

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	168	87,7	131,2	130,9
		2014	157	97,3	142,6	138,0
		2015	185	111,0	150,8	150,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	152	83,3	119,3	104,7
		2014	150	91,3	129,7	112,6

	LMCU)	2015	168	103,7	137,9	121,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	506	295,7	390,6	368,9
		2014	545	315,0	430,4	410,6
		2015	588	347,7	461,7	442,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	402	212,7	298,5	288,0
		2014	391	219,0	318,0	309,5
		2015	426	242,3	335,9	328,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	359	199,0	265,1	224,6
		2014	351	201,3	282,9	239,4
		2015	381	221,7	300,1	255,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	185	402	46,0%	70,0	212,7	32,9%	90,5	298,5	30,3%	78,5	288,0	27,3%
		2014	174	391	44,5%	68,3	219,0	31,2%	103,4	318,0	32,5%	118,9	309,5	38,4%
		2015	182	426	42,7%	81,0	242,3	33,4%	115,5	335,9	34,4%	132,7	328,0	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	24	51	47,1%	14,7	22,0	66,7%	16,2	34,0	47,6%	17,4	33,9	51,4%
		2014	28	65	43,1%	19,0	41,3	46,0%	17,2	40,5	42,5%	19,4	42,9	45,2%
		2015	38	97	39,2%	13,7	33,3	41,0%	18,1	46,4	39,0%	22,4	51,0	43,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	53	168	31,5%	21,7	87,7	24,7%	32,3	131,2	24,6%	31,9	130,9	24,3%
		2014	65	157	41,4%	28,3	97,3	29,1%	35,6	142,6	24,9%	32,8	138,0	23,8%
		2015	70	185	37,8%	35,7	111,0	32,1%	36,8	150,8	24,4%	37,1	150,5	24,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	402	20	20,1	297,5	19,5	15,3	301,7	21,7	13,9	370,4	22,7	16,3
		2014	391	17	23,0	307,5	21,0	14,6	322,1	21,6	14,9	403,1	23,1	17,5
		2015	426	14	30,4	337,5	22,0	15,3	340,3	21,2	16,1	438,9	24,5	17,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	3,5	3,5	100,0%	6,2	6,2	99,3%	8,0	8,3	97,0%
		2014	7	9	77,8%	11,3	11,3	100,0%	9,0	9,1	98,6%	10,9	11,3	96,4%
		2015	6	9	66,7%	11,0	11,0	100,0%	11,0	11,1	98,4%	12,7	13,2	96,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2013	0	14.084	0,0%	29,0	6.128,7	4,7%	12,3	8.061,1	1,5%	20,6	6.900,2	3,0%
	2014	138	14.055	9,8%	34,0	6.164,3	5,5%	14,8	8.860,3	1,7%	49,5	9.546,4	5,2%

	entro la durata normale del corso*	2015	168	14.287	11,8%	9,0	6.955,0	1,3%	18,1	9.769,5	1,9%	55,8	10.446,2	5,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	24	41,7%	0,7	14,7	45,5%	0,4	17,0	24,1%	0,7	18,6	38,0%
		2014	0	28	0,0%	0,7	19,0	35,1%	0,2	18,8	9,7%	0,6	20,4	31,5%
		2015	3	38	78,9%	0,3	13,7	24,4%	0,0	18,9	2,3%	0,6	22,8	27,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	168	6,0%	2,3	87,7	26,6%	3,0	131,2	22,9%	3,8	130,9	29,0%
		2014	2	157	12,7%	0,7	97,3	6,8%	3,5	142,6	24,7%	3,6	138,0	26,4%
		2015	0	185	0,0%	1,3	111,0	12,0%	2,5	150,8	16,7%	3,5	150,5	23,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,9	60,0	44,9%	21,8	60,0	36,3%	23,8	59,8	39,8%	22,9	59,8	38,3%
		2014	25,2	60,0	42,1%	22,0	60,0	36,7%	23,9	59,8	40,0%	24,1	59,7	40,3%
		2015	25,4	60,0	42,3%	21,2	60,0	35,3%	26,0	59,8	43,5%	25,9	59,8	43,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	107	152	70,4%	61,3	83,3	73,6%	86,7	119,3	72,6%	73,2	104,7	69,9%
		2014	114	150	76,0%	68,7	91,3	75,2%	90,0	129,7	69,4%	79,6	112,6	70,7%
		2015	120	168	71,4%	76,7	103,7	74,0%	99,7	137,9	72,3%	87,4	121,7	71,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	88	152	57,9%	40,7	83,3	48,8%	58,4	119,3	49,0%	50,1	104,7	47,9%
		2014	88	150	58,7%	44,7	91,3	48,9%	62,3	129,7	48,0%	55,6	112,6	49,4%
		2015	93	168	55,4%	48,7	103,7	46,9%	69,4	137,9	50,3%	62,8	121,7	51,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	88	152	57,9%	40,7	83,3	48,8%	58,5	119,3	49,0%	50,4	104,7	48,1%
		2014	88	150	58,7%	44,7	91,3	48,9%	62,4	129,7	48,1%	56,1	112,6	49,9%
		2015	93	168	55,4%	48,7	103,7	46,9%	69,5	137,9	50,4%	63,8	121,7	52,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	44	152	28,9%	15,7	83,3	18,8%	28,3	119,3	23,8%	23,7	104,7	22,6%
		2014	35	150	23,3%	17,7	91,3	19,3%	33,0	129,7	25,4%	28,3	112,6	25,1%
		2015	40	168	23,8%	20,0	103,7	19,3%	38,4	137,9	27,9%	33,7	121,7	27,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	44	152	28,9%	15,7	83,3	18,8%	28,9	119,3	24,2%	25,0	104,7	23,9%
		2014	35	150	23,3%	17,7	91,3	19,3%	33,4	129,7	25,7%	29,6	112,6	26,3%
		2015	40	168	23,8%	20,0	103,7	19,3%	38,7	137,9	28,1%	35,6	121,7	29,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno	2013	46	141	32,6%	27,3	90,3	30,3%	27,5	100,0	27,5%	23,6	92,7	25,5%
		2014	60	161	37,3%	29,7	101,3	29,3%	29,6	112,0	26,4%	25,7	99,4	25,8%

iC17	oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	65	141	46,1%	21,7	81,0	26,7%	31,3	117,2	26,7%	27,9	100,0	27,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.176	1.536	76,6%	1.404,0	1.620,0	86,7%	1.435,2	1.674,7	85,7%	1.526,2	1.826,5	83,6%
		2014	1.176	1.464	80,3%	1.500,0	1.656,0	90,6%	1.411,4	1.644,5	85,8%	1.494,6	1.793,4	83,3%
		2015	912	1.320	69,1%	1.536,0	1.743,0	88,1%	1.365,4	1.692,7	80,7%	1.592,9	1.944,1	81,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	138	152	90,8%	73,0	83,3	87,6%	105,4	119,3	88,3%	90,7	104,7	86,6%
		2014	143	150	95,3%	76,3	91,3	83,6%	111,5	129,7	85,9%	97,5	112,6	86,6%
		2015	154	168	91,7%	88,3	103,7	85,2%	120,9	137,9	87,7%	106,3	121,7	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	25	161	15,5%	19,0	101,3	18,8%	16,7	112,0	14,9%	14,5	99,4	14,6%
		2014	34	141	24,1%	13,7	81,0	16,9%	18,7	117,2	16,0%	16,9	100,0	16,9%
		2015	33	152	21,7%	14,3	83,3	17,2%	19,5	119,3	16,4%	19,3	104,7	18,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	18	152	11,8%	7,3	83,3	8,8%	11,0	119,3	9,2%	10,0	104,7	9,6%
		2014	8	150	5,3%	2,7	91,3	2,9%	13,4	129,7	10,4%	10,5	112,6	9,3%
		2015	15	168	8,9%	3,7	103,7	3,5%	11,6	137,9	8,4%	10,9	121,7	8,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	63	141	44,7%	32,3	90,3	35,8%	42,0	100,0	42,0%	44,1	92,7	47,6%
		2014	59	161	36,6%	44,0	101,3	43,4%	49,0	112,0	43,7%	47,6	99,4	47,9%
		2015	47	141	33,3%	32,0	81,0	39,5%	54,3	117,2	46,3%	45,5	100,0	45,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) -													

iC26	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	506	12,8	39,5	413,5	13,5	30,6	415,1	14,0	29,7	489,0	15,2	32,1
	2014	545	12,2	44,7	442,5	13,8	32,1	457,3	13,7	33,4	542,3	14,9	36,3
	2015	588	11,0	53,5	490,5	14,5	33,8	490,6	14,1	34,8	593,4	16,2	36,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	169	3,8	44,5	128,0	3,0	42,7	158,0	4,2	38,0	173,4	3,4	50,8
	2014	158	3,8	41,6	141,0	3,0	47,0	165,6	4,2	39,6	185,2	4,5	41,5
	2015	186	4,0	46,5	158,0	3,3	47,9	171,8	4,2	40,8	199,3	3,9	51,5

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Gli indicatori della didattica (Gruppo A) sono confrontabili con quelli degli altri corsi di laurea. La percentuale dei docenti di ruolo sta diminuendo a causa di pensionamenti e di mancate assunzioni di personale docente nei settori disciplinari attinenti al CdS.

Gli indicatori di Internazionalizzazione vanno migliorando e sono confrontabili se non migliori sia a livello di Ateneo che a confronto di altri Atenei. In particolare il numero di CFU conseguiti all'estero sono migliori di altri CdS.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica mostrano un sostanziale allineamento con quelli di altri CdS e una crescente percentuale di studenti che si laureano entro un anno dopo la fine del triennio, percentuale questa sostanzialmente maggiore di quella di altri CdS

Altri indicatori mostrano come la percentuale di abbandoni stia decrescendo e sia minore rispetto ad altri CdS come pure si va riducendo la percentuale di immatricolati che scelgono dopo un anno un differente corso di laurea nell'ambito dello stesso Ateneo.

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti , quelli frequentanti mostrano un elevato interessamento su tutti i corsi impartiti e un elevato apprezzamento per la chiarezza espositiva e le modalità di erogazione della quasi totalità dei corsi. Le criticità nelle conoscenze preliminari sono relative ad insegnamenti che non hanno avuto basi teoriche in insegnamenti pregressi a livello degli studi prevalentemente liceali. Alcuni insegnamenti sono inoltre in comune a più corsi di studio e risultano pertanto molto numerosi: uno sdoppiamento per tali corsi sarebbe auspicabile.

Gli studenti non frequentanti mostrano una maggiore difficoltà a reperire materiale di studio di materie per le quali molto spesso non esistono libri di testo standardizzati. Il CUCS nell'ultimo anno ha esortato molto i vari docenti ad usare MOODLE come repository del materiale didattico e questo dovrebbe migliorare la reperibilità del materiale didattico anche per i non frequentanti.

I laureati intervistati mostrano una sostanziale soddisfazione del corso di laurea triennale in Ingegneria Biomedica anche se andrebbero potenziate le risorse informatiche per le quali è in corso un coordinamento con gli altri CdS ad opera della Presidenza. Per quanto riguarda la disponibilità di laboratori ed altre attrezzature, c'è da osservare che tipicamente queste sono riservate a tirocini/tesi per studenti triennali e per didattica attiva (o ricerca) nel caso di lauree magistrali. La totalità dei laureati triennali prosegue in una laurea magistrale che sembra offrire una migliore collocazione nel mercato del lavoro.

I dati relativi ai tirocini mostrano una sostanziale e generalizzata soddisfazione nella preparazione degli studenti che fanno stage/tirocini presso la stessa UNIVPM o presso aziende esterne. A livello di integrazione con l'ambiente di lavoro , preparazione, autonomia, regolarità di frequenza e impegno le medie delle valutazioni su un massimo di 4 punti si situa tra 3.5 e 3.7 in modo perfettamente analogo a quello degli altri corsi di laurea triennali.

Indicatori e dati sono stati esaminati dal Gruppo di Assicurazione Qualità (ex Gruppo del Riesame) riunitosi in data 12 Settembre 2017 e 6 Ottobre 2017. Sono stati discussi anche nei CUCS del 15 Settembre 2017.