

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	ANCONA
Codizione	0420106200700008
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	126	-	107,0	117,3
		2014	96	-	104,3	103,0
		2015	90	-	102,2	94,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	119	-	95,7	94,9
		2014	90	-	95,4	85,7

	LMCU)	2015	86	-	93,3	79,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	558	-	408,2	415,7
		2014	545	-	424,5	410,7
		2015	496	-	404,4	379,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	362	-	312,8	296,2
		2014	298	-	265,8	265,0
		2015	262	-	233,3	234,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	328	-	264,7	237,7
		2014	268	-	226,5	212,4
		2015	238	-	201,2	191,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	130	362	35,9%	-	-	-	95,1	312,8	30,4%	97,3	296,2	32,8%
		2014	108	298	36,2%	-	-	-	81,9	265,8	30,8%	90,4	265,0	34,1%
		2015	100	262	38,2%	-	-	-	75,0	233,3	32,2%	82,2	234,9	35,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	45	84	53,6%	-	-	-	12,8	40,2	31,8%	14,6	37,4	39,0%
		2014	22	72	30,6%	-	-	-	15,9	57,4	27,7%	16,8	53,8	31,3%
		2015	21	77	27,3%	-	-	-	15,8	56,1	28,2%	17,3	62,4	27,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	41	126	32,5%	-	-	-	23,1	107,0	21,6%	24,4	117,3	20,8%
		2014	25	96	26,0%	-	-	-	21,2	104,3	20,3%	21,8	103,0	21,2%
		2015	25	90	27,8%	-	-	-	23,3	102,2	22,8%	22,4	94,6	23,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	362	21	17,2	-	-	-	356,4	26,0	13,7	322,5	22,6	14,3
		2014	298	21	14,2	-	-	-	315,0	26,0	12,1	288,5	22,3	13,0
		2015	262	21	12,5	-	-	-	275,4	24,6	11,2	252,1	21,3	11,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.													

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	100,0%	-	-	-	7,6	8,5	89,4%	7,4	8,0	92,9%
		2014	9	9	100,0%	-	-	-	8,1	8,6	93,7%	8,7	9,3	93,2%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	9,9	10,3	96,5%	9,9	10,7	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	11.508	0,0%	-	-	-	53,5	8.699,7	6,1%	22,7	8.520,5	2,7%
		2014	45	9.555	4,7%	-	-	-	43,0	7.431,3	5,8%	19,1	7.801,1	2,4%
		2015	108	8.425	12,8%	-	-	-	9,8	6.519,2	1,5%	22,4	6.884,6	3,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	45	0,0%	-	-	-	0,1	14,4	8,7%	0,2	15,2	11,6%
		2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,5	17,9	28,0%	0,2	17,8	13,0%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	15,8	28,7%	0,3	18,3	15,5%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2013	3	126	23,8%	-	-	-	4,3	107,0	39,9%	3,5	117,3	29,4%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	96	31,3%	-	-	-	3,6	104,3	34,5%	3,4	103,0	32,7%
		2015	4	90	44,4%	-	-	-	5,4	102,2	52,8%	3,3	94,6	35,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	24,3	60,0	40,5%	-	-	-	21,7	60,1	36,2%	23,0	59,9	38,4%
		2014	25,1	60,0	41,8%	-	-	-	21,4	60,1	35,7%	23,7	59,8	39,6%
		2015	27,0	60,0	44,9%	-	-	-	24,1	60,1	40,2%	24,4	59,7	40,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	97	119	81,5%	-	-	-	67,0	95,7	70,0%	65,9	94,9	69,4%
		2014	65	90	72,2%	-	-	-	65,4	95,4	68,6%	59,2	85,7	69,1%
		2015	71	86	82,6%	-	-	-	64,7	93,3	69,3%	54,7	79,0	69,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	72	119	60,5%	-	-	-	46,1	95,7	48,1%	46,4	94,9	48,8%
		2014	48	90	53,3%	-	-	-	45,3	95,4	47,5%	42,6	85,7	49,7%
		2015	46	86	53,5%	-	-	-	43,9	93,3	47,1%	39,3	79,0	49,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	72	119	60,5%	-	-	-	46,3	95,7	48,3%	46,5	94,9	49,0%
		2014	48	90	53,3%	-	-	-	45,5	95,4	47,7%	43,2	85,7	50,4%
		2015	46	86	53,5%	-	-	-	43,9	93,3	47,1%	39,6	79,0	50,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	24	119	20,2%	-	-	-	19,7	95,7	20,6%	21,9	94,9	23,1%
		2014	27	90	30,0%	-	-	-	21,0	95,4	22,0%	21,1	85,7	24,6%
		2015	26	86	30,2%	-	-	-	25,2	93,3	27,0%	21,0	79,0	26,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	24	119	20,2%	-	-	-	19,8	95,7	20,7%	22,2	94,9	23,4%
		2014	27	90	30,0%	-	-	-	21,4	95,4	22,4%	21,7	85,7	25,4%
		2015	26	86	30,2%	-	-	-	25,5	93,3	27,3%	21,6	79,0	27,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	69	202	34,2%	-	-	-	32,9	139,6	23,5%	31,1	120,1	25,9%
		2014	49	175	28,0%	-	-	-	31,9	155,5	20,5%	31,4	125,1	25,1%
		2015	40	122	32,8%	-	-	-	33,4	143,4	23,3%	30,8	114,3	27,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.536	1.656	92,8%	-	-	-	1.786,1	2.126,1	84,0%	1.617,8	1.928,8	83,9%
		2014	1.512	1.656	91,3%	-	-	-	1.685,2	2.002,5	84,2%	1.480,4	1.798,9	82,3%
		2015	1.584	1.656	95,7%	-	-	-	1.620,8	1.932,9	83,9%	1.395,8	1.699,6	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	105	119	88,2%	-	-	-	83,1	95,7	86,8%	81,1	94,9	85,5%
	2014	81	90	90,0%	-	-	-	81,4	95,4	85,3%	73,2	85,7	85,4%
	2015	81	86	94,2%	-	-	-	80,9	93,3	86,7%	67,7	79,0	85,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	22	175	12,6%	-	-	-	12,3	155,5	7,9%	14,9	125,1	11,9%
	2014	16	122	13,1%	-	-	-	15,7	143,4	10,9%	16,1	114,3	14,1%
	2015	15	119	12,6%	-	-	-	10,6	95,7	11,1%	14,1	94,9	14,8%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	4	119	3,4%	-	-	-	9,1	95,7	9,5%	8,8	94,9	9,3%
	2014	5	90	5,6%	-	-	-	8,4	95,4	8,8%	7,6	85,7	8,9%
	2015	2	86	2,3%	-	-	-	9,7	93,3	10,4%	8,1	79,0	10,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	73	202	36,1%	-	-	-	61,3	139,6	43,9%	50,1	120,1	41,7%
	2014	58	175	33,1%	-	-	-	75,7	155,5	48,7%	56,5	125,1	45,1%
	2015	43	122	35,2%	-	-	-	67,5	143,4	47,1%	49,4	114,3	43,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	558	13,8	40,4	-	-	-	495,0	17,7	27,9	470,7	16,1	29,3
	2014	545	13,8	39,5	-	-	-	491,8	16,7	29,5	460,7	15,0	30,7
	2015	496	13,8	35,9	-	-	-	471,6	16,1	29,3	430,8	14,2	30,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	128	4,0	32,0	-	-	-	153,2	6,2	24,5	130,6	4,7	27,9
	2014	94	4,0	23,5	-	-	-	134,0	4,7	28,7	113,7	4,4	26,0
	2015	94	4,0	23,5	-	-	-	127,0	4,7	26,9	100,5	4,0	25,3

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Lanalisi degli indicatori, aggiornati al 30 settembre 2017, relativi alla Laurea Triennale in Ingegneria Civile-Ambientale evidenzia quanto segue:

1. Per gli avvii di carriera al primo anno e per gli immatricolati puri si registra una riduzione nell'anno 2014 (96) rispetto all'anno precedente (126) mentre si osserva una tendenza alla stabilizzazione del numero totale di immatricolati nell'anno 2015 (90). Il comportamento è in linea con il trend nazionale dei CdS della stessa Classe di laurea. Si ritiene che questo dato possa migliorare negli anni grazie all'attivazione, a partire dalla.a. 2017/2018, di una nuova Laurea Magistrale Internazionale in Environmental Engineering, accessibile attraverso la laurea triennale oggetto del monitoraggio.

2. Nel confronto del biennio 2014 e 2015, il numero totale degli iscritti al corso di laurea è in diminuzione, con un rapporto sostanzialmente stabile degli studenti regolari rispetto al totale degli iscritti (54,7% nel 2014 e 52,8% nel 2015).

3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in tendenziale crescita nel triennio di riferimento (passando dal 35,9% del 2013 al 38,2% del 2015) e comunque superiore alla media sia dell'area geografica (30,4% nel 2013 e 32,2% nel 2015) che nazionale (32,8% nel 2013 e 35,0% nel 2015).

Ciononostante, il dato in assoluto è da ritenere non soddisfacente per il CdS in esame in quanto l'incremento di tale percentuale potrebbe favorire anche una riduzione del numero di abbandoni che si attesta su valori troppo elevati (vedi iC24). A tale proposito si ritiene utile monitorare la percentuale di superamento degli esami (a partire da quelli del primo anno) al fine di individuare eventuali criticità e concordare azioni di miglioramento con i docenti interessati. Il Presidente si incarica di richiedere tali dati al Servizio Statistico, di Valutazione e di Qualità di Ateneo. Quanto emergerà dalle elaborazioni di questi dati verrà discusso in sede di CUCS entro ottobre 2018, identificando eventuali criticità ed azioni correttive/migliorative da intraprendere.

4. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) diminuisce dal 30,6% del 2014 al 27,3% del 2015, in linea con il trend nazionale (31,3% del 2014 al 27,7% del 2015). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dalla a.a. 2017/2018 e che prevede la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

5. Nel 2015, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) è superiore rispetto al 2014 (rispettivamente pari a 27,8% e 26,0%). Tali dati risultano superiori sia a quelli medi dell'area geografica (22,8% nel 2015) che nazionali (23,7%). Le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.

6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame a causa della generale riduzione del numero totale di iscritti. Tale indicatore è passato dal 17,2% del 2013 al 12,5% del 2015, attestandosi su valori prossimi, seppur superiori, a quelli sia dell'area geografica (11,2% nel 2015) che nazionali (11,8% nello stesso anno).

7. Sebbene la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) si attesti su valori contenuti, il suo valore è triplicato nell'anno 2015 (12,8) rispetto all'anno precedente ed è nettamente superiore al dato medio della stessa classe degli Atenei nazionali (3,2), grazie anche alle politiche di internazionalizzazione intraprese dall'Ateneo. L'azione di utilizzare i contatti internazionali dei singoli docenti per aumentare il numero di sedi e di accordi per specifici programmi di scambio internazionale rappresenta un possibile strumento per incrementare ulteriormente le percentuali esposte.

8. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è molto contenuta (inferiore all'5%), in linea con quanto riscontrato sia nell'area geografica che a livello nazionale. Come nel caso dell'indicatore iC03, le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.

9. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire (iC13), è in crescita nel triennio di riferimento (pari a 40,5% nel 2013 e 44,9% nel 2015). L'andamento dello stesso indicatore relativamente alla media dell'area geografica (pari a 36,2% nel 2013 e 40,2% nel 2015) e nazionale (pari a 38,4% nel 2013 e 40,9% nel 2015), presenta lo stesso trend ma con valori percentuali più bassi.

10. La percentuale di studenti che nel 2015 prosegue al secondo anno dello stesso corso di studi (iC14) è pari all'82,6% ed è in crescita rispetto al 2014 (72,2%). Tale dato risulta

nettamente superiore alla media relativa all'area geografica e nazionale, pari entrambi a 69,3% nel 2015.

11. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) cresce, passando dal 28,0% del 2014 al 32,8% del 2015, e risulta superiore di qualche punto percentuale al trend nazionale (25,1% del 2014 al 27,0% del 2015). Tale dato risulta confortante e compensa ampiamente il valore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) per la quale si osserva una lieve riduzione nel periodo di osservazione (13,1% nel 2014 e 12,6% nel 2015). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dalla.a. 2017/2018 e che prevede la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

12. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è aumentata negli anni (92,8% nel 2013 e 95,7% nel 2015), rimanendo sensibilmente al di sopra sia del dato relativo all'area geografica (83,9% nel 2015) che nazionale (82,1% nello stesso anno).

13. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un CdS differente dell'Ateneo (iC23) è pari al 2,3% nel 2015 e risulta nettamente inferiore alle medie di area geografica (10,4%) e nazionale (10,2%).

14. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è sostanzialmente stabile nel triennio di riferimento con un valore medio pari a circa il 35%, che risulta nettamente più basso dei corrispondenti valori medi relativi all'area geografica e nazionale (rispettivamente pari a circa il 47% e il 43%). Con l'obiettivo di ridurre il numero di abbandoni, si intende monitorare la percentuale di superamento degli esami del primo anno al fine di individuare eventuali criticità e concordare azioni di miglioramento con i docenti interessati. In tal senso si agirà come descritto al punto 3.

15. Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) sono diminuiti negli anni, pur rimanendo superiori a quelli riscontrati sia per l'area geografica che nazionali. In particolare, nell'anno 2015, l'indicatore iC27 risulta pari a 35,9% per il CdS in esame, a 29,3% per l'area geografica e a 30,4% per il dato nazionale. Analogamente, nello stesso anno, l'indicatore iC28 risulta pari a 23,5% per il CdS in esame, a 26,9% per l'area geografica e a 25,3% per il dato nazionale.