

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze economiche e finanziarie
Città	ANCONA
Codizione	0420107301700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	61	-	50,0	53,3
		2014	44	-	49,0	57,5
		2015	56	-	54,4	59,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	60	-	47,7	47,8
		2014	41	-	45,0	52,6
		2015	53	-	49,9	53,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	206	-	133,6	135,9
		2014	168	-	134,6	133,1
		2015	153	-	135,0	141,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	128	-	96,9	103,9
		2014	103	-	93,7	101,9
		2015	95	-	96,1	111,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	123	-	93,6	95,8
		2014	103	-	92,0	95,9
		2015	92	-	92,7	104,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	69	128	53,9%	-	-	-	48,0	96,9	49,6%	60,7	103,9	58,4%
		2014	61	103	59,2%	-	-	-	52,4	93,7	55,9%	61,0	101,9	59,9%
		2015	71	95	74,7%	-	-	-	53,9	96,1	56,0%	68,1	111,1	61,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	24	53	45,3%	-	-	-	17,6	28,7	61,2%	20,3	30,9	65,9%
		2014	30	72	41,7%	-	-	-	21,7	39,6	54,9%	25,6	42,0	61,0%
		2015	29	76	38,2%	-	-	-	23,1	49,0	47,2%	29,5	49,0	60,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	8	61	13,1%	-	-	-	12,1	50,0	24,3%	14,1	53,3	26,5%
		2014	13	44	29,5%	-	-	-	16,6	49,0	33,8%	20,6	57,5	35,9%
		2015	13	56	23,2%	-	-	-	16,6	54,4	30,4%	22,5	59,3	37,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	128	20	6,4	-	-	-	98,1	13,0	7,5	93,9	12,1	7,8
		2014	103	20	5,2	-	-	-	94,3	13,3	7,1	98,4	12,1	8,1
		2015	95	23	4,1	-	-	-	97,3	13,3	7,3	107,8	12,9	8,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	3,7	3,8	99,2%
		2014	8	9	88,9%	-	-	-	6,0	6,1	97,7%	5,6	5,7	97,9%
		2015	8	8	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	6,0	6,1	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	200,63	156,00	1,3	-	-	-	125,8	113,8	1,1	133,4	125,6	1,1
		2014	195,76	156,00	1,3	-	-	-	177,2	155,1	1,1	142,4	131,9	1,1
		2015	263,46	207,00	1,3	-	-	-	182,6	159,9	1,1	156,7	143,6	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	96	5.154	18,6%	-	-	-	120,0	3.766,9	31,9‰	135,4	4.350,0	31,1‰
		2014	144	4.200	34,3%	-	-	-	146,4	3.756,3	39,0‰	150,0	4.184,3	35,8‰
		2015	177	4.500	39,3%	-	-	-	177,0	3.852,9	45,9‰	181,0	4.626,6	39,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	7	24	291,7%	-	-	-	1,9	17,6	105,7‰	2,7	20,3	131,1‰
		2014	5	30	166,7%	-	-	-	3,0	21,7	138,2‰	3,4	25,6	132,8‰
		2015	2	29	69,0%	-	-	-	3,3	23,1	142,0‰	4,0	29,5	135,4‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	61	0,0%	-	-	-	2,0	50,0	40,0‰	2,0	53,3	37,5‰

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	44	0,0%	-	-	-	5,7	49,0	116,6%	4,3	57,5	75,0%
		2015	0	56	0,0%	-	-	-	5,4	54,4	99,7%	4,3	59,3	71,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	37,0	60,0	61,6%	-	-	-	36,6	59,7	61,3%	39,1	59,8	65,4%
		2014	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	35,9	59,6	60,2%	39,6	59,8	66,2%
		2015	47,2	60,0	78,7%	-	-	-	37,8	60,0	63,1%	40,8	60,0	68,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	59	60	98,3%	-	-	-	44,9	47,7	94,0%	45,1	47,8	94,3%
		2014	39	41	95,1%	-	-	-	42,1	45,0	93,7%	49,3	52,6	93,7%
		2015	52	53	98,1%	-	-	-	46,7	49,9	93,7%	50,9	53,9	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	55	60	91,7%	-	-	-	39,6	47,7	82,9%	40,7	47,8	85,1%
		2014	39	41	95,1%	-	-	-	36,7	45,0	81,6%	43,1	52,6	81,9%
		2015	50	53	94,3%	-	-	-	40,4	49,9	81,1%	45,3	53,9	83,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	55	60	91,7%	-	-	-	39,6	47,7	82,9%	40,7	47,8	85,1%
		2014	39	41	95,1%	-	-	-	37,0	45,0	82,2%	43,3	52,6	82,3%
		2015	50	53	94,3%	-	-	-	40,4	49,9	81,1%	45,4	53,9	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	22	60	36,7%	-	-	-	19,3	47,7	40,4%	24,7	47,8	51,7%
		2014	21	41	51,2%	-	-	-	21,3	45,0	47,3%	28,2	52,6	53,6%
		2015	38	53	71,7%	-	-	-	24,1	49,9	48,4%	31,2	53,9	57,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	60	36,7%	-	-	-	19,4	47,7	40,7%	24,8	47,8	51,9%
		2014	21	41	51,2%	-	-	-	21,4	45,0	47,6%	28,3	52,6	53,7%
		2015	38	53	71,7%	-	-	-	24,1	49,9	48,4%	31,3	53,9	57,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	67	90	74,4%	-	-	-	39,3	54,9	71,6%	34,4	47,1	73,1%
		2014	51	64	79,7%	-	-	-	35,9	47,3	75,8%	39,1	49,5	79,1%
		2015	51	60	85,0%	-	-	-	37,6	47,7	78,7%	37,3	47,8	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	1.012	1.276	79,3%	-	-	-	703,9	817,9	86,1%	660,2	773,5	85,4%
		2014	1.056	1.232	85,7%	-	-	-	724,6	811,4	89,3%	627,7	748,3	83,9%

docenza erogata	2015	1.276	1.694	75,3%	-	-	-	739,0	877,6	84,2%	658,7	793,8	83,0%
-----------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	59	60	98,3%	-	-	-	46,3	47,7	97,0%	46,1	47,8	96,5%
	2014	39	41	95,1%	-	-	-	43,6	45,0	96,8%	50,6	52,6	96,1%
	2015	52	53	98,1%	-	-	-	47,9	49,9	96,0%	52,0	53,9	96,4%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	27	64	42,2%	-	-	-	18,3	47,3	38,7%	25,2	49,5	50,9%
	2014	23	60	38,3%	-	-	-	19,7	47,7	41,3%	23,8	47,8	49,8%
	2015	25	41	61,0%	-	-	-	20,6	45,0	45,7%	27,4	52,6	52,1%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	60	0,0%	-	-	-	1,0	47,7	2,1%	0,7	47,8	1,4%
	2014	0	41	0,0%	-	-	-	1,3	45,0	2,9%	1,0	52,6	1,9%
	2015	0	53	0,0%	-	-	-	0,9	49,9	1,7%	0,8	53,9	1,4%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	90	4,4%	-	-	-	3,4	54,9	6,3%	3,5	47,1	7,4%
	2014	1	64	1,6%	-	-	-	3,6	47,3	7,6%	3,7	49,5	7,5%
	2015	2	60	3,3%	-	-	-	4,1	47,7	8,7%	3,9	47,8	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	206	10,6	19,4	-	-	-	136,6	6,8	20,0	123,9	6,4	19,2
	2014	168	10,3	16,4	-	-	-	136,0	6,8	20,1	129,5	6,2	20,8
	2015	153	14,1	10,8	-	-	-	137,0	7,3	18,7	138,2	6,6	20,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	61	4,0	15,1	-	-	-	51,1	3,2	16,0	48,4	3,3	14,7
	2014	44	4,4	10,0	-	-	-	47,7	3,2	15,0	54,8	3,3	16,8
	2015	59	9,0	6,6	-	-	-	54,6	3,7	14,7	57,9	3,5	16,5

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Iscritti e indicatori di carriera

Il CdL ha registrato una ripresa della propria attrattività, dopo il biennio 2012-13 in cui il numero degli iscritti al primo anno aveva subito una costante flessione. A tale ripresa ha positivamente contribuito la riorganizzazione del corso in tre diversi curricula, orientati alla formazione di figure professionali specializzate. Il numero degli studenti iscritti al primo anno nell'anno 2015-16 è pari a 56, in crescita rispetto a quanto registrato nell'anno precedente (44 iscritti) e poco al di sotto della media relativa alla classe di laurea (considerando gli atenei non telematici).

Nell'A.A. 2015-16 gli studenti che hanno presentazione domanda di ammissione sono risultati 68, così suddivisi per curriculum: Banche e Mercati: 26; Analista Finanziario: 26, Scienze Attuariali e Assicuratrici: 16 (dati ottenuti dalle tre verifiche effettuate dalla Commissione per l'Ammissione e relativi agli iscritti nel periodo settembre 2015 - gennaio 2016). Di questi poi 56 sono risultati regolarmente iscritti al primo anno di corso. Nella.A. 2016-17, le domande di ammissione sono state pari a 90 e gli iscritti al primo anno 71.

Il principale bacino di provenienza è rappresentato dai laureati del corso triennale della facoltà; si conferma tuttavia non trascurabile la quota, pari a poco meno di un quarto degli iscritti, proveniente non solo da atenei di province limitrofe, ma anche da altre regioni italiane. Il numero totale degli studenti iscritti per l'anno 2015-16 è pari a 153, con un calo del 9 per cento circa rispetto all'anno precedente. Ridotte nella.a. 2015-16 le uscite dal CdL; il 98 per cento degli studenti prosegue nel II anno della LM, percentuale superiore rispetto a quanto registrato in media nella classe di laurea (93,7).

Gruppo A Indicatori didattici

La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 crediti è pari al 74,7%, contro una media della Classe 16 del 61,3%. Meno favorevoli le indicazioni derivanti dalla percentuale di laureati in corso, pari al 38,2% contro il 60,3% della classe 16 nazionale, e dei laureati in altri atenei (23,2% contro 37,9% nazionale). Il dato risente della difficile situazione del corso osservata tra il 2012 e il 2013, fatto che ha spinto il CCdS a rivedere drasticamente l'offerta formativa con l'avvio di tre differenti curriculum.

Gli altri indicatori relativi alla didattica mostrano un rapporto studenti regolari/docenti pari a 4,1 per l'anno 2015-16, valore pari a circa la metà di quanto registrato in media nella classe di laurea. Il dato, influenzato dal trend negativo delle iscrizioni registrato negli anni precedenti alla ristrutturazione del corso, può essere tuttavia letto anche in positivo se segnala una maggiore attenzione dedicata da parte del corpo docente agli studenti iscritti. Tale interpretazione è confortata dalla significativa quota di studenti che secondo l'indagine Almalaurea mostrano soddisfazione nei rapporti con i docenti, pari al 92,7% per il Corso di Laurea contro il 91,1% per l'Ateneo e l'85,9% per i corsi nazionali in classe 16.

Positivo invece l'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti che raggiunge il valore pari a 1,3 contro 11,1 registrato dalla classe 16 nazionale.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Per quanto concerne gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, il CdL non ha alcuno studente che abbia conseguito il titolo precedente all'estero, rispetto ad un dato medio della classe di laurea nel 2015-16 pari a 71 studenti per mille. Risulta inferiore alla media nazionale anche la percentuale di laureati che hanno completato gli studi entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero. Riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, invece, la quota rilevata nel Corso di laurea (39,3%) non è dissimile a quella osservata a livello nazionale (39,1%).

Gruppo E Ulteriori indicatori per la didattica

Anche i dati relativi al primo anno di corso degli studenti iscritti nel 2015 mostrano come gli studenti abbiano conseguito il 79 per cento dei CFU complessivi, dato superiore alla media della classe di laurea di oltre dieci punti percentuali. Il dato inoltre è in crescita rispetto agli anni precedenti.

Il 72 per cento degli iscritti prosegue al secondo anno avendo conseguito al primo anno almeno 40 CFU sui 60 complessivamente conseguibili. Nella classe di laurea, lo stesso dato assume un valore di molto inferiore (57%). Resta, infine, più elevato il tempo medio di conseguimento della laurea che si riflette sulla maggiore quota di studenti laureati un anno oltre la durata normale del corso.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso e regolarità carriera

Elevata la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (98,1% contro 96,4 della classe 16 nazionale), mentre è pari a zero la quota di immatricolati che cambiano CdS a favore di un altro Corso nello stesso ateneo. Bassa, infine, specie se comparata con il dato nazionale, la percentuale di abbandoni del Corso di studi.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (pesato per le ore di docenza) vede un progressivo peggioramento dell'indicatore tra il 2013 e il 2015. Il rapporto passa infatti dal 19,4%

al 10,8%, con una riduzione molto significativa. Occorre tuttavia segnalare come tale evidenza appare per intero attribuibile al calo degli studenti motivo che ha indotto la revisione del corso piuttosto che ad un reale sovradimensionamento della struttura di organico, visto che nel 2013 il CdS aveva parametri totalmente allineati alla media dell'Ateneo e a quella della Classe 16 nazionale. Analoga considerazione vale per il rapporto tra studenti del primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno, per il quale il rapporto era nel 2013 più elevato per il corso di laurea che per la Classe 16 nazionale, scendendo poi marcatamente durante il triennio a causa della pesante flessione degli iscritti.