

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
Città	ANCONA
Codizione	0420107300700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	82	83	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	44	60,0	44,3	46,0
		2014	63	57,0	44,9	45,1
		2015	59	53,0	44,4	43,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	39	52,0	38,5	41,5
		2014	59	52,0	38,3	40,5
		2015	51	53,0	39,0	39,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	153	122,0	116,3	113,5
		2014	150	141,0	112,9	114,0
		2015	145	135,0	112,3	112,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	100	94,0	85,6	89,4
		2014	105	112,0	80,8	86,0
		2015	115	103,0	84,7	85,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	92	92,0	78,9	84,0
		2014	102	107,0	73,9	81,0
		2015	112	102,0	76,8	80,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	56	100	56,0%	39,0	94,0	41,5%	32,2	85,6	37,6%	38,4	89,4	43,0%
		2014	28	105	26,7%	51,0	112,0	45,5%	31,6	80,8	39,1%	36,0	86,0	41,9%
		2015	56	115	48,7%	41,0	103,0	39,8%	33,5	84,7	39,5%	36,5	85,7	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	28	47	59,6%	15,0	35,0	42,9%	19,2	32,2	59,7%	24,4	36,7	66,3%
		2014	27	57	47,4%	20,0	41,0	48,8%	17,5	31,1	56,3%	23,3	36,5	63,8%
		2015	27	64	42,2%	19,0	45,0	42,2%	22,1	39,6	55,9%	25,2	40,4	62,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	18	44	40,9%	49,0	60,0	81,7%	18,5	44,3	41,6%	14,3	46,0	31,1%
		2014	18	63	28,6%	44,0	57,0	77,2%	18,0	44,9	40,0%	16,0	45,1	35,5%
		2015	27	59	45,8%	40,0	53,0	75,5%	16,5	44,4	37,1%	16,0	43,8	36,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	100	20	5,0	94,0	17,0	5,5	82,0	16,4	5,0	86,6	15,5	5,6
		2014	105	18	5,8	112,0	16,0	7,0	81,0	15,6	5,2	85,4	15,5	5,5
		2015	115	18	6,4	103,0	16,0	6,4	80,9	15,6	5,2	83,6	15,7	5,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di													

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	2,0	2,0	100,0%	4,7	4,8	97,7%	4,1	4,3	95,0%
		2014	4	4	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,5	6,5	98,7%	5,5	5,8	94,8%
		2015	5	6	83,3%	6,0	6,0	100,0%	7,3	7,7	94,9%	6,8	7,3	93,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	172,51	173,00	1,0	166,7	124,0	1,3	118,1	113,3	1,0	110,2	110,5	1,0
		2014	145,20	147,00	1,0	158,2	118,0	1,3	121,2	116,1	1,0	115,4	115,0	1,0
		2015	145,20	147,00	1,0	167,0	124,0	1,3	134,1	127,6	1,1	123,9	123,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	6	3.977	1,5%	32,0	3.305,0	9,7%	39,1	2.926,7	13,4%	46,3	3.295,2	14,1%
		2014	46	3.089	14,9%	30,0	3.876,0	7,7%	37,9	2.707,5	14,0%	49,5	3.113,7	15,9%
		2015	0	4.247	0,0%	42,0	3.497,0	12,0%	46,7	2.913,2	16,0%	63,2	3.164,2	20,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno	2013	0	28	0,0%	1,0	15,0	66,7%	0,9	19,2	47,0%	1,2	24,7	46,8%
		2014	0	27	0,0%	2,0	20,0	100,0%	0,6	17,5	33,8%	1,1	23,5	46,8%

	acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	27	0,0%	1,0	19,0	52,6%	1,0	22,1	47,2%	1,3	25,2	51,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	44	0,0%	0,0	60,0	0,0%	1,4	44,3	31,8%	0,7	46,0	14,6%
		2014	0	63	0,0%	0,0	57,0	0,0%	0,9	44,9	19,2%	0,8	45,1	16,9%
		2015	0	59	0,0%	0,0	53,0	0,0%	1,0	44,4	23,6%	0,9	43,8	19,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	45,5	60,0	75,8%	37,7	60,0	62,9%	35,7	60,0	59,5%	36,5	60,1	60,8%
		2014	32,6	60,0	54,3%	32,8	60,0	54,7%	34,1	60,0	56,8%	35,6	60,0	59,3%
		2015	39,2	60,0	65,3%	32,6	60,0	54,3%	35,6	59,9	59,4%	35,8	60,0	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	38	39	97,4%	51,0	52,0	98,1%	37,2	38,5	96,6%	40,5	41,5	97,4%
		2014	57	59	96,6%	49,0	52,0	94,2%	36,4	38,3	95,0%	39,3	40,5	97,1%
		2015	48	51	94,1%	52,0	53,0	98,1%	37,6	39,0	96,5%	38,4	39,6	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	35	39	89,7%	45,0	52,0	86,5%	31,3	38,5	81,2%	34,7	41,5	83,6%
		2014	44	59	74,6%	39,0	52,0	75,0%	29,9	38,3	77,9%	33,8	40,5	83,5%
		2015	42	51	82,4%	39,0	53,0	73,6%	31,4	39,0	80,5%	32,5	39,6	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	35	39	89,7%	45,0	52,0	86,5%	31,4	38,5	81,6%	34,8	41,5	83,7%
		2014	44	59	74,6%	39,0	52,0	75,0%	30,0	38,3	78,3%	33,9	40,5	83,7%
		2015	42	51	82,4%	39,0	53,0	73,6%	31,5	39,0	80,8%	32,6	39,6	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	25	39	64,1%	20,0	52,0	38,5%	16,5	38,5	43,0%	18,8	41,5	45,3%
		2014	23	59	39,0%	17,0	52,0	32,7%	15,7	38,3	40,9%	16,9	40,5	41,8%
		2015	25	51	49,0%	16,0	53,0	30,2%	16,5	39,0	42,4%	16,6	39,6	42,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	39	64,1%	20,0	52,0	38,5%	16,6	38,5	43,2%	19,1	41,5	45,9%
		2014	23	59	39,0%	17,0	52,0	32,7%	15,8	38,3	41,3%	17,3	40,5	42,8%
		2015	25	51	49,0%	16,0	53,0	30,2%	16,5	39,0	42,4%	17,1	39,6	43,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	62	78	79,5%	36,0	40,0	90,0%	26,5	38,5	68,9%	33,6	42,0	80,0%
		2014	42	57	73,7%	32,0	37,0	86,5%	30,2	39,5	76,5%	33,9	42,0	80,7%
		2015	29	39	74,4%	44,0	52,0	84,6%	29,8	38,5	77,4%	33,7	41,5	81,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
	Percentuale ore di docenza erogata da	2013	1.253	1.301	96,3%	954,0	954,0	100,0%	778,9	911,1	85,5%	743,2	859,8	86,4%

iC19	docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.000	1.000	100,0%	880,0	880,0	100,0%	779,1	895,4	87,0%	749,2	874,4	85,7%
		2015	1.000	1.000	100,0%	848,0	896,0	94,6%	750,3	909,0	82,5%	750,1	892,1	84,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	39	39	100,0%	51,0	52,0	98,1%	37,5	38,5	97,3%	40,7	41,5	98,0%
		2014	58	59	98,3%	51,0	52,0	98,1%	36,7	38,3	95,8%	39,5	40,5	97,6%
		2015	48	51	94,1%	52,0	53,0	98,1%	38,0	39,0	97,6%	38,6	39,6	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	22	57	38,6%	11,0	37,0	29,7%	17,6	39,5	44,5%	23,4	42,0	55,8%
		2014	18	39	46,2%	26,0	52,0	50,0%	17,6	38,5	45,7%	23,6	41,5	56,9%
		2015	28	59	47,5%	16,0	52,0	30,8%	16,8	38,3	43,8%	22,0	40,5	54,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	39	2,6%	0,0	52,0	0,0%	0,1	38,5	0,4%	0,1	41,5	0,3%
		2014	0	59	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,2	38,3	0,6%	0,1	40,5	0,3%
		2015	0	51	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,3	39,0	0,7%	0,2	39,6	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	78	5,1%	2,0	40,0	5,0%	3,7	38,5	9,7%	2,3	42,0	5,5%
		2014	7	57	12,3%	2,0	37,0	5,4%	2,4	39,5	6,0%	1,7	42,0	4,1%
		2015	3	39	7,7%	1,0	52,0	1,9%	2,5	38,5	6,4%	2,1	41,5	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	Non disponibile												

attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	153	10,8	14,1	122,0	8,0	15,3	111,8	7,6	14,7	111,7	7,2	15,6
	2014	150	8,3	18,0	141,0	7,3	19,2	113,3	7,5	15,2	113,2	7,3	15,5
	2015	145	8,3	17,4	135,0	7,5	18,1	112,1	7,6	14,8	111,7	7,4	15,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	45	7,5	6,0	58,0	6,3	9,2	44,4	4,6	9,7	45,4	4,4	10,2
	2014	64	4,3	15,0	59,0	3,6	16,4	44,8	5,1	8,8	44,6	4,8	9,2
	2015	58	3,9	15,0	55,0	3,6	15,3	43,6	5,5	8,0	43,4	5,0	8,6

PDF generato il 04/07/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Laurea magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)

Monitoraggio Annuale 2017

Commento a Indicatori ANVUR 2016 (Agg. Dati 01/07/2017)

Consiglio di Corso di Studio 14/9/2017

Ultimo a.a. di riferimento 2015-16

INGRESSO

Avvi di carriera

Nel 2015 il corso di laurea in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) ha registrato 59 avvi di carriera, in linea con l'anno precedente e in aumento rispetto al 2013 e ai dati relativi all'area geografica CENTRO (44,4) e al dato nazionale (43,8), sottolineando una buona attrattività del CdS.

Iscritti per la prima volta

E da notare che dei 59 avvi di carriera, 51 sono relativi a studenti iscritti per la prima volta alla Laurea magistrale, indicando che il CdS in BMA ha attratto anche studenti di altri corsi di laurea magistrale.

Iscritti

Negli anni 2013-2015 il numero degli iscritti si è attestato intorno a 150, valore superiore sia a quello dell'altro corso LM-6 presente in Ateneo (circa 130) che alle medie dell'area CENTRO e nazionale (circa 112).

PERCORSO

Gruppo A Indicatori didattici

iC01/iC02

I due indicatori mostrano una maggiore difficoltà degli studenti di BMA di laurearsi entro la durata normale del corso rispetto alle medie dell'area CENTRO e nazionale. Tuttavia i dati relativi al 2015 dell'indicatore iC01 mostrano un forte miglioramento rispetto al 2014 e ai dati nazionali.

iC04

Questo indicatore mostra, negli anni, un aumento di attrattività di studenti laureati in altri atenei verso il CdS in BMA (45,8% contro 28,6% e 40,9% degli anni precedenti). Il dato risulta inferiore a quello (75,5%) dell'altro corso dell'ateneo (biologia marina) che però da sempre è stato caratterizzato da un forte richiamo di studenti da altri atenei.

iC05/iC08

Questi indicatori mostrano che i valori relativi al rapporto studenti regolari/docenti e ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, si discostano leggermente da quelli dell'area CENTRO e nazionale. Se nei prossimi anni questo andamento dovesse continuare, potrebbe essere necessario ampliare il corpo docente e/o modificare le modalità di accesso a BMA.

iC09

Questo indicatore indica che la qualità della ricerca è pienamente soddisfacente.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

iC10/iC11/iC12

I tre indicatori presentano percentuali estremamente basse in tutti i casi e sono al di sotto della media dell'area CENTRO e nazionale evidenziando la necessità di promuovere le attività che prevedano permanenze all'estero.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13/iC14/iC15

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al primo anno) relativo al 2015 (migliorato rispetto al 2014) mostra percentuali migliori rispetto alla media di ateneo, dell'area CENTRO, e nazionale, mentre gli altri due indicatori (Percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio), in tutti i casi, non mostrano significative oscillazioni.

iC15BIS/iC16/iC16BIS/iC17

Questi indicatori mostrano valori positivi, in particolare modo iC16Bis (49%) presenta risultati migliori rispetto alla media di ateneo (30,2%), dell'area CENTRO (42,4%), e nazionale (43,2%) indicando che, in generale, gli studenti di BMA riescono ad acquisire i crediti più rapidamente. Tuttavia il valore (74,4%) di iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) mostra che gli studenti impiegano più tempo a laurearsi che negli altri atenei (81,2%). È opportuno quindi cercare di ridurre le percentuali degli studenti che si laureano in più di due anni.

iC19

La totalità delle ore di docenza è stata erogata da docenti a tempo indeterminato.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21/iC22/iC23/iC24

Nel 2015 si è registrata una percentuale di abbandoni del 7.7%, superiore alla media di ateneo, dell'area CENTRO, e nazionale, ma non si sono registrati trasferimenti in altri corsi di laurea. Il valore 47,5% di iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso) è migliore dell'area CENTRO (43,8%) ma inferiore al dato

nazionale (54,4%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27/iC28

Questi indicatori, relativi al rapporto Studenti iscritti/docenti, mostrano dei valori che si discostano da quelli dell'area CENTRO e nazionale. Se nei prossimi anni questo andamento dovesse continuare, potrebbe essere necessario ampliare il corpo docente e/o modificare le modalità di accesso a BMA.

Conclusioni

L'analisi dei dati mostra che BMA presenta una buona attrattività, ma gli studenti hanno una maggiore difficoltà a laurearsi entro la durata normale del corso rispetto alla media delle altre università. Tuttavia nel 2015 si è registrato un miglioramento rispetto agli anni precedenti sia nei tempi di laurea che nel numero di crediti acquisiti nel primo anno. È da sottolineare che la percentuale degli abbandoni è maggiore della media degli altri atenei, dato che dovrà essere monitorato per comprenderne le cause. Inoltre è evidente un basso grado di internazionalizzazione e che quindi si presenta la necessità di avviare un'azione correttiva intesa a promuovere attività che prevedano permanenze all'estero degli studenti (ad Es. Erasmus, tesi, tirocini). È inoltre evidente che il rapporto studenti iscritti/docenti è leggermente superiore a quello dell'area CENTRO e nazionale. Se nei prossimi anni questo andamento dovesse continuare, potrebbe essere necessario ampliare il corpo docente e/o modificare le modalità di accesso a BMA. Questo argomento è stato recentemente sottoposto a discussione nel CCS del 14/9/17, anche tenendo conto del rilievo della CEV a riguardo dei criteri di accesso (Quadro AQ5.B.1).