

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	International Economics and Commerce
Città	ANCONA
Codizione	0420107305700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	66	63	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	51	-	47,1	53,5
		2014	69	-	53,3	50,4
		2015	64	-	52,3	46,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	47	-	42,5	46,1
		2014	67	-	49,4	45,5
		2015	62	-	47,6	42,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	163	-	121,7	133,5
		2014	151	-	123,5	121,0
		2015	148	-	127,0	116,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	124	-	93,7	105,4
		2014	117	-	95,6	94,5
		2015	129	-	100,9	90,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	120	-	88,9	96,6
		2014	114	-	89,4	87,0
		2015	128	-	95,8	84,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	84	124	67,7%	-	-	-	55,6	93,7	59,4%	65,1	105,4	61,8%
		2014	99	117	84,6%	-	-	-	60,2	95,6	63,0%	60,0	94,5	63,5%
		2015	117	129	90,7%	-	-	-	64,1	100,9	63,6%	58,6	90,6	64,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	52	78	66,7%	-	-	-	23,2	36,8	63,0%	28,1	42,0	66,8%
		2014	57	77	74,0%	-	-	-	25,6	40,9	62,6%	31,1	46,2	67,3%
		2015	47	70	67,1%	-	-	-	25,3	40,8	62,0%	30,2	45,8	65,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	16	51	31,4%	-	-	-	19,0	47,1	40,4%	15,3	53,5	28,5%
		2014	24	69	34,8%	-	-	-	21,3	53,3	39,9%	15,4	50,4	30,6%
		2015	29	64	45,3%	-	-	-	24,4	52,3	46,7%	16,1	46,8	34,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	124	27	4,6	-	-	-	87,8	17,7	5,0	92,6	15,5	6,0
		2014	117	16	7,3	-	-	-	95,6	16,6	5,7	94,0	15,6	6,0
		2015	129	18	7,2	-	-	-	100,9	18,5	5,5	95,5	16,4	5,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	7	8	87,5%	-	-	-	4,7	5,0	93,7%	3,9	4,2	91,6%
		2014	7	7	100,0%	-	-	-	5,6	5,8	95,7%	5,3	5,7	93,1%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	6,2	6,7	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	259,34	246,00	1,1	-	-	-	151,1	159,1	0,9	149,4	144,3	1,0
		2014	203,92	186,00	1,1	-	-	-	139,2	145,8	1,0	147,1	142,6	1,0
		2015	160,06	138,00	1,2	-	-	-	157,8	162,6	1,0	154,1	149,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	843	5.784	145,7%	-	-	-	122,5	3.791,6	32,3%	183,5	4.365,4	42,0%
		2014	498	5.853	85,1%	-	-	-	156,7	3.927,1	39,9%	170,4	3.917,3	43,5%
		2015	459	6.978	65,8%	-	-	-	198,3	4.200,0	47,2%	196,5	3.811,6	51,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	17	52	326,9%	-	-	-	3,7	23,2	158,0%	4,5	28,1	159,4%
		2014	17	57	298,2%	-	-	-	2,9	25,6	114,6%	5,2	32,2	160,4%
		2015	11	47	234,0%	-	-	-	3,6	26,9	133,7%	5,4	30,7	176,9%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	1	51	19,6%	-	-	-	3,6	47,1	76,5%	2,4	53,5	44,4%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	8	69	115,9%	-	-	-	5,4	53,3	102,0%	3,5	50,4	69,6%
		2015	11	64	171,9%	-	-	-	7,1	52,3	135,2%	4,1	46,8	86,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	41,7	60,0	69,5%	-	-	-	39,2	60,0	65,4%	40,3	59,9	67,3%
		2014	47,9	60,0	79,9%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	43,1	59,9	71,9%
		2015	53,8	60,0	89,7%	-	-	-	42,8	60,0	71,3%	43,8	60,0	73,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	46	47	97,9%	-	-	-	40,6	42,5	95,5%	43,9	46,1	95,2%
		2014	65	67	97,0%	-	-	-	46,5	49,4	94,2%	42,9	45,5	94,3%
		2015	62	62	100,0%	-	-	-	44,9	47,6	94,3%	40,0	42,4	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	44	47	93,6%	-	-	-	36,0	42,5	84,6%	38,8	46,1	84,1%
		2014	65	67	97,0%	-	-	-	41,9	49,4	84,8%	39,0	45,5	85,8%
		2015	61	62	98,4%	-	-	-	41,8	47,6	87,8%	37,0	42,4	87,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	44	47	93,6%	-	-	-	36,0	42,5	84,6%	39,3	46,1	85,2%
		2014	65	67	97,0%	-	-	-	42,0	49,4	85,1%	39,3	45,5	86,5%
		2015	61	62	98,4%	-	-	-	41,8	47,6	87,8%	37,0	42,4	87,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	25	47	53,2%	-	-	-	21,9	42,5	51,4%	25,9	46,1	56,0%
		2014	56	67	83,6%	-	-	-	28,9	49,4	58,6%	27,9	45,5	61,3%
		2015	59	62	95,2%	-	-	-	29,0	47,6	61,0%	26,7	42,4	62,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	47	53,2%	-	-	-	21,9	42,5	51,6%	26,2	46,1	56,8%
		2014	56	67	83,6%	-	-	-	29,0	49,4	58,7%	28,1	45,5	61,8%
		2015	59	62	95,2%	-	-	-	29,1	47,6	61,2%	26,8	42,4	63,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	76	88	86,4%	-	-	-	38,2	46,9	81,4%	40,6	50,4	80,5%
		2014	67	73	91,8%	-	-	-	37,8	47,4	79,7%	42,3	52,7	80,4%
		2015	41	47	87,2%	-	-	-	33,8	42,5	79,5%	36,8	46,1	79,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	1.298	1.936	67,0%	-	-	-	845,1	1.050,8	80,4%	771,6	921,8	83,7%
		2014	792	1.408	56,3%	-	-	-	795,2	1.027,9	77,4%	765,3	952,1	80,4%

docenza erogata	2015	770	1.408	54,7%	-	-	-	891,7	1.153,8	77,3%	784,3	985,9	79,5%
-----------------	------	-----	-------	--------------	---	---	---	-------	---------	-------	-------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	47	47	100,0%	-	-	-	41,3	42,5	97,2%	44,4	46,1	96,3%
	2014	65	67	97,0%	-	-	-	47,4	49,4	95,9%	43,5	45,5	95,7%
	2015	62	62	100,0%	-	-	-	45,4	47,6	95,5%	40,6	42,4	95,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	50	73	68,5%	-	-	-	25,1	47,4	52,9%	31,1	52,7	59,1%
	2014	36	47	76,6%	-	-	-	24,6	42,5	57,8%	27,4	46,1	59,5%
	2015	53	67	79,1%	-	-	-	28,4	49,4	57,5%	28,8	45,5	63,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	47	2,1%	-	-	-	0,6	42,5	1,4%	0,4	46,1	0,9%
	2014	0	67	0,0%	-	-	-	0,8	49,4	1,6%	0,6	45,5	1,3%
	2015	0	62	0,0%	-	-	-	0,6	47,6	1,2%	0,5	42,4	1,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	88	4,5%	-	-	-	3,4	46,9	7,2%	3,8	50,4	7,5%
	2014	3	73	4,1%	-	-	-	3,1	47,4	6,5%	4,0	52,7	7,5%
	2015	2	47	4,3%	-	-	-	2,7	42,5	6,4%	3,4	46,1	7,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	163	16,1	10,1	-	-	-	114,1	8,8	13,0	117,1	7,7	15,2
	2014	151	11,7	12,9	-	-	-	123,5	8,6	14,4	120,3	7,9	15,2
	2015	148	11,7	12,6	-	-	-	127,0	9,6	13,2	122,9	8,2	15,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	51	11,0	4,6	-	-	-	44,4	5,3	8,4	47,9	4,5	10,7
	2014	70	6,6	10,6	-	-	-	54,2	5,4	10,1	51,0	4,4	11,5
	2015	64	7,0	9,2	-	-	-	52,8	6,0	8,8	49,9	4,9	10,2

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I dati elaborati dall'ANVUR per il monitoraggio annuale degli indicatori (dati ANS aggiornati al 30/9/2017) sono disponibili aggiornati fino alla A. 2015-16, e sono solo parzialmente sovrapponibili a quelli di fonte AVA-ISO usati in precedenza (Scheda SUA e Riesame annuale 2016). Inoltre, in entrambi i casi, i dati scontano il break del 2014-15 quando, con l'attivazione del nuovo curriculum in Business Organization and Strategy (BOS), si è passati dal vecchio CdS Economia e Commercio Internazionale (ECI) allo IEC (International Economics and Commerce). In pratica, anche questi dati ANVUR registrano le immatricolazioni del nuovo, ma contengono anche la coda degli iscritti e laureati del precedente. Nel seguito, commentiamo le principali risultanze, soffermandoci in particolare sulle aree critiche, presunte e/o reali.

I dati sugli Avvii di carriera al primo anno (in forte crescita nel 2014 sul 2013, e in leggero calo nel 2015) e sugli Iscritti per la prima volta alla LM (identico andamento sullo stesso triennio, mutatis mutandis) confermano le precedenti risultanze AVA-ISO circa il fatto che il nuovo CdS nel 2014-15 ha registrato un successo di iscrizioni sbalordivo (specie se visto in relazione alle medie di Area geografica e degli Atenei), poi ridottosi di misura l'anno successivo. Tutto ciò è in linea con l'aspettativa del Gruppo del riesame e l'opinione prevalente del corpo docente del CdS, secondo i quali tali performance entusiastiche non sarebbero compatibili con il disegno strategico di didattica altamente interattiva e di alto livello formativo. I dati sugli Iscritti, per le considerazioni sul break di CdS sopra esposte, sono meno cogenti.

Venendo ai Gruppi di indicatori A, B, E e a quelli di Sperimentazione, si rileva un quadro molto soddisfacente, con quasi tutti gli indicatori esibenti la variazione attesa, spesso in controtendenza nazionale (che sia la media di Area geografica o la media Atenei presa a riferimento): ad esempio, molto buona è la performance di Attrattività (iC04), in forte crescita. Similmente, gli indicatori di continuità degli studi sono lusinghieri (ad es., iC22), come pure quello del rapporto tra studenti e docenti (ad es., iC27).

Una specificazione particolare meritano tre casi di evoluzione degli indicatori apparentemente negativa: iC10, iC11 e iC19. Rispettivamente, la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale e quella dei laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU esteri sono in calo, ma questo è in un certo senso largamente fisiologico all'impianto didattico di IEC, che stressa l'internazionalizzazione della didattica interna sia come provenienza dei docenti che studenti, per poi promuovere quella degli stage (a cui sono associati pochi CFU). Questa spiegazione è indirettamente confermata dall'aumento di iC12 (quota degli studenti con primo titolo di laurea estero), che invece è in fortissima crescita. Analogamente, circa il calo di iC19 (quota della docenza strutturata sul totale), è inevitabile che, almeno nel breve, buona parte dei docenti madrelingua o comunque esteri vengano reclutati come docenti a contratto, causando la diminuzione dell'indicatore avutosi.

Molte di queste evidenze hanno fatto oggetto di un'approfondita discussione nell'ambito del Consiglio di CdS del 12/9/2017, al cui verbale si rimanda. Nello stesso, in primis, si è convenuto che occorre consolidare questi risultati ampiamente positivi, a cominciare da quelli delle immatricolazioni e iscrizioni. A tale fine, erano state già pianificate azioni di miglioramento; ad esempio, già da questo anno è iniziata un'attenta politica di anticipazione progressiva delle procedure di pre-iscrizione, che consentirà di attingere ad un più largo mercato potenziale di candidati studenti sia italiani che esteri, oltre che a profili di maggiore valore. Questo aiuterà anche a fronteggiare il crescente aumento della concorrenza accademica nell'offerta di CdS simili o identici, che si sta registrando in Italia.