

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800014
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>74</b>	119,0	135,3	131,9
		2014	<b>94</b>	118,3	145,3	138,7
		2015	<b>80</b>	146,0	155,3	151,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>70</b>	110,7	122,9	105,5
		2014	<b>91</b>	111,0	132,3	113,1

	LMCU)	2015	<b>75</b>	134,7	142,0	122,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>278</b>	371,7	400,1	371,1
		2014	<b>290</b>	400,0	441,0	413,0
		2015	<b>291</b>	446,7	474,0	445,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>192</b>	282,7	307,6	290,1
		2014	<b>201</b>	282,3	326,3	311,3
		2015	<b>194</b>	319,7	346,0	330,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>183</b>	257,7	272,8	226,3
		2014	<b>188</b>	255,7	290,0	241,0
		2015	<b>184</b>	287,3	308,7	257,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	61	192	<b>31,8%</b>	111,3	282,7	39,4%	95,9	307,6	31,2%	79,7	290,1	27,5%
		2014	62	201	<b>30,8%</b>	105,7	282,3	37,4%	108,3	326,3	33,2%	120,0	311,3	38,5%
		2015	56	194	<b>28,9%</b>	123,0	319,7	38,5%	121,0	346,0	35,0%	133,9	330,2	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	17	21	<b>81,0%</b>	17,0	32,0	53,1%	16,5	35,3	46,7%	17,5	34,2	51,2%
		2014	15	41	<b>36,6%</b>	23,3	49,3	47,3%	17,8	41,5	42,8%	19,5	43,1	45,2%
		2015	13	31	<b>41,9%</b>	22,0	55,3	39,8%	19,2	49,2	39,0%	22,6	51,6	43,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	12	74	<b>16,2%</b>	35,3	119,0	29,7%	34,0	135,3	25,2%	32,3	131,9	24,5%
		2014	21	94	<b>22,3%</b>	43,0	118,3	36,3%	37,5	145,3	25,8%	33,2	138,7	24,0%
		2015	21	80	<b>26,3%</b>	52,0	146,0	35,6%	38,9	155,3	25,0%	37,6	151,6	24,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	192	18	<b>10,7</b>	402,5	20,5	19,6	310,8	21,8	14,3	372,4	22,7	16,4
		2014	201	19	<b>10,6</b>	402,5	20,0	20,1	330,4	21,5	15,4	404,9	23,0	17,6
		2015	194	20	<b>9,7</b>	453,5	19,0	23,9	350,3	20,9	16,8	441,1	24,4	18,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	<b>100,0%</b>	3,5	3,5	100,0%	6,2	6,2	99,3%	8,0	8,3	97,0%
		2014	13	13	<b>100,0%</b>	8,5	9,5	89,5%	8,8	9,0	97,6%	10,8	11,2	96,2%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	8,3	9,8	84,6%	10,7	11,0	97,2%	12,6	13,1	96,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2013	42	5.369	<b>7,8%</b>	15,0	9.033,7	1,7%	10,5	8.440,0	1,2%	20,1	6.986,5	2,9%
	2014	24	5.641	<b>4,3%</b>	72,0	8.969,0	8,0%	19,7	9.226,2	2,1%	50,7	9.628,8	5,3%

	entro la durata normale del corso*	2015	27	5.398	<b>5,0%</b>	56,0	9.918,0	5,6%	24,2	10.156,0	2,4%	57,1	10.531,7	5,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	17	<b>58,8%</b>	0,7	17,0	39,2%	0,4	17,3	23,7%	0,7	18,7	37,9%
		2014	0	15	<b>0,0%</b>	0,7	23,3	28,6%	0,2	19,4	9,4%	0,6	20,5	31,3%
		2015	1	13	<b>76,9%</b>	1,0	22,0	45,5%	0,1	20,0	6,5%	0,6	23,1	28,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	74	<b>13,5%</b>	2,3	119,0	19,6%	3,0	135,3	22,2%	3,8	131,9	28,8%
		2014	0	94	<b>0,0%</b>	1,3	118,3	11,3%	3,6	145,3	24,8%	3,7	138,7	26,4%
		2015	0	80	<b>0,0%</b>	1,3	146,0	9,1%	2,5	155,3	16,2%	3,5	151,6	23,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	22,5	60,0	<b>37,5%</b>	23,9	60,0	39,9%	24,0	59,8	40,1%	23,0	59,8	38,4%
		2014	22,6	60,0	<b>37,6%</b>	23,2	60,0	38,7%	24,0	59,8	40,2%	24,1	59,7	40,4%
		2015	15,7	60,0	<b>26,1%</b>	23,8	60,0	39,7%	26,2	59,8	43,8%	25,9	59,8	43,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	51	70	<b>72,9%</b>	80,0	110,7	72,3%	89,1	122,9	72,5%	73,8	105,5	69,9%
		2014	68	91	<b>74,7%</b>	84,0	111,0	75,7%	92,0	132,3	69,6%	80,1	113,1	70,8%
		2015	57	75	<b>76,0%</b>	97,7	134,7	72,5%	102,5	142,0	72,2%	88,0	122,6	71,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	36	70	<b>51,4%</b>	58,0	110,7	52,4%	60,7	122,9	49,4%	50,7	105,5	48,0%
		2014	47	91	<b>51,6%</b>	58,3	111,0	52,6%	64,1	132,3	48,4%	56,0	113,1	49,5%
		2015	23	75	<b>30,7%</b>	72,0	134,7	53,5%	72,5	142,0	51,1%	63,5	122,6	51,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	36	70	<b>51,4%</b>	58,0	110,7	52,4%	60,8	122,9	49,5%	50,9	105,5	48,2%
		2014	47	91	<b>51,6%</b>	58,3	111,0	52,6%	64,2	132,3	48,5%	56,5	113,1	50,0%
		2015	23	75	<b>30,7%</b>	72,0	134,7	53,5%	72,6	142,0	51,1%	64,5	122,6	52,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	13	70	<b>18,6%</b>	26,0	110,7	23,5%	29,7	122,9	24,2%	24,0	105,5	22,8%
		2014	19	91	<b>20,9%</b>	23,0	111,0	20,7%	33,7	132,3	25,5%	28,4	113,1	25,1%
		2015	6	75	<b>8,0%</b>	31,3	134,7	23,3%	39,9	142,0	28,1%	34,0	122,6	27,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	70	<b>18,6%</b>	26,0	110,7	23,5%	30,3	122,9	24,6%	25,3	105,5	24,0%
		2014	19	91	<b>20,9%</b>	23,0	111,0	20,7%	34,1	132,3	25,8%	29,8	113,1	26,3%
		2015	6	75	<b>8,0%</b>	31,3	134,7	23,3%	40,2	142,0	28,3%	35,9	122,6	29,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno	2013	20	78	<b>25,6%</b>	36,0	111,3	32,3%	28,6	102,6	27,9%	23,9	93,3	25,6%
		2014	27	89	<b>30,3%</b>	40,7	125,3	32,4%	31,0	115,1	27,0%	26,0	100,2	26,0%

iC17	oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	74	<b>28,4%</b>	36,3	103,3	35,2%	33,3	120,1	27,7%	28,4	100,6	28,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.320	1.368	<b>96,5%</b>	1.332,0	1.704,0	78,2%	1.429,0	1.682,0	85,0%	1.524,8	1.828,1	83,4%
		2014	1.392	1.440	<b>96,7%</b>	1.392,0	1.668,0	83,5%	1.402,0	1.645,5	85,2%	1.492,5	1.793,6	83,2%
		2015	1.392	1.515	<b>91,9%</b>	1.296,0	1.645,5	78,8%	1.344,6	1.684,2	79,8%	1.588,3	1.942,2	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	58	70	<b>82,9%</b>	99,7	110,7	90,1%	108,9	122,9	88,6%	91,5	105,5	86,7%
		2014	75	91	<b>82,4%</b>	99,0	111,0	89,2%	114,4	132,3	86,5%	98,1	113,1	86,7%
		2015	62	75	<b>82,7%</b>	119,0	134,7	88,4%	124,9	142,0	88,0%	107,2	122,6	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	18	89	<b>20,2%</b>	21,3	125,3	17,0%	17,0	115,1	14,7%	14,6	100,2	14,6%
		2014	13	74	<b>17,6%</b>	20,7	103,3	20,0%	19,7	120,1	16,4%	17,1	100,6	17,0%
		2015	13	70	<b>18,6%</b>	21,0	110,7	19,0%	20,4	122,9	16,6%	19,5	105,5	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	5	70	<b>7,1%</b>	11,7	110,7	10,5%	11,6	122,9	9,4%	10,2	105,5	9,6%
		2014	4	91	<b>4,4%</b>	4,0	111,0	3,6%	13,6	132,3	10,3%	10,6	113,1	9,3%
		2015	0	75	<b>0,0%</b>	8,7	134,7	6,4%	12,3	142,0	8,6%	11,0	122,6	9,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	30	78	<b>38,5%</b>	43,3	111,3	38,9%	43,4	102,6	42,3%	44,5	93,3	47,7%
		2014	35	89	<b>39,3%</b>	52,0	125,3	41,5%	50,0	115,1	43,4%	47,9	100,2	47,8%
		2015	30	74	<b>40,5%</b>	37,7	103,3	36,5%	55,0	120,1	45,8%	45,6	100,6	45,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) -													

iC26	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	278	11,4	<b>24,4</b>	527,5	14,2	37,1	425,0	14,0	30,3	491,2	15,2	32,2
	2014	290	12,0	<b>24,2</b>	570,0	13,9	41,0	468,3	13,7	34,2	544,7	14,9	36,4
	2015	291	12,6	<b>23,0</b>	639,0	13,7	46,6	503,5	14,0	35,9	596,3	16,2	36,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	74	2,2	<b>33,6</b>	175,5	3,8	46,2	162,2	4,2	38,4	174,3	3,4	50,9
	2014	98	2,2	<b>44,5</b>	171,0	3,8	45,0	168,2	4,3	39,5	185,8	4,5	41,4
	2015	79	2,8	<b>28,2</b>	211,5	3,9	54,2	176,4	4,3	41,4	200,3	3,9	51,6

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

I dati desunti dai questionari compilati dagli studenti della laurea Triennale mostrano valutazioni molto positive. Gli studenti indicano apprezzamento per la disponibilità dei docenti a fornire aiuto e chiarimenti (quasi tutti i corsi hanno un numero di giudizi positivi tra 90 e 100%), e generalmente ottimi sono i risultati relativi alla capacità di motivare gli studenti

verso lo studio della disciplina. Quest'ultimo è considerato un parametro importante in quanto, diversamente da altri giudizi, come quello sulla chiarezza espositiva del docente che risente del bagaglio culturale dello studente stesso - è più direttamente correlabile con il grado di soddisfazione degli studenti. Alcuni corsi mostrano lievi criticità su singole domande, pur mantenendo un giudizio globale molto positivo.

Il numero totale di immatricolati si è ridotto molto rispetto all'anno precedente, ma riallineandosi ai valori medi storici, individuando l'aumento dell'anno 2014/2015 come una singolarità più che una tendenza. Il tasso medio di abbandono è in diminuzione ed è molto basso e pari al 14% al primo anno. Anche il voto medio di laurea risulta in diminuzione; tuttavia la media di anni di ritardo per la laurea è anch'essa in diminuzione, in particolar modo per le studentesse. Il numero delle studentesse è molto basso ormai da tempo. La percentuale degli studenti in corso è alta.

Per ciò che riguarda gli indicatori di mobilità internazionale, appare che la percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari risulta allineata alla media di ateneo, superiore alla media dell'area geografica ed in linea con i valori degli atenei non telematici. Sebbene la percentuale relativa al numero di laureati con almeno 12 CFU conseguiti allestero appaia alta (e molto, 76.9 per mille contro il 45.5 dell'ateneo ed 28 della media degli altri atenei) il dato non appare statisticamente significativo, visti i numeri estremamente limitati che compaiono nel calcolo.

I dati Alma Laurea sui laureati triennali, confrontati con analoghi dati degli anni precedenti, mostrano un miglioramento in quasi tutti i singoli risultati: per esempio il 90% dei laureati considera tra abbastanza e decisamente adeguato il carico di studio (contro il 70% dell'anno precedente), il 50% ritiene sempre o quasi sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami (contro il 35% dell'anno precedente), sebbene coloro che invece hanno risposto per più della metà degli esami siano scesi dal 60% al 40.9%.

In particolare il 100% dei laureati esprime un giudizio positivo sul corso nel suo complesso (contro l'80% dell'anno precedente), l'86.4% (contro l'85% dell'anno precedente) valuta positivamente il rapporto con i docenti. Tali risultati sono superiori alla media ottenuti dagli altri corsi; in più, il campione risulta più significativo rispetto all'anno precedente per via di un numero di laureati pari a 42 nell'anno solare 2016 contro i 30 del 2015.

Aree di miglioramento sono il numero di postazioni informatiche (la cui valutazione sembra peggiore della valutazione in altri corsi della stessa classe) e delle attrezzature per le altre attività didattiche (quali laboratori ed esperienze pratiche).

Il numero di laureati che sceglie di proseguire verso la laurea magistrale è in linea con gli anni precedenti (78.9% quest'anno, 83.3% l'anno scorso e il 77% due anni fa). Retribuzione e soddisfazione per il lavoro, di coloro che si fermano alla triennale, risultano in linea con le valutazioni degli altri corsi dell'Ateneo e della stessa classe.

I dati relativi alle opinioni degli enti e delle imprese sono incompleti al momento della stesura di questo documento. Ad ogni modo il numero di studenti valutati (27) è cresciuto notevolmente rispetto all'anno precedente (19), rendendo più significativi i dati disponibili.

I giudizi si confermano generalmente molto positivi. Occorre rimarcare che mentre la maggioranza dei tirocini appare interna al Dipartimento, nella realtà anche molti dei tirocini interni coinvolgono collaborazioni aziendali ed industriali dirette.