

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800010
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>181</b>	83,3	130,6	130,8
		2014	<b>175</b>	91,3	141,8	137,9
		2015	<b>232</b>	95,3	148,7	150,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>172</b>	76,7	118,5	104,5
		2014	<b>163</b>	87,0	129,2	112,4

	LMCU)	2015	<b>215</b>	88,0	135,9	121,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>549</b>	281,3	388,8	368,5
		2014	<b>595</b>	298,3	428,3	410,1
		2015	<b>690</b>	313,7	457,4	441,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>403</b>	212,3	298,4	288,0
		2014	<b>414</b>	211,3	317,0	309,3
		2015	<b>481</b>	224,0	333,5	327,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>377</b>	193,0	264,3	224,4
		2014	<b>382</b>	191,0	281,5	239,1
		2015	<b>439</b>	202,3	297,6	255,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	126	403	<b>31,3%</b>	89,7	212,3	42,2%	93,1	298,4	31,2%	79,1	288,0	27,5%
		2014	127	414	<b>30,7%</b>	84,0	211,3	39,7%	105,4	317,0	33,3%	119,4	309,3	38,6%
		2015	164	481	<b>34,1%</b>	87,0	224,0	38,8%	116,3	333,5	34,9%	132,8	327,5	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	23	40	<b>57,5%</b>	15,0	25,7	58,4%	16,3	34,5	47,1%	17,5	34,1	51,3%
		2014	36	74	<b>48,6%</b>	16,3	38,3	42,6%	16,9	40,1	42,1%	19,3	42,8	45,1%
		2015	24	56	<b>42,9%</b>	18,3	47,0	39,0%	18,7	48,1	38,9%	22,5	51,4	43,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	50	181	<b>27,6%</b>	22,7	83,3	27,2%	32,4	130,6	24,8%	31,9	130,8	24,4%
		2014	60	175	<b>34,3%</b>	30,0	91,3	32,8%	35,8	141,8	25,2%	32,8	137,9	23,8%
		2015	82	232	<b>35,3%</b>	31,7	95,3	33,2%	36,3	148,7	24,4%	37,0	150,1	24,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	403	21	<b>19,2</b>	297,0	19,0	15,6	301,6	21,7	13,9	370,4	22,7	16,3
		2014	414	23	<b>18,0</b>	296,0	18,0	16,4	321,1	21,3	15,1	402,9	23,0	17,5
		2015	481	24	<b>20,0</b>	310,0	17,0	18,2	337,9	20,7	16,3	438,3	24,4	18,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	<b>100,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	6,1	6,2	99,3%	8,0	8,3	97,0%
		2014	10	10	<b>100,0%</b>	9,8	10,8	90,7%	8,9	9,1	97,6%	10,8	11,3	96,2%
		2015	11	11	<b>100,0%</b>	8,8	10,3	85,4%	10,8	11,1	97,2%	12,6	13,1	96,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2013	45	11.301	<b>4,0%</b>	14,0	7.056,3	2,0%	10,4	8.182,1	1,3%	20,1	6.927,7	2,9%
	2014	78	11.514	<b>6,8%</b>	54,0	7.011,3	7,7%	17,4	8.970,8	1,9%	50,1	9.571,3	5,2%

	entro la durata normale del corso*	2015	0	13.749	<b>0,0%</b>	65,0	7.134,3	9,1%	25,4	9.792,9	2,6%	57,4	10.451,4	5,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	23	<b>0,0%</b>	1,0	15,0	66,7%	0,5	17,0	26,7%	0,7	18,6	38,6%
		2014	2	36	<b>55,6%</b>	0,0	16,3	0,0%	0,1	18,4	4,9%	0,6	20,3	30,6%
		2015	0	24	<b>0,0%</b>	1,3	18,3	72,7%	0,2	19,5	8,9%	0,7	23,0	28,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	6	181	<b>33,1%</b>	0,7	83,3	8,0%	2,8	130,6	21,3%	3,7	130,8	28,6%
		2014	2	175	<b>11,4%</b>	0,7	91,3	7,3%	3,5	141,8	24,8%	3,6	137,9	26,4%
		2015	4	232	<b>17,2%</b>	0,0	95,3	0,0%	2,3	148,7	15,8%	3,5	150,1	23,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	19,8	60,0	<b>33,0%</b>	26,5	60,0	44,2%	24,2	59,8	40,5%	23,0	59,8	38,5%
		2014	20,6	60,0	<b>34,3%</b>	24,6	60,0	40,9%	24,2	59,8	40,4%	24,1	59,7	40,4%
		2015	23,1	60,0	<b>38,4%</b>	22,3	60,0	37,1%	26,1	59,8	43,7%	25,9	59,8	43,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	125	172	<b>72,7%</b>	55,3	76,7	72,2%	85,9	118,5	72,5%	73,0	104,5	69,9%
		2014	120	163	<b>73,6%</b>	66,7	87,0	76,6%	89,8	129,2	69,5%	79,5	112,4	70,7%
		2015	159	215	<b>74,0%</b>	63,7	88,0	72,3%	98,0	135,9	72,2%	87,0	121,2	71,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	79	172	<b>45,9%</b>	43,7	76,7	57,0%	58,8	118,5	49,7%	50,2	104,5	48,1%
		2014	75	163	<b>46,0%</b>	49,0	87,0	56,3%	62,9	129,2	48,7%	55,7	112,4	49,6%
		2015	114	215	<b>53,0%</b>	41,7	88,0	47,3%	68,5	135,9	50,4%	62,6	121,2	51,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	79	172	<b>45,9%</b>	43,7	76,7	57,0%	58,9	118,5	49,7%	50,5	104,5	48,3%
		2014	75	163	<b>46,0%</b>	49,0	87,0	56,3%	63,0	129,2	48,7%	56,3	112,4	50,0%
		2015	114	215	<b>53,0%</b>	41,7	88,0	47,3%	68,6	135,9	50,5%	63,6	121,2	52,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	30	172	<b>17,4%</b>	20,3	76,7	26,5%	29,0	118,5	24,4%	23,9	104,5	22,8%
		2014	29	163	<b>17,8%</b>	19,7	87,0	22,6%	33,3	129,2	25,7%	28,3	112,4	25,2%
		2015	49	215	<b>22,8%</b>	17,0	88,0	19,3%	38,0	135,9	28,0%	33,6	121,2	27,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	30	172	<b>17,4%</b>	20,3	76,7	26,5%	29,5	118,5	24,9%	25,1	104,5	24,0%
		2014	29	163	<b>17,8%</b>	19,7	87,0	22,6%	33,7	129,2	26,1%	29,7	112,4	26,4%
		2015	49	215	<b>22,8%</b>	17,0	88,0	19,3%	38,3	135,9	28,2%	35,5	121,2	29,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno	2013	48	163	<b>29,4%</b>	26,7	83,0	32,1%	27,4	99,1	27,7%	23,6	92,5	25,5%
		2014	45	186	<b>24,2%</b>	34,7	93,0	37,3%	30,3	110,9	27,3%	25,8	99,2	26,0%

iC17	oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	36	150	<b>24,0%</b>	31,3	78,0	40,2%	32,6	116,8	27,9%	28,2	99,9	28,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.488	1.872	<b>79,5%</b>	1.248,0	1.452,0	86,0%	1.421,7	1.660,1	85,6%	1.523,2	1.823,3	83,5%
		2014	1.608	1.872	<b>85,9%</b>	1.284,0	1.452,0	88,4%	1.392,6	1.626,7	85,6%	1.490,4	1.789,4	83,3%
		2015	1.680	1.971	<b>85,2%</b>	1.152,0	1.417,5	81,3%	1.332,0	1.664,3	80,0%	1.585,6	1.937,9	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	153	172	<b>89,0%</b>	68,0	76,7	88,7%	104,8	118,5	88,4%	90,5	104,5	86,6%
		2014	134	163	<b>82,2%</b>	79,3	87,0	91,2%	111,9	129,2	86,6%	97,6	112,4	86,8%
		2015	185	215	<b>86,0%</b>	78,0	88,0	88,6%	119,6	135,9	88,0%	106,0	121,2	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	28	186	<b>15,1%</b>	18,0	93,0	19,4%	16,5	110,9	14,9%	14,5	99,2	14,6%
		2014	21	150	<b>14,0%</b>	18,0	78,0	23,1%	19,3	116,8	16,5%	17,0	99,9	17,1%
		2015	25	172	<b>14,5%</b>	17,0	76,7	22,2%	19,9	118,5	16,8%	19,4	104,5	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	17	172	<b>9,9%</b>	7,7	76,7	10,0%	11,0	118,5	9,3%	10,0	104,5	9,6%
		2014	4	163	<b>2,5%</b>	4,0	87,0	4,6%	13,6	129,2	10,5%	10,6	112,4	9,4%
		2015	11	215	<b>5,1%</b>	5,0	88,0	5,7%	11,8	135,9	8,7%	10,9	121,2	9,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	58	163	<b>35,6%</b>	34,0	83,0	41,0%	42,3	99,1	42,6%	44,2	92,5	47,8%
		2014	86	186	<b>46,2%</b>	35,0	93,0	37,6%	47,8	110,9	43,1%	47,4	99,2	47,8%
		2015	58	150	<b>38,7%</b>	28,3	78,0	36,3%	53,8	116,8	46,1%	45,3	99,9	45,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) -													

iC26	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	549	15,6	<b>35,2</b>	392,0	12,1	32,4	413,3	13,8	29,9	488,6	15,2	32,2
	2014	595	15,6	<b>38,1</b>	417,5	12,1	34,5	455,1	13,6	33,6	541,8	14,9	36,3
	2015	690	16,4	<b>42,0</b>	439,5	11,8	37,2	486,2	13,9	35,1	592,4	16,1	36,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	182	3,8	<b>47,9</b>	121,5	3,0	40,5	157,5	4,2	37,9	173,3	3,4	50,8
	2014	184	3,8	<b>48,4</b>	128,0	3,0	42,7	164,5	4,2	39,3	184,9	4,5	41,4
	2015	237	3,8	<b>62,4</b>	132,5	3,4	39,0	169,6	4,2	40,2	198,8	3,9	51,3

PDF generato il 04/07/2018  
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR e sono stati analizzati dal gruppo di assicurazione qualità negli incontri del 7 Settembre 2017 e del 6 Ottobre 2017, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato le bozze preliminari di commento, e discussi dal CUCS nel Consiglio del 14 Settembre 2017, che ha poi stilato la versione definitiva del

presente documento di monitoraggio nel Consiglio del 13 Ottobre 2017.

Il trend di iscrizioni alla laurea triennale è in forte aumento, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 181/175/232 rispettivamente per gli anni 2013/2014/2015, e 172/163/215 immatricolati puri. Il dato è notevolmente superiore rispetto sia all'ateneo, che all'area geografica, che alla media nazionale per la classe, per quest'ultima risultano iscritti al primo anno mediamente 130.8/137.9/150.1 studenti, di cui 104.5/112.4/121.2 immatricolati puri.

Il dato di attrattività nazionale (indicatore iC03) è buono, risultando una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni superiore alla media di Ateneo, e significativamente superiore alla media geografica e nazionale, e risulta in crescita (27.6%/34.3%/35.5% contro 24.8%/25.2%/24.4% per l'area geografica e 24.4%/23.8%/24.6% del dato nazionale), mentre l'attrattività a livello internazionale (iC12) risulta al di sotto della media nazionale (33.1/11.4/17.2 contro 28.6/24.4/23.0) ma in linea con quella geografica e superiore a quella di Ateneo.

Il numero di CFU acquisiti sono bassi, anche se gli indicatori mostrano un trend positivo. In particolare, le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di riferimento (iC01) (corrispondenti a circa il 67% dei CFU di un anno di corso) sono 31,3%/30,7%/34,1 contro percentuali del 27,5%/38,6%/40,6% per il dato nazionale.

Entrando nel dettaglio si nota in particolare un basso numero di CFU acquisiti al primo anno (iC13) (33%/34,3%/38,4% dei CFU da conseguire, contro 38,5%/40,4%/43,3% a livello nazionale), mentre non si hanno a disposizione le statistiche degli anni successivi. Il CUCS ha messo in campo un'azione correttiva volta a risolvere questa criticità.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14) è buona e superiore rispetto ai confronti (72,7%/73,6%/74,0% contro ad esempio 69,9%/70,7%/71,8% del dato nazionale). Gli studenti acquisiscono un numero basso di CFU allestero (iC10), superiore a quello a livello nazionale e di area geografica per i primi due anni, ma inferiore rispetto alla media di Ateneo. Il CUCS ha messo in campo un'azione correttiva volta a risolvere questa criticità. Il dato del 2015, pari a 0 CFU acquisiti deve essere monitorato.

Per quanto riguarda i tempi di laurea, la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) si mantiene stabile tra il 14% e il 15% più basso dei confronti.

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) nel triennio sono 79,5%/85,9%/85,2%, generalmente superiori rispetto ai confronti almeno per gli ultimi due anni, tuttavia si evidenzia un numero di studenti per docente in crescita, con differenze anche significative rispetto ai dati regionali e nazionali. Ad esempio, il rapporto studenti iscritti su docenti pesato per le ore di docenza è pari a 42 nel 2015, contro il 36,7 del dato nazionale. Limitatamente al primo anno il rapporto passa a 62,4 contro i 51,3 a livello nazionale.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di Laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi positivi (somma delle risposte più sì che no e decisamente sì) per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 13 Aprile 2017, si evidenzia un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: tutti gli insegnamenti risultano avere medie di giudizi positivi superiori al 75%, quindi ben al di sopra dello standard qualitativo definito dall'Ateneo pari ad almeno il 50%, ed il 90% degli insegnamenti ha giudizi medi positivi superiori all'80%. Più del 50% degli insegnamenti risulta avere una media di giudizi positivi superiori al 90%. Il trend risulta inoltre crescente rispetto all'anno precedente. Per gli studenti non frequentanti, pur se prevedibilmente inferiore, il gradimento risulta comunque mediamente buono.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XIX Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2016, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 14 Settembre 2017, evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale delle valutazioni decisamente positive o positive è superiore all'80% per il 75% delle domande), in particolare risultano superiori alla media nazionale le valutazioni relative al carico di studio (94,1% per il corso di laurea contro l'80,6% della media nazionale), all'adeguatezza delle aule (88,2% contro 78,6%), e alla soddisfazione complessiva (97,1% contro 92,8%), con una percentuale significativa di studenti che dichiara che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo (91,2% contro il 78,3% della media nazionale). Risulta buona anche se un poco al di sotto della media nazionale la soddisfazione per il rapporto con i docenti (82,4% contro 88,9%) e la valutazione di postazioni informatiche (dichiarano che erano presenti e in numero adeguato il 47,1% degli studenti contro il 52,3% a livello nazionale, mentre il 44,4% dichiara che erano presenti anche se in numero non adeguato contro il 40,8% a livello nazionale), e il gradimento per altre infrastrutture didattiche (64,7% contro 67,1%)

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna. Per i laureati ad un anno dalla laurea (laureatisi cioè nel 2015) i dati evidenziano una schiacciante maggioranza di studenti che proseguono gli studi magistrali (90% contro l'86,9% della media nazionale) in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente. Per i lavoratori, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta superiore al dato nazionale (50% contro 44,2%) così come lo stipendio medio (1.550 contro 1.112) e la soddisfazione per il lavoro svolto (8,3 contro 7,4 su una scala da 1 a 10). L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2016 all'11 settembre 2017, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si nota una spiccata preferenza degli studenti verso tirocini svolti all'interno della struttura universitaria (46 su 56), ma il numero dei tirocini esterni sembra in crescita. La valutazione dei tutor su tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza) risulta molto positiva (buona o ottima) nel 90% dei casi, e sufficiente nel restante 10%. Seppure il dato debba essere preso con cautela dato il basso numero di questionari, le percentuali di gradimento nei tirocini aziendali supera quello dei tirocini interni.