

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302400002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	114	-	53,7	63,9
		2014	70	-	54,8	61,7
		2015	66	-	59,1	65,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	108	-	49,3	53,3
		2014	66	-	49,3	51,0
		2015	63	-	54,5	54,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	307	-	175,2	181,3
		2014	301	-	185,7	184,0
		2015	278	-	192,5	193,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	209	-	104,8	120,3
		2014	179	-	105,3	123,2
		2015	134	-	110,4	126,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	205	-	98,5	102,2
		2014	173	-	97,3	103,7
		2015	129	-	102,6	107,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	70	209	33,5%	-	-	-	29,3	104,8	27,9%	46,8	120,3	38,9%
		2014	58	179	32,4%	-	-	-	28,8	105,3	27,4%	46,8	123,2	38,0%
		2015	39	134	29,1%	-	-	-	33,1	110,4	30,0%	48,9	126,8	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	58	20,7%	-	-	-	4,7	25,7	18,4%	12,8	35,1	36,4%
		2014	9	40	22,5%	-	-	-	4,5	31,5	14,5%	12,8	43,9	29,2%
		2015	19	94	20,2%	-	-	-	7,0	42,8	16,3%	14,8	50,3	29,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	7	114	6,1%	-	-	-	4,9	53,7	9,1%	8,0	63,9	12,6%
		2014	4	70	5,7%	-	-	-	5,4	54,8	9,8%	10,3	61,7	16,7%
		2015	8	66	12,1%	-	-	-	8,9	59,1	15,1%	11,6	65,2	17,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	209	21	10,0	-	-	-	106,1	15,5	6,9	116,9	17,6	6,7
		2014	179	20	9,0	-	-	-	107,3	15,1	7,1	122,7	17,6	7,0
		2015	134	19	7,1	-	-	-	113,3	15,2	7,5	126,2	18,0	7,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	3,1	3,2	97,1%	4,9	5,4	89,8%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,2	5,7	92,0%	6,6	7,3	90,0%
		2015	6	8	75,0%	-	-	-	6,6	7,0	93,5%	7,8	8,8	88,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	179,34	192,00	0,9	-	-	-	160,8	164,5	1,0	196,0	194,4	1,0
		2014	179,34	192,00	0,9	-	-	-	171,5	172,7	1,0	184,6	182,3	1,0
		2015	186,24	192,00	1,0	-	-	-	167,9	168,8	1,0	192,7	190,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	405	6.924	58,5%	-	-	-	58,5	3.161,3	18,5%	66,7	4.089,6	16,3%
		2014	171	5.907	28,9%	-	-	-	63,2	3.162,5	20,0%	89,2	4.180,2	21,3%
		2015	228	4.095	55,7%	-	-	-	61,9	3.310,4	18,7%	108,4	4.305,6	25,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	12	83,3%	-	-	-	0,1	5,2	19,2%	0,9	14,1	67,0%
		2014	1	9	111,1%	-	-	-	0,3	5,6	60,0%	1,2	14,1	81,7%
		2015	6	19	315,8%	-	-	-	0,9	8,6	103,9%	1,6	16,4	98,7%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	114	0,0%	-	-	-	0,3	53,7	5,1%	0,5	63,9	8,5%
		2014	0	70	0,0%	-	-	-	0,7	54,8	13,3%	2,4	61,7	38,5%
		2015	0	66	0,0%	-	-	-	2,5	59,1	43,1%	2,9	65,2	44,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,8	60,0	44,6%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	31,1	60,0	51,9%
		2014	26,5	60,0	44,2%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	31,4	59,9	52,4%
		2015	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	32,6	60,0	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	106	108	98,1%	-	-	-	47,7	49,3	96,9%	52,0	53,3	97,7%
		2014	65	66	98,5%	-	-	-	47,8	49,3	97,0%	49,8	51,0	97,5%
		2015	61	63	96,8%	-	-	-	53,5	54,5	98,0%	52,7	54,8	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	82	108	75,9%	-	-	-	34,1	49,3	69,2%	39,8	53,3	74,6%
		2014	49	66	74,2%	-	-	-	34,3	49,3	69,6%	39,2	51,0	76,7%
		2015	55	63	87,3%	-	-	-	41,5	54,5	76,0%	42,1	54,8	76,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	82	108	75,9%	-	-	-	34,2	49,3	69,4%	40,1	53,3	75,3%
		2014	49	66	74,2%	-	-	-	34,5	49,3	69,9%	39,7	51,0	77,8%
		2015	55	63	87,3%	-	-	-	41,9	54,5	76,8%	42,8	54,8	78,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	17	108	15,7%	-	-	-	12,2	49,3	24,7%	16,5	53,3	30,9%
		2014	13	66	19,7%	-	-	-	11,5	49,3	23,4%	15,9	51,0	31,2%
		2015	12	63	19,0%	-	-	-	16,4	54,5	30,0%	18,2	54,8	33,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	17	108	15,7%	-	-	-	12,9	49,3	26,2%	17,3	53,3	32,5%
		2014	13	66	19,7%	-	-	-	11,5	49,3	23,4%	16,4	51,0	32,0%
		2015	12	63	19,0%	-	-	-	16,5	54,5	30,3%	19,2	54,8	34,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	36	69	52,2%	-	-	-	18,7	44,8	41,8%	29,8	48,8	61,0%
		2014	64	95	67,4%	-	-	-	26,5	49,1	53,9%	32,3	49,1	65,9%
		2015	73	108	67,6%	-	-	-	25,7	49,3	52,2%	33,9	53,3	63,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.488	1.584	93,9%	-	-	-	1.133,5	1.277,6	88,7%	1.295,3	1.488,2	87,0%
		2014	1.416	1.512	93,7%	-	-	-	1.099,2	1.279,0	85,9%	1.211,3	1.402,0	86,4%

di docenza erogata	2015	1.416	1.584	89,4%	-	-	-	1.099,5	1.343,2	81,9%	1.243,2	1.447,0	85,9%
--------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	108	108	100,0%	-	-	-	48,9	49,3	99,3%	52,8	53,3	99,0%
	2014	65	66	98,5%	-	-	-	48,5	49,3	98,5%	50,2	51,0	98,3%
	2015	61	63	96,8%	-	-	-	53,6	54,5	98,3%	52,9	54,8	96,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	22	95	23,2%	-	-	-	5,7	49,1	11,7%	12,6	49,1	25,7%
	2014	15	108	13,9%	-	-	-	7,3	49,3	14,8%	13,0	53,3	24,3%
	2015	11	66	16,7%	-	-	-	6,2	49,3	12,5%	13,1	51,0	25,6%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	108	0,0%	-	-	-	0,7	49,3	1,5%	0,5	53,3	0,9%
	2014	0	66	0,0%	-	-	-	0,2	49,3	0,4%	0,2	51,0	0,3%
	2015	0	63	0,0%	-	-	-	0,1	54,5	0,2%	0,1	54,8	0,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	69	1,4%	-	-	-	1,7	44,8	3,9%	2,2	48,8	4,5%
	2014	1	95	1,1%	-	-	-	1,5	49,1	3,0%	1,9	49,1	3,9%
	2015	3	108	2,8%	-	-	-	2,1	49,3	4,2%	2,2	53,3	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	307	13,2	23,3	-	-	-	180,6	10,6	17,0	177,2	12,4	14,3
	2014	301	12,6	23,9	-	-	-	191,2	10,7	17,9	188,2	11,7	16,1
	2015	278	13,2	21,1	-	-	-	200,4	11,2	17,9	197,7	12,1	16,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	113	4,6	24,6	-	-	-	66,0	4,9	13,5	65,2	5,4	12,0
	2014	70	4,6	15,2	-	-	-	67,0	4,9	13,8	64,6	5,4	11,9
	2015	68	4,6	14,8	-	-	-	74,4	5,2	14,4	68,1	5,2	13,1

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Lanalisi degli indicatori, aggiornati al 30 settembre 2017, relativi alla Laurea Magistrale in Ingegneria Civile evidenzia quanto segue:

1. Nell'anno 2015, il numero di avvisi di carriera al primo anno (66) risulta sostanzialmente stabile rispetto all'anno 2014 (70), seppur in forte diminuzione rispetto all'anno 2013 (114). Nel triennio in esame, tale numero risulta comunque sempre superiore al valore medio riscontrato negli altri Atenei per la stessa classe di laurea, seppur con differenze man mano decrescenti passando dal 2013 al 2015. Esiste la possibilità concreta che a partire dalla.a. 2017/2018 questi numeri diminuiscano a causa dell'eliminazione del Curriculum in Ambiente e Territorio dell'attuale Ordinamento e dell'attivazione di una nuova Laurea Magistrale Internazionale in Environmental Engineering.

2. Il numero totale degli iscritti è leggermente diminuito negli anni (passando da 307 iscritti nel 2013 a 278 nel 2015) ma ben al di sopra della media degli Atenei sia della stessa area geografica (175,2 nel 2013 e 192,5 nel 2015) che nazionali (181,3 nel 2013 e 193,1 nel 2015). Nel triennio di riferimento, parallelamente alla riduzione del numero di iscritti si osserva anche una riduzione nel numero di studenti regolari (in corso), il cui rapporto con il numero totale degli iscritti passa da circa 0,68 nel 2013 a circa 0,48 nel 2015, diversamente da quanto evidenziato dal dato relativo alla media degli Atenei per i quali il rapporto di studenti regolari rimane sostanzialmente invariato negli anni in esame (pari a circa 0,58 per l'area

geografica di appartenenza e a circa il 0,66 per il dato nazionale).

3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in tendenziale diminuzione nel triennio di riferimento (passando dal 33,5% del 2013 al 29,1% del 2015). In particolare, nel 2015 il dato medio relativo all'area geografica e quello nazionale (rispettivamente pari a 30,0% e 38,5%) risultano superiori ed entrambi in tendenziale crescita rispetto agli anni precedenti. Da qui nasce l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, un incremento del numero di CFU acquisiti nella.s. dagli studenti.

4. L'indicatore iC02 mostra come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel CdS in esame sia sostanzialmente invariata negli anni (20,2% nell'anno 2015) e risulti inferiore a quella osservata per la stessa classe di laurea negli Atenei nazionali (29,5% nell'anno 2015). Da qui nasce l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso di studio.

5. L'attrattiva che tale corso ha nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei nazionali (indicatore iC04) è cresciuta nel triennio in esame, passando da una percentuale del 6,1% dell'anno 2013 al 12,1% dell'anno 2015, pur rimanendo inferiore sia al dato nazionale (pari al 17,8% nel 2015) che a quello dell'area geografica (15,1% nello stesso anno). L'attrattiva del CdS nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei potrebbe essere migliorata erogando la didattica di alcuni insegnamenti in lingua inglese. Tale azione si ritiene fondamentale anche per studenti italiani tenuto conto che la professione dell'ingegnere civile prevede sempre più lo svolgimento di attività lavorative in un contesto internazionale.

6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame a causa della riduzione del numero di studenti regolari, così come evidenziato precedentemente. Tale indicatore è passato dal 10,0% del 2013 al 7,1% del 2015, attestandosi su valori in linea con quelli sia dell'area geografica (7,5% nel 2015) che nazionali (7,0% nello stesso anno).

7. L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, evidenzia come gli studenti del CdS in esame siano fortemente attratti dalla possibilità di studiare all'estero (incentivati anche dalle politiche di internazionalizzazione intraprese dall'Ateneo), con percentuali (55,7 nell'anno 2015) di gran lunga superiori alla media degli Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente pari a 18,7 e 25,2 nell'anno 2015). Tale dato conferma la consapevolezza da parte degli studenti in merito all'importanza di acquisire conoscenze spendibili in contesti internazionali. L'azione di utilizzare i contatti internazionali dei singoli docenti per aumentare il numero di sedi e di accordi per specifici programmi di scambio internazionale rappresenta un possibile strumento per incrementare ulteriormente le percentuali espresse.

8. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è pari a zero, diversamente da quanto riscontrato sia nell'area geografica che a livello nazionale (rispettivamente pari a 43,1 e 44,3 nel 2015). Sia la prospettiva di erogare parte della didattica in lingua inglese che le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero, depongono a favore di un incremento, a medio termine, di tale percentuale.

9. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è cresciuta nel tempo (dal 44,6% del 2013 al 49% del 2015), pur essendo inferiore ai valori riscontrati negli altri Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente pari a 52,3% e 54,3% nel 2015). Da qui nasce l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di

razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, un incremento del numero di CFU acquisiti al primo anno dagli studenti.

10. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) cresce nel triennio di riferimento ed in particolare nel 2015 risulta pari al 67,6% contro un valore del 63,6% registrato a livello nazionale nello stesso anno. Tale dato risulta confortante e compensa ampiamente il valore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) i cui valori sono inferiori rispetto a quelli nazionali (16,7% del CdS contro 25,6% degli altri Atenei, nel 2015). Il dato registrato si presta comunque ad essere migliorato. Da qui nasce l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso di studio.

11. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è diminuita negli anni (93,9% nel 2013 e 89,4% nel 2015), pur rimanendo superiore sia al dato relativo all'area geografica (81,9% nel 2015) che nazionale (85,9% nello stesso anno).

12. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) si mantiene sostanzialmente stabile nel periodo di riferimento, attestandosi intorno al 2%, valore che risulta inferiore alla media degli Atenei sia dell'area geografica che nazionali, entrambi pari a circa il 4%.

13. Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) sono diminuiti negli anni, pur rimanendo superiori, a quelli riscontrati sia per l'area geografica che nazionali. In particolare, nell'anno 2015, l'indicatore iC27 risulta pari a 21,1% per il CdS in esame, a 17,9% per l'area geografica e a 16,4% per il dato nazionale. Analogamente, nello stesso anno, l'indicatore iC28 risulta pari a 14,8% per il CdS in esame, a 14,4% per l'area geografica e a 13,1% per il dato nazionale.