

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204800003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	49	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	176	178	182	188

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>21</b>	19,5	16,3	16,0
		2014	<b>24</b>	12,0	15,3	15,8
		2015	<b>12</b>	11,3	12,6	15,1
	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>12</b>	13,5	9,4	9,9

iC00b	LMCU)	2014	<b>19</b>	7,3	9,3	10,5
		2015	<b>8</b>	8,0	8,2	10,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>68</b>	62,0	54,3	50,8
		2014	<b>73</b>	43,7	51,6	49,9
		2015	<b>62</b>	40,3	47,9	47,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>64</b>	56,0	44,8	43,0
		2014	<b>65</b>	34,7	40,3	41,0
		2015	<b>54</b>	33,7	38,1	39,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>32</b>	33,0	25,0	25,3
		2014	<b>41</b>	19,3	22,7	24,7
		2015	<b>36</b>	19,0	22,2	24,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	56	64	<b>87,5%</b>	45,0	56,0	80,4%	29,2	44,8	65,2%	32,1	43,0	74,7%
		2014	55	65	<b>84,6%</b>	31,3	34,7	90,4%	27,1	40,3	67,3%	31,4	41,0	76,5%
		2015	45	54	<b>83,3%</b>	27,7	33,7	82,2%	26,2	38,1	68,9%	30,3	39,8	76,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	15	<b>86,7%</b>	8,0	9,5	84,2%	8,3	11,6	71,5%	9,0	12,5	71,9%
		2015	22	24	<b>91,7%</b>	10,5	21,0	50,0%	9,5	14,6	64,7%	9,9	14,4	68,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	21	<b>14,3%</b>	3,5	19,5	17,9%	5,1	16,3	31,1%	4,0	16,0	24,8%
		2014	7	24	<b>29,2%</b>	0,3	12,0	2,8%	4,8	15,3	31,6%	3,9	15,8	25,0%
		2015	2	12	<b>16,7%</b>	0,3	11,3	2,9%	3,5	12,6	28,0%	4,0	15,1	26,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	64	25	<b>2,6</b>	37,3	17,3	2,2	74,4	35,3	2,1	64,9	29,7	2,2
		2014	65	27	<b>2,4</b>	34,7	20,0	1,7	67,0	35,8	1,9	61,5	29,0	2,1
		2015	54	26	<b>2,1</b>	33,7	24,0	1,4	57,8	34,5	1,7	57,0	28,4	2,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	<b>100,0%</b>	2,0	2,0	100,0%	7,2	7,3	99,8%	6,9	6,9	99,9%
		2014	4	4	<b>100,0%</b>	4,3	4,3	100,0%	6,8	6,8	99,8%	6,9	7,0	99,8%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	5,7	5,7	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,3	8,3	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.547	<b>0,0%</b>	0,0	2.883,0	0,0%	0,0	2.038,9	0,0%	0,1	2.080,1	0,1%
		2014	0	3.598	<b>0,0%</b>	0,0	1.886,0	0,0%	0,1	1.838,9	0,1%	0,5	1.997,0	0,2%
		2015	0	2.906	<b>0,0%</b>	0,0	1.712,0	0,0%	0,5	1.760,2	0,3%	0,7	1.944,0	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,0	8,4	0,0%	0,0	9,1	0,6%
		2015	0	22	<b>0,0%</b>	0,0	10,5	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,1	1,5%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2013	1	21	<b>47,6%</b>	0,5	19,5	25,6%	0,2	16,3	14,2%	0,2	16,0	11,2%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,1	15,3	5,8%	0,2	15,8	12,4%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	11,3	0,0%	0,3	12,6	24,0%	0,2	15,1	14,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	44,8	60,0	<b>74,6%</b>	44,9	60,0	74,8%	37,7	60,0	62,8%	42,0	60,0	70,1%
		2014	47,4	60,0	<b>78,9%</b>	49,6	60,0	82,7%	39,2	60,0	65,3%	43,5	60,0	72,5%
		2015	38,4	60,0	<b>64,0%</b>	43,3	60,0	72,2%	38,2	60,0	63,7%	43,0	60,0	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	11	12	<b>91,7%</b>	10,0	13,5	74,1%	7,5	9,4	80,4%	8,0	9,9	80,8%
		2014	17	19	<b>89,5%</b>	4,7	7,3	63,6%	7,6	9,3	81,5%	8,7	10,5	83,3%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	6,3	8,0	79,2%	6,7	8,2	81,3%	8,3	10,0	83,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	11	12	<b>91,7%</b>	9,0	13,5	66,7%	7,0	9,4	74,7%	7,7	9,9	77,4%
		2014	17	19	<b>89,5%</b>	4,7	7,3	63,6%	7,0	9,3	75,0%	8,3	10,5	79,1%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	6,2	8,2	75,1%	7,8	10,0	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	11	12	<b>91,7%</b>	9,0	13,5	66,7%	7,0	9,4	74,9%	7,7	9,9	77,5%
		2014	17	19	<b>89,5%</b>	4,7	7,3	63,6%	7,0	9,3	75,1%	8,3	10,5	79,1%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	6,2	8,2	75,1%	7,8	10,0	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	9	12	<b>75,0%</b>	9,0	13,5	66,7%	5,0	9,4	53,0%	6,3	9,9	63,7%
		2014	14	19	<b>73,7%</b>	4,3	7,3	59,1%	5,1	9,3	54,5%	6,7	10,5	64,2%
		2015	4	8	<b>50,0%</b>	5,7	8,0	70,8%	4,5	8,2	54,7%	6,4	10,0	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	9	12	<b>75,0%</b>	9,0	13,5	66,7%	5,0	9,4	53,1%	6,3	9,9	63,7%
		2014	14	19	<b>73,7%</b>	4,3	7,3	59,1%	5,1	9,3	54,5%	6,7	10,5	64,3%
		2015	4	8	<b>50,0%</b>	5,7	8,0	70,8%	4,5	8,2	54,7%	6,4	10,0	64,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	14	<b>50,0%</b>	11,0	17,0	64,7%	7,4	10,8	67,8%	7,6	10,8	70,6%
		2015	11	11	<b>100,0%</b>	7,5	9,5	78,9%	6,6	9,8	67,1%	7,4	10,4	71,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	705	940	<b>75,0%</b>	396,7	686,7	57,8%	930,1	1.797,1	51,8%	810,5	1.652,5	49,0%
		2014	745	1.020	<b>73,0%</b>	473,3	816,7	58,0%	816,4	1.593,3	51,2%	729,6	1.616,8	45,1%
		2015	700	1.050	<b>66,7%</b>	583,3	984,7	59,2%	810,2	1.613,9	50,2%	709,9	1.590,5	44,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	11	12	<b>91,7%</b>	13,0	13,5	96,3%	8,9	9,4	94,9%	9,5	9,9	95,4%
		2014	19	19	<b>100,0%</b>	7,3	7,3	100,0%	8,8	9,3	93,7%	9,9	10,5	94,6%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	7,3	8,0	91,7%	7,6	8,2	92,0%	9,4	10,0	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	14	<b>50,0%</b>	8,0	17,0	47,1%	6,6	10,8	60,9%	7,1	10,8	65,6%
		2014	11	11	<b>100,0%</b>	7,0	9,5	73,7%	6,0	9,8	60,8%	6,8	10,4	65,7%
		2015	8	12	<b>66,7%</b>	9,0	13,5	66,7%	5,8	9,4	61,9%	6,6	9,9	66,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	12	<b>0,0%</b>	2,5	13,5	18,5%	0,9	9,4	9,5%	1,0	9,9	10,1%
		2014	0	19	<b>0,0%</b>	2,3	7,3	31,8%	0,8	9,3	8,2%	0,8	10,5	7,6%
		2015	1	8	<b>12,5%</b>	0,3	8,0	4,2%	0,7	8,2	8,2%	0,7	10,0	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	14	<b>35,7%</b>	5,5	17,0	32,4%	2,7	10,8	24,7%	2,5	10,8	23,0%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	1,5	9,5	15,8%	2,5	9,8	25,6%	2,4	10,4	23,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	68	7,8	<b>8,7</b>	41,3	5,7	7,2	90,8	15,0	6,1	76,5	13,8	5,6
	2014	73	8,5	<b>8,6</b>	43,7	6,8	6,4	86,2	13,3	6,5	74,8	13,5	5,6
	2015	62	8,8	<b>7,1</b>	40,3	8,2	4,9	76,7	13,4	5,7	70,1	13,3	5,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	26	2,4	<b>10,8</b>	15,0	2,1	7,3	29,1	4,9	6,0	27,1	5,2	5,2
	2014	25	3,3	<b>7,5</b>	15,0	3,2	4,7	27,7	4,4	6,3	25,8	4,7	5,5
	2015	16	3,4	<b>4,7</b>	16,0	3,2	5,0	21,5	4,4	4,9	22,8	4,5	5,1

PDF generato il 04/07/2018  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

#### Breve commento

Nel periodo in esame 2013-2014-2015 il numero degli studenti immatricolati puri, ovvero che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario, ha un lieve andamento decrescente, mantenendosi comunque in linea con la media dell'area geografica (centro Italia) e di quella nazionale; superiore alla media di ateneo. Considerando il numero effettivo delle immatricolazioni è evidente che negli aa.aa. osservati, gli studenti che hanno avviato una carriera accademica nel CdS ( a prescindere da altre carriere avviate) sono la maggior parte degli iscritti: 21 su 25 nel 2013; 24 su 25 nel 2014; 12 su 15 nel 2015. Il numero complessivo degli iscritti nei tre anni di corso è abbastanza costante nel periodo di osservazione anche se nell'anno 2015 le immatricolazioni sono state 15 anziché 25. Come costante è il numero degli studenti con un percorso di studi regolare, ovvero iscritti per un numero di anni inferiore o uguale alla durata normale del corso. Questi indicatori sono superiori a quelli dell'Ateneo e a quelli nazionali.

- Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 crediti acquisiti nell'anno solare è superiore all'80% nel triennio osservato, questi sono in linea con la media di ateneo e migliori rispetto alle Università dell'area geografica e alla media nazionale. Ottimo è anche l'indicatore dei laureati entro la durata normale del corso, superiore a quello delle altre realtà confrontate. La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da un'altra regione si attesta intorno al 15-20% nel periodo osservato; se è lievemente superiore all'indicatore di Ateneo il corso sembra però attrarre meno studenti da fuori rispetto ai corsi dell'area geografica e a livello nazionale. Ottimo è l'indicatore del rapporto studenti/docenti e massima è la percentuale dei docenti di ruolo dei SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento.

- Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il corso non offre ancora la possibilità di conseguire CFU all'estero, entro la fine dell'anno la problematica verrà discussa in sede di Consiglio di Corso di Studio come da verbale del

CCdS 31 maggio 2017.

- Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Al primo anno, i crediti conseguiti dagli studenti sui CFU da conseguire, raggiungono e superano in media la soglia del 70% in linea con gli indicatori di Ateneo. I dati sembrano migliori nel confronto con le altre sedi dell'area geografica e a livello nazionale, anche confrontando la percentuale di studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio con almeno 40 CFU già ottenuti al primo anno. Metà degli studenti immatricolati nel 2014 si è laureata entro un anno oltre la durata

normale del CdS mentre nel 2015 tutti gli immatricolati hanno completato il ciclo di studi nei tempi opportuni.

Le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sfiora il 50% sul totale delle ore di docenza erogate; in questo ambito il corso dimostra indicatori migliori rispetto a tutte le altre realtà confrontate.

- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Pochi sono gli abbandoni del CdS dopo il primo anno, gli indicatori del periodo osservato si attestano intorno al 10% raggiungendo il 15% solo nel 2015. Questi dati sono comunque nettamente inferiori rispetto agli indicatori di Ateneo, e rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. I dati mostrano nel 2014 una elevata percentuale di abbandoni dal II anno e a seguito di un approfondimento con dati interni del corso, risulta infatti che dei 25 immatricolati nella.a 2011-2012 hanno completato il percorso di studi in 19 nella.a 2013-2014. Le ragioni di abbandono sono state esclusivamente il passaggio ad altri CdS; questi dati rilevano forse alcune problematiche relative alla selezione iniziale per l'ingresso al CdS che non valorizza sufficientemente la prima scelta dei candidati.

- Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti si è mantenuto molto alto nel triennio di osservazione, superiore alla media di ateneo e alla media dell'area geografica.