

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Economia e management
Città	ANCONA
Codizione	0420107307800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	38	36	36
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	141	139	136	133

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	269	0,0	103,7	116,2
		2014	274	0,0	103,8	114,4
		2015	237	43,0	99,9	113,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	253	0,0	95,8	104,4
		2014	265	0,0	95,4	105,0
		2015	223	34,0	91,3	103,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	635	0,0	253,8	281,4
		2014	713	0,0	259,8	277,0
		2015	722	43,0	248,9	272,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	494	0,0	202,8	227,4
		2014	524	0,0	203,2	220,9
		2015	488	41,0	193,3	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	489	0,0	188,1	210,6
		2014	519	0,0	191,3	207,0
		2015	480	34,0	181,2	205,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	190	494	38,5%	0,0	0,0	0,0%	123,9	202,8	61,1%	144,8	227,4	63,7%
		2014	202	524	38,5%	0,0	0,0	0,0%	126,1	203,2	62,1%	140,2	220,9	63,5%
		2015	214	488	43,9%	15,0	41,0	36,6%	125,5	193,3	65,0%	147,8	218,6	67,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	71	135	52,6%	0,0	0,0	0,0%	54,0	78,3	69,0%	65,5	91,4	71,7%
		2014	80	152	52,6%	0,0	0,0	0,0%	59,9	86,6	69,3%	70,1	98,7	71,0%
		2015	79	180	43,9%	0,0	0,0	0,0%	60,1	91,3	65,9%	71,5	101,7	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	25	269	9,3%	0,0	0,0	0,0%	30,5	103,7	29,4%	30,5	116,2	26,2%
		2014	24	274	8,8%	0,0	0,0	0,0%	31,3	103,8	30,2%	31,7	114,4	27,7%
		2015	25	237	10,5%	14,0	43,0	32,6%	32,2	99,9	32,3%	33,4	113,2	29,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	494	17	29,1	0,0	0,0	0,0	201,4	14,5	13,9	216,7	15,5	14,0
		2014	524	22	23,8	0,0	0,0	0,0	201,7	14,8	13,6	215,5	16,0	13,4
		2015	488	21	23,2	41,0	5,0	8,2	201,8	15,5	13,0	219,0	17,6	12,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di													

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	11	12	91,7%	0,0	0,0	0,0%	4,8	5,2	93,0%	4,6	4,8	94,9%
		2014	12	13	92,0%	0,0	0,0	0,0%	5,4	5,8	92,0%	5,9	6,3	94,1%
		2015	12	12	100,0%	2,0	5,0	40,0%	7,1	7,8	91,5%	7,3	7,8	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	227,25	201,00	1,1	0,0	0,0	0,0	137,2	144,1	1,0	147,5	148,5	1,0
		2014	273,79	243,00	1,1	0,0	0,0	0,0	141,7	150,2	0,9	155,4	155,5	1,0
		2015	270,35	249,00	1,1	51,3	60,0	0,9	150,6	159,9	0,9	169,2	167,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	819	17.670	46,3%	0,0	0,0	0,0%	112,7	8.335,7	13,5%	361,5	9.546,0	37,9%
		2014	846	18.945	44,7%	0,0	0,0	0,0%	169,0	8.532,6	19,8%	368,5	9.201,3	40,0%
		2015	957	17.799	53,8%	0,0	1.230,0	0,0%	237,4	8.318,7	28,5%	454,2	9.432,4	48,2%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2013	7	71	98,6%	0,0	0,0	0,0%	4,9	54,0	90,0%	9,8	65,5	149,2%

iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	6	80	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,5	61,7	89,9%	11,1	70,6	157,2%
		2015	15	79	189,9%	0,0	0,0	0,0%	6,2	60,1	102,5%	11,8	71,5	165,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	269	3,7%	0,0	0,0	0,0%	1,2	103,7	11,3%	2,2	116,2	18,8%
		2014	1	274	3,6%	0,0	0,0	0,0%	2,4	103,8	23,3%	2,5	114,4	22,1%
		2015	0	237	0,0%	1,0	43,0	23,3%	3,0	99,9	30,0%	3,4	113,2	29,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	34,8	60,0	58,0%	0,0	0,0	0,0%	41,0	59,9	68,4%	43,6	60,0	72,7%
		2014	36,8	60,0	61,3%	0,0	0,0	0,0%	42,7	59,7	71,5%	43,6	60,0	72,8%
		2015	37,0	60,0	61,6%	31,8	60,0	52,9%	46,7	59,8	78,2%	45,5	60,0	75,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	245	253	96,8%	0,0	0,0	0,0%	92,5	95,8	96,5%	100,5	104,4	96,2%
		2014	249	265	94,0%	0,0	0,0	0,0%	92,0	95,4	96,4%	101,2	105,0	96,4%
		2015	211	223	94,6%	30,0	34,0	88,2%	87,6	91,3	96,0%	100,0	103,8	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	214	253	84,6%	0,0	0,0	0,0%	83,3	95,8	86,9%	91,4	104,4	87,5%
		2014	230	265	86,8%	0,0	0,0	0,0%	83,3	95,4	87,4%	92,4	105,0	87,9%
		2015	186	223	83,4%	25,0	34,0	73,5%	81,3	91,3	89,1%	91,9	103,8	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	214	253	84,6%	0,0	0,0	0,0%	83,3	95,8	86,9%	91,8	104,4	87,9%
		2014	230	265	86,8%	0,0	0,0	0,0%	83,4	95,4	87,5%	93,0	105,0	88,6%
		2015	186	223	83,4%	26,0	34,0	76,5%	81,6	91,3	89,4%	92,4	103,8	89,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	94	253	37,2%	0,0	0,0	0,0%	52,9	95,8	55,2%	65,5	104,4	62,7%
		2014	106	265	40,0%	0,0	0,0	0,0%	55,6	95,4	58,3%	66,4	105,0	63,2%
		2015	102	223	45,7%	13,0	34,0	38,2%	58,6	91,3	64,2%	69,3	103,8	66,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	94	253	37,2%	0,0	0,0	0,0%	53,4	95,8	55,7%	65,7	104,4	62,9%
		2014	106	265	40,0%	0,0	0,0	0,0%	56,3	95,4	59,0%	66,6	105,0	63,4%
		2015	103	223	46,2%	13,0	34,0	38,2%	59,3	91,3	65,0%	69,8	103,8	67,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	139	187	74,3%	0,0	0,0	0,0%	75,4	93,6	80,6%	83,8	102,9	81,4%
		2014	171	228	75,0%	0,0	0,0	0,0%	77,9	95,4	81,7%	87,7	107,5	81,6%
		2015	166	253	65,6%	0,0	0,0	0,0%	78,8	95,8	82,2%	86,3	105,3	81,9%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero													

iC18	di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.078	1.606	67,1%	0,0	0,0	0,0%	749,3	1.025,4	73,1%	785,9	1.047,4	75,0%
		2014	1.276	1.760	72,5%	0,0	0,0	0,0%	743,6	1.042,1	71,4%	798,6	1.105,6	72,2%
		2015	1.298	1.760	73,8%	176,0	440,0	40,0%	734,1	1.133,4	64,8%	828,8	1.202,0	68,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	247	253	97,6%	0,0	0,0	0,0%	93,3	95,8	97,3%	101,1	104,4	96,8%
		2014	250	265	94,3%	0,0	0,0	0,0%	92,7	95,4	97,2%	102,0	105,0	97,1%
		2015	212	223	95,1%	30,0	34,0	88,2%	88,2	91,3	96,6%	100,6	103,8	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	84	228	36,8%	0,0	0,0	0,0%	56,9	95,4	59,6%	67,5	107,5	62,8%
		2014	77	253	30,4%	0,0	0,0	0,0%	57,6	95,8	60,1%	67,7	105,3	64,3%
		2015	97	265	36,6%	0,0	0,0	0,0%	58,4	95,4	61,2%	69,6	105,9	65,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	253	0,4%	0,0	0,0	0,0%	0,5	95,8	0,6%	0,4	104,4	0,4%
		2014	0	265	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	95,4	0,6%	0,6	105,0	0,6%
		2015	0	223	0,0%	0,0	34,0	0,0%	0,2	91,3	0,3%	0,4	103,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	16	187	8,6%	0,0	0,0	0,0%	6,2	93,6	6,6%	7,1	102,9	6,9%
		2014	10	228	4,4%	0,0	0,0	0,0%	5,9	95,4	6,2%	7,1	107,5	6,6%
		2015	15	253	5,9%	0,0	0,0	0,0%	5,8	95,8	6,0%	6,9	105,3	6,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno													

iC26BIS	dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	---	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	635	13,4	47,4	0,0	0,0	0,0	249,0	8,5	29,1	267,5	8,7	30,6
		2014	713	14,7	48,6	0,0	0,0	0,0	254,5	8,7	29,3	269,5	9,2	29,2
		2015	722	14,7	49,2	43,0	3,7	11,7	256,5	9,4	27,2	272,4	10,0	27,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	268	8,3	32,5	0,0	0,0	0,0	106,8	5,0	21,6	112,7	5,3	21,4
		2014	276	8,3	33,5	0,0	0,0	0,0	107,4	5,3	20,4	113,9	5,4	20,9
		2015	239	8,1	29,6	43,0	3,7	11,7	108,0	5,8	18,5	115,3	5,9	19,7

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Studio di Economia e Management prende visione dei valori espressi in maniera analitica (per gli anni 2013, 2014, 2015; dati aggiornati al 01/07/2017) nella scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio di Economia e Management.

Dall'analisi degli indicatori sulla didattica (Gruppo A) emergono significativi segnali di positività. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si è incrementata negli ultimi tre anni ed è superiore alla media di Ateneo, pur risultando inferiore alla media espressa dagli Atenei non telematici (sia rispetto alla media degli Atenei non telematici presenti nell'Area geografica sia rispetto alla media degli Atenei Non Telematici). Si riducono i laureati entro la durata normale del Corso: in questo caso manca il confronto con i dati di Ateneo. Tale riduzione è più tenue negli Atenei dell'Area geografica (non telematici) e negli Atenei Non Telematici. Anche l'incremento della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo è superiore a quello che emerge in altri Atenei (sia della stessa area geografica che nei non

telematici).

Più elevati rispetto alla media di Ateneo (in questo caso il confronto non è sempre possibile per l'indisponibilità di alcuni dati) e a quella evidenziata negli altri Atenei non telematici sono i valori relativi alla docenza, sia per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base sia per gli indicatori di Qualità della ricerca degli stessi docenti.

Molto buone sono le informazioni che emergono dagli indicatori sulla internazionalizzazione (Gruppo B): nel 2015, l'indicatore sull'internazionalizzazione evidenzia un valore pari al 53,8 (percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari su totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso). L'indicatore era del 44,7 nel 2014 e del 46,3 nel 2013. In tutti gli anni considerati i valori dell'indicatore sono sensibilmente superiori a quelli rilevati in media nell'Area Geografica non telematici e negli Atenei NON Telematici. Non si rilevano tuttavia studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'analisi di tali dati era stata effettuata nel precedente Consiglio di Corso di Studio (seduta n. 17 del 27/09/2017).

I dati che emergono nel Gruppo E evidenziano buone performance del Corso di Studio: queste sono significativamente superiori a quelle emerse nell'Ateneo ed inferiori a quanto rilevato negli altri Atenei non telematici. I dati sulla percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sono molto buoni nel Corso di Studio di Economia e Management, di gran lunga superiori a quanto emerge dai dati di Ateneo e da quelli provenienti dagli altri Atenei dell'Area Geografica e da quelli Non Telematici; essi sono inoltre aumentati nel triennio considerato.

Gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere evidenziano che nel periodo considerato si riduce la percentuale degli studenti che proseguono la loro carriera nel sistema universitario al secondo anno: tale riduzione è in linea con quanto emerge negli altri Atenei della stessa area geografica; i dati a livello di Ateneo non sono disponibili; negli Atenei non telematici i valori sono invece in lieve crescita. Sempre dall'analisi di tali indicatori, emerge un ottimo rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) che è significativamente più elevato rispetto agli altri Atenei (i dati a livello di Ateneo non sono disponibili).

Il Consiglio di Corso di Studio, dopo il commento sintetico agli indicatori, non rileva criticità.