

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	ANCONA
Codizione	0420106201800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	50	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>551</b>	-	233,6	205,7
		2014	<b>507</b>	-	240,7	205,0
		2015	<b>524</b>	-	240,0	202,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>504</b>	-	206,5	176,8
		2014	<b>453</b>	-	213,4	178,4

	LMCU)	2015	<b>487</b>	-	216,3	178,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>774</b>	-	629,8	635,9
		2014	<b>1111</b>	-	657,9	651,2
		2015	<b>1474</b>	-	689,9	649,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>710</b>	-	485,7	486,9
		2014	<b>1034</b>	-	496,4	484,6
		2015	<b>1372</b>	-	521,4	480,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>624</b>	-	405,6	414,7
		2014	<b>916</b>	-	419,5	416,1
		2015	<b>1244</b>	-	444,6	414,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	384	710	<b>54,1%</b>	-	-	-	216,5	485,7	44,6%	223,6	486,9	45,9%
		2014	606	1.034	<b>58,6%</b>	-	-	-	240,4	496,4	48,4%	232,2	484,6	47,9%
		2015	804	1.372	<b>58,6%</b>	-	-	-	251,6	521,4	48,3%	242,1	480,9	50,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	30	44	<b>68,2%</b>	-	-	-	43,2	79,7	54,2%	41,6	69,8	59,6%
		2014	25	53	<b>47,2%</b>	-	-	-	49,0	92,1	53,2%	49,5	95,4	51,9%
		2015	40	63	<b>63,5%</b>	-	-	-	43,2	87,8	49,2%	54,1	107,7	50,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	55	551	<b>10,0%</b>	-	-	-	54,5	233,6	23,3%	39,4	205,7	19,2%
		2014	57	507	<b>11,2%</b>	-	-	-	54,6	240,7	22,7%	39,4	205,0	19,2%
		2015	60	524	<b>11,5%</b>	-	-	-	62,6	240,0	26,1%	43,6	202,9	21,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1.456	45	<b>32,4</b>	-	-	-	599,2	27,3	21,9	553,9	25,0	22,2
		2014	1.357	42	<b>32,3</b>	-	-	-	573,3	25,2	22,8	534,5	24,2	22,1
		2015	1.372	43	<b>31,9</b>	-	-	-	570,4	28,2	20,2	525,4	26,5	19,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione													

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	14	15	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,1	8,6	94,7%	7,2	7,8	92,1%
		2014	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	9,8	10,5	93,3%	8,8	9,6	92,4%
		2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	10,7	11,6	91,8%	10,1	11,1	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	105	27.739	<b>3,8%</b>	-	-	-	204,4	16.381,2	12,5%	230,1	16.381,1	14,0%
		2014	505	42.067	<b>12,0%</b>	-	-	-	208,7	17.285,5	12,1%	304,9	16.554,2	18,4%
		2015	1.695	57.132	<b>29,7%</b>	-	-	-	370,2	18.310,3	20,2%	333,2	16.989,6	19,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	43,2	97,2%	5,0	41,6	120,3%
		2014	2	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,0	49,0	122,4%	6,4	50,5	126,7%
		2015	8	40	<b>200,0%</b>	-	-	-	5,9	47,5	124,2%	9,1	56,3	160,9%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2013	10	551	<b>18,1%</b>	-	-	-	7,9	233,6	33,9%	6,6	205,7	32,1%

iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	6	507	<b>11,8%</b>	-	-	-	8,0	240,7	33,2%	7,1	205,0	34,6%
		2015	7	524	<b>13,4%</b>	-	-	-	11,4	240,0	47,5%	7,1	202,9	35,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,7	60,0	<b>64,5%</b>	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	31,0	59,8	51,9%
		2014	40,8	60,0	<b>68,0%</b>	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	32,2	59,9	53,7%
		2015	37,3	60,0	<b>62,1%</b>	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	34,5	59,9	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	401	504	<b>79,6%</b>	-	-	-	141,1	206,5	68,3%	130,3	176,8	73,7%
		2014	383	453	<b>84,5%</b>	-	-	-	151,0	213,4	70,8%	134,0	178,4	75,1%
		2015	373	487	<b>76,6%</b>	-	-	-	148,3	216,3	68,6%	135,7	178,3	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	359	504	<b>71,2%</b>	-	-	-	115,3	206,5	55,8%	106,0	176,8	59,9%
		2014	352	453	<b>77,7%</b>	-	-	-	123,4	213,4	57,8%	110,7	178,4	62,0%
		2015	340	487	<b>69,8%</b>	-	-	-	126,5	216,3	58,5%	117,1	178,3	65,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	359	504	<b>71,2%</b>	-	-	-	115,3	206,5	55,8%	106,0	176,8	60,0%
		2014	353	453	<b>77,9%</b>	-	-	-	123,5	213,4	57,9%	110,8	178,4	62,1%
		2015	340	487	<b>69,8%</b>	-	-	-	126,5	216,3	58,5%	117,2	178,3	65,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	253	504	<b>50,2%</b>	-	-	-	70,6	206,5	34,2%	65,8	176,8	37,2%
		2014	263	453	<b>58,1%</b>	-	-	-	78,7	213,4	36,9%	72,3	178,4	40,5%
		2015	246	487	<b>50,5%</b>	-	-	-	78,8	216,3	36,4%	79,5	178,3	44,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	253	504	<b>50,2%</b>	-	-	-	70,6	206,5	34,2%	66,3	176,8	37,5%
		2014	263	453	<b>58,1%</b>	-	-	-	78,7	213,4	36,9%	72,6	178,4	40,7%
		2015	246	487	<b>50,5%</b>	-	-	-	78,8	216,3	36,4%	80,0	178,3	44,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	47	86	<b>54,7%</b>	-	-	-	56,6	200,9	28,2%	65,1	190,4	34,2%
		2014	36	62	<b>58,1%</b>	-	-	-	56,7	197,6	28,7%	70,2	192,1	36,6%
		2015	53	85	<b>62,4%</b>	-	-	-	65,4	176,8	37,0%	74,7	181,8	41,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	3.058	3.202	<b>95,5%</b>	-	-	-	1.607,7	1.815,6	88,5%	1.374,7	1.712,1	80,3%
		2014	3.060	3.168	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.513,0	1.674,8	90,3%	1.324,6	1.679,7	78,9%

ore di docenza erogata	2015	3.014	3.190	<b>94,5%</b>	-	-	-	1.700,4	1.956,0	86,9%	1.433,8	1.836,9	78,1%
------------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	445	504	<b>88,3%</b>	-	-	-	175,8	206,5	85,1%	152,3	176,8	86,2%
		2014	421	453	<b>92,9%</b>	-	-	-	185,6	213,4	87,0%	154,4	178,4	86,5%
		2015	423	487	<b>86,9%</b>	-	-	-	185,9	216,3	85,9%	156,2	178,3	87,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	25	62	<b>40,3%</b>	-	-	-	37,1	197,6	18,8%	45,7	192,1	23,8%
		2014	42	85	<b>49,4%</b>	-	-	-	42,0	176,8	23,8%	50,7	181,8	27,9%
		2015	215	504	<b>42,7%</b>	-	-	-	55,3	206,5	26,8%	52,8	176,8	29,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	11	504	<b>2,2%</b>	-	-	-	22,1	206,5	10,7%	13,7	176,8	7,8%
		2014	14	453	<b>3,1%</b>	-	-	-	24,2	213,4	11,3%	13,0	178,4	7,3%
		2015	7	487	<b>1,4%</b>	-	-	-	25,1	216,3	11,6%	12,9	178,3	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	24	86	<b>27,9%</b>	-	-	-	108,4	200,9	54,0%	80,5	190,4	42,3%
		2014	13	62	<b>21,0%</b>	-	-	-	103,6	197,6	52,4%	78,9	192,1	41,1%
		2015	22	85	<b>25,9%</b>	-	-	-	82,3	176,8	46,5%	69,8	181,8	38,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.891	26,7	<b>70,9</b>	-	-	-	794,3	15,1	52,5	731,6	14,3	51,3
	2014	1.855	26,4	<b>70,3</b>	-	-	-	792,7	14,0	56,8	731,4	14,0	52,3
	2015	1.878	26,6	<b>70,6</b>	-	-	-	795,8	16,3	48,8	727,5	15,3	47,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	580	8,1	<b>71,9</b>	-	-	-	264,3	4,3	61,0	237,8	4,5	53,0
	2014	514	8,6	<b>59,7</b>	-	-	-	248,7	4,4	56,4	218,9	4,4	49,7
	2015	541	8,6	<b>62,8</b>	-	-	-	254,0	5,6	45,0	221,7	4,8	46,4

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Gli indicatori elaborati dall'Anvur in entrambe le versioni del 1.VIII e 30.IX.2017, e relativi al triennio 2013/14-2015/16, tracciano un quadro complessivamente buono del Cds, sia per quanto concerne l'andamento diacronico che, soprattutto, la comparazione con i Cds affini su base nazionale (49-50 corsi) e macroregionale (9 corsi).

Tra gli indicatori relativi alla didattica, quelli riguardanti le carriere degli studenti (laureati in corso, acquisizione dei crediti negli a.a., prosecuzione degli studi da un anno all'altro) denotano valori soddisfacenti o comunque superiori alle medie regionali e nazionali, con scarti che a volte raggiungono o superano anche i dieci punti decimali. Buona è anche comparativamente la quota di cfu acquisiti all'estero.

Unici valori inferiori alle medie sono quelli riguardanti l'attrattività extraregionale del Cds, che si conferma sostanzialmente legato al suo bacino di utenza marchigiano, e il numero di docenti di ruolo in rapporto ai discenti, significativamente più basso rispetto alla media (32 studenti per docente contro circa 19). Il dato, confermato da quello sulle ore di docenza complessiva, può ritenersi indicativo di un sovraccarico di lavoro legato all'assottigliarsi del turnover negli anni recenti.

Al di là degli indicatori Anvur, si ritiene che ulteriori margini per rendere più scorrevoli le carriere degli studenti possano essere conseguiti attraverso la risistemazione della distribuzione dei corsi del secondo anno attualmente in fase di elaborazione e in un miglioramento dell'assetto dei tutoraggi che eviti la lunga vacanza tra la scadenza dei relativi contratti a fine anno e un'entrata in servizio che spesso avviene solo a secondo semestre inoltrato.