

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codizione	0420106203200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	35	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	42	-	78,3	75,1
		2014	55	-	79,8	77,4
		2015	48	-	88,5	85,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	36	-	60,8	57,8
		2014	41	-	64,6	61,7

	LMCU)	2015	41	-	70,5	68,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	151	-	219,5	202,8
		2014	160	-	202,1	205,0
		2015	157	-	211,8	213,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	112	-	145,9	148,5
		2014	110	-	128,1	143,6
		2015	109	-	142,2	152,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	92	-	118,5	123,6
		2014	84	-	102,7	118,6
		2015	88	-	114,9	126,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	53	112	47,3%	-	-	-	41,6	145,9	28,5%	48,5	148,5	32,7%
		2014	48	110	43,6%	-	-	-	35,4	128,1	27,7%	46,6	143,6	32,5%
		2015	52	109	47,7%	-	-	-	41,0	142,2	28,8%	50,7	152,2	33,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	11	63,6%	-	-	-	4,5	21,4	21,1%	6,5	18,8	34,7%
		2014	24	31	77,4%	-	-	-	6,5	21,6	30,1%	9,6	23,7	40,5%
		2015	16	29	55,2%	-	-	-	6,4	24,4	26,2%	9,1	25,3	35,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	9	42	21,4%	-	-	-	17,9	78,3	22,8%	12,8	75,1	17,1%
		2014	19	55	34,5%	-	-	-	19,3	79,8	24,1%	13,6	77,4	17,5%
		2015	10	48	20,8%	-	-	-	21,6	88,5	24,4%	17,8	85,9	20,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	112	20	5,6	-	-	-	143,9	19,7	7,3	147,4	21,4	6,9
		2014	110	15	7,3	-	-	-	144,6	19,4	7,4	147,0	22,2	6,6
		2015	109	20	5,5	-	-	-	156,0	20,4	7,6	156,1	22,7	6,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.													

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	-	-	-	4,7	4,7	100,0%	6,7	6,7	100,0%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	8,9	8,9	100,0%	8,9	9,0	99,4%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,9	11,4	96,1%	10,7	10,9	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	21	4.025	5,2%	-	-	-	8,3	3.668,6	2,2%	17,7	4.131,4	4,3%
		2014	0	3.585	0,0%	-	-	-	9,8	3.169,8	3,1%	19,9	3.971,1	5,0%
		2015	75	3.503	21,4%	-	-	-	12,0	3.715,2	3,2%	21,6	4.311,3	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	4,5	55,6%	0,2	6,9	30,7%
		2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	6,5	0,0%	0,2	9,9	17,3%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	0,4	6,4	58,8%	0,5	10,2	53,6%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2013	1	42	23,8%	-	-	-	0,9	78,3	11,2%	0,8	75,1	10,0%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	55	18,2%	-	-	-	0,9	79,8	11,0%	0,6	77,4	7,2%
		2015	0	48	0,0%	-	-	-	1,1	88,5	12,7%	1,3	85,9	14,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	20,3	60,0	33,8%	-	-	-	17,7	60,0	29,4%	21,0	60,0	35,1%
		2014	19,9	60,0	33,1%	-	-	-	17,7	60,0	29,5%	20,8	60,0	34,7%
		2015	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	20,8	60,0	34,7%	23,4	60,0	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	36	61,1%	-	-	-	29,8	60,8	49,0%	30,9	57,8	53,5%
		2014	26	41	63,4%	-	-	-	33,9	64,6	52,4%	33,9	61,7	55,0%
		2015	26	41	63,4%	-	-	-	37,1	70,5	52,7%	38,5	68,9	55,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	16	36	44,4%	-	-	-	21,5	60,8	35,4%	23,4	57,8	40,5%
		2014	20	41	48,8%	-	-	-	23,3	64,6	36,0%	24,9	61,7	40,3%
		2015	22	41	53,7%	-	-	-	29,4	70,5	41,7%	30,4	68,9	44,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	16	36	44,4%	-	-	-	21,6	60,8	35,6%	23,4	57,8	40,5%
		2014	20	41	48,8%	-	-	-	23,3	64,6	36,0%	24,9	61,7	40,3%
		2015	22	41	53,7%	-	-	-	29,4	70,5	41,7%	30,6	68,9	44,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	36	16,7%	-	-	-	10,0	60,8	16,5%	11,7	57,8	20,2%
		2014	8	41	19,5%	-	-	-	10,3	64,6	15,9%	12,1	61,7	19,7%
		2015	13	41	31,7%	-	-	-	13,1	70,5	18,6%	15,9	68,9	23,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	6	36	16,7%	-	-	-	10,1	60,8	16,7%	11,8	57,8	20,5%
		2014	9	41	22,0%	-	-	-	10,4	64,6	16,1%	12,2	61,7	19,8%
		2015	13	41	31,7%	-	-	-	13,3	70,5	18,8%	16,0	68,9	23,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	18	73	24,7%	-	-	-	8,8	56,5	15,5%	13,2	66,1	20,0%
		2014	22	70	31,4%	-	-	-	13,0	84,8	15,3%	16,1	89,9	17,9%
		2015	18	41	43,9%	-	-	-	11,3	42,3	26,6%	16,1	63,1	25,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.109	1.564	70,9%	-	-	-	1.179,2	1.476,0	79,9%	1.270,9	1.437,3	88,4%
		2014	800	904	88,5%	-	-	-	1.155,3	1.448,4	79,8%	1.315,6	1.510,7	87,1%
		2015	1.008	1.352	74,6%	-	-	-	1.136,4	1.470,7	77,3%	1.338,5	1.565,3	85,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	26	36	72,2%	-	-	-	48,6	60,8	80,0%	47,7	57,8	82,5%
		2014	29	41	70,7%	-	-	-	50,5	64,6	78,1%	49,0	61,7	79,4%
		2015	32	41	78,0%	-	-	-	56,1	70,5	79,6%	56,2	68,9	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	18	70	25,7%	-	-	-	7,6	84,8	9,0%	9,7	89,9	10,7%
		2014	15	41	36,6%	-	-	-	6,1	42,3	14,5%	10,4	63,1	16,5%
		2015	9	36	25,0%	-	-	-	7,3	60,8	11,9%	8,8	57,8	15,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	36	2,8%	-	-	-	13,3	60,8	21,8%	11,2	57,8	19,4%
		2014	0	41	0,0%	-	-	-	12,3	64,6	19,0%	10,5	61,7	17,0%
		2015	0	41	0,0%	-	-	-	13,6	70,5	19,3%	11,9	68,9	17,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	41	73	56,2%	-	-	-	34,6	56,5	61,3%	39,6	66,1	59,9%
		2014	39	70	55,7%	-	-	-	54,0	84,8	63,7%	58,0	89,9	64,5%
		2015	20	41	48,8%	-	-	-	21,1	42,3	50,0%	35,6	63,1	56,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	151	13,0	11,6	-	-	-	212,2	12,3	17,3	205,7	12,0	17,2
	2014	160	7,5	21,2	-	-	-	222,2	12,1	18,4	214,2	12,6	17,0
	2015	157	11,3	13,9	-	-	-	231,4	12,3	18,9	224,3	13,0	17,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	48	3,7	12,9	-	-	-	73,8	3,6	20,3	72,1	3,9	18,5
	2014	59	3,7	15,8	-	-	-	77,9	4,2	18,5	76,6	4,3	18,0
	2015	54	3,7	14,5	-	-	-	85,0	3,8	22,5	84,2	4,4	19,1

PDF generato il 04/07/2018
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)

Monitoraggio Annuale 2017 (Agg. 17/10/17)

Commento a Indicatori ANVUR 2016 (Agg. Dati 30/09/17)

Consiglio di Corso di Studio 24/10/2017

Ultimo a.a. di riferimento 2015-16

Immatricolati, iscritti, iscritti regolari, provenienza geografica

La numerosità degli iscritti al primo anno (avvii di carriera) si attesta, con piccole oscillazioni e con una live tendenza alla crescita, intorno alla cinquantina, di cui circa l'80% immatricolati.

Nel confronto con l'area del Centro Italia e con il dato Nazionale il nostro valore risulta poco più della metà (50-60% a seconda del tipo di confronto e dell'anno). Questo può essere spiegato sia dal fatto che nel confronto, specie con il Centro, ci si riferisce a grandi università (Roma, Firenze, Pisa.), sia considerando che la classe L-32 include anche le lauree in Scienze Naturali, dove le numerosità degli iscritti sono tradizionalmente più elevate.

Tuttavia il CdS, che da anni effettua un'attività promozionale verso le scuole di tutta Italia, ha ritenuto di intensificare tale attività anche attraverso la produzione di un depliant illustrativo del percorso ambientale presso il nostro Dipartimento includendo anche la laurea magistrale ed il dottorato di ricerca.

La quota di iscritti totali e regolari sale al 75-80% rispetto ai dati del Centro Italia e a quelli Nazionali, il che evidenzia una permanenza nel CdS proporzionalmente maggiore che nei collettivi di confronto. Ciò è in accordo con la minore quota di abbandoni come evidenziato nell'indicatore iC14.

Per quanto riguarda l'attrattività da altre regioni (iC03), questa (21-35%) si mantiene nella media del Centro (23-24%) e un po' sopra quella Nazionale (17-21%)

Abbandoni

Secondo gli indicatori ANVUR (anni 2013-2015) la percentuale di studenti immatricolati che proseguono al secondo anno (iC14) si attesta al 61-63%, in aumento nei tre anni considerati, dato decisamente superiore al valore del Centro (49-53%) e a quello Nazionale (54-56%). Per conseguenza il tasso di abbandoni risulta del 37-39%.

Gli abbandoni complessivi dopo 4 anni calcolati sui soli immatricolati (iC24) assommano a 49-56%, valore inferiore sia al dato del Centro (50-64%) che a quello Nazionale (57-65%). Trascurabile il passaggio ad altri CdS dell'Ateneo (iC23) a confronto di un 18-23% dei riferimenti.

Carriere

La quota di CFU acquisiti nel tempo nel ns. CdS risulta in generale nettamente superiore a quella dei corsi della stessa classe relativi sia all'area geografica del Centro Italia, che alla media dell'Italia nel suo insieme. Così nel triennio 2013-2015, gli studenti (iscritti) che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sono il 44-48% contro il 28-29% del Centro Italia e il 32-33% nazionale. Gli studenti (immatricolati) che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU (iC15, iC16), sono rispettivamente 44-54% e 17-32%, contro 35-42% e 16-19% per il Centro Italia, e 40-44% e 20-23% Nazionale. Invece sono nella media nazionale i CFU acquisiti dagli immatricolati al 1° anno (iC13), 33-42%, contro rispettivamente 29-35% per il Centro Italia e 35-39% Nazionale.

Laureati

Dai dati ANVUR la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (iC22), 25-37%, è molto superiore, sia rispetto all'area geografica del Centro (9-12%), sia rispetto al dato nazionale (11-17%), come pure quella riferita ai laureati dopo 4 anni (iC17), 25-44%, contro rispettivamente 15-27% e 18-26%.

La quota di laureati in corso (55-77%) calcolata su tutti gli iscritti al 1° anno (iC02) è notevolmente superiore sia a quella del Centro (21-30%) che del dato nazionale (35-41%).

Rapporto studenti/docenti

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), rispettivamente 5.6, 7.3, 5.5 nei tre anni 2013-15, è favorevole al ns. CdS (con esclusione del dato apparentemente anomalo del 2014) rispetto ai valori sia del Centro Italia (7.3, 7.4, 7.6), sia Nazionale (6.9, 6.6, 6.9). Analogamente il rapporto complessivo studenti/docenti (iC27) è favorevole al ns. CdS, sempre con esclusione del dato apparentemente anomalo del 2014. Esso vale infatti nei tre anni esaminati dall'ANVUR 11.6, 21.2, 13.9 (Centro Italia 17.3, 18.4, 18.9; Nazionale 17.2, 17.0, 17.2). Analoga osservazione può essere fatta per il rapporto studenti/docenti al 1° anno (iC28), dove il nostro dato (13-16%) può essere confrontato favorevolmente (dal lato studenti) sia con il Centro Italia (19-23%) che con l'Italia intera (18-19%).

Internazionalizzazione

I dati ANVUR per il ns. CdS (iC10 - iC12) sono molto variabili ed evidenziano comunque una bassa internazionalizzazione, come peraltro nella media sia dell'area geografica, sia nazionale. Questo dato sarà da approfondire nel futuro.

Commento finale

Essendo i dati generalmente migliori o in linea con quelli medi sia dell'area geografica sia nazionali, non si ritiene di dover apportare grossi cambiamenti al piano didattico sulla base di questi indicatori, ma comunque di tenere la situazione sotto osservazione e valutare eventuali variazioni della stessa anno venturo.