

Rapporto di riesame anno 2015

Denominazione del Corso di Studio:

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Classe: L/SNT 3

Sede: Università Politecnica delle Marche – Ancona

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Gruppo di Riesame

Prof. Andrea Giovagnoni	(Presidente del CdS – Responsabile del Riesame)
Prof. Gian Marco Giuseppetti	(Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS)
Dott. Giovanni Mazzoni	(Docente CdS-Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti del CdS)
Dott.ssa Simonetta Cercaci	(Tutore a tempo pieno del CdS)
(in corso di nomina)	(Rappresentante gli studenti del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame in data 22 ottobre 2015.

Alla discussione e successiva approvazione non hanno partecipato la Dott.ssa S. Cercaci (assente giustificata) ed il rappresentante gli studenti del CdS in quanto la sua nomina verrà effettuata successivamente alla individuazione della componente studentesca prevista nel Consiglio di Corso di Studi (CCdS) (nuovo Regolamento di Facoltà del 31 luglio 2015).

Tali argomenti sono stati presentati, discussi e approvati nel CCdS del Corso di Laurea in TRMIR del giorno 29/10/2015.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Corso di Studi nella seduta del 29/10/2015 (estratto):¹

Il Presidente comunica al Consiglio di Corso di Studi (CCdS) che il MIUR, con specifico D.M. del 30 gennaio 2013, ha fissato i parametri e le procedure di autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio, nonché i criteri per la loro valutazione periodica. A seguito di tale Decreto, l'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) ha inviato specifiche indicazioni sulle informazioni che ogni singolo Corso di Studio deve fornire, sia in termini di analisi della situazione e commento dei dati, che in termini di possibili azioni correttive. A tale scopo è stato costituito un apposito Gruppo del Riesame così composto:

<i>Prof. Andrea Giovagnoni</i>	<i>(Presidente del CdS – Responsabile del Riesame)</i>
<i>Prof. Gian Marco Giuseppetti</i>	<i>(Docente del CdS e Responsabile Assicurazione Qualità del CdS)</i>
<i>Dott. Giovanni Mazzoni</i>	<i>(Docente del CdS – Direttore Attività Didattiche Professionalizzanti CdS)</i>
<i>Dott.ssa Simonetta Cercaci</i>	<i>(Tutore a tempo pieno del CdS)</i>
<i>(in corso di nomina)</i>	<i>(Rappresentante gli studenti del CdS)</i>

*Tale organismo si è riunito in data 22/10/2015 per la discussione dei seguenti aggiornamenti che compongono il **Rapporto Annuale di Riesame**: – l'ingresso, il percorso e l'uscita (degli studenti) dal Corso di Studi; – l'esperienza dello studente; – l'accompagnamento al mondo del lavoro. Per ognuno di tali argomenti, sulla base della documentazione fornita Presidio di Qualità e dalla Presidenza [Procedura Generale PG02 Rev.06 del 23/04/15 del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo di cui alla Norma ISO 9001:2008 ed al Documento ANVUR del 29/10/2013 – "AVA – Rapporti di riesame annuale e ciclico – Indicazioni operative a regime (dal 2013-14)"], è stata effettuata l'analisi della situazione ed il commento dei dati e le possibili azioni correttive di criticità (**Allegato 1**).*

Il CCdS, presa visione di quanto elaborato dal Gruppo di Riesame nella seduta del 22/10/2015, esprime il proprio assenso al documento elaborato e dà mandato al Presidente di ottemperare agli adempimenti richiesti.

¹ Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Ottimizzazione dell'impegno didattico degli studenti al fine di evitare un incremento del numero di anni di loro permanenza nel CdS.

Azioni intraprese:

Durante l'A.A. 2014-15 è stata monitorata l'attività formativa degli studenti del 1[^] e 2[^] anno di corso al fine di ottimizzare il loro impegno didattico, anche in relazione alle propedeuticità del CdS. In particolare, il Direttore ADP e le Tutor Professionali del CdS hanno realizzato n.4 incontri collegiali. N. 2 incontri (rispettivamente il 15 gennaio 2015 ed il 17 aprile 2015) sono stati realizzati con gli studenti del 1[^] anno, mentre gli studenti del 2[^] anno sono stati incontrati in ulteriori n.2 incontri (rispettivamente il 28 gennaio 2015 ed il 13 maggio 2015). In tutte le suddette occasioni sono stati illustrati i vincoli derivanti dalle propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico e le modalità per il loro più agevole superamento. In particolare sono stati forniti consigli e suggerimenti tendenti a rendere organico il proprio calendario di studio, raccogliendo nel contempo le esigue proposte, per lo più individuali, pervenute dagli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Relativamente agli studenti del 2[^] anno, che hanno tutti agevolmente superato le propedeuticità, l'obiettivo si intende raggiunto.

Riguardo agli studenti del 1[^] anno, in considerazione del fatto che ben n.3 studenti (su n.15 iscritti) non hanno superato le propedeuticità previste dall'ordinamento didattico, si ritiene che l'obiettivo non sia stato raggiunto e che lo stesso vada riproposto per il prossimo anno.

Obiettivo n. 2:

Attrazione del CdS nei confronti degli studenti degli Istituti scolastici superiori ad indirizzo informatico.

Azioni intraprese:

Da parte del Direttore ADP, su indicazione del Presidente, sono stati presi contatti con la Ripartizione Relazioni Esterne dell'Ateneo (telefonico del 23 gennaio 2015) ed epistolari (mail del 3 febbraio 2015 e 5 marzo 2015). In tali occasioni è stata dichiarata la disponibilità del Corso di Studi a partecipare ad eventuali incontri orientativi con Istituti Scolastici superiori dove poter promuovere le attività specifiche e caratterizzanti del Corso di Laurea (in particolare quelli ad indirizzo informatico e/o studenti particolarmente interessati alle discipline informatiche) o che visitano la Facoltà di Medicina al termine del loro ciclo di studi. I contatti richiesti non hanno avuto riscontro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nella convinzione che una maggiore conoscenza delle specificità e peculiarità informatiche del Corso di Studi (visto il ruolo che in esso riveste l'ICT - Information and Communication Technology), da parte degli studenti degli Istituti Scolastici superiori, possa determinare una sensibile riduzione del tasso di abbandono che attualmente lo caratterizza, si ritiene di dover ancora proporre tale obiettivo che quindi non risulta raggiunto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il numero degli studenti immatricolati è subordinato al numero di quelli assegnati al Corso di Studio sulla base dell'accesso programmato a livello nazionale.

Dall'analisi dei dati forniti (aggiornati all'A.A. 2014-15 e comprensivi dei dati relativi agli AA.AA. 2013-14 e 2012-13) risulta che:

- **ingresso**

- nell'A.A. 2014-15 il numero totale di immatricolati è pari a 5, dato inferiore sia all'A.A. 2013-14 (9) che all'A.A. 2012-13 (6)

- la provenienza degli immatricolati nell'A.A. 2014–15 si conferma essenzialmente regionale (4/5), rispetto all'A.A. 2013–14 (8/9) e 2012–13 (6/6) e non comprende nazionalità straniera
- la distribuzione di genere nell'A.A. 2014–15 si conferma essenzialmente maschile (4/5) rispetto a quella femminile (1/5), rafforzando il dato già presente negli AA.AA. precedenti 2013–14 (maschi: 5/9 e femmine 4/9) e 2012–13 (maschi: 4/6 e femmine: 2/6)
- la carriera scolastica precedente agli studi universitari nell'A.A. 2014–15 rende esclusiva la provenienza liceale (5/5), rafforzando il dato dei precedenti AA.AA. 2013–14 (7/9) e 2012–13 (5/7), rendendo quindi residuale la provenienza scolastica da altri istituti superiori in genere

- **percorso**

- il numero degli studenti iscritti ai diversi anni di Corso, nell'A.A. 2014–15, è risultato essere di n.55 unità, rispetto a n.59 iscritti dell'A.A. 2013–14 e n.43 iscritti dell'A.A. 2012–13, con una variazione degli iscritti al primo anno (A.A. 2014–15) rispetto al precedente (A.A. 2013–14) pari a -23,81%, mentre la variazione di tutti gli iscritti al Corso di Studio nel medesimo intervallo (2014–15 vs 2013–14) è stata pari a -6,78%. La riduzione degli iscritti è ascrivibile a rinunce agli studi o passaggio ad altro Corso ed alla riduzione dei posti assegnati sulla base dell'accesso programmato
- la provenienza degli studenti nell'A.A. 2014–15 è essenzialmente regionale (53/55), confermando il dato già presente negli AA.AA. precedenti 2013–14 (56/59) e 2012–13 (41/43)
- gli studenti in corso costituiscono la quasi totalità in quanto nel triennio considerato non si registrano studenti fuori corso, mentre la quota di studenti ripetenti, elevata nell'A.A. 2012–13 (8/43) si è sensibilmente ridotta negli AA.AA. successivi (2013–14 (1/59) e 2014–15 (1/55)). Tale dato indica come gli studenti modulano la loro programmazione didattica sulla base delle propedeuticità inserite nel piano degli studi

Relativamente alla carriera degli studenti:

- il tasso di abbandono relativo al triennio 2011–12, 2012–13, 2013–14 risulta progressivamente incrementato al 1° anno (2011–12: 3,45, 2012–13: 3,70, 2013–14: 14,29) e nel 2° anno (2011–12: 0, 2012–13: 0, 2013–14: 8,70), mentre è stabilmente pari a zero nell'intervallo preso in esame per il 3° anno. L'elevato tasso di abbandono, soprattutto al 1° anno, è ascrivibile a rinunce agli studi o passaggio ad altro Corso
- il numero medio di CFU ottenuti da immatricolati nei vari AA.AA. risulta essere diminuito. In particolare nell'A.A. 2013–14 tale indice è passato da 58,3 (per gli immatricolati 2011–12), a 46,8 (per gli immatricolati 2012–13), per scendere a 40,8 (per gli immatricolati 2013–14). Si ritiene che il minor numero medio di CFU conseguito dagli studenti immatricolati nei diversi AA.AA. derivi dalla necessità degli stessi di focalizzare il loro impegno didattico nei corsi di insegnamento oggetto di propedeuticità

- **uscita**

Il numero degli studenti laureati nell'anno solare 2014 è pari a 15, con una votazione media di laurea pari a 108,8. La durata media nel Corso di Studio, in tale anno, risulta essere pari a 3 anni per i maschi e 3,4 anni per le femmine.

- **internazionalizzazione**

Non ci sono studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita (Erasmus, Atlante, etc) e tirocini Erasmus placement nel CdS.

Punti di attenzione:

- Possibile incremento del numero di anni di permanenza nel CdS per le propedeuticità didattiche inserite nel nuovo ordinamento.
- Attrazione del CdS nei confronti degli studenti degli Istituti scolastici superiori ad indirizzo informatico
- Nel passaggio tra il 1° e 2° anno di corso, sia ha una riduzione del numero di studenti per la loro "migrazione" verso i corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Odontoiatria o verso altri corsi di studio dell'Ateneo (soprattutto CdL in Fisioterapia).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1:**

Ottimizzazione dell'impegno didattico degli studenti al fine di evitare un incremento del numero di anni di loro permanenza nel CdS.

Azioni da intraprendere:

Verrà monitorato l'attività formativa degli studenti del 1^o anno di corso al fine di ottimizzare il loro impegno didattico, anche in relazione alle propedeuticità del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Direttore ADP e le Tutor Professionali del CdS si faranno promotori di n.2 incontri collegiali (da tenersi nei mesi di gennaio 2016 e maggio 2016) con gli studenti del 1^o anno di corso al fine di illustrare i vincoli derivanti dalle propedeuticità inserite nel nuovo ordinamento didattico e le modalità per il loro più agevole superamento. A seguito di tali incontri e sulla base della carriera scolastica degli studenti, verranno proposte occasioni di confronto individuale, tendenti ad agevolare il programma di studio di ognuno di loro.

Obiettivo n. 2:

Attrazione del CdS nei confronti degli studenti degli Istituti scolastici superiori ad indirizzo informatico.

Azioni da intraprendere:

Orientamento degli studenti degli Istituti scolastici di secondo grado (ad indirizzo informatico) in considerazione del ruolo che l'ICT - Information and Communication Technology - ha nel CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Raccordo delle risorse del CdS (Direttore ADP, Tutor professioni e Guide di Tirocinio) con le strutture di Ateneo che, ogni anno, gestiscono le iniziative di promozione della Facoltà di Medicina al fine di realizzare incontri orientativi con studenti degli Istituti Scolastici superiori.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Ottimale svolgimento delle attività di laboratorio professionale.

Azioni intraprese:

L'ottimale svolgimento delle attività di laboratorio professionale che caratterizzano il nuovo ordinamento didattico sulla base della specificità professionale del CdS (tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia), richiede un costante incremento degli spazi, della strumentazione e delle infrastrutture in dotazione.

L'attività svolta dal Presidente e dal Direttore ADP ha consentito l'assegnazione, da parte della Presidenza, di nuovi spazi (anche se un po' più contenuti dei precedenti) per la realizzazione dei laboratori professionali in Facoltà e l'acquisto di un particolare pacchetto software (Osirix 64-bit), specifico per piattaforma Mac e quindi compatibile con le strumentazioni e gli altri applicativi in dotazione.

Inoltre, il Direttore del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona (tramite il Coordinatore Tecnico di Dipartimento - vedi mail inviata il 3 febbraio 2015 e la risposta affermativa del 9 febbraio 2015) ha consentito l'utilizzo di vari locali e di specifici dispositivi informatici aziendali per l'espletamento delle attività di laboratorio professionale, pur condizionandoli al prioritario svolgimento delle attività assistenziali ed alla costante supervisione di tali attività didattiche da parte di una specifica Guida di Laboratorio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'elevata partecipazione e motivazione che hanno caratterizzato le attività di laboratorio svolte rendono necessarie ulteriori implementazioni dell'obiettivo anche negli anni accademici successivi.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI²

- Tutti gli studenti del CdS sono chiamati, alla fine di ogni semestre didattico, a formulare in forma anonima il giudizio sull'attività svolta dai singoli docenti. Tale rilevazione riguarda sia il Corso di Insegnamento Integrato, sia l'attività di ogni singolo docente.

Le valutazioni espresse vengono rese disponibili, dagli uffici di Presidenza, al Presidente ed al Direttore ADP del Corso di Laurea.

I dati in questione sono stati desunti dalle valutazioni della didattica espresse in forma anonima su supporto cartaceo dagli studenti dei vari anni del Corso di Studio nell'A.A. 2013-14 (così come indicato nelle "Istruzioni per la compilazione della scheda SUA-CdS 2015-2016, allegata alla mail di Presidenza del 3 agosto 2015), in quanto le valutazioni relative all'A.A. 2014-15 non sono ancora disponibili.

Dall'analisi delle valutazioni espresse dagli studenti risulta che la grandissima parte dei docenti ha svolto un'attività didattica proficua ed in linea con le aspettative relativamente ai seguenti punti testati: puntualità del docente a lezione; chiarezza di esposizione; ricchezza del materiale indicato/fornito/utilizzato; capacità di stimolare interesse verso la disciplina; disponibilità per chiarimenti/spiegazioni.

Le valutazioni espresse dagli studenti sono state oggetto di esame da parte dell'ex Comitato Didattico del CdS.

Alcune situazioni critiche o di non allineamento dei docenti allo standard didattico comunque rilevato è stato gestito dal Presidente del Corso di Laurea in senso di stimolo finalizzato al miglioramento.

Il CdS, sulla base dei dati resi disponibili, prende atto che, il numero degli studenti laureati nell'anno solare 2014 è pari a 15, con una votazione media di laurea pari a 108,8. La durata media nel Corso di Studio, in tale anno, risulta essere pari a 3 anni per i maschi e 3,4 anni per le femmine.

² Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

- Nell'A.A. 2014–15 non sono pervenuti reclami alla Segreteria del CdS e non sono state riscontrate segnalazioni di sovrapposizione o assenza/insufficienza di argomenti trattati nei vari corsi integrati in quanto, la recente attivazione dell'ordinamento didattico ha cercato di identificare ambiti disciplinari congruenti e correlati, superando alcune criticità (sovrapposizione o assenza/insufficienza di argomenti). In questo senso, l'ex Comitato Didattico del CdS, con propria deliberazione assunta nella seduta del 13 luglio 2015, ha richiesto la modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea (a partire dall'A.A. 2016–17) di n.2 attività seminariali associate al SSD MED/50 (3^a anno – 2^a semestre) in sostituzione di altrettante attività associate ai SS.SS.DD. MED/43 e BIO/13.
- L'opinione dei laureati nell'anno 2014 è stata valutata dai dati raccolti ed elaborati da Almalaurea (dati aggiornati a maggio 2015) e disponibili nella scheda SUA del CdS. Il livello di soddisfazione dei laureandi (laureati nell'anno solare 2014) riguarda n.15 laureati/intervistati ed è stato rapportato a quello ottenuto negli altri Corsi di questo Ateneo e con i Corsi della stessa Classe di laurea a livello nazionale.
- Gli studenti possono agevolmente consultare i calendari e la programmazione didattica ed i programmi di insegnamento dei vari moduli didattici tramite apposite pagine web a disposizione del CdS sul sito internet della Facoltà. L'aggiornamento delle informazioni in esse contenute viene garantito dal personale assegnato al CdS.
- La struttura didattica mette a disposizione del CdS le infrastrutture (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche) necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche teoriche.
- Il CdS svolge servizi di contesto che si concretizzano in un orientamento in ingresso (es. settimana introduttiva alla Facoltà, incontri specifici prima dell'inizio dell'attività professionalizzante di tirocinio pratico, suddivisa nei vari anni di corso), orientamento e tutorato in itinere, assistenza per i tirocini svolti dagli studenti nelle varie sedi di tirocinio pratico accreditate, da parte del personale (Direttore ADP, Tutor e Guide di Tirocinio e di Laboratorio) assegnato al CdS.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Implementazione delle attività di laboratorio professionale.

Azioni da intraprendere:

Un'ulteriore ottimizzazione delle attività di laboratorio professionale già intraprese sarà resa possibile:

- dalla rinnovata disponibilità di idonei locali e di appositi dispositivi informatici di post-processing nel Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona (Azienda sanitaria di riferimento per il CdS);
- dalla implementazione del progetto con l'utilizzo di un dispositivo hardware mobile PC MacBook Pro (in dotazione al CdS) con il quale utilizzare il software per l'elaborazione delle immagini biomedicali di recente acquisizione (Osirix 64-bit).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Relativamente agli spazi, oltre ai locali destinati a laboratorio professionale siti nella sede universitaria, sarà cura del Presidente del CdS richiedere al Direttore del Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona l'utilizzo di specifici locali per l'espletamento delle attività di laboratorio professionale.

Relativamente alla strumentazione, l'utilizzo del PC MacBook Pro consentirà la realizzazione di simulazioni di post-processing:

- nelle aule didattiche della Facoltà (in sessione plenaria) e negli spazi dedicati del CdS (limitati a piccoli gruppi);
- il confronto dei software di elaborazione in dotazione (Osirix 64-bit) con analoghi sistemi proprietari utilizzati nel Dipartimento di Scienze Radiologiche dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona.

Tali attività verranno svolte dagli studenti con il coordinamento e la supervisione della Guida di Laboratorio appositamente incaricata a svolgere tale funzione e sotto la responsabilità del Direttore ADP.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Facilitazione all'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti del CdS.

Azioni intraprese:

il Direttore ADP e le Tutor professionali del CdS si sono fatti promotori, in data 28 giugno 2015, di un incontro con gli studenti del 3^a anno al fine di informare gli stessi sulla possibilità, offerta dalla normativa regionale (DGR n.1134 del 29.07.2013 "L.R. n.2/2005, art. 18: Tirocini formativi – Approvazione principi e criteri applicativi sulla base delle "Linee Guida in materia di tirocini" definite ai sensi dell'art.1, commi 34–36, della L. 92/2012"), di effettuare, tirocini post-curricolari tendenti a consolidare ed affinare le capacità tecnico-professionali e relazionali acquisite nel CdS.

All'incontro sono stati invitati anche il Direttore ed alcuni funzionari del Centro per l'Impiego, l'Orientamento e la Formazione della Provincia di Ancona i quali hanno fornito agli studenti una serie di indicazioni e suggerimenti tendenti a favorire il loro ingresso nel mondo del lavoro nazionale (Progetto Garanzia Giovani, Tirocinio Extracurricolare, Sostegno all'Autoimprenditorialità, portali web contenenti offerte ed opportunità di lavoro) ed europeo (Rete Eures).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il notevole interesse e la soddisfazione dimostrate dagli studenti per l'iniziativa svolta fanno ritenere che l'obiettivo sia stato raggiunto e che lo stesso, tuttavia, vada riproposto, in forma più strutturata.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

- Attualmente è possibile registrare la tendenza, da parte di neolaureati, di effettuare periodi di frequenza volontaria (soprattutto in strutture sanitarie pubbliche) e/o tirocini post-curricolari (della durata massima di 6 mesi entro il primo anno di laurea) in strutture sanitarie, queste ultime prevalentemente private. Tali opportunità rappresentano, di fatto, le uniche possibilità attualmente intraviste dai neolaureati. Tuttavia, i recenti contatti avuti con il Centro per l'Impiego, l'Orientamento e la Formazione della Provincia di Ancona hanno evidenziato come esistano altre possibilità di ingresso nel mondo del lavoro, sia a livello nazionale che europeo, peraltro non conosciute e quindi non utilizzate.
- I dati derivati dal portale AlmaLaurea (aggiornati a maggio 2015) relativi alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea (indagine 2014 in rapporto alla Classe) indicano che: il tasso di occupazione è pari al 35% – i laureati oggetto della rilevazione non risultano iscritti ad un corso di laurea, non sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato – gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari all'83% – la soddisfazione per il lavoro svolto (scala 1–10) è pari a 7,8.
- Non sono disponibili le opinioni di enti/imprese sulla preparazione degli studenti che hanno svolto attività di stage o tirocinio.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Orientamento degli studenti del CdS all'ingresso nel mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere:

Al fine di rendere reale la conoscenza delle possibilità offerte dal mercato del lavoro e di mettere in condizione gli studenti del CdS di utilizzare efficacemente gli strumenti necessari perché ciò avvenga, si ritiene opportuno, così come deliberato dall'ex Comitato Didattico del CdS nella seduta del 13 luglio 2015, organizzare un Seminario, incardinato nelle attività didattiche professionalizzanti (Tirocinio Pratico). L'incontro ha lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti attraverso cui sviluppare l'autorientamento, inteso come strategia capace di mettere ognuno di loro in grado di progettare il proprio futuro attraverso l'acquisizione di un metodo di scelta e di decisione nel mercato del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'evento formativo, dal titolo: "Le Professioni Sanitarie Tecnico-Diagnostiche ed il Mondo del Lavoro" (mutuato con il CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico), verrà programmato per il 2[^] semestre del presente A.A. e sarà riservato agli studenti del 3[^] anno.

Il Presidente, il Direttore ADP e le Tutor professionali del CdS prenderanno contatti con il Direttore del Centro per l'Impiego, l'Orientamento e la Formazione della Provincia di Ancona per coordinare la realizzazione del seminario che analizzerà i seguenti aspetti:

- Il ruolo e le attribuzioni del Centro per l'Impiego nell'orientamento al mondo del lavoro dei neolaureati (tirocini post-curricolari, Programma Garanzia Giovani, imprenditorialità individuale, ecc.)
- Come progettare il proprio futuro professionale attraverso l'acquisizione di metodi e competenze di scelta e decisione
- I servizi on line dell'area mercato del lavoro e le relative possibilità in Italia ed all'estero (rete Eures)

Gruppo del Riesame – riunione del 22 ottobre 2015:

Prof. Andrea Giovagnoni	(Presidente CdS – Responsabile del Riesame)	_____
Prof. Gian Marco Giuseppetti	(Docente del CdS e Responsabile AQ CdS)	_____
Dott. Giovanni Mazzoni	(Docente CdS – Direttore ADP)	_____
Dott.ssa Simonetta Cercaci	(Tutore a tempo pieno del CdS)	(assente giustificata)
(in corso di nomina)	(Rappresentante gli studenti del CdS)	