

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codizione	0420106202300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	11	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	124	-	64,8	103,4
		2014	69	-	69,0	100,4
		2015	68	-	68,0	77,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	117	-	49,0	76,4
		2014	66	-	58,0	77,9

	LMCU)	2015	67	-	55,3	59,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	542	-	249,5	422,9
		2014	483	-	296,3	428,3
		2015	426	-	284,0	390,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	349	-	166,0	262,4
		2014	257	-	185,8	248,4
		2015	208	-	171,0	210,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	319	-	121,5	191,9
		2014	233	-	142,3	181,7
		2015	192	-	134,0	154,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	137	349	39,3%	-	-	-	65,0	166,0	39,2%	77,3	262,4	29,5%
		2014	129	257	50,2%	-	-	-	67,3	185,8	36,2%	85,2	248,4	34,3%
		2015	82	208	39,4%	-	-	-	65,5	171,0	38,3%	74,5	210,8	35,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	21	45	46,7%	-	-	-	10,0	31,0	32,3%	11,9	42,9	27,8%
		2014	32	75	42,7%	-	-	-	9,8	30,8	31,7%	13,6	52,6	25,9%
		2015	17	82	20,7%	-	-	-	10,5	38,0	27,6%	14,3	66,5	21,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	30	124	24,2%	-	-	-	13,5	64,8	20,8%	26,0	103,4	25,2%
		2014	11	69	15,9%	-	-	-	17,3	69,0	25,0%	26,9	100,4	26,8%
		2015	14	68	20,6%	-	-	-	13,3	68,0	19,5%	20,8	77,4	26,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	349	15	23,3	-	-	-	205,7	17,0	12,1	316,7	17,6	18,0
		2014	257	16	16,1	-	-	-	203,3	15,7	13,0	291,6	21,4	13,7
		2015	208	18	11,6	-	-	-	190,0	13,3	14,3	248,0	18,8	13,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	8,6	8,7	99,0%
		2014	9	9	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	10,1	10,1	100,0%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	8,5	9,2	92,7%	10,7	11,0	97,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	51	11.634	4,4%	-	-	-	2,5	5.529,0	0,5%	3,2	6.602,5	0,5%
		2014	69	10.162	6,8%	-	-	-	4,5	5.736,0	0,8%	7,8	7.309,2	1,1%
		2015	15	7.426	2,0%	-	-	-	21,8	5.676,5	3,8%	19,4	6.333,9	3,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	21	0,0%	-	-	-	1,0	10,0	100,0%	0,3	11,9	22,9%
		2014	1	32	31,3%	-	-	-	0,0	9,8	0,0%	0,1	13,6	5,6%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,1	16,9	5,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	2	124	16,1%	-	-	-	0,8	64,8	11,6%	2,6	103,4	25,6%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	69	0,0%	-	-	-	2,0	69,0	29,0%	2,6	100,4	26,1%
		2015	1	68	14,7%	-	-	-	2,0	68,0	29,4%	1,9	77,4	24,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	22,8	60,0	38,0%	-	-	-	27,3	60,0	45,6%	20,9	60,0	34,9%
		2014	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	23,2	60,0	38,6%	20,9	60,0	34,8%
		2015	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	26,2	60,0	43,7%	22,8	60,0	38,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	83	117	70,9%	-	-	-	41,3	49,0	84,2%	51,3	76,4	67,1%
		2014	46	66	69,7%	-	-	-	39,8	58,0	68,5%	49,8	77,9	63,9%
		2015	49	67	73,1%	-	-	-	41,0	55,3	74,2%	38,9	59,3	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	66	117	56,4%	-	-	-	32,3	49,0	65,8%	33,2	76,4	43,5%
		2014	39	66	59,1%	-	-	-	29,0	58,0	50,0%	32,5	77,9	41,7%
		2015	44	67	65,7%	-	-	-	33,3	55,3	60,2%	27,9	59,3	47,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	66	117	56,4%	-	-	-	32,3	49,0	65,8%	33,4	76,4	43,7%
		2014	39	66	59,1%	-	-	-	29,0	58,0	50,0%	32,5	77,9	41,7%
		2015	44	67	65,7%	-	-	-	33,3	55,3	60,2%	27,9	59,3	47,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	16	117	13,7%	-	-	-	15,3	49,0	31,1%	15,1	76,4	19,8%
		2014	14	66	21,2%	-	-	-	13,8	58,0	23,7%	16,1	77,9	20,6%
		2015	11	67	16,4%	-	-	-	16,3	55,3	29,4%	13,9	59,3	23,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	16	117	13,7%	-	-	-	15,5	49,0	31,6%	15,4	76,4	20,2%
		2014	14	66	21,2%	-	-	-	13,8	58,0	23,7%	16,5	77,9	21,1%
		2015	11	67	16,4%	-	-	-	16,3	55,3	29,4%	14,4	59,3	24,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	39	154	25,3%	-	-	-	16,0	84,7	18,9%	21,9	143,5	15,3%
		2014	50	147	34,0%	-	-	-	18,5	56,8	32,6%	24,9	113,8	21,9%
		2015	32	115	27,8%	-	-	-	18,8	57,5	32,6%	25,3	104,3	24,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	1.211,3	1.599,0	75,8%	1.239,3	1.547,5	80,1%
		2014	1.056	1.440	73,3%	-	-	-	1.035,3	1.389,3	74,5%	1.434,5	1.868,7	76,8%

di docenza erogata	2015	1.272	1.512	84,1%	-	-	-	862,0	1.351,0	63,8%	1.235,2	1.698,5	72,7%
--------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	-------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	101	117	86,3%	-	-	-	45,3	49,0	92,3%	65,0	76,4	85,0%
	2014	53	66	80,3%	-	-	-	48,0	58,0	82,8%	62,5	77,9	80,3%
	2015	58	67	86,6%	-	-	-	48,5	55,3	87,8%	50,0	59,3	84,3%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	27	147	18,4%	-	-	-	10,3	56,8	18,1%	11,2	113,8	9,8%
	2014	20	115	17,4%	-	-	-	11,3	57,5	19,6%	10,8	104,3	10,4%
	2015	9	117	7,7%	-	-	-	9,0	49,0	18,4%	7,0	76,4	9,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	7	117	6,0%	-	-	-	3,0	49,0	6,1%	8,4	76,4	10,9%
	2014	3	66	4,5%	-	-	-	5,8	58,0	9,9%	7,7	77,9	9,9%
	2015	0	67	0,0%	-	-	-	5,0	55,3	9,0%	6,6	59,3	11,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	55	154	35,7%	-	-	-	42,3	84,7	50,0%	71,2	143,5	49,6%
	2014	44	147	29,9%	-	-	-	23,3	56,8	41,0%	58,5	113,8	51,4%
	2015	35	115	30,4%	-	-	-	19,0	57,5	33,0%	44,5	104,3	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	542	11,4	47,5	-	-	-	315,3	13,3	23,7	515,0	12,9	39,9
	2014	483	12,0	40,3	-	-	-	327,7	11,6	28,3	507,8	15,6	32,6
	2015	426	12,6	33,8	-	-	-	312,0	11,3	27,7	459,6	14,2	32,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	128	3,6	35,6	-	-	-	94,0	4,4	21,3	131,3	3,9	33,7
	2014	71	3,6	19,7	-	-	-	96,3	4,0	24,0	119,2	5,3	22,6
	2015	71	4,0	17,8	-	-	-	96,0	3,9	24,9	98,5	3,8	26,2

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori riportati nella Scheda del Corso di Laurea in Ing. Edile, risulta che gli indicatori di tutti i gruppi sono per la quasi totalità buoni o molto buoni, come risulta facendo il confronto con la media nazionale e soprattutto con quella dell'area geografica. L'eccezione dell'indicatore iC05 può essere spiegata con la maggiore numerosità degli iscritti. Per quanto riguarda la criticità sul numero di CFU conseguiti nel primo anno, azioni di miglioramento sono state già intraprese attraverso la revisione dell'Ordinamento e Regolamento didattico. C'è margine di miglioramento riguardo agli indicatori del gruppo B (Internazionalizzazione), da cui si nota che, pur essendo la frazione di CFU conseguiti allestero secondo l'indicatore iC10 comunque superiore alle categorie di riferimento, i numeri assoluti indicati in iC11 ed iC12 hanno margini di miglioramento, su cui si potrebbe intervenire negli anni futuri.

Sono stati analizzati e valutati i dati aggiornati al 01/07/2017.

La buona qualità complessiva del corso di laurea è confermata anche dai dati messi a disposizione da almalaura o raccolti attraverso i questionari interni all'Ateneo.

Dalle opinioni degli studenti (quadro B6 della scheda SUA-CdS) si riscontra che la media di gradimento di tutti gli insegnamenti si colloca sopra la soglia fissata dall'Ateneo. Fanno eccezione poche questioni particolari relative solo ad alcuni insegnamenti, che o non sono imputabili direttamente ai docenti, quando relative ad insegnamenti del primo anno, oppure sono solo lievi. I pochi rilievi in merito alla disponibilità del materiale didattico sono presenti in numero molto limitato e sono già stati presi in carico dal corpo docente. Solo pochi rilievi da parte dei non frequentanti risultano significativi in numero, e da questa analisi il CUCS ha ritenuto opportuno chiedere ai docenti di potenziare il materiale disponibile.

on-line a supporto dei corsi.

Le opinioni dei laureati (quadro B7 della scheda SUA-CdS) restituiscono indicatori che sono quasi tutti in linea o superiori rispetto a quelli di Ateneo e, nel confronto con la Classe, il corso di laurea ha indicatori sempre in linea o superiori, ad eccezione della regolarità di frequenza, per cui sono già state adottate azioni migliorative.

I dati di ingresso, percorso ed uscita (quadro C1 della scheda SUA-CdS) denotano che le iscrizioni sono diminuite negli anni, peraltro seguendo la tendenza nazionale, tuttavia gli indicatori della didattica sono sempre o in linea o migliori sia di quelli degli atenei dell'area geografica che del territorio nazionale.

Si notano margini di miglioramento relativamente agli indicatori sull'internazionalizzazione. Invece sono mediamente in linea con gli altri atenei gli indicatori relativi al numero di CFU conseguiti nei vari anni, anche se il confronto con gli atenei dell'area suggerisce margini di miglioramento sui tempi di conseguimento della laurea. La percentuale di abbandoni è nettamente inferiore sia a quella di area sia a quella nazionale.

Il quadro C2 della scheda SUA-CdS sull'efficacia esterna riporta un tasso di occupazione di poco inferiore a quello degli altri corsi ma non a quello della stessa classe, questo perché la quasi totalità sceglie di proseguire con gli studi della Laurea Magistrale. La soddisfazione per il lavoro svolto è piuttosto elevata e ci si aspetta che la migliore preparazione del corso di laurea attivato nel corrente anno, meglio ritagliata sulle richieste del mercato, contribuirà a far apprezzare i nuovi laureati ed aumentare la retribuzione mensile.

Le valutazioni rilevate da enti ed imprese che hanno organizzato degli stage (quadro C3 della scheda SUA-CdS) risultano nel complesso molto buone, con leggeri margini di miglioramento segnalati dalle aziende ospitanti esterne, in merito all'autonomia dimostrata dai tirocinanti.