

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Biomedical Engineering
Città	ANCONA
Codizione	0420107302200002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	15	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	50	-	38,3	78,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	47	-	36,3	55,6

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	54	-	121,1	207,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	53	-	80,0	153,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	48	-	76,3	107,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	28	53	52,8%	-	-	-	38,1	80,0	47,7%	77,5	153,9	50,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	50	2,0%	-	-	-	11,3	38,3	29,5%	21,7	78,7	27,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	0	0	0,0	-	-	-	78,7	13,9	5,7	123,1	16,5	7,5
		2014	0	0	0,0	-	-	-	81,6	13,3	6,1	130,1	16,3	8,0
		2015	53	5	10,6	-	-	-	80,0	16,1	5,0	144,3	18,1	8,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC07BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	0	0	0,0%	-	-	-	1,7	2,3	75,0%	2,7	3,3	79,4%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	2,6	4,5	57,1%	4,1	5,8	71,2%
		2015	1	2	50,0%	-	-	-	4,3	6,4	66,7%	5,5	7,5	73,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	0,00	0,00	0,0	-	-	-	155,2	149,7	1,0	171,9	172,1	1,0
		2014	0,00	0,00	0,0	-	-	-	154,9	150,0	1,0	163,8	163,8	1,0
		2015	50,35	57,00	0,9	-	-	-	162,7	162,9	1,0	185,1	187,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2015	15	2.037	7,4%	-	-	-	43,3	2.977,3	14,5%	176,1	5.944,1	29,6%
iC11	Non disponibile												
iC12	2015	0	50	0,0%	-	-	-	0,6	38,3	14,9%	2,4	78,7	30,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2015	38,7	60,0	64,6%	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	35,1	60,0	58,6%
iC14	2015	47	47	100,0%	-	-	-	35,7	36,3	98,4%	54,7	55,6	98,3%
iC15	2015	42	47	89,4%	-	-	-	30,6	36,3	84,3%	45,1	55,6	81,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	42	47	89,4%	-	-	-	30,6	36,3	84,3%	45,3	55,6	81,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	25	47	53,2%	-	-	-	15,7	36,3	43,3%	21,6	55,6	38,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	47	53,2%	-	-	-	15,7	36,3	43,3%	23,1	55,6	41,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	0	0	0,0%	-	-	-	839,4	1.127,1	74,5%	983,9	1.242,6	79,2%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	853,6	1.137,3	75,1%	917,9	1.169,2	78,5%
		2015	144	600	24,0%	-	-	-	907,7	1.270,6	71,4%	1.026,6	1.283,8	80,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	47	47	100,0%	-	-	-	35,9	36,3	98,8%	54,9	55,6	98,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	36,3	0,0%	0,2	55,6	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	0	0,0	0,0	-	-	-	118,3	9,4	12,6	171,1	10,4	16,5
	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	124,3	9,5	13,1	180,8	9,7	18,6
	2015	54	5,0	10,8	-	-	-	121,1	10,6	11,4	194,7	10,7	18,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	0	0,0	0,0	-	-	-	48,4	4,7	10,4	66,7	4,7	14,2
	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	48,3	4,5	10,7	68,1	4,3	15,8
	2015	54	5,0	10,8	-	-	-	44,3	6,3	7,0	76,2	5,4	14,1

PDF generato il 04/07/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

La scheda del CdS mostra come i 54 studenti che hanno frequentato il primo anno del nuovo CdS in Biomedical Engineering, (attivato nell'AA 2015-2016) provengano quasi nella totalità dal precedente CdS triennale in Ingegneria Biomedica. Gli indicatori mostrano inoltre un elevato gradimento del CdS dimostrato dal fatto che la totalità degli studenti (100%) ha scelto di proseguire al secondo anno del medesimo corso magistrale. . Il numero di CFU acquisiti durante il primo anno è paragonabile, se non superiore, a quello di altri corsi

magistrali. La percentuale di studenti/docenti di ruolo è elevata per il fatto che due docenti delle materie fondamentali sono professori di altre Università/Centri di Ricerca esteri e altri docenti, per via di pensionamenti e mancato ricambio generazionale, non hanno ancora una veste giuridica di professore di ruolo o di ricercatore. Si fa notare come valori nulli che compaiono in alcuni indicatori ANVUR relativamente agli anni 2013 e 2014 dovrebbero essere interpretati come n.d. (non disponibili) in quanto il CdS in quegli anni non era ancora attivato.

Le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti del primo anno del CdS mostrano un alto gradimento degli studenti. Solo occasionalmente si riscontrano giudizi sottosoglia che con un tuning appropriato da parte del docente dovrebbero migliorare nel corso dei prossimi anni. In un caso si è verificato che il background culturale della laurea triennale in Ingegneria Biomedica non ha fornito agli studenti i prerequisiti necessari. Il CUCS si è già fatto carico di informare il docente di questo fatto e di attivare, per i futuri studenti, corsi a scelta libera nella laurea triennale che possono ovviare a tale carenza. Non si dispone ovviamente di dati relativi alla carriera degli studenti né di gradimento da parte di laureati o mondo del lavoro.

Indicatori e dati sono stati esaminati dal Gruppo di Assicurazione Qualità (ex Gruppo del Riesame) riunitosi in data 12 Settembre 2017 e 6 Ottobre 2017. Sono stati discussi anche nei CUCS del 15 Settembre 2017.