

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codizione	0420107303200003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	36	-	81,2	102,3
		2014	49	-	84,0	104,1
		2015	56	-	71,6	107,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	29	-	74,0	76,1
		2014	43	-	80,4	78,2
		2015	51	-	68,4	78,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	100	-	196,8	259,5
		2014	109	-	198,0	265,9
		2015	118	-	177,8	262,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	76	-	132,5	192,5
		2014	79	-	135,2	198,3
		2015	93	-	153,2	207,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	72	-	126,5	143,9
		2014	73	-	129,3	149,3
		2015	89	-	149,4	154,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	42	76	55,3%	-	-	-	71,2	132,5	53,7%	87,4	192,5	45,4%
		2014	41	79	51,9%	-	-	-	71,8	135,2	53,1%	118,7	198,3	59,9%
		2015	49	93	52,7%	-	-	-	78,0	153,2	50,9%	131,0	207,0	63,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	20	27	74,1%	-	-	-	33,4	77,2	43,3%	46,5	80,5	57,8%
		2014	19	31	61,3%	-	-	-	30,0	73,0	41,1%	48,9	91,7	53,2%
		2015	16	31	51,6%	-	-	-	26,8	71,3	37,6%	47,9	91,2	52,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	5	36	13,9%	-	-	-	14,2	81,2	17,5%	17,4	102,3	17,0%
		2014	6	49	12,2%	-	-	-	10,4	84,0	12,4%	21,9	104,1	21,0%
		2015	6	56	10,7%	-	-	-	7,8	71,6	10,9%	28,3	107,3	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	76	11	6,9	-	-	-	138,7	18,3	7,6	233,1	18,8	12,4
		2014	79	11	7,2	-	-	-	142,3	17,0	8,4	240,2	18,4	13,1
		2015	93	11	8,5	-	-	-	133,3	18,3	7,3	244,5	19,5	12,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	8	81,3%	-	-	-	4,3	6,1	71,2%	5,9	7,3	80,6%
		2014	7	7	100,0%	-	-	-	4,5	6,9	65,1%	7,4	10,0	74,7%
		2015	6	7	84,6%	-	-	-	5,8	8,8	66,0%	8,3	11,1	75,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	92,75	87,00	1,1	-	-	-	189,5	179,2	1,1	230,9	215,1	1,1
		2014	92,75	87,00	1,1	-	-	-	166,4	164,3	1,0	213,1	201,6	1,1
		2015	92,75	87,00	1,1	-	-	-	173,6	165,3	1,1	225,3	210,8	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	156	3.057	51,0%	-	-	-	209,0	5.297,2	39,5%	250,6	6.299,0	39,8%
		2014	63	2.925	21,5%	-	-	-	152,4	5.416,0	28,1%	346,7	8.218,2	42,2%
		2015	216	3.447	62,7%	-	-	-	171,0	6.085,2	28,1%	417,0	8.836,6	47,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	20	0,0%	-	-	-	8,0	33,4	239,5%	8,9	46,5	190,4%
		2014	3	19	157,9%	-	-	-	6,0	30,0	200,0%	8,8	48,9	180,4%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	4,8	26,8	180,1%	7,9	47,9	165,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	36	0,0%	-	-	-	1,0	81,2	12,3%	2,2	102,3	21,7%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	1	49	20,4%	-	-	-	0,2	84,0	2,4%	5,7	104,1	55,1%
		2015	0	56	0,0%	-	-	-	0,8	71,6	11,2%	10,2	107,3	94,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,7	60,0	56,2%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	36,6	59,8	61,3%
		2014	33,5	60,0	55,8%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	38,0	59,6	63,8%
		2015	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	38,5	59,6	64,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	28	29	96,6%	-	-	-	72,4	74,0	97,8%	73,7	76,1	96,7%
		2014	37	43	86,0%	-	-	-	79,0	80,4	98,3%	76,4	78,2	97,6%
		2015	46	51	90,2%	-	-	-	67,0	68,4	98,0%	76,1	78,4	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	23	29	79,3%	-	-	-	62,2	74,0	84,1%	62,4	76,1	82,0%
		2014	30	43	69,8%	-	-	-	67,0	80,4	83,3%	64,1	78,2	81,9%
		2015	34	51	66,7%	-	-	-	59,0	68,4	86,3%	65,0	78,4	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	23	29	79,3%	-	-	-	62,6	74,0	84,6%	64,0	76,1	84,0%
		2014	30	43	69,8%	-	-	-	67,0	80,4	83,3%	66,2	78,2	84,6%
		2015	34	51	66,7%	-	-	-	59,0	68,4	86,3%	67,1	78,4	85,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	29	41,4%	-	-	-	36,0	74,0	48,6%	35,2	76,1	46,3%
		2014	17	43	39,5%	-	-	-	39,0	80,4	48,5%	38,2	78,2	48,8%
		2015	19	51	37,3%	-	-	-	32,8	68,4	48,0%	41,7	78,4	53,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	29	41,4%	-	-	-	36,4	74,0	49,2%	36,2	76,1	47,6%
		2014	17	43	39,5%	-	-	-	39,4	80,4	49,0%	40,0	78,2	51,1%
		2015	19	51	37,3%	-	-	-	33,2	68,4	48,5%	44,2	78,4	56,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	29	38	76,3%	-	-	-	57,4	73,8	77,8%	62,1	77,7	79,9%
		2014	34	46	73,9%	-	-	-	60,2	75,6	79,6%	59,3	72,6	81,8%
		2015	22	29	75,9%	-	-	-	56,4	74,0	76,2%	59,6	76,1	78,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	696	744	93,5%	-	-	-	1.142,7	1.430,3	79,9%	1.397,5	1.690,7	82,7%
		2014	696	744	93,5%	-	-	-	976,3	1.260,2	77,5%	1.251,3	1.546,5	80,9%

di docenza erogata	2015	576	894	64,4%	-	-	-	1.070,2	1.356,0	78,9%	1.307,8	1.597,9	81,8%
--------------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	28	29	96,6%	-	-	-	72,4	74,0	97,8%	73,9	76,1	97,0%
	2014	38	43	88,4%	-	-	-	79,0	80,4	98,3%	76,6	78,2	97,9%
	2015	46	51	90,2%	-	-	-	67,0	68,4	98,0%	76,3	78,4	97,3%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	21	46	45,7%	-	-	-	35,2	75,6	46,6%	37,4	72,6	51,6%
	2014	14	29	48,3%	-	-	-	40,6	74,0	54,9%	40,3	76,1	52,9%
	2015	21	43	48,8%	-	-	-	33,2	80,4	41,3%	39,7	78,2	50,8%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	74,0	0,0%	0,2	76,1	0,2%
	2014	0	43	0,0%	-	-	-	0,0	80,4	0,0%	0,1	78,2	0,1%
	2015	0	51	0,0%	-	-	-	0,0	68,4	0,0%	0,1	78,4	0,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	5	38	13,2%	-	-	-	4,4	73,8	6,0%	3,6	77,7	4,7%
	2014	7	46	15,2%	-	-	-	3,2	75,6	4,2%	2,6	72,6	3,6%
	2015	4	29	13,8%	-	-	-	3,2	74,0	4,3%	3,7	76,1	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	100	6,2	16,1	-	-	-	204,3	11,9	17,1	306,0	14,1	21,7
	2014	109	6,2	17,6	-	-	-	206,5	10,5	19,7	313,6	12,9	24,3
	2015	118	7,5	15,8	-	-	-	185,2	11,3	16,4	312,1	13,3	23,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	36	4,0	9,0	-	-	-	81,2	4,8	16,9	121,4	4,9	24,8
	2014	50	4,0	12,5	-	-	-	80,8	5,1	15,8	123,0	5,7	21,7
	2015	57	4,0	14,3	-	-	-	69,3	5,4	12,9	123,8	5,1	24,4

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Le considerazioni sui dati seguenti sono effettuate a partire dai dati forniti da ANVUR e sono relativi all'Anno Accademico 2015/2016.

Gli avvisi di carriera passano da 36 in AA 2013/2014 a 49 in AA 2014/2015 a 56 in AA 2015/2016 con una consolidata tendenza di crescita. Gli iscritti passano da 100 a 109 e 118 per i tre AA con percentuale di iscritti regolari che va dal 76% al 79% al 93%.

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU in un anno solare è superiore al 50% e la percentuale di immatricolati che completa il percorso di studio entro un anno dalla durata del corso di studio è sempre superiore al 75%.

La percentuale di CFU ottenuti nel corso del primo anno negli anni è sempre superiore al 50%.

La percentuale di studenti che passano al secondo anno di corso non è inferiore all'86% con percentuali di studenti che passano al secondo anno avendo ottenuto almeno 20 CFU o almeno 40 CFU pari circa al 70% e al 40%.

Il numero di non iscritti al corso di studio o di non laureati non è superiore alle 7 unità nel periodo esaminato.

Le percentuali di immatricolati laureati entro la durata regolare del corso di studio risultano negli anni allineate ai valori medi registrati per gli atenei non telematici, sia su base geografica del centro Italia che a livello nazionale. A titolo di esempi nel 2015 tale percentuale di laureati è pari al 49% per il corso di studi, al 41% per Atenei non telematici del centro Italia ed al 51% su base nazionale.

I risultati dei questionari sulla valutazione della didattica sono relativi all'Anno Accademico 2015/2016. Gli insegnamenti del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale hanno ottenuto una valutazione complessiva ben superiore rispetto alla soglia di attenzione definita a livello di Ateneo, eccezion fatta per un unico insegnamento. Tale situazione è stata esaminata in dettaglio per individuare le motivazioni e le soluzioni per il superamento dei problemi emersi.

La situazione fotografata è pertanto da ritenersi buona.

I dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e sullefficacia esterna sono ricavati dal rapporto AlmaLaurea del 2017.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla Laurea risulta inferiore a quello della classe, mentre i dati a 3 e 5 anni dalla laurea sono allineati con quelli della classe.

L'utilizzo delle competenze acquisite ed i livelli di retribuzione e di soddisfazione sono allineati a quelli della classe sia ad 1 3 e 5 anni dalla laurea.

La percentuale di soddisfazione per corso di laurea e per i rapporti con i docenti è elevata ed allineata con i dati della classe.

La adeguatezza della aule e la disponibilità di attrezzature informatiche evidenziano possibili azioni di miglioramento.

Lesame della documentazione fornita da ANVUR permetta infine di individuare nella bassa percentuale di CFU acquisiti presso Atenei non italiani una possibile area di intervento e di miglioramento.

All'interno del periodo osservato che copre l'intervallo temporale dal 1° settembre 2016 all'11 settembre 2017 non si sono registrati tirocini svolti internamente alle strutture di Ateneo. Tale fatto evidenzia in maniera inequivocabile, tendenza già in atto negli anni precedenti, come il periodo di tirocinio curriculare previsto all'interno del percorso di laurea magistrale venga utilizzato in maniera proficua dagli studenti per entrare in contatto con la realtà del mondo produttivo stabilendo una relazione con il mondo del lavoro.

Tale situazione evidenzia uno dei punti di forza del Corso di Studi, cioè lo stretto legame del corso di laurea in ingegneria gestionale con il mondo delle attività produttive, il cui giudizio sulle capacità e sull'impegno dei tirocinanti appare ottimo.