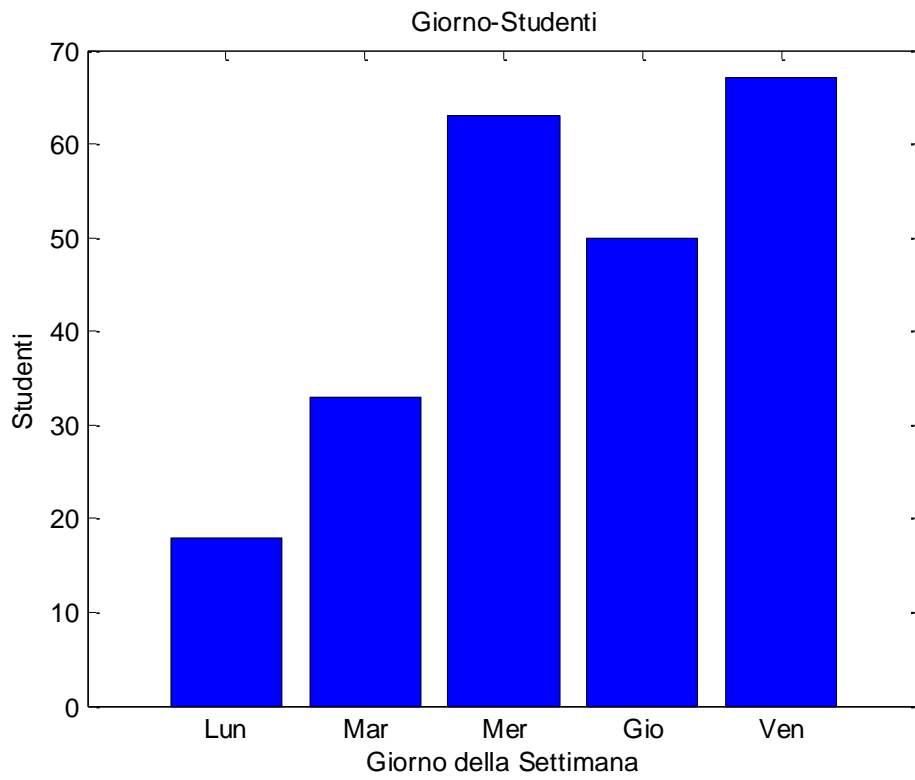
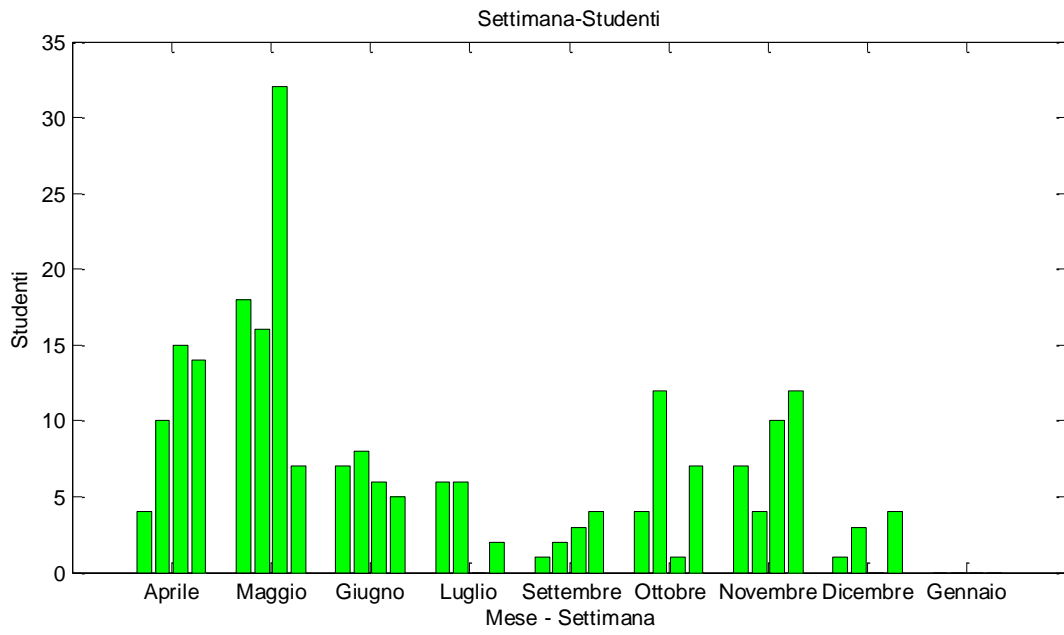
Settimana	Giorno	Ora	Matricola	Corso di studio	Anno	Problema	Materia	Altro/argomento materia/commenti
27	mercoledì	13	1053147	Ing. Meccanica	III	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
27	giovedì	14	1066484	Ing. Edile	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
27	giovedì	16	1067925	Ing. Informatica e Automazione	I	Chiarimenti	Area Matematica	Informatica
29	mercoledì	16	1066484	Ing. Edile	I	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi
30	lunedì	17	1059160	Ing. Informatica e Automazione	II	Chiarimenti	Nessuna	Basi di Dati
30	lunedì	17	1056253	Ing. Informatica e Automazione	II	Chiarimenti	Nessuna	Basi di Dati
30	mercoledì	16	1047939	Ing. Meccanica	Fuori corso	Chiarimenti	Area Matematica	Analisi Matematica II
32	giovedì	17	1068661	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Chiarimenti esame algebra
32	giovedì	17	1066209	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Chiarimenti esame algebra
32	giovedì	17	1068909	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Chiarimenti esame algebra
32	giovedì	17	1067338	Ing. Elettronica	I	Chiarimenti	Area Matematica	Trasformazioni lineari

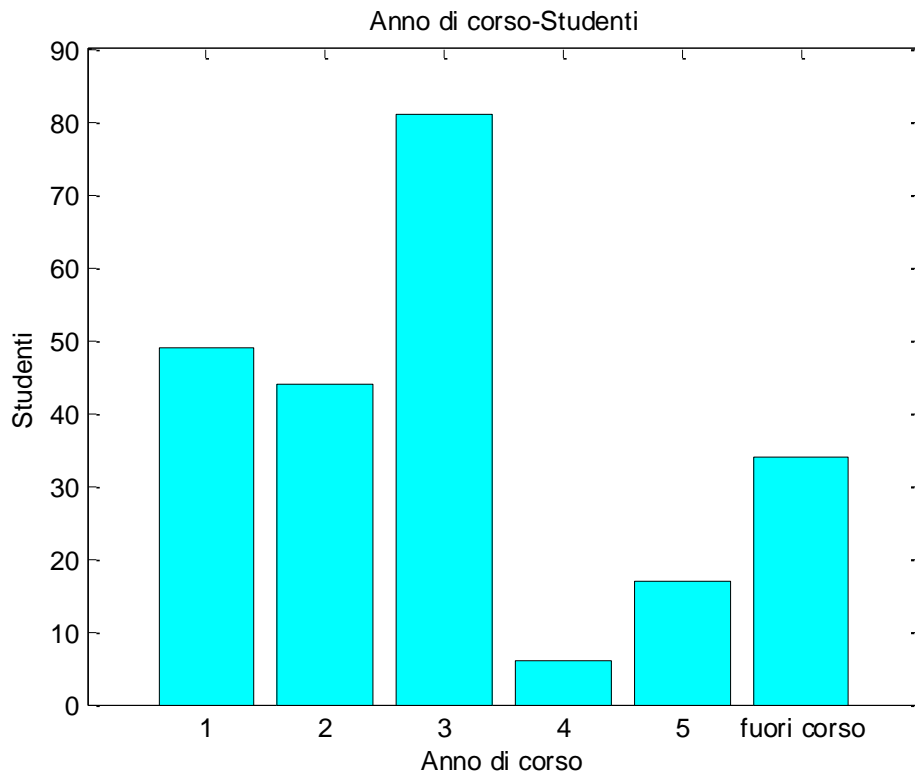
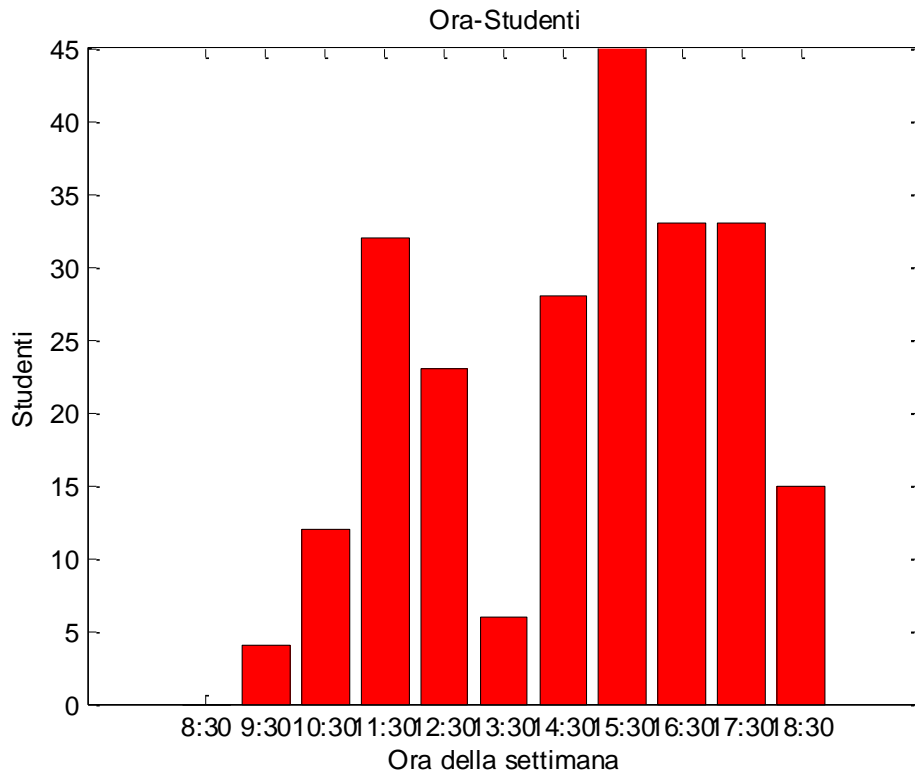
### 11 studenti nelle settimane 29-36

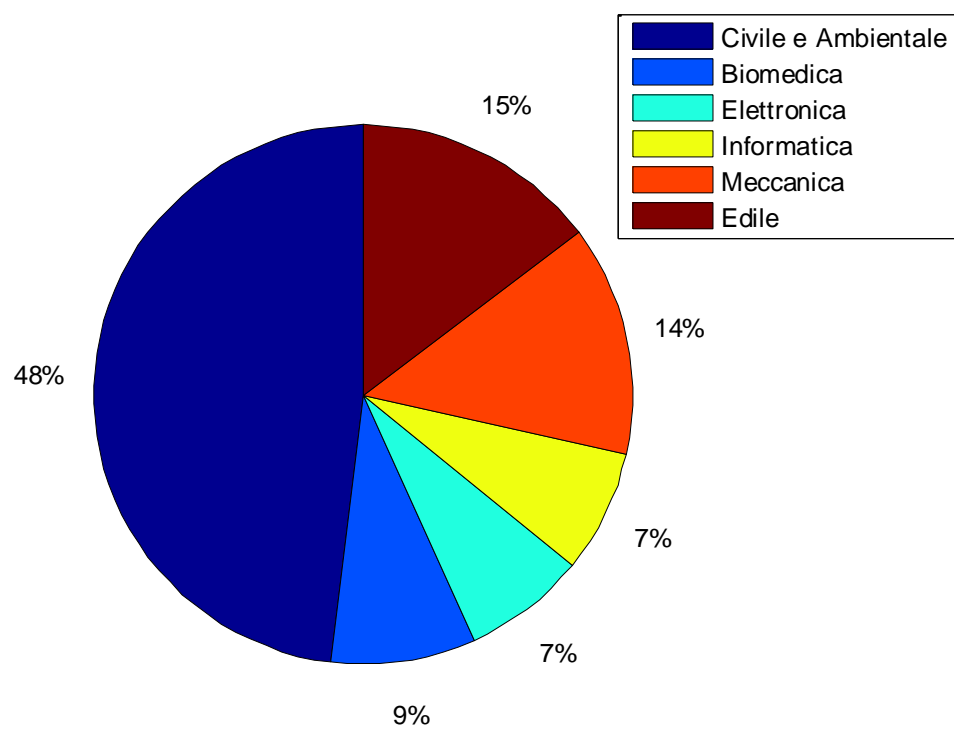
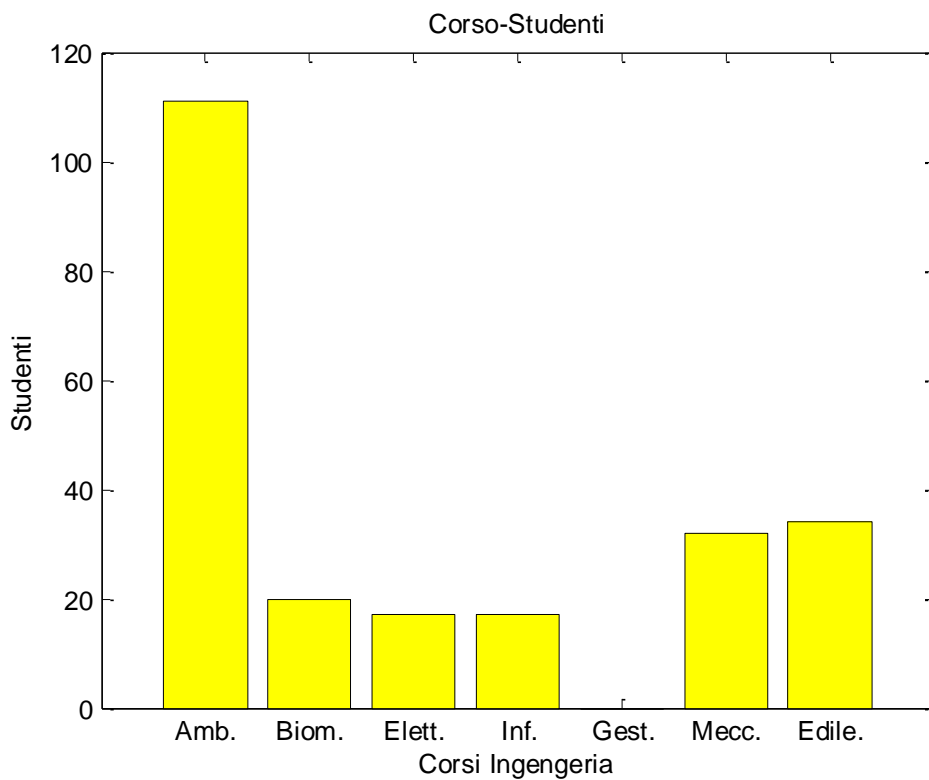
**231 STUDENTI TOTALI**



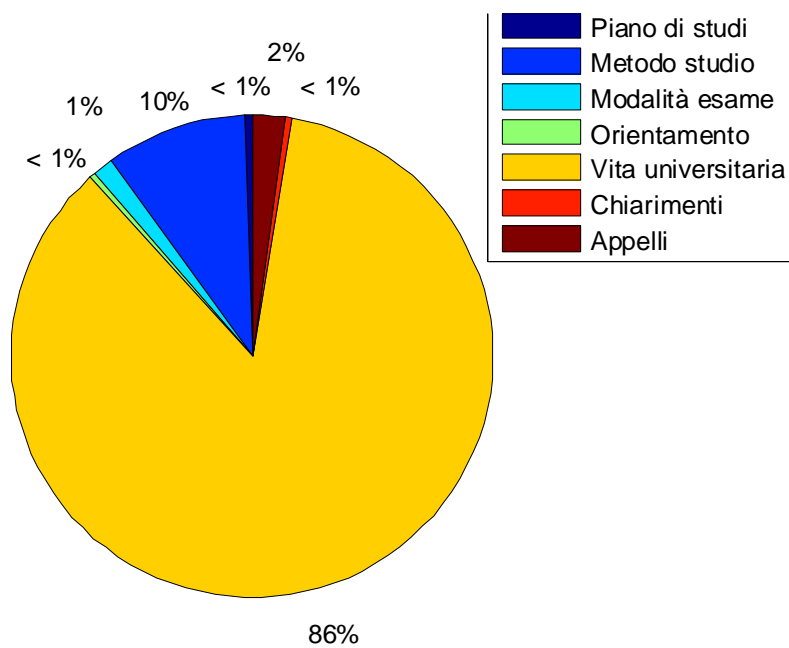
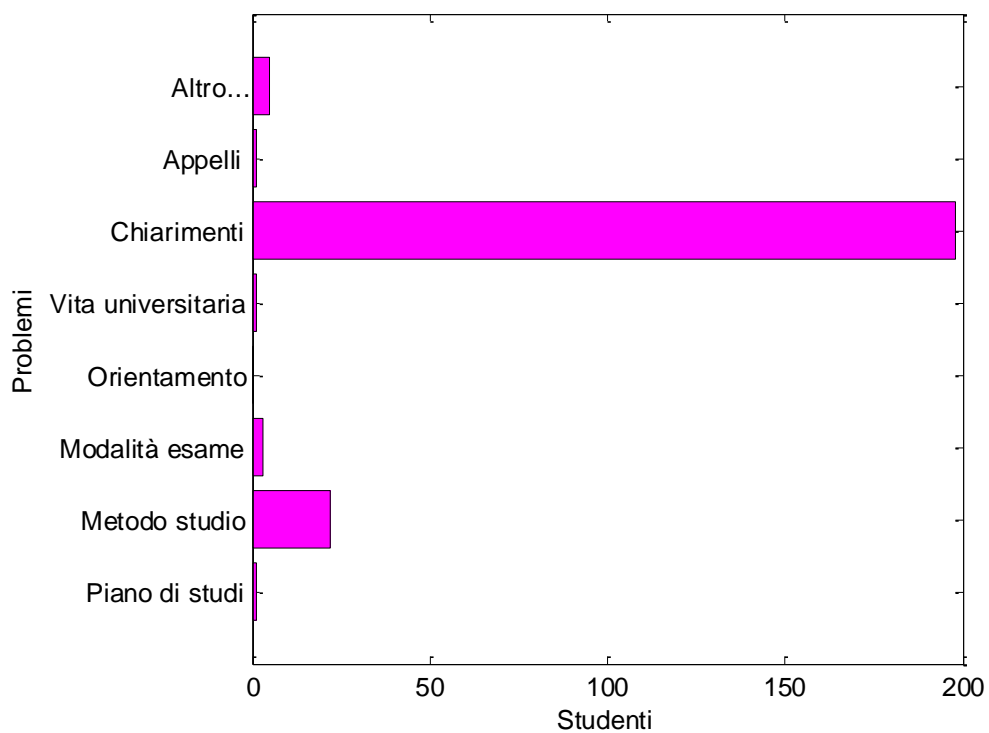
# Istogrammi

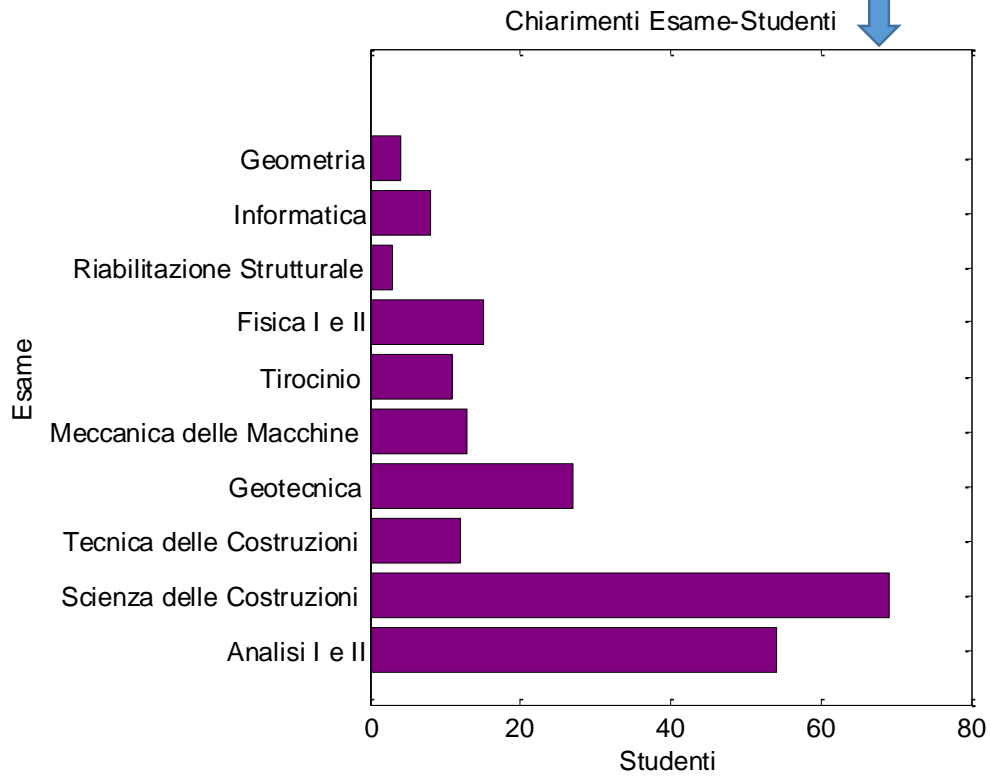
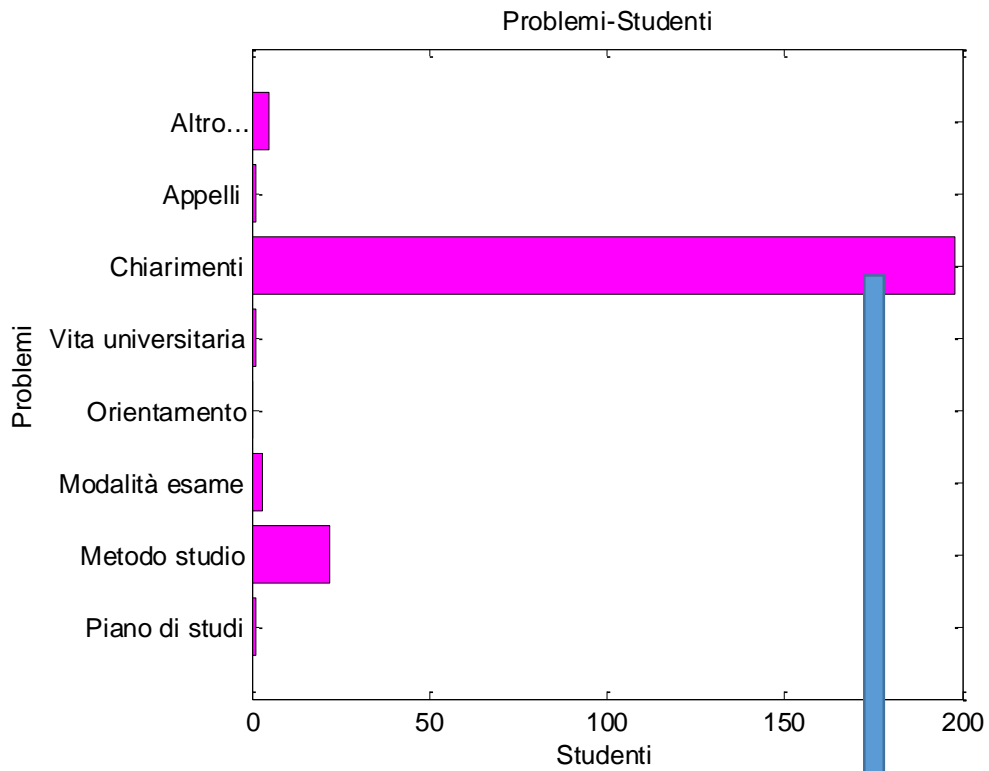






Problemi-Studenti

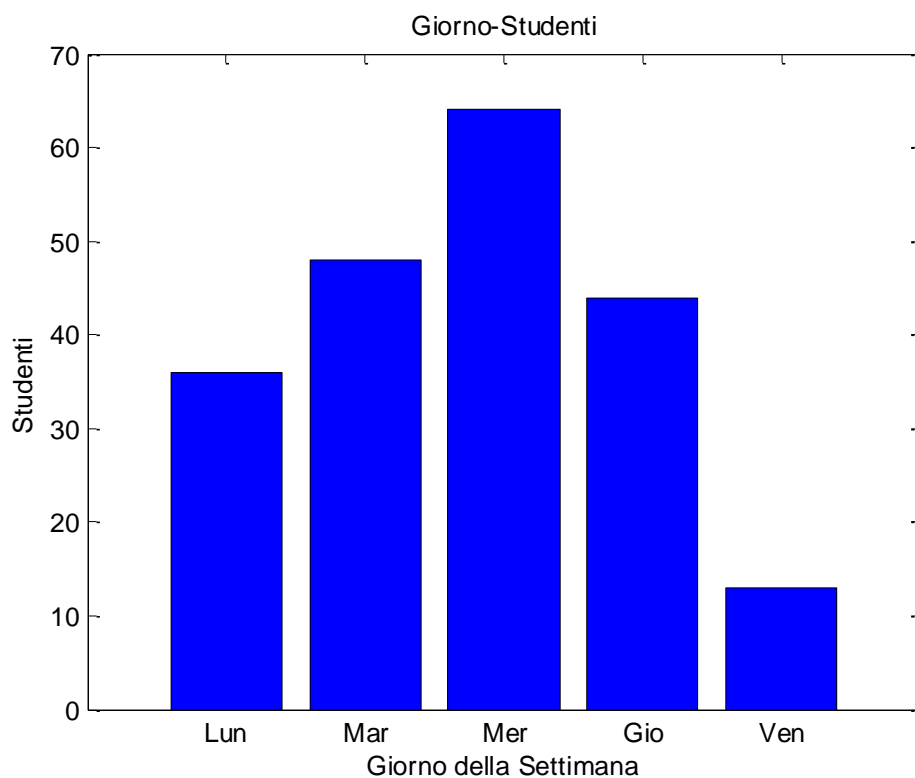
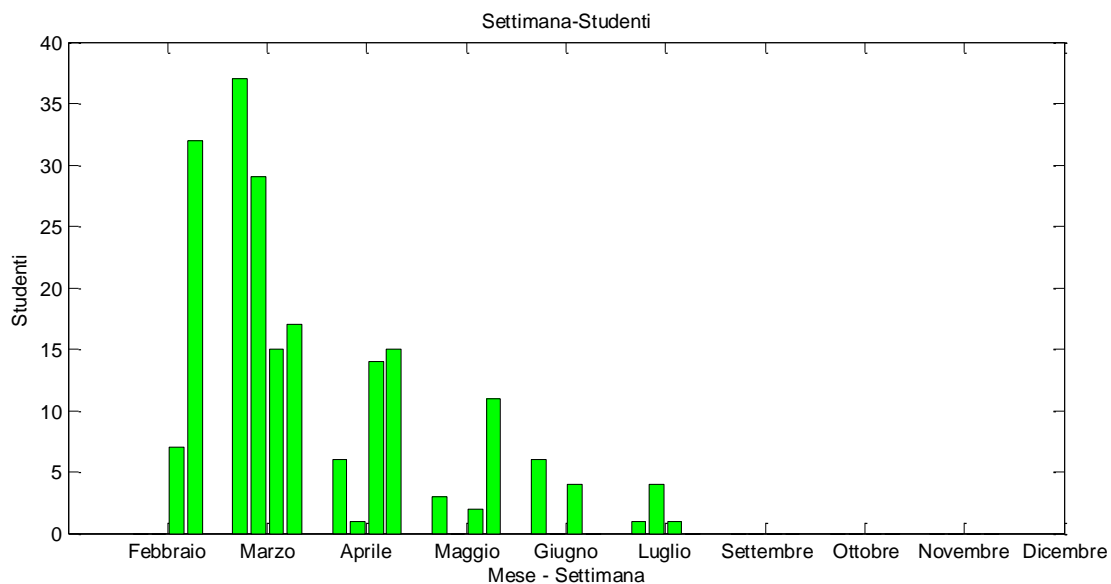


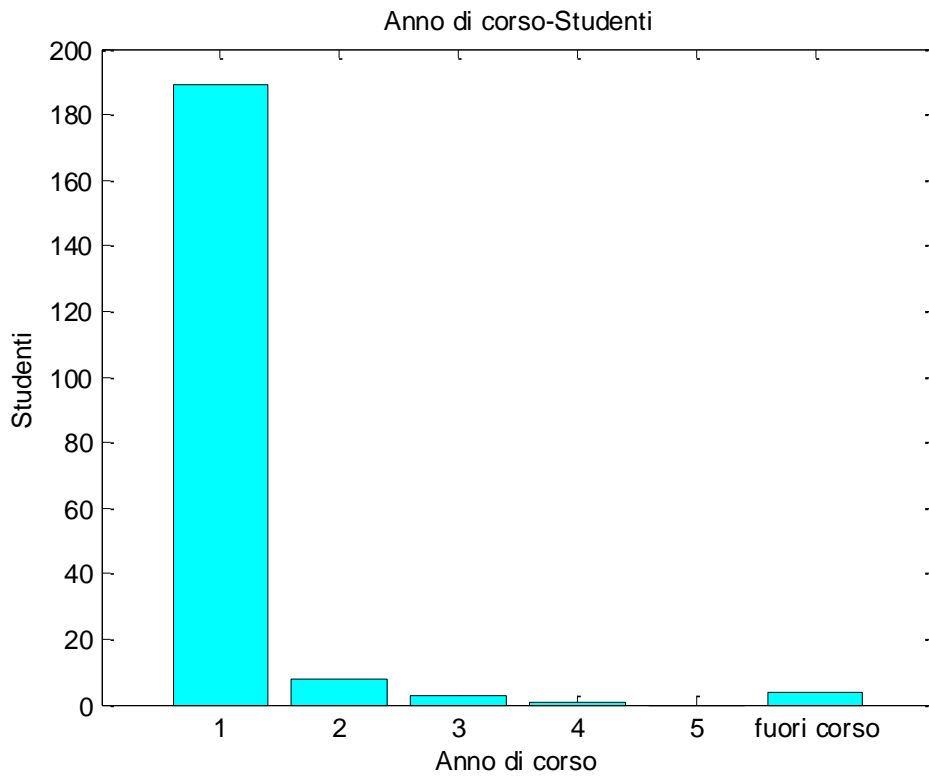
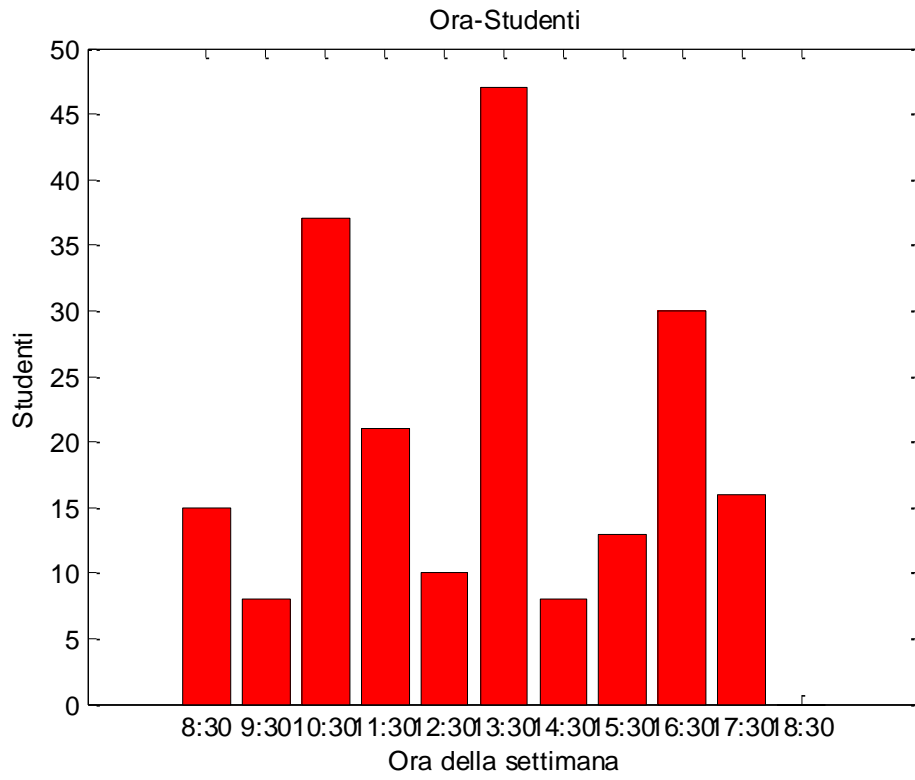


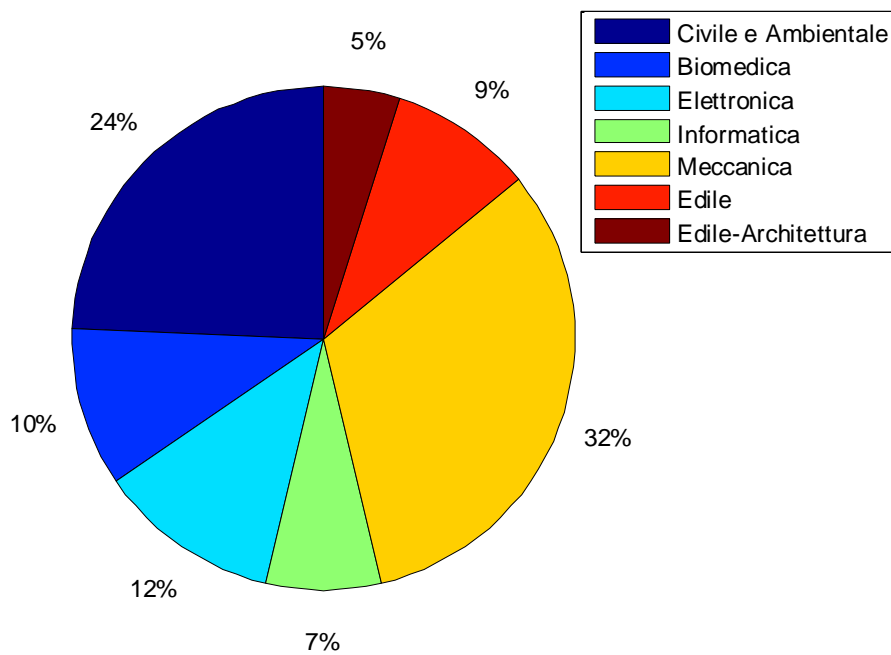
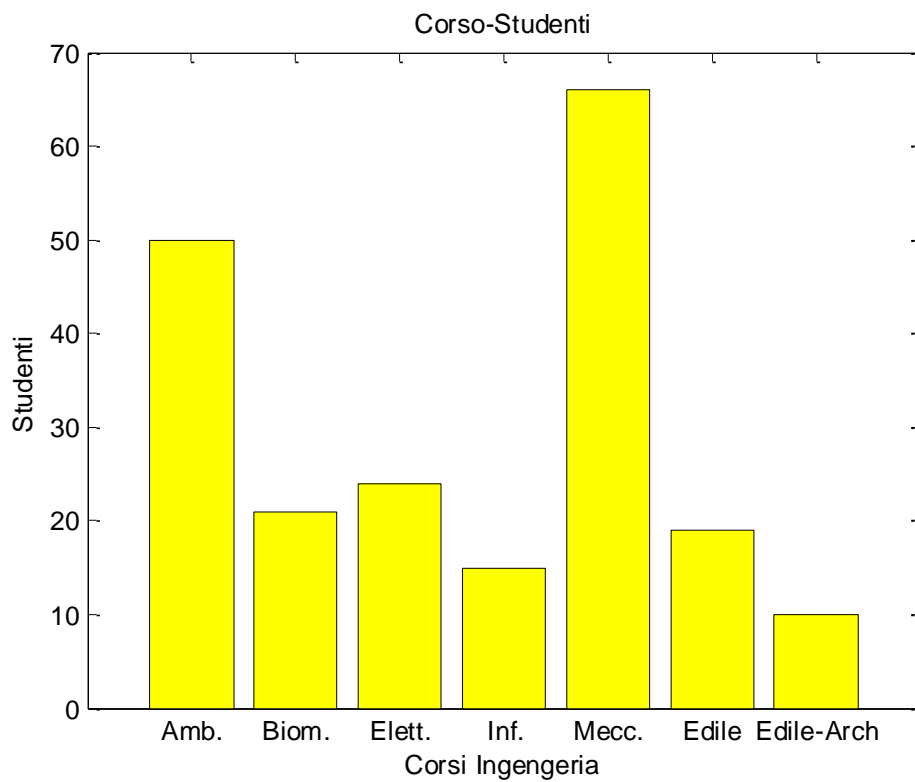
# Report studenti Tutorato 2015

## Settimane 1-24: dal 16 febbraio al 31 luglio

**205 STUDENTI TOTALI**

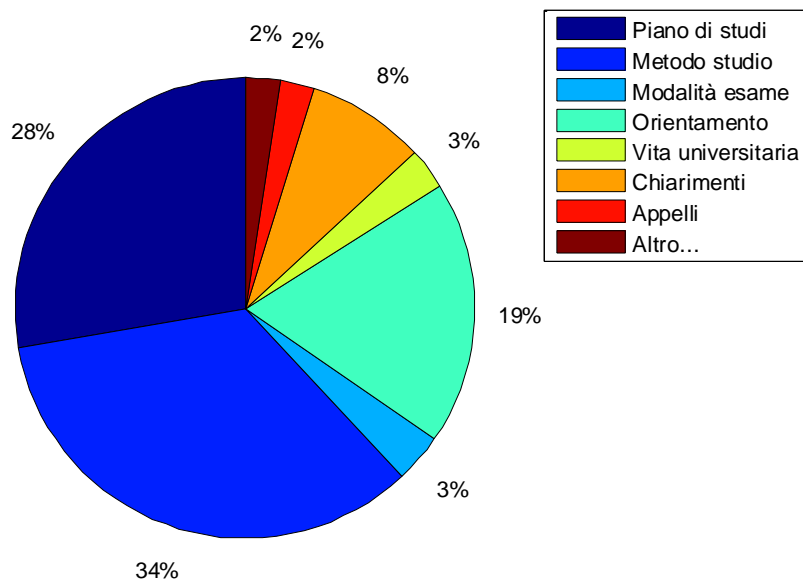
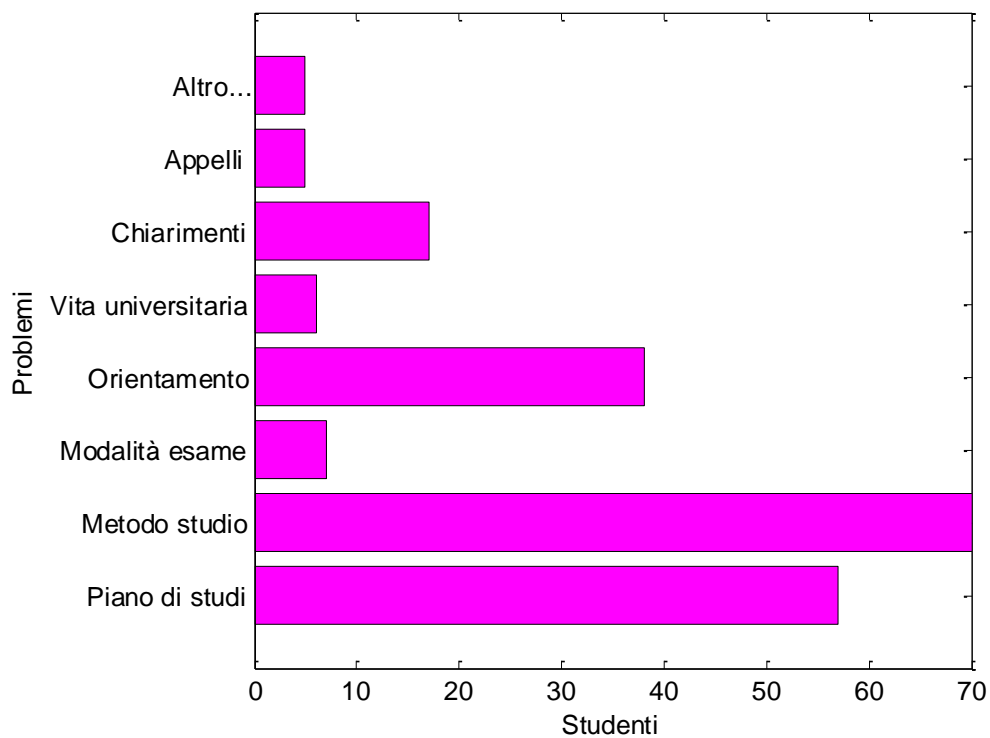


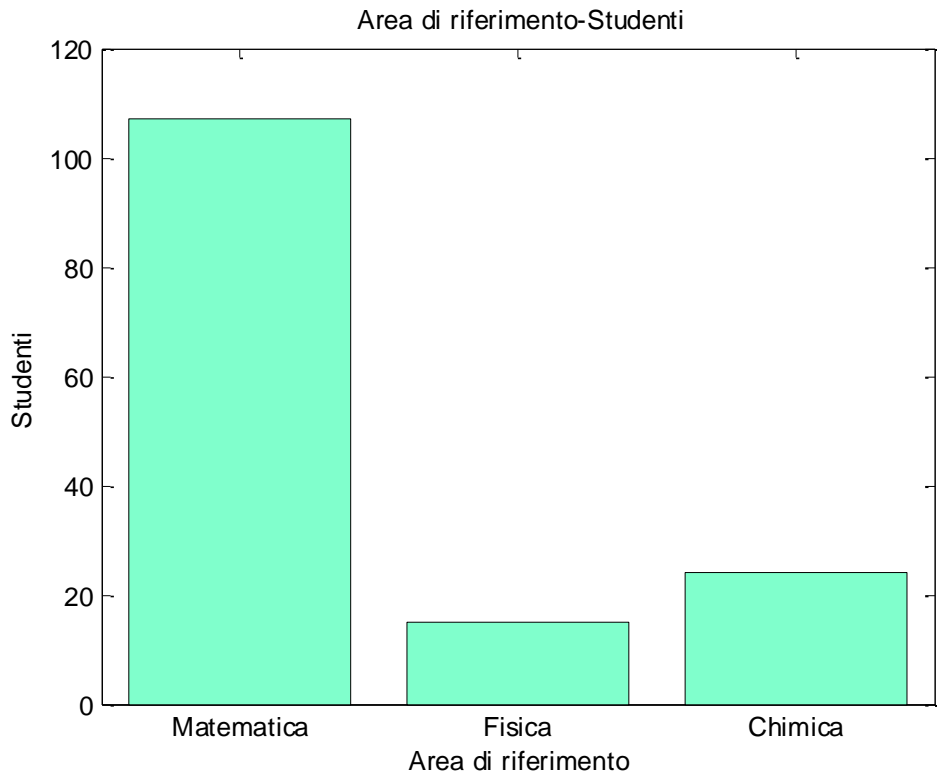






Problemi-Studenti





**CONTROLLO CAPIENZA AULE dal 16/10/14 al 23/10/2014**

		Codice corso	Nome corso	Aula	capienza [%]
Lunedì	mattino	56.N	Elettrotecnica (BIO+ELE+EDI)	150/1	>90%
		N.8	Analisi Matematica 1 (MECC) (A/L)	A7/8	>100%
		N.29	Fisica Generale (EL)	155/5-6	>90%
		N.7	Analisi Matematica 1 (INF)	150/1	>90%
		N.557	Teoria e Applicazioni delle Microonde	EN3	>90%
	pomeriggio	201.N	Termodinamica e Termofluidodinamica	140/1	90%
		205.N	Misure meccaniche e strumentazione biomedica	140/2	90%
		N.19	Disegno tecnico e rilievo degli edifici	140/D5	90%
		N.4	Analisi matematica	155/ 5-6	90%
		N.705	Misure elettroniche	160/2	90%
		N.30	Fisica generale	150/1	90%
		N.732a	Meccanica razionale	G2	90%
		N.678a	Costruzione di macchine	B4/5	90%
		N.546	Ricerca Operativa 2	155/4	>90%
26.S	Ingegneria del software	155/4	100%		
N.633	Motori a combustione interna	B1	90%		
186.Na	Termotecnica	B1	90%		
??	??	A7/8	90%		
Martedì	mattino	N.23	Informatica	145/G2	90
		201.N	Termodinamica	140/3	90
		N.13a	Chimica (A/L)	160/1	>90
		N.13b	Chimica (M/Z)	155/56	>90
		N.6	Analisi 1	145/G2	90
		N.663	Topografia	145/G1	90
		N.613	Geologia Applicata	145/G1	90
		92.N	Geotecnica	145/3	90
		165.N	Strutture C.A.	145/3	90
		N.590	Costruzioni Edili	145/1	90
		N.663	Topografia	145/G2	90
		N.672	Cantieri Edili	140/G3	90
		N.23	Informatica	145/G2	90
		N.39	Geometria	155/23	>90
	56.N	Elettrotecnica	140/3	>90	
	N.609	Fisica Superiore	160/2	>90	
	N.705	Misure Elettroniche	145/4	90	
	N.713	Campi Elettromagnetici	145/4	90	
	N.7	Analisi 1	150/1	90	
	N.30	Fisica 1	150/1	90	
	N.576	Algebra e Logica	140/1	90	
	N.611	Automatica	140/1	90	
	105.S	Sistemi	CESMI	90	
	N.8	Analisi 1	A7/8	>90	
N.578	Analisi 1	155/10	>90		
N.40	Geometria	A7/8	90		
pomeriggio	37	Geometria (CA)	145/G1	90	
	610a	Fisica Tecnica Ambientale (Edi)	145/3	90	
	4	Analisi Matematica (EL)	145/1	90	
	1	Algebra Lineare e Geometria	150/1	>90	
	115.s	Programmazione ad Oggetti	145/4	>90	
	40	Geometria (MECC) (A/L)	A7/8	PIENA	
	614	Geometria (MECC) (M/Z)	155/10	IN PIEDI	
	605	Fisica 1 (MECC) (A/L)	A7/8	90	
	606	Fisica 1 (MECC) (M/Z)	155/10	IN PIEDI	
	697a	Macchine e Sistemi Energetici (A/L)	B4/5	PIENA	
697b	Macchine e Sistemi Energetici (M/Z)	B2	PIENA		
642	Project management per le costruzioni	140/D5	PIENA		

	pt	566 158/L 115.S 130.S 115.S 624 698 501 529	Geometria (EA) Lab. di Tecnica Urbanistica (EA) Programmazione ad Oggetti Tecnica delle Misurazioni Applicate Programmazione ad Oggetti Metodi e Tecniche di simulazione Linguaggi di Programmazione Aerodinamica e Gasdinamica Macchine e Reti Elettriche	145/4 155/d1 145/4 EN3 145/4 CESMI EN2 B7/8 B7/8	90 90 >90 90 >90 90 PIENA >90 >90
Mercoledì	mattino	184 N.642 N.614 N.8 N.29 N.578 N.669 N.40 105.S	Scienza delle costruzioni Project engineering per le costruzioni Geometria Analisi matematica 1 Fisica Generale (EL) Analisi matematica 1 Bioingegneria Geometria Progettazione assistita da calcolatore dei sistemi di	155/d3 140/3 155/10 A7/8 155/2-3 155/10 140/d5 A7/8 Cesmi	90<pers<100 90<pers<100 90<pers<100 Su sedie 90<pers<100 90<pers<100 Su sedie Su sedie 90<pers<100
	pomeriggio	199.N 25.N N605 N.562a 14a 14a N.606 N.692 205.N N.567a N.732.a N.7	Meccanica dei solidi e delle strutture Biomateriali Fisica 1 Architettura e composizione architettonica 1 Architettura e composizione architettonica 2 architettura e composizione architettonica 2 Fisica 1 Idraulica ambientale Misure Meccaniche e strumentazione biomedica Laboratorio di architettura e composizione architettonica Meccanica razionale (inf+mecc) Analisi matematica 1 (inf)	140/1 140/3 A7/8 AT2 AT1 AT3 155/10 Idra 140/3 AT2 G1 150/1	90<pers<100 90<pers<100 90<pers<100 Pieno Pieno Pieno Su sedie 90<pers<100 90<pers<100 Pieno 90<pers<100 90<pers<100
Giovedì	mattino	N.603 N.606 14 a/L N.40 N.614 N.726b N.39	Elettrotecnica(INF) Fisica 1 (MECC) (M/Z) Lab. di Architettura e comp. architettonica Geometria (MECC) (A/L) Geometria (MECC) (M/Z) Tecnologia Meccanica (M/Z) Geometria(EL)	160/2 155/10 155/d3 A7/8 155/10 B2 140/2	pers. in piedi pers. in piedi pers. in piedi pers. in piedi pers. in piedi 90%<pers<100% 90%<pers<100%
	pomeriggio	N.530 N.1 n.593 N.594 N.677 146.N	Meccanica del continuo Esercitazione di algebra lineare Disegno meccanico A/L Disegno meccanico M/Z Corrosione e protezione dei materiali Riabilitazione strutturale	A7/8 155/10 B4/5 B7/8 A11 145/3	90 100 95 90 95 95
Venerdì	mattino	N. 598 56.N	Elementi di elettronica (ELE+BIO) Elettrotecnica (BIO+ELE+EDI)	145/1 150/1	poco meno 90% 95%
	pomeriggio				