

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codizione	0420106201800004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>118</b>	-	266,4	276,7
		2014	<b>115</b>	-	268,9	276,3
		2015	<b>105</b>	-	267,8	279,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>95</b>	-	227,0	233,4
		2014	<b>94</b>	-	230,1	237,9

	LMCU)	2015	<b>84</b>	-	231,1	242,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>388</b>	-	736,7	851,3
		2014	<b>389</b>	-	749,4	838,8
		2015	<b>376</b>	-	783,6	848,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>295</b>	-	661,9	678,7
		2014	<b>298</b>	-	657,9	661,7
		2015	<b>293</b>	-	646,2	669,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>236</b>	-	517,4	558,3
		2014	<b>240</b>	-	524,4	549,6
		2015	<b>232</b>	-	521,3	565,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	144	295	<b>48,8%</b>	-	-	-	323,6	661,9	48,9%	329,5	678,7	48,5%
		2014	153	298	<b>51,3%</b>	-	-	-	323,1	657,9	49,1%	334,2	661,7	50,5%
		2015	162	293	<b>55,3%</b>	-	-	-	321,0	646,2	49,7%	358,6	669,8	53,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	40	63	<b>63,5%</b>	-	-	-	52,4	92,5	56,7%	73,1	118,0	62,0%
		2014	39	70	<b>55,7%</b>	-	-	-	62,7	112,8	55,6%	79,4	141,4	56,2%
		2015	41	75	<b>54,7%</b>	-	-	-	81,4	142,4	57,2%	89,0	161,7	55,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	23	118	<b>19,5%</b>	-	-	-	69,7	266,4	26,2%	61,3	276,7	22,1%
		2014	18	115	<b>15,7%</b>	-	-	-	72,2	268,9	26,8%	65,3	276,3	23,6%
		2015	17	105	<b>16,2%</b>	-	-	-	71,2	267,8	26,6%	69,0	279,6	24,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	314	20	<b>15,7</b>	-	-	-	692,6	29,2	23,7	744,8	29,0	25,7
		2014	305	21	<b>14,5</b>	-	-	-	784,4	33,2	23,6	772,5	30,4	25,4
		2015	293	18	<b>16,3</b>	-	-	-	788,9	33,5	23,5	785,1	31,5	25,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	9,4	10,0	94,6%	9,6	10,0	96,1%
		2014	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,4	13,0	95,6%	11,6	12,1	96,1%
		2015	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,7	17,5	95,1%	14,2	14,9	95,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	30	10.991	<b>2,7%</b>	-	-	-	144,1	23.281,8	6,2%	348,5	23.842,4	14,6%
		2014	110	12.157	<b>9,0%</b>	-	-	-	160,3	23.538,2	6,8%	394,4	23.579,5	16,7%
		2015	120	12.075	<b>9,9%</b>	-	-	-	203,2	23.230,6	8,7%	458,5	24.700,0	18,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	59,3	71,2%	9,3	75,2	123,1%
		2014	1	39	<b>25,6%</b>	-	-	-	4,7	70,6	66,7%	10,2	83,1	122,7%
		2015	2	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	6,9	88,4	77,7%	12,9	94,1	136,9%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	1	118	<b>8,5%</b>	-	-	-	5,4	266,4	20,3%	5,9	276,7	21,3%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	115	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	268,9	25,9%	7,6	276,3	27,6%
		2015	0	105	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,2	267,8	26,9%	8,4	279,6	30,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,8	60,0	<b>54,7%</b>	-	-	-	31,3	59,6	52,6%	31,3	59,8	52,4%
		2014	36,4	60,0	<b>60,6%</b>	-	-	-	30,7	59,6	51,4%	33,1	59,8	55,4%
		2015	37,0	60,0	<b>61,6%</b>	-	-	-	31,1	59,4	52,4%	34,7	59,7	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	75	95	<b>78,9%</b>	-	-	-	176,2	227,0	77,6%	182,1	233,4	78,0%
		2014	75	94	<b>79,8%</b>	-	-	-	172,4	230,1	74,9%	187,4	237,9	78,8%
		2015	71	84	<b>84,5%</b>	-	-	-	171,0	231,1	74,0%	193,7	242,3	79,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	64	95	<b>67,4%</b>	-	-	-	148,3	227,0	65,4%	151,4	233,4	64,9%
		2014	72	94	<b>76,6%</b>	-	-	-	143,6	230,1	62,4%	159,2	237,9	66,9%
		2015	61	84	<b>72,6%</b>	-	-	-	144,0	231,1	62,3%	168,5	242,3	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	64	95	<b>67,4%</b>	-	-	-	148,5	227,0	65,5%	151,5	233,4	64,9%
		2014	72	94	<b>76,6%</b>	-	-	-	144,0	230,1	62,6%	159,4	237,9	67,0%
		2015	61	84	<b>72,6%</b>	-	-	-	144,0	231,1	62,3%	168,6	242,3	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	34	95	<b>35,8%</b>	-	-	-	91,7	227,0	40,4%	95,5	233,4	40,9%
		2014	37	94	<b>39,4%</b>	-	-	-	88,5	230,1	38,4%	104,5	237,9	43,9%
		2015	39	84	<b>46,4%</b>	-	-	-	88,1	231,1	38,1%	114,1	242,3	47,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	34	95	<b>35,8%</b>	-	-	-	93,5	227,0	41,2%	96,9	233,4	41,5%
		2014	37	94	<b>39,4%</b>	-	-	-	88,6	230,1	38,5%	105,2	237,9	44,2%
		2015	39	84	<b>46,4%</b>	-	-	-	88,4	231,1	38,2%	114,7	242,3	47,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	51	110	<b>46,4%</b>	-	-	-	79,7	193,2	41,2%	99,2	245,1	40,5%
		2014	42	86	<b>48,8%</b>	-	-	-	89,1	212,1	42,0%	106,4	246,4	43,2%
		2015	54	108	<b>50,0%</b>	-	-	-	106,9	237,6	45,0%	114,5	249,3	45,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.176	1.818	<b>64,7%</b>	-	-	-	1.740,1	2.215,8	78,5%	1.715,7	2.276,8	75,4%
		2014	940	1.860	<b>50,5%</b>	-	-	-	1.877,4	2.451,6	76,6%	1.727,1	2.387,7	72,3%

di docenza erogata	2015	880	1.848	<b>47,6%</b>	-	-	-	1.932,5	2.551,9	75,7%	1.735,2	2.412,5	71,9%
--------------------	------	-----	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	78	95	<b>82,1%</b>	-	-	-	197,8	227,0	87,2%	200,7	233,4	86,0%
	2014	80	94	<b>85,1%</b>	-	-	-	194,7	230,1	84,6%	205,2	237,9	86,3%
	2015	74	84	<b>88,1%</b>	-	-	-	193,0	231,1	83,5%	211,5	242,3	87,3%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	29	86	<b>33,7%</b>	-	-	-	60,2	212,1	28,4%	76,0	246,4	30,9%
	2014	44	108	<b>40,7%</b>	-	-	-	71,7	237,6	30,2%	81,9	249,3	32,9%
	2015	34	95	<b>35,8%</b>	-	-	-	73,5	227,0	32,4%	82,7	233,4	35,4%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	95	<b>2,1%</b>	-	-	-	11,0	227,0	4,9%	8,6	233,4	3,7%
	2014	4	94	<b>4,3%</b>	-	-	-	11,0	230,1	4,8%	8,3	237,9	3,5%
	2015	1	84	<b>1,2%</b>	-	-	-	10,9	231,1	4,7%	8,7	242,3	3,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	37	110	<b>33,6%</b>	-	-	-	74,3	193,2	38,4%	89,9	245,1	36,7%
	2014	30	86	<b>34,9%</b>	-	-	-	80,6	212,1	38,0%	87,5	246,4	35,5%
	2015	42	108	<b>38,9%</b>	-	-	-	85,0	237,6	35,8%	83,9	249,3	33,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	416	15,2	<b>27,5</b>	-	-	-	892,2	18,5	48,3	990,3	19,0	52,2
	2014	405	15,5	<b>26,1</b>	-	-	-	1.012,9	20,4	49,6	1.037,0	19,9	52,1
	2015	386	15,4	<b>25,1</b>	-	-	-	1.069,5	21,3	50,3	1.067,1	20,1	53,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	122	4,2	<b>28,9</b>	-	-	-	301,3	5,9	51,2	311,4	6,3	49,5
	2014	122	4,2	<b>28,9</b>	-	-	-	339,6	7,1	47,6	325,7	6,9	47,3
	2015	108	4,2	<b>25,6</b>	-	-	-	332,2	6,9	48,2	324,0	6,8	47,7

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Indicatori di iscrizione: gli indicatori ANVUR (a.a.2015-16) mostrano un calo nel numero di immatricolati puri di circa l'11% rispetto alla.a.2014-2015 che, a sua volta, aveva registrato un dato pressoché invariato rispetto alla.a.2013-2014 (-1,1%). Landamento delle immatricolazioni nel periodo 2013-2015 può aver risentito anche di fattori economico-sociali ed esterni alla Facoltà e alla sua portata di intervento. Il trend può risentire anche dellandamento del numero di diplomati/iscritti agli istituti superiori del territorio di riferimento. Per tale ragione il CCDS ha deciso di avviare un'indagine conoscitiva sullandamento dei diplomati/iscritti agli istituti scolastici superiori del territorio di riferimento e sugli immatricolati al CdS in Economia Aziendale con lobiettivo di accertare lesistenza di eventuali relazioni che possano spiegare il trend.

Nella.a.2015/2016 il numero degli avvisi di carriera al 1° anno (dati ANVUR) è pari a 105 e si conferma la flessione rispetto all'anno precedente (-9%). Nell'ultimo triennio la % degli iscritti al 1° anno rimane stabile rispetto al numero totale degli iscritti: il 28% nella.a.2015/2016, il 29% nella.a.2014/2015 e il 30% nella.a. 2013/2014. Nel triennio il numero complessivo di iscritti al CdS presenta una lieve flessione: nella.a.2015/16 sono 376 e risultano diminuiti del 3,3% rispetto alla.a.2014/15 che, a sua volta, presentava un dato stabile rispetto al periodo precedente.

Gruppo A- Indicatori didattici (iC02; iC03):

Nel periodo 2013-2015 la provenienza geografica degli iscritti al primo anno è in prevalenza locale: infatti la % di iscritti provenienti da altre regioni (in prevalenza Abruzzo) è pari al 19,5% nella.a.2013-14; 15,7% nella.a.2014-15; 16,2% nella.a.2015-16. Il dato è inferiore alla media del CdS della medesima area geografica e alla media nazionale.

Poco più del 50% degli studenti iscritti (comprensivi dei trasferimenti) al CdS si laurea entro la normale durata del corso (a.a.2013/2014: 63,5%; a.a.2014/2015: 55,7%; a.a.2015/2016: 54,7%) e il dato è allineato ai valori medi dell'area geografica e a livello nazionale.

Indicatori su consistenza corpo docente (iC05;iC08): Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati è pari a 16 nella.a.2015-16, inferiore sia alla media nazionale (25), sia alla media dell'area geografica (24). Anche la % di docenti di ruolo che appartengono a settori disciplinari di base e caratterizzanti per CdS, di cui sono docenti di riferimento, pari a 83,3%, è inferiore alle media nazionale 96,1% e di area geografica 95,6%.

Indicatori di approfondimento su consistenza e qualificazione del corpo docente (iC19; iC27; iC28): Anche la % di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale (47,6%) è sensibilmente inferiore alle medie di area geografica (75,7%) e nazionale (71,9%) e risulta in flessione nel periodo 2013-2015.

Infine, il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo docenti (pesato per le ore di docenza) è sensibilmente inferiore (25,1) sia alla media nazionale (53,1) che di area geografica (50,3). I dati relativi agli studenti iscritti al primo anno in rapporto ai docenti del 1° anno confermano i dati precedenti. Il CCDS sottolinea come l'indicatore evidenzi che il basso numero di studenti per docente rilevato non deve essere considerato necessariamente come un fattore di criticità per il CdS. Piuttosto esso favorisce il rapporto docente-studenti con potenziali ricadute positive sui percorsi di apprendimento.

Gruppo B- Indicatori internazionalizzazione (iC10; iC11): gli studenti del CdS mostrano una scarsa propensione all'internazionalizzazione. Infatti, la % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è circa 11%, sostanzialmente la metà della media nazionale ma in linea con la media dell'area geografica. La scarsa propensione alla internazionalizzazione è confermata anche dalla bassa % (circa il 5%) di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, inferiore alla media nazionale che è superiore al 10%.

Sulla base dei dati ANVUR riscontrati, il CCDS evidenzia una criticità con riferimento alla scarsa propensione all'internazionalizzazione degli studenti del CdS sottolineando, al contempo, come essa possa essere influenzata anche dalle attuali condizioni socio-economiche del territorio di riferimento. Il CCDS ritiene opportuno avviare opportune azioni idonee a sensibilizzare gli studenti e a migliorare l'informativa sui progetti di internazionalizzazione.

Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13; iC14; iC15; iC16):

Nel triennio il numero medio di CFU conseguiti dagli immatricolati puri al I anno è aumentato passando dal 54,7% (2013) al 60,6% (2014) e al 61,6% (2015), con valori superiori a quelli di area geografica e a livello nazionale. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS è elevata (78,9% nel 2013; 79,8% nel 2014; 84,5% nel 2015) e si attesta su valori superiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Il CCDS sottolinea come l'indicatore esprima positivamente la continuità degli studi agli anni successivi al primo. La maggior parte degli studenti che proseguono al II anno hanno acquisito almeno 20 CFU al I anno (67,4% nel 2013; 76,6% nel 2014; 72,6% nel 2015) con valori superiori alla media nazionale e di area geografica. Meno del 50% ha acquisito almeno 40 CFU al I anno (il dato è in linea con la media nazionale e di area geografica).

Indicatori di approfondimento-percorso di studio e regolarità carriera (iC22; iC17; iC24);

Nel corso del triennio, la percentuale di immatricolati (puri) che si laureano in corso (33,7% nel 2013/2014; 40,7% nel 2014/2015; 35,8% nel 2015/2016) è superiore alla media nazionale (a.a.2013/2014: 31%; a.a.2014/2015: 32,9%; a.a.2015/2016: 35,4%) e di area geografica (a.a.2013-2014: 29,4%, a.a.2014-2015: 30,2%; a.a.2015/2016: 32,4%); mentre la % di immatricolati che si laureano 1 anno fuori corso si aggira attorno al 50% (a.a.2013/2014: 46,4%; a.a.2014/2015: 48,8%; a.a.2015/2016: 50%); i valori risultano superiori alla media geografica (a.a.2013/2014: 41,2%; a.a.2014/2015: 42%; a.a.2015/2016: 45%) e a quella nazionale (a.a.2013/2014: 40,5%; a.a.2014/2015: 43,3%; a.a.2015/2016: 45,9%). Poco più di un terzo degli immatricolati (33,6% nella.a.2013-15; 34,9% nella.a.2014-15; 38,9% nella.a. 2015-16) abbandona il CdS dopo il primo anno fuori corso (N+1): il dato è in linea con le medie nazionali e di area geografica.