

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE
Città	ANCONA
Codizione	0420107303300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	62	-	39,9	45,4
		2014	66	-	34,4	43,4
		2015	47	-	40,2	49,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	63	-	36,4	34,1
		2014	62	-	31,4	33,6
		2015	44	-	37,4	37,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	185	-	116,6	133,0
		2014	188	-	115,4	133,8
		2015	181	-	114,4	138,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	103	-	73,0	87,9
		2014	124	-	70,4	85,9
		2015	105	-	72,1	93,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	102	-	69,8	68,8
		2014	123	-	67,5	67,3
		2015	103	-	68,3	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	33	103	32,0%	-	-	-	24,9	73,0	34,1%	28,0	87,9	31,8%
		2014	54	124	43,5%	-	-	-	26,9	70,4	38,2%	37,6	85,9	43,8%
		2015	53	105	50,5%	-	-	-	28,8	72,1	40,0%	42,5	93,3	45,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	35	25,7%	-	-	-	7,2	24,6	29,2%	11,7	31,3	37,4%
		2014	9	42	21,4%	-	-	-	8,6	25,6	33,7%	12,0	33,3	36,1%
		2015	9	40	22,5%	-	-	-	11,4	29,0	39,2%	14,9	36,5	40,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	6	62	9,7%	-	-	-	8,5	39,9	21,4%	8,4	45,4	18,6%
		2014	6	66	9,1%	-	-	-	9,3	34,4	27,0%	9,2	43,4	21,1%
		2015	7	47	14,9%	-	-	-	10,2	40,2	25,3%	11,7	49,9	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	103	14	7,4	-	-	-	73,0	13,3	5,5	101,9	17,1	6,0
		2014	124	15	8,3	-	-	-	70,4	13,7	5,1	101,4	17,0	6,0
		2015	105	14	7,5	-	-	-	72,1	14,1	5,1	110,9	17,1	6,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	3,5	4,2	82,8%	4,3	5,1	83,7%
		2014	5	7	71,4%	-	-	-	4,5	5,7	78,6%	5,5	7,0	78,1%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,5	6,9	79,6%	6,1	7,8	78,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	122,50	159,00	0,8	-	-	-	129,2	121,9	1,1	154,6	156,8	1,0
		2014	122,50	159,00	0,8	-	-	-	140,2	131,5	1,1	155,1	154,7	1,0
		2015	122,50	159,00	0,8	-	-	-	138,0	128,2	1,1	192,0	189,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	84	3.060	27,5%	-	-	-	36,3	2.194,2	16,5%	85,4	2.417,9	35,3%
		2014	210	4.411	47,6%	-	-	-	56,0	2.292,0	24,4%	167,3	3.010,9	55,6%
		2015	27	3.744	7,2%	-	-	-	29,2	2.307,5	12,7%	191,9	3.398,5	56,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	9	222,2%	-	-	-	0,7	7,2	101,3%	1,4	12,0	119,1%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,5	8,6	63,2%	1,2	12,3	98,3%
		2015	1	9	111,1%	-	-	-	0,9	11,4	80,0%	1,9	15,7	123,7%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	62	0,0%	-	-	-	3,0	39,9	75,2%	2,1	45,4	45,2%
		2014	1	66	15,2%	-	-	-	4,2	34,4	121,7%	3,3	43,4	74,8%
		2015	0	47	0,0%	-	-	-	4,0	40,2	99,5%	4,0	49,9	80,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,1	60,0	43,6%	-	-	-	30,5	60,0	50,9%	32,1	60,0	53,6%
		2014	31,9	60,0	53,2%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	34,1	59,8	57,1%
		2015	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	34,2	59,9	57,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	58	63	92,1%	-	-	-	33,7	36,4	92,8%	32,3	34,1	94,7%
		2014	56	62	90,3%	-	-	-	29,0	31,4	92,5%	32,2	33,6	95,9%
		2015	42	44	95,5%	-	-	-	34,7	37,4	92,9%	36,4	37,9	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	40	63	63,5%	-	-	-	25,4	36,4	69,8%	24,8	34,1	73,0%
		2014	42	62	67,7%	-	-	-	23,2	31,4	73,9%	25,7	33,6	76,5%
		2015	27	44	61,4%	-	-	-	27,0	37,4	72,3%	29,2	37,9	77,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	40	63	63,5%	-	-	-	25,6	36,4	70,5%	25,2	34,1	74,1%
		2014	42	62	67,7%	-	-	-	23,3	31,4	74,2%	26,0	33,6	77,6%
		2015	27	44	61,4%	-	-	-	27,2	37,4	72,7%	29,7	37,9	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	17	63	27,0%	-	-	-	11,6	36,4	32,0%	12,2	34,1	35,8%
		2014	24	62	38,7%	-	-	-	11,1	31,4	35,4%	13,6	33,6	40,6%
		2015	17	44	38,6%	-	-	-	13,7	37,4	36,7%	15,8	37,9	41,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	17	63	27,0%	-	-	-	12,0	36,4	33,0%	13,1	34,1	38,3%
		2014	24	62	38,7%	-	-	-	11,3	31,4	35,9%	14,6	33,6	43,4%
		2015	17	44	38,6%	-	-	-	14,3	37,4	38,2%	16,9	37,9	44,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	31	62	50,0%	-	-	-	19,3	34,5	55,8%	21,3	34,6	61,6%
		2014	25	41	61,0%	-	-	-	18,2	31,7	57,3%	21,0	34,2	61,5%
		2015	39	63	61,9%	-	-	-	22,3	36,4	61,3%	22,3	34,1	65,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.128	1.200	94,0%	-	-	-	899,8	1.015,1	88,6%	1.117,8	1.244,7	89,8%
		2014	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	917,5	1.021,6	89,8%	1.057,2	1.174,8	90,0%

di docenza erogata	2015	1.128	1.347	83,7%	-	-	-	897,8	1.035,8	86,7%	1.160,3	1.293,7	89,7%
--------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	-------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	59	63	93,7%	-	-	-	34,3	36,4	94,3%	32,5	34,1	95,4%
	2014	56	62	90,3%	-	-	-	29,6	31,4	94,5%	32,5	33,6	96,7%
	2015	42	44	95,5%	-	-	-	35,0	37,4	93,7%	36,6	37,9	96,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	41	26,8%	-	-	-	6,3	31,7	19,8%	9,6	34,2	28,0%
	2014	11	63	17,5%	-	-	-	13,4	36,4	36,8%	13,4	34,1	39,4%
	2015	18	62	29,0%	-	-	-	11,2	31,4	35,7%	13,9	33,6	41,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	63	1,6%	-	-	-	0,3	36,4	0,8%	0,1	34,1	0,4%
	2014	0	62	0,0%	-	-	-	0,5	31,4	1,4%	0,2	33,6	0,4%
	2015	0	44	0,0%	-	-	-	0,1	37,4	0,2%	0,2	37,9	0,4%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	7	62	11,3%	-	-	-	3,3	34,5	9,5%	3,2	34,6	9,2%
	2014	4	41	9,8%	-	-	-	3,5	31,7	10,9%	2,9	34,2	8,6%
	2015	7	63	11,1%	-	-	-	4,5	36,4	12,3%	2,9	34,1	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	185	10,0	18,5	-	-	-	116,6	8,5	13,8	152,1	10,4	14,7
	2014	188	10,6	17,7	-	-	-	115,4	8,5	13,6	156,0	9,8	15,9
	2015	181	11,2	16,1	-	-	-	114,4	8,6	13,2	163,1	10,8	15,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	63	5,2	12,1	-	-	-	44,7	4,3	10,3	54,3	4,4	12,4
	2014	66	5,8	11,4	-	-	-	38,8	5,1	7,6	52,2	4,6	11,3
	2015	47	5,8	8,1	-	-	-	44,4	5,2	8,5	60,9	4,6	13,3

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR e sono stati analizzati dal gruppo di assicurazione qualità negli incontri del 7 Settembre 2017 e del 6 Ottobre 2017, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato le bozze preliminari di commento, e discussi dal CUCS nel Consiglio del 14 Settembre 2017, che ha poi stilato la versione definitiva del presente documento di monitoraggio nel Consiglio del 13 Ottobre 2017.

Il trend di iscrizioni alla laurea magistrale si mantiene stabile, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 62/66/47 negli anni 2013/2014/2015, e 63/62/44 iscritti alla LM per la prima volta. I numeri per il 2013, apparentemente in contraddizione, possono essere dovuti alle modalità di calcolo. La flessione osservata per il 2015 può essere considerata un caso puntuale in virtù dei dati delle iscrizioni per il 2016 e 2017 a disposizione del CUCS che vedono numeri superiori alle cinquanta unità. Il numero di iscritti è inoltre superiore o in linea con i confronti nazionali (39.9/34.4/40.2 sono le medie di iscritti dell'Area Geografica, 45.4/43.4/49.9 le medie a livello nazionale).

Sebbene si osservi una bassa percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), in particolare rispetto ai confronti, il trend sembra in crescita (9.7%/9.1%/14.9% contro ad esempio 18.6%/21.1%/23.5% del dato nazionale) mentre risulta estremamente limitata l'attrattività a livello internazionale (iC12).

Il numero di CFU acquisiti sono bassi, ma i confronti con i dati geografico e nazionale evidenziano situazioni discordanti. Ad esempio, le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) (corrispondenti a circa il 67% dei CFU acquisibili) nell'anno solare di riferimento sono 32%/43.5%/50.5%, quindi in crescita e uguali o superiori alle medie nazionali (31.8%/43.8%/45.6%), e dell'area geografica (34.1%/38.2%/40.2%), mentre la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13), pari a 43.6%/53.2%/47.5% dei CFU da conseguire, risulta stabile ed inferiore ai confronti (53.6%/57.1%/57.2% a livello nazionale, 50.9%/53%/52.6% per l'area geografica). Gli studenti acquisiscono un numero basso di CFU allestero (iC10), anche rispetto ai confronti, e in particolare nel 2015. Il CUCS ha messo in campo un'azione correttiva volta a risolvere questa criticità.

Gli indicatori di laureabilità (iC22) evidenziano inoltre una bassa percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (26.8%/17.5%/29%) anche rispetto ai confronti (28.0%/39.4%/41.3% per il dato nazionale, 19.8%/36.8%/35.7% quello regionale), mentre i dati relativi agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (50.0%/61.0%/61.9%) sono sostanzialmente in linea con il dato nazionale (61.6% 61.5% 65.4%) e geografico (55.8%/57.3%/61.3%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è buona anche se in calo (94.0%/88.7%/83.7%), comunque in linea rispetto ai confronti (89.8%/90.0%/89.7% le percentuali nazionali, 88.6%/89.8%/86.7% quelle per l'area geografica), e il numero di studenti iscritti per docente (iC27 e iC28) in diminuzione.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di Laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte più sì che no e decisamente sì) per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 13 Aprile 2017 si evidenzia, pur con le dovute cautele legate al basso numero di questionari compilati per alcuni insegnamenti, un buon gradimento degli studenti frequentanti: tutti gli insegnamenti risultano avere medie di giudizi positivi superiori al 64%, quindi al di sopra dello standard qualitativo definito dall'Ateneo pari ad almeno il 50%, e il 70% degli insegnamenti risulta avere una percentuale di giudizi positivi superiore all'80%. Per gli studenti non frequentanti, il gradimento risulta in linea con quello dei frequentanti. La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XIX Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2016, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 14 Settembre 2017, evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale di valutazioni decisamente positive o positive è superiore all'84% per il 78% delle domande). In particolare risultano superiori alla media nazionale le valutazioni relative ad organizzazione complessiva degli esami (93,4% per il corso di laurea contro 91,7% della media nazionale), adeguatezza delle aule (91,7% contro 87,1%), postazioni informatiche (93,3% contro 88,6%), con una percentuale significativa di studenti che dichiara che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo (84,4% contro l'83,3% della media nazionale). Risulta al di sotto della media nazionale il gradimento per altre infrastrutture didattiche (55.6% contro 70.6%).

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna. Vengono presi in considerazione i laureati magistrali ad un anno e tre anni dalla laurea (laureatisi cioè nel 2015 e 2013), confrontata con quella relativa alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. I dati evidenziano un'ottima condizione occupazionale, con un tasso di occupazione del 92,9% ad un anno dalla laurea e del 100% per i laureati a tre anni (rispettivamente 94,4% e 94,7% per la media nazionale). L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea viene considerato elevato dal 47,8% degli studenti laureati da un anno (61,8% a livello nazionale) e dal 46,7% per gli studenti laureati da tre anni (59,8% a livello nazionale). Lo stesso trend si osserva relativamente allo stipendio medio (1.332 a un anno 1.501 a tre anni) poco più basso del dato nazionale (1.448, 1.614). La soddisfazione per il lavoro svolto risulta in linea con il dato nazionale sia per i laureati a un anno (7,5 contro 7,6 su una scala da 1 a 10) che per quelli a tre anni (7,2 contro 7,6). L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2016 all'11 settembre 2017, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si osserva la stessa proporzione di tirocini svolti presso aziende esterne e all'interno della struttura universitaria (10 esterni, 10 interni). La valutazione dei tutor su tutti i quesiti posti (la capacità di

integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza) risulta sempre molto positiva (buona o ottima) per i tirocini interni. Per i tirocini esterni, le sole voci relative alla capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo e la preparazione nelle materie specialistiche presentano valutazioni più basse ma comunque sufficienti (rispettivamente 10% e 20% di valutazioni sufficienti per i due quesiti).