

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	38	38	38	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	36	26,0	19,4	21,7
		2014	29	22,0	21,3	22,2
		2015	24	23,5	20,6	22,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	28	16,0	10,7	13,1
		2014	22	12,0	12,5	14,0
		2015	19	17,0	13,1	14,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	98	104,0	60,4	68,6
		2014	94	65,0	64,8	71,1
		2015	98	80,5	67,2	72,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	92	93,0	51,3	59,4
		2014	86	54,5	52,7	60,0
		2015	84	67,5	57,9	62,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	70	32,0	26,0	32,4
		2014	61	20,5	27,2	33,2
		2015	63	33,0	30,8	35,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	84	92	91,3%	81,0	93,0	87,1%	36,5	51,3	71,1%	46,1	59,4	77,7%
		2014	84	86	97,7%	52,0	54,5	95,4%	38,2	52,7	72,5%	47,8	60,0	79,6%
		2015	73	84	86,9%	62,5	67,5	92,6%	41,7	57,9	72,0%	48,9	62,0	79,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	14	85,7%	22,0	26,0	84,6%	8,3	11,7	71,3%	11,0	15,3	71,5%
		2015	28	31	90,3%	15,0	34,0	44,1%	11,5	17,3	66,3%	14,0	20,2	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	36	5,6%	1,0	26,0	3,8%	6,2	19,4	32,0%	5,0	21,7	22,8%
		2014	5	29	17,2%	2,5	22,0	11,4%	6,2	21,3	29,2%	4,7	22,2	21,3%
		2015	2	24	8,3%	2,0	23,5	8,5%	6,4	20,6	30,9%	4,9	22,1	22,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	92	15	6,1	46,5	11,5	4,0	87,8	38,8	2,3	104,3	30,1	3,5
		2014	86	15	5,7	54,5	17,5	3,1	90,3	37,7	2,4	106,4	29,7	3,6
		2015	84	16	5,3	67,5	20,0	3,4	91,4	34,5	2,6	105,8	28,4	3,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal													

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	1,5	1,5	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,7	8,7	100,0%
		2014	5	5	100,0%	4,0	4,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,5	8,5	99,9%
		2015	6	6	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,6	10,6	100,0%	10,3	10,3	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	5.036	0,0%	0,0	4.966,0	0,0%	0,1	2.372,7	0,0%	1,1	2.925,0	0,4%
		2014	0	4.976	0,0%	26,0	3.094,5	8,4%	2,3	2.455,5	0,9%	3,6	2.982,2	1,2%
		2015	0	4.526	0,0%	32,5	3.684,5	8,8%	2,4	2.706,0	0,9%	3,1	3.087,0	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	11,1	2,5%
		2015	0	28	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	14,1	5,8%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	36	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,4	19,4	19,7%	0,3	21,7	12,9%
		2014	1	29	34,5%	0,0	22,0	0,0%	0,3	21,3	16,3%	0,3	22,2	11,9%
		2015	0	24	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,4	20,6	18,3%	0,3	22,1	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	47,7	60,0	79,5%	42,1	60,0	70,2%	40,6	60,0	67,6%	44,9	60,0	74,9%
		2014	58,5	60,0	97,6%	56,0	60,0	93,3%	45,1	60,0	75,1%	47,5	60,0	79,1%
		2015	44,6	60,0	74,3%	55,0	60,0	91,7%	42,2	60,0	70,3%	46,3	60,0	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	28	78,6%	14,0	16,0	87,5%	8,7	10,7	80,6%	11,4	13,1	86,9%
		2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,7	12,5	85,1%	12,4	14,0	88,2%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,9	13,1	83,2%	12,7	14,4	88,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	22	28	78,6%	14,0	16,0	87,5%	8,2	10,7	76,4%	10,9	13,1	83,0%
		2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,1	12,5	80,6%	11,9	14,0	84,8%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,3	13,1	78,6%	12,2	14,4	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	28	78,6%	14,0	16,0	87,5%	8,2	10,7	76,4%	10,9	13,1	83,0%
		2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,1	12,5	80,6%	11,9	14,0	84,8%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,3	13,1	78,6%	12,2	14,4	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	22	28	78,6%	10,0	16,0	62,5%	6,6	10,7	61,0%	9,5	13,1	72,6%
		2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	8,5	12,5	68,2%	10,6	14,0	75,6%
		2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,3	13,1	63,8%	10,6	14,4	73,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	28	78,6%	10,0	16,0	62,5%	6,6	10,7	61,0%	9,5	13,1	72,5%
		2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	8,5	12,5	68,2%	10,6	14,0	75,6%
		2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,3	13,1	63,8%	10,6	14,4	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	21	31	67,7%	10,0	12,0	83,3%	7,0	9,8	71,1%	9,7	12,7	76,7%
		2015	17	27	63,0%	5,0	7,0	71,4%	7,5	10,2	72,9%	9,8	12,6	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	410	1.090	37,6%	365,0	565,0	64,6%	913,9	2.266,7	40,3%	742,0	1.794,2	41,4%
		2014	480	1.150	41,7%	460,0	725,0	63,4%	793,4	2.053,4	38,6%	679,7	1.927,6	35,3%

ore di docenza erogata	2015	450	1.170	38,5%	515,0	950,0	54,2%	739,0	1.989,7	37,1%	627,7	1.893,5	33,2%
------------------------	------	-----	-------	--------------	-------	-------	-------	-------	---------	-------	-------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	27	28	96,4%	16,0	16,0	100,0%	10,0	10,7	92,9%	12,7	13,1	96,9%
	2014	22	22	100,0%	11,5	12,0	95,8%	11,7	12,5	93,4%	13,5	14,0	96,4%
	2015	18	19	94,7%	17,0	17,0	100,0%	12,5	13,1	95,6%	14,0	14,4	97,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	21	31	67,7%	10,0	12,0	83,3%	6,4	9,8	65,5%	9,1	12,7	71,8%
	2014	17	27	63,0%	5,0	7,0	71,4%	6,7	10,2	65,7%	9,1	12,6	72,0%
	2015	20	28	71,4%	11,0	16,0	68,8%	7,1	10,7	66,5%	9,6	13,1	73,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	28	7,1%	2,0	16,0	12,5%	1,0	10,7	8,9%	0,9	13,1	6,5%
	2014	0	22	0,0%	1,5	12,0	12,5%	0,8	12,5	6,1%	0,8	14,0	5,6%
	2015	3	19	15,8%	0,5	17,0	2,9%	1,0	13,1	7,3%	0,8	14,4	5,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	31	19,4%	1,0	12,0	8,3%	2,1	9,8	21,4%	2,1	12,7	16,9%
	2015	10	27	37,0%	2,0	7,0	28,6%	2,1	10,2	20,7%	2,1	12,6	16,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	98	9,1	10,8	52,0	4,7	11,0	106,1	18,9	5,6	122,3	15,0	8,2
	2014	94	9,6	9,8	65,0	6,0	10,8	112,8	17,1	6,6	127,3	16,1	7,9
	2015	98	9,8	10,1	80,5	7,9	10,2	116,0	16,6	7,0	128,5	15,8	8,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	40	3,5	11,4	20,5	1,6	12,9	37,3	6,7	5,6	43,4	5,8	7,5
	2014	31	3,8	8,3	29,0	2,9	9,9	39,3	5,9	6,7	44,5	5,8	7,7
	2015	29	3,5	8,3	33,0	3,0	10,8	38,5	5,3	7,2	41,7	5,3	7,8

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

B ESPERIENZA DELLO STUDENTE

QUADRO B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2015-2016

Si rileva un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari.

L84,6% è la percentuale media dei giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio. I giudizi espressi hanno rilevato delle criticità su 2 insegnamenti, per i quali si sottolineano:

- Le conoscenze preliminari sono risultate insufficienti per la comprensione degli argomenti, unitamente al carico di studio e al materiale didattico
- Si evincono delle difficoltà relative alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse della classe verso la disciplina e di esplicitare in maniera congrua gli obiettivi dell'insegnamento.

Nel Consiglio di CdS riunitosi in data 8 Maggio 2017 si sono analizzate le criticità riscontrate e si è aperto un confronto tra Docenti per favorire un superamento delle stesse, dopo aver ascoltato gli studenti. Per potenziare i processi formativi, per il miglioramento delle performances di apprendimento, al fine di un congruo raggiungimento degli obiettivi del CdS, e di un'integrazione all'interno dei C.I., si sono proposte riunioni dei Docenti delle aree disciplinari, svoltesi nel periodo Maggio-Giugno, alle quali hanno partecipato diversi Docenti con buoni risultati relativi agli obiettivi proposti.

Attualmente, i questionari sono pubblicati sul sito AQ al link http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

B7 - Opinioni dei laureati Anno solare 2016

I dati raccolti dei laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell'anno solare 2016 sono relativi ad un n° di intervistati pari a 35 unità e un n° di laureati pari a 36.

Hanno frequentato regolarmente il 100% degli studenti iscritti.

Sono risultati molto positivi (somma delle risposte Decisamente Sì e Più Sì che No) (85,3%) i dati relativi a livello di soddisfazione;

i rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari all'88,2%

55,8% è stata la soddisfazione relativa all'adeguatezza delle aule ; parere positivo è stato anche espresso per l'organizzazione e la comunicazione degli esami (88,2%); infine la percentuale di 76,5% descrive la soddisfazione degli studenti relativa al carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdS.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link:

dal sito ALMA LAUREA <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>,

per il Profilo dei laureati oppure <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione>

per la condizione occupazionale dei Laureati

C2 - Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2015, a 1 anno dalla Laurea)

I dati vengono discussi nel Consiglio di CdS in data 15 Settembre 2017.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati sono sostanzialmente positivi. Il dato più basso espresso riguarda l'adeguatezza delle aule: se confrontato con i dati relativi ai rapporti con i Docenti (88,2%) appare evidente che la metodologia di insegnamento del CdS, ispirandosi a modalità interattive anche attraverso lavori di gruppo, necessita di aule che le consentano.

Si è creata inoltre una rete di contatti con Enti, Associazioni e Servizi esterni all'Università, consolidate negli anni, grazie agli invii nelle Strutture dei contesti sanitari e socio-sanitari pubblici e del privato sociale accreditato degli studenti tirocinanti, grazie alla possibilità di nuove convenzioni. Sono state coinvolte le Associazioni dei familiari anche attraverso eventi formativi, lezioni e convegni in sede universitaria. La condizione occupazionale risente delle scelte regionali relative ai Corsi di formazione sulle figure della relazioni di aiuto nei contesti della disabilità e del DDL Iori Binetti

C RISULTATI DELLA FORMAZIONE

C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita

I dati relativi alle carriere degli studenti sono stati pubblicati dal SIA sulla pagina

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/N.B.

Al fine di renderne omogenea l'elaborazione, il PQA ha provveduto ad una elaborazione tabellare e grafica degli stessi dati, che sono accessibili, senza credenziali, sulla stessa pagina

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/

Immatricolati

Il numero di immatricolati (23) è in aumento rispetto all'anno precedente (20) con una percentuale del 15%.

Rispetto al totale degli iscritti (86) la percentuale degli immatricolati è del 26,75%.

Si sono immatricolate 22 donne (95,6%) e 1 maschio, provenienti 1 dal Comune sede universitaria, 11 dalla provincia di Ancona e 11 dal resto della Regione Marche.

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere: 11 dai licei, 1 dall'Istituto magistrale, 4 Liceo sociopsicopedagogico, 4 non definito, 1 Ragioneria, 1 Tecnico Industriale, 1 Istituto professionale. La provenienza dai Licei risulta essere prevalente pari ad una percentuale 47,83%.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdS è 86, inferiore rispetto all'anno precedente (98).

Carriera degli studenti

Nella.a 2015/2016 il tasso di abbandono è stato del 6,12% maggiore rispetto all'anno precedente, verosimilmente legato al sistema di ripescaggio da parte di altri CdS.

Il n° di CFU acquisiti è 41,1%

Gli studenti laureati nell'anno 2016 sono stati 36, con voto medio di laurea pari a 108,50.

I dati presenti nella scheda del CdS sono di seguito commentati:

gruppo A - INDICATORI DIDATTICA

iC1 dato superiore alle medie nazionali

iC2 dato nettamente superiore alle medie di Ateneo e nazionali

iC5 dato nettamente più alto delle medie di Ateneo e nazionali

gruppo E - INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori per la valutazione della didattica complessivamente mostrano percentuali lievemente inferiori alle medie di Ateneo e nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 30 giugno 2017 e quelli aggiornati al 30 settembre 2017 emerge che per quanto riguarda gli indicatori :

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: dall'analisi dei dati aggiornati al 30 settembre 2017, le percentuali risultano aver avuto un incremento del 13,1% per la.a. 2015/2016, del 14,3% per la.a. 2014/2015 e del 13,3% per la.a. 2013/2014 rispetto a quelli aggiornati al 30 giugno; percentuali lievemente inferiori alle medie di Ateneo, ma superiori a quelle per area geografica e nazionali, anche per l'anno accademico precedente.

gruppo E - indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: i dati mostrano un aumento del 3,5% per la.a. 2015/2016, del 3,4% per la.a. 2014/2015 e del 3,8% per la.a. 2013/2014 rispetto a quelli aggiornati al 30 giugno; percentuali perfettamente in linea con le medie di Ateneo, e superiori a quelle per area geografica e nazionali, anche per gli anni accademici precedenti.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno: i dati mostrano un aumento del 2,2% per la.a. 2015/2016, del 2,1% per la.a. 2014/2015 e del 3% per la.a. 2013/2014 rispetto a quelli aggiornati al 30 giugno; percentuali superiori del 2% circa alle medie per area geografica e nazionali e inferiori dell'1% alle medie di Ateneo, anche per gli anni accademici precedenti.

Gli INDICATORI di approfondimento percorso di studio e regolarità delle carriere sono paragonabili ed in alcuni casi superiori alle medie di Ateneo e nazionali.

C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all'assunzione dei laureati.