

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	38	38	38	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	143	145	147

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	20	26,5	21,3	22,2
		2015	20	25,5	20,6	22,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	11	17,5	12,5	14,0
		2015	13	20,0	13,1	14,4
Se LM, Iscritti per la prima						

iC00c	volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	25	99,5	64,8	71,1
		2015	50	104,5	67,2	72,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	25	85,0	52,7	60,0
		2015	49	85,0	57,9	62,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	11	45,5	27,2	33,2
		2015	24	52,5	30,8	35,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	25	100,0%	81,5	85,0	95,9%	38,2	52,7	72,5%	47,8	60,0	79,6%
		2015	48	49	98,0%	75,0	85,0	88,2%	41,7	57,9	72,0%	48,9	62,0	79,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	20	0,0%	5,0	26,5	18,9%	6,2	21,3	29,2%	4,7	22,2	21,3%
		2015	2	20	10,0%	2,0	25,5	7,8%	6,4	20,6	30,9%	4,9	22,1	22,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	0	0	0,0	92,5	19,0	4,9	87,8	38,8	2,3	104,3	30,1	3,5
		2014	25	11	2,3	85,0	19,5	4,4	90,3	37,7	2,4	106,4	29,7	3,6
		2015	49	17	2,9	85,0	19,5	4,4	91,4	34,5	2,6	105,8	28,4	3,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal													

iC07	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	0	0	0,0%	3,0	3,0	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,7	8,7	100,0%
		2014	4	4	100,0%	4,3	4,3	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,5	8,5	99,9%
		2015	5	5	100,0%	6,0	6,0	100,0%	10,6	10,6	100,0%	10,3	10,3	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.453	0,0%	26,0	4.856,0	5,4%	2,3	2.455,5	0,9%	3,6	2.982,2	1,2%
		2015	0	2.830	0,0%	32,5	4.532,5	7,2%	2,4	2.706,0	0,9%	3,1	3.087,0	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	0,0%	0,5	26,5	18,9%	0,3	21,3	16,3%	0,3	22,2	11,9%
		2015	0	20	0,0%	0,0	25,5	0,0%	0,4	20,6	18,3%	0,3	22,1	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	58,3	60,0	97,1%	56,9	60,0	94,8%	45,1	60,0	75,1%	47,5	60,0	79,1%
		2015	57,7	60,0	96,2%	49,2	60,0	82,0%	42,2	60,0	70,3%	46,3	60,0	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	11	11	100,0%	15,5	17,5	88,6%	10,7	12,5	85,1%	12,4	14,0	88,2%
		2015	12	13	92,3%	15,5	20,0	77,5%	10,9	13,1	83,2%	12,7	14,4	88,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	11	100,0%	15,5	17,5	88,6%	10,1	12,5	80,6%	11,9	14,0	84,8%
		2015	12	13	92,3%	15,5	20,0	77,5%	10,3	13,1	78,6%	12,2	14,4	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	11	100,0%	15,5	17,5	88,6%	10,1	12,5	80,6%	11,9	14,0	84,8%
		2015	12	13	92,3%	15,5	20,0	77,5%	10,3	13,1	78,6%	12,2	14,4	84,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	11	100,0%	15,5	17,5	88,6%	8,5	12,5	68,2%	10,6	14,0	75,6%
		2015	12	13	92,3%	15,0	20,0	75,0%	8,3	13,1	63,8%	10,6	14,4	73,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	11	100,0%	15,5	17,5	88,6%	8,5	12,5	68,2%	10,6	14,0	75,6%
		2015	12	13	92,3%	15,0	20,0	75,0%	8,3	13,1	63,8%	10,6	14,4	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	0	0	0,0%	570,0	1.110,0	51,4%	913,9	2.266,7	40,3%	742,0	1.794,2	41,4%
		2014	220	390	56,4%	590,0	1.105,0	53,4%	793,4	2.053,4	38,6%	679,7	1.927,6	35,3%
		2015	330	800	41,3%	575,0	1.135,0	50,7%	739,0	1.989,7	37,1%	627,7	1.893,5	33,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	11	11	100,0%	17,0	17,5	97,1%	11,7	12,5	93,4%	13,5	14,0	96,4%
		2015	13	13	100,0%	19,5	20,0	97,5%	12,5	13,1	95,6%	14,0	14,4	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	0	11	0,0%	1,5	17,5	8,6%	0,8	12,5	6,1%	0,8	14,0	5,6%

iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	13	0,0%	2,0	20,0	10,0%	1,0	13,1	7,3%	0,8	14,4	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	0	0,0	0,0	101,0	9,3	10,9	106,1	18,9	5,6	122,3	15,0	8,2
		2014	25	3,3	7,7	99,5	9,2	10,8	112,8	17,1	6,6	127,3	16,1	7,9
		2015	50	6,7	7,5	104,5	9,5	11,0	116,0	16,6	7,0	128,5	15,8	8,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	0	0,0	0,0	40,5	3,3	12,2	37,3	6,7	5,6	43,4	5,8	7,5
		2014	25	3,3	7,7	32,0	3,2	10,1	39,3	5,9	6,7	44,5	5,8	7,7
		2015	25	3,3	7,5	35,0	3,1	11,2	38,5	5,3	7,2	41,7	5,3	7,8

PDF generato il 04/07/2018
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Il corso è stato attivato nel 2014, pertanto sono disponibili solo i dati relativi ai primi due anni di corso.

- Indicatori Gruppo A- didattica: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno è pari al 100%, superiore ai CdS stessa classe di Area: 72%, e Nazione: 79%.

- Si segnala una scarsa composizione extraregionale degli iscritti (di fatto la quasi totalità degli iscritti è residente nella Regione. Tuttavia, il corso è ad accesso programmato e molto selettivo (25 posti per circa 250 richieste/anno formulate per lo più da residenti nella regione), pertanto, è improbabile che questo valore possa essere modificato in futuro.

- Indicatori Gruppo B- internazionalizzazione. Non si segnalano CFU acquisiti allestero dagli iscritti. Probabilmente il dato è influenzato dal fatto che l'attivazione è recente e non c'è stato tempo per stabilire contatti. Nel 2016-17 è stata avviata un'azione che ha consentito di stabilire rapporti con strutture di riabilitazione in Slovenia, Portogallo, Spagna, tanto che dall'A.A. 2017-18 si prevede che 4 o 5 studenti del II-III anno svolgano uno stage allestero per traineeship.

- Indicatori Gruppo E- Tutti gli indicatori si riferiscono alla regolarità della carriera degli studenti. Da segnalare, in positivo, come le percentuali di CFU acquisiti al I anno sono pari in media al 97% del totale, e decisamente superiori a quelli di Ateneo, Area, nazione.

- Indicatori di approfondimento. Percorso di studio Non si rilevano criticità. In particolare non si segnalano abbandoni.

- Indicatori di approfondimento. Consistenza e qualificazione corpo docente. La Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, e il rapporto studenti/docenti pesato per ore di docenza è di difficile valutazione in quanto i valori inseriti al denominatore differiscono in maniera incomprensibile tra il CdS Logopedia, e i CdS stessa classe di Area e Nazione. Considerato inoltre che questo valore sembra essere in evoluzione nel confronto tra i dati consolidati al 1 luglio e quelli al 30 settembre, se ne rimanda la valutazione ad un momento futuro.