

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Meccanica |
| Città | ANCONA |
| Codizione | 0420106200900006 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-9 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 27 | 26 | 26 | 26 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 116 | 113 | 111 | 110 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 232 | 54,0 | 118,9 | 151,5 |
| | | 2014 | 290 | 59,0 | 138,3 | 159,5 |
| | | 2015 | 259 | 69,0 | 137,1 | 166,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; | 2013 | 220 | 52,0 | 108,5 | 117,9 |
| | | 2014 | 277 | 51,0 | 127,2 | 127,1 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU) | 2015 | 250 | 60,0 | 126,0 | 133,2 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 812 | 157,0 | 391,3 | 465,5 |
| | | 2014 | 918 | 173,0 | 415,3 | 494,5 |
| | | 2015 | 907 | 202,0 | 434,1 | 518,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 602 | 127,0 | 291,3 | 357,1 |
| | | 2014 | 640 | 138,0 | 309,5 | 377,3 |
| | | 2015 | 637 | 163,0 | 320,4 | 391,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 546 | 111,0 | 257,5 | 272,8 |
| | | 2014 | 591 | 122,0 | 271,7 | 286,8 |
| | | 2015 | 593 | 135,0 | 280,6 | 299,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 241 | 602 | 40,0% | 65,0 | 127,0 | 51,2% | 102,8 | 291,3 | 35,3% | 113,2 | 357,1 | 31,7% |
| | | 2014 | 276 | 640 | 43,1% | 69,0 | 138,0 | 50,0% | 111,7 | 309,5 | 36,1% | 162,9 | 377,3 | 43,2% |
| | | 2015 | 298 | 637 | 46,8% | 92,0 | 163,0 | 56,4% | 118,5 | 320,4 | 37,0% | 176,3 | 391,5 | 45,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 64 | 114 | 56,1% | 11,0 | 15,0 | 73,3% | 18,4 | 42,4 | 43,5% | 26,4 | 53,2 | 49,6% |
| | | 2014 | 39 | 106 | 36,8% | 15,0 | 23,0 | 65,2% | 19,2 | 50,1 | 38,3% | 28,5 | 66,9 | 42,6% |
| | | 2015 | 59 | 147 | 40,1% | 18,0 | 36,0 | 50,0% | 19,6 | 55,0 | 35,7% | 32,2 | 77,1 | 41,7% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2013 | 63 | 232 | 27,2% | 26,0 | 54,0 | 48,1% | 27,9 | 118,9 | 23,5% | 38,2 | 151,5 | 25,2% |
| | | 2014 | 93 | 290 | 32,1% | 24,0 | 59,0 | 40,7% | 31,0 | 138,3 | 22,4% | 41,4 | 159,5 | 26,0% |
| | | 2015 | 97 | 259 | 37,5% | 34,0 | 69,0 | 49,3% | 32,9 | 137,1 | 24,0% | 45,6 | 166,9 | 27,3% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 602 | 34 | 17,7 | 170,0 | 29,0 | 5,9 | 336,4 | 24,1 | 14,0 | 398,5 | 24,2 | 16,5 |
| | | 2014 | 640 | 32 | 20,0 | 180,0 | 27,0 | 6,7 | 346,0 | 24,8 | 13,9 | 414,2 | 24,5 | 16,9 |
| | | 2015 | 637 | 31 | 20,5 | 215,0 | 28,0 | 7,7 | 361,6 | 24,9 | 14,5 | 433,7 | 25,1 | 17,3 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----------------|----|---------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06 | lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2013 | 6 | 6 | 100,0% | 11,5 | 12,5 | 92,0% | 5,6 | 6,0 | 92,2% | 7,9 | 8,2 | 96,1% |
| | | 2014 | 14 | 14 | 100,0% | 8,0 | 10,0 | 80,0% | 8,0 | 8,6 | 93,4% | 10,3 | 10,8 | 95,5% |
| | | 2015 | 13 | 13 | 100,0% | 8,0 | 9,0 | 88,9% | 10,2 | 11,1 | 91,6% | 11,7 | 12,4 | 94,7% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--|------|-----|--------|--------------|--------------|---------|------|--------------------------------------|---------|------|-----------------------------|----------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli | 2013 | 246 | 20.749 | 11,9% | 0,0 | 4.542,0 | 0,0% | 25,2 | 8.760,4 | 2,9% | 52,7 | 9.430,5 | 5,6% |
| | 2014 | 309 | 22.093 | 14,0% | 21,0 | 5.919,0 | 3,5% | 51,0 | 9.377,4 | 5,4% | 72,6 | 12.720,4 | 5,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|--------|--------------|------|---------|--------|------|---------|-------|------|----------|-------|
| iC10 | studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 60 | 22.407 | 2,7% | 81,0 | 6.456,0 | 12,5% | 23,3 | 9.841,8 | 2,4% | 83,3 | 13.565,3 | 6,1% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2013 | 0 | 64 | 0,0% | 2,0 | 11,0 | 181,8% | 0,5 | 19,9 | 26,1% | 1,1 | 26,8 | 42,4% |
| | | 2014 | 3 | 39 | 76,9% | 0,0 | 15,0 | 0,0% | 0,4 | 21,5 | 16,8% | 1,0 | 29,7 | 32,9% |
| | | 2015 | 2 | 59 | 33,9% | 1,0 | 18,0 | 55,6% | 0,5 | 21,0 | 25,5% | 1,3 | 33,2 | 40,4% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2013 | 6 | 232 | 25,9% | 1,0 | 54,0 | 18,5% | 3,0 | 118,9 | 24,9% | 4,6 | 151,5 | 30,5% |
| | | 2014 | 3 | 290 | 10,3% | 0,0 | 59,0 | 0,0% | 3,8 | 138,3 | 27,6% | 5,0 | 159,5 | 31,6% |
| | | 2015 | 1 | 259 | 3,9% | 1,0 | 69,0 | 14,5% | 3,5 | 137,1 | 25,3% | 4,8 | 166,9 | 28,9% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 24,7 | 60,0 | 41,2% | 22,9 | 60,0 | 38,2% | 25,6 | 60,0 | 42,7% | 25,4 | 59,8 | 42,5% |
| | | 2014 | 24,3 | 60,0 | 40,6% | 29,4 | 60,0 | 49,0% | 26,5 | 59,7 | 44,3% | 26,3 | 59,7 | 44,0% |
| | | 2015 | 27,7 | 60,0 | 46,1% | 23,8 | 60,0 | 39,6% | 27,7 | 60,1 | 46,0% | 28,1 | 59,8 | 47,0% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 170 | 220 | 77,3% | 35,0 | 52,0 | 67,3% | 78,6 | 108,5 | 72,5% | 86,6 | 117,9 | 73,4% |
| | | 2014 | 188 | 277 | 67,9% | 39,0 | 51,0 | 76,5% | 92,3 | 127,2 | 72,5% | 93,9 | 127,1 | 73,9% |
| | | 2015 | 201 | 250 | 80,4% | 44,0 | 60,0 | 73,3% | 91,9 | 126,0 | 73,0% | 100,4 | 133,2 | 75,4% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 121 | 220 | 55,0% | 27,0 | 52,0 | 51,9% | 57,4 | 108,5 | 52,9% | 63,4 | 117,9 | 53,7% |
| | | 2014 | 143 | 277 | 51,6% | 31,0 | 51,0 | 60,8% | 68,2 | 127,2 | 53,6% | 69,7 | 127,1 | 54,8% |
| | | 2015 | 150 | 250 | 60,0% | 30,0 | 60,0 | 50,0% | 69,9 | 126,0 | 55,5% | 77,3 | 133,2 | 58,1% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 121 | 220 | 55,0% | 27,0 | 52,0 | 51,9% | 57,8 | 108,5 | 53,3% | 63,9 | 117,9 | 54,2% |
| | | 2014 | 143 | 277 | 51,6% | 31,0 | 51,0 | 60,8% | 68,4 | 127,2 | 53,7% | 70,6 | 127,1 | 55,6% |
| | | 2015 | 150 | 250 | 60,0% | 30,0 | 60,0 | 50,0% | 70,2 | 126,0 | 55,7% | 78,2 | 133,2 | 58,7% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 46 | 220 | 20,9% | 10,0 | 52,0 | 19,2% | 30,6 | 108,5 | 28,3% | 32,4 | 117,9 | 27,4% |
| | | 2014 | 69 | 277 | 24,9% | 12,0 | 51,0 | 23,5% | 37,8 | 127,2 | 29,7% | 36,7 | 127,1 | 28,9% |
| | | 2015 | 72 | 250 | 28,8% | 16,0 | 60,0 | 26,7% | 41,0 | 126,0 | 32,5% | 42,9 | 133,2 | 32,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 46 | 220 | 20,9% | 10,0 | 52,0 | 19,2% | 31,0 | 108,5 | 28,6% | 34,0 | 117,9 | 28,8% |
| | | 2014 | 69 | 277 | 24,9% | 12,0 | 51,0 | 23,5% | 38,1 | 127,2 | 30,0% | 38,6 | 127,1 | 30,3% |
| | | 2015 | 72 | 250 | 28,8% | 16,0 | 60,0 | 26,7% | 41,2 | 126,0 | 32,7% | 45,3 | 133,2 | 34,1% |
| | Percentuale di immatricolati (L; LM; | 2013 | 86 | 251 | 34,3% | 10,0 | 23,0 | 43,5% | 35,6 | 117,5 | 30,3% | 38,3 | 115,5 | 33,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 90 | 265 | 34,0% | 10,0 | 25,0 | 40,0% | 37,4 | 118,9 | 31,5% | 41,4 | 121,5 | 34,0% |
| | | 2015 | 91 | 227 | 40,1% | 20,0 | 42,0 | 47,6% | 34,7 | 117,3 | 29,6% | 42,7 | 123,3 | 34,6% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 2.280 | 2.544 | 89,6% | 1.896,0 | 2.016,0 | 94,0% | 1.714,2 | 1.998,2 | 85,8% | 1.759,9 | 2.028,3 | 86,8% |
| | | 2014 | 2.304 | 2.616 | 88,1% | 1.752,0 | 2.016,0 | 86,9% | 1.633,2 | 1.924,7 | 84,9% | 1.638,9 | 1.935,0 | 84,7% |
| | | 2015 | 2.256 | 2.643 | 85,4% | 1.752,0 | 2.166,0 | 80,9% | 1.608,4 | 1.962,0 | 82,0% | 1.657,1 | 1.979,8 | 83,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 193 | 220 | 87,7% | 42,0 | 52,0 | 80,8% | 97,4 | 108,5 | 89,8% | 104,4 | 117,9 | 88,5% |
| | | 2014 | 233 | 277 | 84,1% | 45,0 | 51,0 | 88,2% | 112,0 | 127,2 | 88,0% | 112,5 | 127,1 | 88,5% |
| | | 2015 | 218 | 250 | 87,2% | 51,0 | 60,0 | 85,0% | 112,2 | 126,0 | 89,1% | 119,3 | 133,2 | 89,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 41 | 265 | 15,5% | 9,0 | 25,0 | 36,0% | 21,1 | 118,9 | 17,8% | 25,1 | 121,5 | 20,7% |
| | | 2014 | 61 | 227 | 26,9% | 15,0 | 42,0 | 35,7% | 19,3 | 117,3 | 16,5% | 26,3 | 123,3 | 21,3% |
| | | 2015 | 57 | 220 | 25,9% | 17,0 | 52,0 | 32,7% | 18,5 | 108,5 | 17,1% | 26,7 | 117,9 | 22,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 11 | 220 | 5,0% | 3,0 | 52,0 | 5,8% | 10,0 | 108,5 | 9,2% | 9,8 | 117,9 | 8,3% |
| | | 2014 | 13 | 277 | 4,7% | 2,0 | 51,0 | 3,9% | 10,9 | 127,2 | 8,6% | 10,1 | 127,1 | 8,0% |
| | | 2015 | 9 | 250 | 3,6% | 1,0 | 60,0 | 1,7% | 11,5 | 126,0 | 9,2% | 10,6 | 133,2 | 8,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2013 | 105 | 251 | 41,8% | 10,0 | 23,0 | 43,5% | 46,3 | 117,5 | 39,4% | 45,9 | 115,5 | 39,7% |
| | | 2014 | 100 | 265 | 37,7% | 7,0 | 25,0 | 28,0% | 46,7 | 118,9 | 39,3% | 48,7 | 121,5 | 40,1% |
| | | 2015 | 84 | 227 | 37,0% | 11,0 | 42,0 | 26,2% | 49,5 | 117,3 | 42,2% | 48,9 | 123,3 | 39,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|--|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| | Percentuale di Laureati occupati a un | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|-----------------|
| iC26 | anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 812 | 21,2 | 38,3 | 217,0 | 16,8 | 12,9 | 467,7 | 16,7 | 28,1 | 533,1 | 16,9 | 31,5 |
| | 2014 | 918 | 21,8 | 42,1 | 233,0 | 16,8 | 13,9 | 496,4 | 16,0 | 30,9 | 569,0 | 16,1 | 35,3 |
| | 2015 | 907 | 22,0 | 41,2 | 264,0 | 18,1 | 14,6 | 521,1 | 16,4 | 31,9 | 601,6 | 16,5 | 36,5 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 231 | 7,2 | 32,1 | 64,0 | 4,2 | 15,2 | 161,2 | 5,5 | 29,2 | 172,9 | 5,3 | 32,9 |
| | 2014 | 291 | 7,2 | 40,4 | 83,0 | 4,2 | 19,8 | 176,8 | 5,3 | 33,2 | 181,6 | 5,4 | 33,8 |
| | 2015 | 265 | 7,2 | 36,8 | 98,0 | 4,2 | 23,3 | 180,6 | 5,3 | 34,1 | 190,1 | 4,8 | 39,5 |

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Lesame dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti somministrati nella.a. 2015/16 consente di trarre interessanti indicazioni sul loro livello di soddisfazione

relativamente alle attività didattiche.

La valutazione media sulle 11 domande nel loro insieme per studenti frequentanti mostra che tutti gli insegnamenti, anche esaminati in forma partizionata (cioè distinguendo gli insegnamenti sdoppiati), hanno ricevuto una valutazione positiva da parte di almeno il 50% degli studenti; in particolare 38 insegnamenti su 40 hanno ottenuto una valutazione superiore al 73%, un risultato in generale del tutto soddisfacente.

Focalizzando l'analisi sulle sole domande relative alla docenza (domande dalla 5 alla 10), si nota che il livello di soglia del 50% viene largamente superato da tutti gli insegnamenti, fatta eccezione per un solo caso (il valore ottenuto per quest'ultimo è comunque del 47%, quindi prossimo alla soglia minima di attenzione). In particolare in 7 casi (sugli 84 complessivi) si rileva uno scarso gradimento nelle domande 6 e 7 del questionario (Il docente stimola l'interesse verso la materia? Il docente espone la materia in modo chiaro?). Solo per due insegnamenti viene evidenziata una inadeguatezza del materiale didattico, anche in questo caso con percentuali prossime al 50%.

Per gli studenti non frequentanti si registrano tutti risultati positivi (al di sopra del 50%) con una media su tutti gli insegnamenti di circa l'82%.

Le opinioni dei laureati, invece, sono state rilevate dal Consorzio Alma Laurea, che ha intervistato 133 laureati nel 2014 (campione del 99%). I laureati triennali in Ingegneria meccanica risultano essere decisamente soddisfatti del corso di studi frequentato: il confronto risulta positivo sia rispetto agli altri corsi dell'Ateneo, sia agli altri corsi della stessa classe di laurea. Il 44% dei laureati ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata sempre o quasi sempre soddisfacente mentre solo l'8% giudica insoddisfacente più della metà degli esami. In totale, il 92% degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato e l'82% valuta positivamente il rapporto con i docenti. Si evidenzia la significativa percentuale di studenti che non utilizza le attrezzature e strutture didattiche disponibili, anche se il questionario somministrato non consente il sufficiente livello di approfondimento sul tema.

Le analisi sui dati di ingresso, di percorso e di uscita sono prevalentemente basate sugli indicatori messi a disposizione da ANVUR (aggiornati al 1/7/2017) e riferiti agli a.a. 2011-2015, integrati alcuni dati provenienti dalla banca dati di Ateneo.

Il corso di laurea triennale in ingegneria meccanica ha attualmente circa 900 studenti iscritti. Il numero di immatricolati è gradualmente aumentato negli ultimi anni raggiungendo nella a.a. 2015/16 le 247 unità: dati di Ateneo indicano per la a.a. 2016/17 un totale di 278 matricole pure (301 iscritti al I anno). La maggior parte degli immatricolati proviene dalla Regione Marche (60-70%) anche se si assiste ad un progressivo aumento delle matricole extra-regione. In prevalenza gli immatricolati hanno una formazione liceale (intorno al 60%, recentemente in diminuzione) e sono prevalentemente maschi (>90%). Il numero di studenti stranieri o che hanno conseguito il titolo precedente all'estero è trascurabile.

Il più elevato tasso di abbandoni si registra tra il primo anno ed il secondo anno ed è recentemente pari a circa il 20%. Il tasso di abbandono decresce progressivamente al secondo (inferiore al 6% negli ultimi due a.a.) e al terzo anno (inferiore all'1,3% negli ultimi due a.a.). Il totale annuo di laureati è salito nel 2015 a 147 unità; in tale anno la percentuale di laureati entro la normale durata del CdS è stata del 40%; il ritardo medio alla laurea è di poco superiore ad un anno. Il voto di laurea medio è piuttosto stabile negli ultimi anni e si attesta a circa 97/110.

Andando a vedere il bilancio dei crediti acquisiti si può notare che al primo anno vengono mediamente conseguiti 27 CFU su un totale di 54 CFU offerti, quelli acquisiti al secondo anno sono circa 39 su 63, quelli al terzo anno sono circa 46-49 su 63. Gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (il 37% dei CFU offerti) sono in lieve aumento e raggiungono nel 2015 il 59%; analogamente quelli che hanno acquisito almeno 40 CFU (il 74% dei CFU offerti) ha raggiunto nel 2015 il 28%.

Riguardo agli scambi internazionali, nel corso del 2015 sono usciti in mobilità 9 studenti che hanno acquisito complessivamente 333 CFU all'estero. Negli ultimi 2 anni si registra un numero di circa 20 studenti regolari per docente, valore superiore sia alla media di Ateneo sia a quella nazionale. Si osserva che, da quando sono disponibili dati statistici, la totalità dei docenti di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti per il corso di studio. Inoltre il rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) è leggermente in aumento negli ultimi anni e valeva nel 2015 41,2, valore significativamente superiore sia alla media di Ateneo sia a quella nazionale della stessa area geografica. Stesse considerazioni possono essere fatte per il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), anche se in questo caso le differenze sono meno marcate.

La condizione occupazionale dei laureati nel 2014, ad 1 anno dalla Laurea, è stata rilevata dal Consorzio Alma Laurea, che ha intervistato 109 laureati che non lavoravano al momento della laurea (sui 147 laureati totali). La grande maggioranza dei laureati triennali in ingegneria meccanica, pari al 96%, prosegue il proprio percorso formativo iscrivendosi ad una laurea magistrale: l'85% è studente a tempo pieno, mentre la quota rimanente è impegnata in attività lavorative o di tirocinio. Le risposte dei 17 intervistati occupati (pari al 12,8%) indicano una generale soddisfazione per il proprio lavoro, anche se il salario medio risulta inferiore alla media nazionale per la stessa classe di laurea.

Le opinioni di enti e imprese con accordi di stage e tirocinio sono molto positive ma si sottolinea il fatto che solo 13 tirocini, sui 106 censiti, sono stati svolti presso aziende esterne.