

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codizione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	42	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	629	-	196,3	199,6
		2014	556	-	197,1	190,6
		2015	706	-	201,0	206,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	583	-	161,0	165,8
		2014	499	-	158,3	158,3

	LMCU)	2015	639	-	167,7	171,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	1003	-	515,8	540,1
		2014	1085	-	526,7	534,2
		2015	1399	-	550,6	546,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	863	-	392,3	386,3
		2014	969	-	375,7	371,5
		2015	1203	-	389,5	384,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	785	-	330,1	328,4
		2014	876	-	314,4	314,4
		2015	1101	-	333,0	331,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	243	863	28,2%	-	-	-	115,9	392,3	29,5%	118,2	386,3	30,6%
		2014	275	969	28,4%	-	-	-	120,2	375,7	32,0%	123,7	371,5	33,3%
		2015	352	1.203	29,3%	-	-	-	126,8	389,5	32,5%	134,2	384,8	34,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	18	44	40,9%	-	-	-	20,2	39,2	51,5%	26,3	54,3	48,4%
		2014	14	61	23,0%	-	-	-	24,0	56,8	42,2%	26,4	67,1	39,4%
		2015	51	93	54,8%	-	-	-	28,5	71,7	39,8%	25,9	72,8	35,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	302	629	48,0%	-	-	-	66,9	196,3	34,1%	42,8	199,6	21,4%
		2014	261	556	46,9%	-	-	-	64,8	197,1	32,9%	39,8	190,6	20,9%
		2015	359	706	50,8%	-	-	-	68,0	201,0	33,8%	44,0	206,0	21,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	863	30	28,8	-	-	-	425,6	31,1	13,7	403,8	30,1	13,4
		2014	969	30	32,3	-	-	-	407,1	30,5	13,4	392,9	30,5	12,9
		2015	1.203	32	37,6	-	-	-	419,8	29,8	14,1	409,6	29,7	13,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,7%	9,4	9,7	97,1%
		2014	12	12	100,0%	-	-	-	12,8	13,5	95,3%	11,4	11,7	96,9%
		2015	18	18	100,0%	-	-	-	14,4	14,8	97,5%	13,3	13,6	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	26	20.311	1,3‰	-	-	-	56,7	10.690,0	5,3‰	29,5	10.729,1	2,7‰
		2014	97	24.356	4,0‰	-	-	-	46,3	10.605,5	4,4‰	37,1	10.708,1	3,5‰
		2015	82	32.061	2,6‰	-	-	-	84,3	10.990,6	7,7‰	51,9	11.469,4	4,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	18	0,0‰	-	-	-	0,4	20,2	20,7‰	0,5	26,9	17,7‰
		2014	0	14	0,0‰	-	-	-	0,8	24,0	34,7‰	0,6	27,7	21,5‰
		2015	0	51	0,0‰	-	-	-	1,3	28,5	43,9‰	0,8	26,5	30,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	6	629	9,5‰	-	-	-	2,6	196,3	13,2‰	1,9	199,6	9,3‰

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	10	556	18,0%	-	-	-	3,1	197,1	15,6%	2,0	190,6	10,6%
		2015	6	706	8,5%	-	-	-	2,8	201,0	13,7%	2,0	206,0	9,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	17,5	60,0	29,2%	-	-	-	19,2	59,7	32,2%	21,5	59,6	36,1%
		2014	20,4	60,0	34,1%	-	-	-	21,8	59,9	36,4%	24,2	59,7	40,5%
		2015	18,9	60,0	31,5%	-	-	-	23,8	60,1	39,5%	25,8	59,7	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	258	583	44,3%	-	-	-	82,9	161,0	51,5%	87,1	165,8	52,5%
		2014	254	499	50,9%	-	-	-	93,3	158,3	58,9%	94,9	158,3	59,9%
		2015	290	639	45,4%	-	-	-	95,0	167,7	56,7%	103,2	171,4	60,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	205	583	35,2%	-	-	-	59,6	161,0	37,0%	65,1	165,8	39,3%
		2014	199	499	39,9%	-	-	-	67,3	158,3	42,5%	71,9	158,3	45,4%
		2015	202	639	31,6%	-	-	-	71,1	167,7	42,4%	81,1	171,4	47,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	205	583	35,2%	-	-	-	59,7	161,0	37,1%	65,4	165,8	39,4%
		2014	199	499	39,9%	-	-	-	67,3	158,3	42,5%	71,7	158,3	45,3%
		2015	202	639	31,6%	-	-	-	71,2	167,7	42,4%	81,1	171,4	47,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	90	583	15,4%	-	-	-	21,2	161,0	13,1%	28,1	165,8	17,0%
		2014	78	499	15,6%	-	-	-	27,8	158,3	17,6%	33,1	158,3	20,9%
		2015	73	639	11,4%	-	-	-	35,1	167,7	20,9%	39,9	171,4	23,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	90	583	15,4%	-	-	-	21,4	161,0	13,3%	29,4	165,8	17,7%
		2014	78	499	15,6%	-	-	-	27,8	158,3	17,6%	34,3	158,3	21,7%
		2015	73	639	11,4%	-	-	-	35,0	167,7	20,9%	41,4	171,4	24,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	26	128	20,3%	-	-	-	32,8	181,3	18,1%	45,1	221,3	20,4%
		2014	37	106	34,9%	-	-	-	40,1	199,1	20,1%	40,0	170,2	23,5%
		2015	78	451	17,3%	-	-	-	43,9	192,9	22,8%	41,8	175,8	23,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	2.041	2.476	82,4%	-	-	-	1.745,5	2.027,3	86,1%	1.825,8	2.094,8	87,2%
		2014	1.880	2.364	79,5%	-	-	-	1.719,8	1.977,5	87,0%	1.827,1	2.159,1	84,6%

di docenza erogata	2015	1.792	2.264	79,2%	-	-	-	1.629,2	1.909,5	85,3%	1.768,9	2.083,3	84,9%
--------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	505	583	86,6%	-	-	-	139,3	161,0	86,5%	145,8	165,8	87,9%
	2014	437	499	87,6%	-	-	-	136,2	158,3	86,0%	138,8	158,3	87,7%
	2015	549	639	85,9%	-	-	-	148,9	167,7	88,8%	152,1	171,4	88,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	26	106	24,5%	-	-	-	19,7	199,1	9,9%	22,3	170,2	13,1%
	2014	41	451	9,1%	-	-	-	25,0	192,9	13,0%	25,0	175,8	14,2%
	2015	57	583	9,8%	-	-	-	21,3	161,0	13,2%	23,4	165,8	14,1%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	105	583	18,0%	-	-	-	24,7	161,0	15,3%	29,7	165,8	17,9%
	2014	68	499	13,6%	-	-	-	23,1	158,3	14,6%	23,2	158,3	14,6%
	2015	96	639	15,0%	-	-	-	25,6	167,7	15,3%	26,0	171,4	15,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	83	128	64,8%	-	-	-	116,8	181,3	64,4%	136,1	221,3	61,5%
	2014	58	106	54,7%	-	-	-	127,0	199,1	63,8%	98,6	170,2	57,9%
	2015	311	451	69,0%	-	-	-	119,3	192,9	61,9%	105,9	175,8	60,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.003	20,6	48,6	-	-	-	559,9	16,9	33,1	582,7	17,5	33,4
	2014	1.085	19,7	55,1	-	-	-	571,5	16,5	34,7	580,2	18,0	32,2
	2015	1.399	18,9	74,2	-	-	-	595,2	15,9	37,4	594,1	17,4	34,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	608	5,3	114,0	-	-	-	209,4	6,3	33,2	203,9	6,5	31,6
	2014	547	5,8	94,3	-	-	-	207,3	6,8	30,7	193,8	6,9	28,2
	2015	692	5,8	119,3	-	-	-	212,5	6,1	34,9	201,4	6,5	30,8

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13, 12)

Monitoraggio Annuale 2017

Commento a Indicatori ANVUR 2016 (Agg. Dati 01/07/2017)

Consiglio di Corso di Studio 14/9/2017

Ultimo a.a. di riferimento 2015-16

Per quanto riguarda la programmazione del CdS (intesa come consultazione con le parti sociali) si segnala la mancanza di quella effettuata a ottobre 2015, non inserita nella presente scheda del CdS, ma documentata nella scheda SUA CdS 2016 (quadro A1b). Inoltre, si segnala che il CCS ha considerato come programmazione a livello nazionale i giudizi sui tirocinanti espressi dai rappresentanti di enti/impresе dislocate in numerose regioni italiane.

Per quanto riguarda gli indicatori presenti nella scheda del CdS, si possono alcune considerazioni. La % di CFU conseguiti al I anno/CFU da conseguire (iC13), così come la % di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS (iC14) e la % di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15), risulta sotto la media sia dell'area geografica che nazionale. Si noti comunque che i dati non mostrano un trend omogeneo (2014 meglio del 2015, ma anche del 2013). La % di CFU conseguiti al I anno / CFU da conseguire, di poco inferiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale, riguarda comunque un numero decisamente più elevato di studenti (considerando l'elevato numero di immatricolati). La % di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è decisamente aumentata nel 2015 rispetto agli anni precedenti e risulta superiore sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, mentre nel 2014 la % di CFU conseguiti all'estero (iC10) era corrispondente sia alla media dell'area geografica, sia alla media nazionale, nel 2015 risulta inferiore. Tuttavia, il n° di laureati 2015 che hanno acquisito CFU all'estero (iC11) risulta in deciso aumento rispetto ai due anni precedenti, anche se nessuno ha raggiunto i 12 CFU richiesti dall'indicatore.

L'indicatore sul rapporto studenti iscritti/docenti (iC27), particolarmente elevato per il I anno (iC28), è decisamente superiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Questo dato, verosimilmente conseguenza dell'elevato numero di immatricolati, dovrebbe migliorare negli anni 2016-17 e 2017-18 come conseguenza del reclutamento di nuovi docenti.