

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302500002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	105	-	28,5	58,3
		2014	95	-	30,5	55,3
		2015	81	-	36,3	62,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	101	-	28,3	39,0
		2014	94	-	27,5	42,3
		2015	79	-	34,8	39,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	258	-	98,5	164,4
		2014	278	-	105,5	148,5
		2015	275	-	114,0	157,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	189	-	55,0	117,0
		2014	199	-	61,8	104,4
		2015	175	-	66,5	112,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	184	-	51,5	76,9
		2014	194	-	60,3	74,9
		2015	171	-	63,8	78,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	94	189	49,7%	-	-	-	20,8	55,0	37,7%	42,8	117,0	36,6%
		2014	74	199	37,2%	-	-	-	20,0	61,8	32,4%	55,6	104,4	53,2%
		2015	64	175	36,6%	-	-	-	24,8	66,5	37,2%	62,9	112,0	56,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	29	75	38,7%	-	-	-	5,5	22,0	25,0%	19,1	41,9	45,5%
		2014	29	68	42,6%	-	-	-	4,8	23,5	20,2%	21,3	49,3	43,2%
		2015	23	77	29,9%	-	-	-	7,0	21,8	32,2%	21,9	49,1	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	15	105	14,3%	-	-	-	1,0	28,5	3,5%	6,1	58,3	10,5%
		2014	23	95	24,2%	-	-	-	4,0	30,5	13,1%	12,8	55,3	23,1%
		2015	14	81	17,3%	-	-	-	6,0	36,3	16,6%	16,2	62,0	26,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	189	8	23,6	-	-	-	68,7	14,0	4,9	130,0	14,3	9,1
		2014	199	11	18,1	-	-	-	75,0	10,7	7,0	128,4	13,1	9,8
		2015	175	11	15,9	-	-	-	78,0	11,0	7,1	138,9	14,9	9,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	3,2	4,0	79,2%	4,2	4,7	88,7%
		2014	7	8	86,7%	-	-	-	4,5	5,2	87,1%	5,8	6,6	87,6%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	6,8	7,8	88,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	127,99	99,00	1,3	-	-	-	148,3	153,0	1,0	163,1	162,8	1,0
		2014	134,26	108,00	1,2	-	-	-	119,1	125,0	1,0	149,5	145,2	1,0
		2015	134,26	108,00	1,2	-	-	-	94,7	106,0	0,9	180,3	179,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	225	7.572	29,7%	-	-	-	15,0	1.928,8	7,8%	61,9	3.212,7	19,3%
		2014	117	6.684	17,5%	-	-	-	10,8	2.000,0	5,4%	66,1	4.119,2	16,0%
		2015	126	5.919	21,3%	-	-	-	27,5	2.252,8	12,2%	86,8	4.625,8	18,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	4	29	137,9%	-	-	-	0,3	5,5	45,5%	1,1	19,1	55,9%
		2014	4	29	137,9%	-	-	-	1,0	6,3	157,9%	1,9	22,9	84,4%
		2015	3	23	130,4%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	1,0	21,9	45,6%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	105	0,0%	-	-	-	0,0	28,5	0,0%	0,3	58,3	5,7%
		2014	1	95	10,5%	-	-	-	0,0	30,5	0,0%	2,3	55,3	40,7%
		2015	0	81	0,0%	-	-	-	0,3	36,3	6,9%	5,5	62,0	88,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	37,2	60,0	61,9%	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	34,0	60,0	56,7%
		2014	33,1	60,0	55,1%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	37,1	60,0	61,8%
		2015	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	36,9	60,0	61,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	100	101	99,0%	-	-	-	27,5	28,3	97,3%	37,9	39,0	97,3%
		2014	91	94	96,8%	-	-	-	25,5	27,5	92,7%	40,9	42,3	96,8%
		2015	77	79	97,5%	-	-	-	32,0	34,8	92,1%	38,6	39,9	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	91	101	90,1%	-	-	-	21,8	28,3	77,0%	31,6	39,0	81,0%
		2014	75	94	79,8%	-	-	-	19,8	27,5	71,8%	36,1	42,3	85,3%
		2015	54	79	68,4%	-	-	-	28,3	34,8	81,3%	34,3	39,9	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	91	101	90,1%	-	-	-	21,8	28,3	77,0%	32,1	39,0	82,2%
		2014	75	94	79,8%	-	-	-	19,8	27,5	71,8%	36,4	42,3	86,0%
		2015	54	79	68,4%	-	-	-	28,5	34,8	82,0%	34,8	39,9	87,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	40	101	39,6%	-	-	-	10,0	28,3	35,4%	15,9	39,0	40,9%
		2014	29	94	30,9%	-	-	-	9,8	27,5	35,5%	20,7	42,3	49,0%
		2015	19	79	24,1%	-	-	-	12,8	34,8	36,7%	19,6	39,9	49,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	40	101	39,6%	-	-	-	10,0	28,3	35,4%	16,5	39,0	42,2%
		2014	29	94	30,9%	-	-	-	9,8	27,5	35,5%	20,6	42,3	48,8%
		2015	19	79	24,1%	-	-	-	13,0	34,8	37,4%	19,5	39,9	48,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	58	80	72,5%	-	-	-	15,0	37,0	40,5%	25,5	37,3	68,2%
		2014	66	83	79,5%	-	-	-	12,5	23,3	53,8%	28,5	37,2	76,5%
		2015	70	101	69,3%	-	-	-	16,8	28,3	59,3%	27,5	39,0	70,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	576	792	72,7%	-	-	-	1.037,3	1.316,0	78,8%	1.017,8	1.233,9	82,5%
		2014	792	864	91,7%	-	-	-	650,0	924,0	70,3%	847,0	1.117,9	75,8%

di docenza erogata	2015	792	939	84,3%	-	-	-	716,0	980,0	73,1%	1.025,3	1.293,2	79,3%
--------------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	100	101	99,0%	-	-	-	28,0	28,3	99,1%	38,1	39,0	97,6%
		2014	91	94	96,8%	-	-	-	26,5	27,5	96,4%	41,3	42,3	97,6%
		2015	77	79	97,5%	-	-	-	33,5	34,8	96,4%	39,0	39,9	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	26	83	31,3%	-	-	-	3,5	23,3	15,1%	14,1	37,2	38,0%
		2014	28	101	27,7%	-	-	-	3,5	28,3	12,4%	12,3	39,0	31,5%
		2015	21	94	22,3%	-	-	-	6,0	27,5	21,8%	14,9	42,3	35,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	101	0,0%	-	-	-	0,5	28,3	1,8%	0,1	39,0	0,3%
		2014	0	94	0,0%	-	-	-	1,0	27,5	3,6%	0,3	42,3	0,7%
		2015	0	79	0,0%	-	-	-	1,5	34,8	4,3%	0,4	39,9	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	80	3,8%	-	-	-	5,0	37,0	13,5%	2,3	37,3	6,3%
		2014	2	83	2,4%	-	-	-	2,0	23,3	8,6%	1,3	37,2	3,6%
		2015	4	101	4,0%	-	-	-	2,0	28,3	7,1%	2,1	39,0	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	258	6,6	39,1	-	-	-	111,3	11,0	10,2	178,3	10,3	17,3
		2014	278	7,2	38,6	-	-	-	120,7	7,7	15,7	178,1	9,3	19,1
		2015	275	7,8	35,1	-	-	-	123,0	8,2	15,1	188,7	10,8	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	106	3,6	29,4	-	-	-	39,3	4,1	9,6	64,9	3,2	20,6
		2014	95	3,6	26,4	-	-	-	41,7	4,5	9,3	63,6	4,6	13,9
		2015	82	3,6	22,8	-	-	-	46,0	4,8	9,6	73,2	3,4	21,7

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori riportati nella Scheda del Corso di Laurea Magistrale in Ing. Edile, risulta che gli indicatori di tutti i gruppi sono per la quasi totalità buoni o molto buoni, come risulta facendo il confronto con la media nazionale e soprattutto con quella dell'area geografica. Si rileva un margine di miglioramento riguardo agli indicatori del gruppo B (Internazionalizzazione), da cui si nota che, pur essendo la frazione di CFU conseguiti all'estero secondo l'indicatore iC10 comunque superiore alle categorie di riferimento, i numeri assoluti indicati in iC11 ed iC12 hanno margini di miglioramento, su cui si potrebbe intervenire negli anni futuri. Inoltre, si rileva che il numero di CFU acquisiti entro il primo anno (es. indicatori da iC15 a iC16BIS) è inferiore rispetto ai riferimenti nazionali e dell'area geografica; questo probabilmente impatta sul numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, anche se il ritardo è comunque contenuto, come mostrato dall'indicatore iC17. In parte questo effetto potrebbe essere spiegato dalla possibilità di iscriversi alla laurea magistrale dopo il conseguimento del titolo triennale nella sessione straordinaria della stessa sede di Ateneo.

Sono stati analizzati e valutati i dati aggiornati al 01/07/2017.

La qualità molto buona del corso di laurea magistrale è confermata anche dai dati messi a disposizione da almalaura o raccolti attraverso i questionari interni all'Ateneo.

Dalle opinioni degli studenti (quadro B6 della scheda SUA-CdS) si riscontra un gradimento degli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti molto elevato. Le eccezioni sono solo sporadiche e, anche quando presenti, si riscontra comunque un trend di miglioramento rispetto allo scorso anno. Dalle poche segnalazioni significative rilevabili dagli studenti non frequentanti, il CUCS ritiene di dover potenziare il materiale disponibile on-line a supporto dei corsi.

Le opinioni dei laureati (quadro B7 della scheda SUA-CdS) restituiscono giudizi quasi sempre superiori alla media di Atenei, con riscontri particolarmente elevati sulla regolarità di frequenza, rapporti con i docenti e soddisfazione complessiva. Sempre superiore è il confronto tra il corso di studi della laurea magistrale in Ing. Edile e quelli della classe corrispondente, che conferma l'ottima qualità della didattica erogata a parità di condizioni e disciplina.

I dati di ingresso, percorso ed uscita (quadro C1 della scheda SUA-CdS) denotano che, nonostante il trend negativo sul numero di iscrizioni, la numerosità rimane comunque ben superiore a quella degli Atenei sia della stessa area geografica che nazionale. Molto più elevato degli altri atenei è anche il numero di iscritti regolari. Molto buoni tutti gli indicatori della didattica. Da segnalare che il rapporto più elevato rispetto alle medie di riferimento per la voce "rapporto studenti regolari/docenti" è causato dal considerevole numero di iscritti. Si rileva che una cospicua quantità di CFU sono stati conseguiti all'estero, mentre ci sono margini di miglioramento sull'attrattività del corso per coloro che hanno conseguito la laurea triennale all'estero.

I tempi di laurea sono abbastanza di frequente entro la durata normale del corso, ed il ritardo, nei casi restanti, si limita quasi sempre al solo anno successivo. Gli abbandoni sono nettamente inferiori sia a quelli dell'area geografica, sia a quelli degli altri atenei italiani.

Il quadro C2 della scheda SUA-CdS sull'efficacia esterna dimostra che il corso della Laurea Magistrale in Ingegneria Edile ha tassi di occupazione superiori o uguali sia rispetto alla media di Ateneo e, molto più importante, rispetto ai corsi della stessa classe. In particolare, il tasso di occupazione a tre e cinque anni rispetto ai corsi della stessa classe è sempre superiore, ed elevato anche il livello di utilizzo delle conoscenze acquisite.

Le valutazioni rilevate da enti ed imprese che hanno organizzato degli stage (quadro C3 della scheda SUA-CdS) sono tutte molto buone, relativamente a tutti i parametri.