

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA					
Città	ANCONA					
Codizione	0420107303000001					
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	CENTRO					
Classe di laurea	LM-29					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	2 anni					
	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	2016	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	31		
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	2013	49	-	27,3	29,5	
	2014	61	-	22,5	30,7	
	2015	27	-	24,2	31,0	
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)		Non disponibile			

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	49	-	25,5	23,9
		2014	57	-	20,8	26,4
		2015	22	-	22,2	25,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	177	-	81,2	88,7
		2014	185	-	80,5	89,9
		2015	146	-	79,8	91,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	107	-	48,3	57,8
		2014	111	-	48,8	59,6
		2015	80	-	45,3	62,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	102	-	46,0	49,2
		2014	108	-	47,0	50,9
		2015	74	-	43,0	53,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	47	107	43,9%	-	-	-	18,7	48,3	38,6%	22,9	57,8	39,6%
		2014	47	111	42,3%	-	-	-	19,5	48,8	39,9%	25,9	59,6	43,5%
		2015	46	80	57,5%	-	-	-	18,3	45,3	40,4%	28,8	62,7	46,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	24	54	44,4%	-	-	-	6,0	19,7	30,5%	8,7	20,8	41,7%
		2014	11	45	24,4%	-	-	-	6,8	23,0	29,7%	9,6	25,8	37,3%
		2015	19	63	30,2%	-	-	-	5,2	18,8	27,4%	9,5	25,8	36,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	4	49	8,2%	-	-	-	2,7	27,3	9,8%	5,8	29,5	19,8%
		2014	0	61	0,0%	-	-	-	2,7	22,5	11,9%	7,7	30,7	25,0%
		2015	1	27	3,7%	-	-	-	1,5	24,2	6,2%	7,2	31,0	23,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	107	20	5,4	-	-	-	48,8	20,0	2,4	57,9	17,1	3,4
		2014	111	20	5,6	-	-	-	49,0	19,5	2,5	59,6	16,6	3,6
		2015	80	17	4,7	-	-	-	45,7	18,8	2,4	62,7	17,0	3,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	6,5	7,9	82,1%	4,1	5,2	79,0%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	6,3	7,4	85,4%	5,3	6,6	80,8%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	7,7	8,8	87,6%	6,1	7,5	81,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	158,17	198,00	0,8	-	-	-	213,0	230,0	0,9	187,6	186,3	1,0
		2014	158,17	198,00	0,8	-	-	-	215,6	225,0	1,0	165,1	165,6	1,0
		2015	139,66	171,00	0,8	-	-	-	214,8	226,0	1,0	169,4	169,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	54	3.906	13,8%	-	-	-	3,0	1.543,7	1,9%	98,2	1.810,1	54,2%
		2014	45	3.975	11,3%	-	-	-	1,0	1.678,7	0,6%	114,7	2.083,2	55,1%
		2015	45	3.540	12,7%	-	-	-	19,0	1.508,5	12,6%	162,8	2.259,0	72,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	24	83,3%	-	-	-	0,2	7,2	27,8%	0,9	9,6	88,5%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	6,8	73,2%	1,4	9,9	142,4%
		2015	3	19	157,9%	-	-	-	0,0	5,2	0,0%	1,7	10,5	165,5%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	49	0,0%	-	-	-	0,3	27,3	12,2%	1,8	29,5	59,9%
		2014	0	61	0,0%	-	-	-	0,2	22,5	7,4%	2,9	30,7	95,7%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	24,2	6,9%	2,9	31,0	93,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	31,4	60,0	52,4%	35,9	59,8	60,0%
		2014	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	35,3	59,9	59,0%
		2015	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	32,6	60,0	54,3%	37,2	59,8	62,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	48	49	98,0%	-	-	-	25,2	25,5	98,7%	23,2	23,9	97,1%
		2014	52	57	91,2%	-	-	-	20,5	20,8	98,4%	25,7	26,4	97,2%
		2015	22	22	100,0%	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	23,9	25,3	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	36	49	73,5%	-	-	-	18,8	25,5	73,9%	18,8	23,9	78,6%
		2014	38	57	66,7%	-	-	-	15,5	20,8	74,4%	20,3	26,4	76,9%
		2015	20	22	90,9%	-	-	-	16,5	22,2	74,4%	20,2	25,3	79,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	36	49	73,5%	-	-	-	18,8	25,5	73,9%	19,1	23,9	80,2%
		2014	38	57	66,7%	-	-	-	15,5	20,8	74,4%	21,1	26,4	79,9%
		2015	20	22	90,9%	-	-	-	16,7	22,2	75,2%	20,5	25,3	81,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	17	49	34,7%	-	-	-	9,2	25,5	35,9%	10,9	23,9	45,8%
		2014	15	57	26,3%	-	-	-	6,0	20,8	28,8%	11,2	26,4	42,6%
		2015	8	22	36,4%	-	-	-	7,3	22,2	33,1%	12,0	25,3	47,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	17	49	34,7%	-	-	-	9,2	25,5	35,9%	11,3	23,9	47,2%
		2014	15	57	26,3%	-	-	-	6,0	20,8	28,8%	11,6	26,4	43,9%
		2015	8	22	36,4%	-	-	-	7,5	22,2	33,8%	12,7	25,3	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	44	67	65,7%	-	-	-	14,3	22,3	64,2%	18,3	27,1	67,5%
		2014	36	54	66,7%	-	-	-	11,2	20,3	54,9%	17,2	25,3	68,2%
		2015	35	49	71,4%	-	-	-	16,3	25,5	64,1%	16,5	23,9	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	1.368	1.656	82,6%	-	-	-	1.454,5	1.555,7	93,5%	1.278,4	1.407,6	90,8%
		2014	1.368	1.656	82,6%	-	-	-	1.383,2	1.442,7	95,9%	1.141,2	1.265,3	90,2%

ore di docenza erogata	2015	1.152	1.590	72,5%	-	-	-	1.417,5	1.508,3	94,0%	1.168,4	1.287,9	90,7%
------------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	48	49	98,0%	-	-	-	25,5	25,5	100,0%	23,4	23,9	97,9%
	2014	56	57	98,2%	-	-	-	20,5	20,8	98,4%	25,7	26,4	97,3%
	2015	22	22	100,0%	-	-	-	21,2	22,2	95,5%	24,1	25,3	95,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	54	20,4%	-	-	-	3,8	20,3	18,9%	9,3	25,3	36,8%
	2014	17	49	34,7%	-	-	-	7,3	25,5	28,8%	9,3	23,9	39,0%
	2015	26	57	45,6%	-	-	-	4,2	20,8	20,0%	9,7	26,4	36,6%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	25,5	0,0%	0,1	23,9	0,4%
	2014	4	57	7,0%	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,0	26,4	0,1%
	2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	22,2	1,5%	0,1	25,3	0,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	67	1,5%	-	-	-	1,2	22,3	5,2%	2,0	27,1	7,2%
	2014	2	54	3,7%	-	-	-	1,2	20,3	5,7%	1,7	25,3	6,7%
	2015	1	49	2,0%	-	-	-	1,2	25,5	4,6%	1,6	23,9	6,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	177	13,8	12,8	-	-	-	81,8	13,0	6,3	88,8	11,7	7,6
	2014	185	13,8	13,4	-	-	-	81,0	12,0	6,7	90,0	10,5	8,5
	2015	146	13,3	11,0	-	-	-	80,3	12,6	6,4	91,1	10,7	8,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	51	7,2	7,1	-	-	-	30,2	5,1	5,9	30,3	5,3	5,7
	2014	61	7,2	8,5	-	-	-	25,0	5,2	4,8	31,4	5,3	6,0
	2015	27	5,4	5,0	-	-	-	27,0	6,7	4,1	31,6	5,4	5,8

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I dati desunti dai questionari compilati dagli studenti della laurea Magistrale mostrano che i corsi hanno generalmente valutazioni molto alte, sebbene su specifiche domande alcuni di essi abbiano valutazioni sotto il 60%. Si tratta per lo più di corsi con bassa numerosità di questionari compilati e quindi con scarsa significatività statistica.

La valutazione complessiva risulta migliorata rispetto all'anno precedente. Il numero di risposte positive sotto la soglia del 60% è inferiore al 10% del totale.

Il numero di interviste a cura di Alma Laurea relative alla laurea Magistrale è diminuito rispetto all'anno precedente (da 63 a 46) per via della riduzione del numero di laureati. La soddisfazione complessiva degli studenti appare migliorata (soddisfatti o abbastanza soddisfatti sono il 93.7% degli intervistati contro l'85.7% dell'anno precedente; rifarebbero lo stesso corso l'81.3% contro il 73.8% dell'anno precedente), ed il confronto delle varie risposte (organizzazione appelli, rapporti con i docenti ecc) mostra un vantaggio del nostro corso di laurea rispetto agli altri corsi della stessa classe. Il tasso di occupazione rilevato dalle attuali interviste risulta sensibilmente inferiore a quanto rilevato l'anno precedente nei primi 3 anni (occupazione a 3 anni era del 100% nelle rilevazioni dell'anno scorso e passa all'86.5%), compensato dal numero di studenti che procedono ad un praticantato, corso di perfezionamento o dottorato. In compenso il trattamento economico risulta migliorato. Area di miglioramento è il numero e l'uso delle attrezzature per le altre attività didattiche (quali laboratori ed esperienze pratiche).

Il numero totale di immatricolati si è ridotto molto rispetto all'anno precedente; in realtà la riduzione coincide con l'attivazione del nuovo corso di Laurea Magistrale in Biomedical Engineering (e la soppressione del curriculum biomedico all'interno delle Laurea Magistrale in Elettronica).

Il tasso di abbandono è inferiore al 4%.

Si segnala che il numero di iscritti che si laurea in corso è pari al 30.2%, contro una media dell'area geografica del 27.4%, ed una media degli altri atenei del 36.6%. Il numero di iscritti che provengono da laurea in altro ateneo si conferma molto basso. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) risulta in linea con il valore di riferimento. Aree per un possibile miglioramento sono negli indicatori di internazionalizzazione dove i valori, contrariamente a quanto accade nel corrispondente corso triennale, sono al di sotto delle medie degli altri atenei.

Per quanto riguarda l'opinione di enti ed imprese, il numero di studenti valutati (30) è cresciuto notevolmente rispetto all'anno precedente (21), rendendo più significativi i dati disponibili, a dispetto della incompletezza dei dati disponibili al momento della stesura di questo documento.

I giudizi si confermano generalmente molto positivi e gli indici risultano in netto miglioramento. Occorre rimarcare che mentre la maggioranza dei tirocini appare interna al Dipartimento, nella realtà anche molti dei tirocini interni coinvolgono collaborazioni aziendali ed industriali dirette.