

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze economiche e finanziarie
Città	ANCONA
Codizione	0420107301700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>44</b>	-	49,0	57,5
		2015	<b>56</b>	-	54,4	59,4
		2016	<b>71</b>	-	56,3	59,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>41</b>	-	44,9	52,5
		2015	<b>53</b>	-	49,6	53,8
		2016	<b>66</b>	-	50,3	54,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>168</b>	-	134,6	133,1
		2015	<b>153</b>	-	135,1	141,9
		2016	<b>162</b>	-	139,1	142,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>103</b>	-	93,7	101,9
		2015	<b>95</b>	-	96,3	111,2
		2016	<b>124</b>	-	104,7	110,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>103</b>	-	91,9	95,9
		2015	<b>92</b>	-	92,0	104,5
		2016	<b>119</b>	-	98,7	104,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	61	103	<b>59,2%</b>	-	-	-	52,4	93,7	55,9%	61,0	101,9	59,9%
		2015	71	95	<b>74,7%</b>	-	-	-	53,9	96,3	55,9%	68,1	111,2	61,2%
		2016	84	124	<b>67,7%</b>	-	-	-	56,0	104,7	53,5%	68,6	110,9	61,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	30	72	<b>41,7%</b>	-	-	-	21,7	39,6	54,9%	25,6	42,0	61,0%
		2015	29	76	<b>38,2%</b>	-	-	-	23,1	49,0	47,2%	29,5	48,9	60,2%
		2016	22	55	<b>40,0%</b>	-	-	-	19,0	40,4	47,0%	24,6	41,8	58,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	13	44	<b>29,5%</b>	-	-	-	16,6	49,0	33,8%	20,6	57,5	35,9%
		2015	13	56	<b>23,2%</b>	-	-	-	16,6	54,4	30,4%	22,6	59,4	38,0%
		2016	18	71	<b>25,4%</b>	-	-	-	19,9	56,3	35,3%	22,8	59,8	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	103	20	<b>5,2</b>	-	-	-	94,3	13,3	7,1	98,4	12,1	8,1
		2015	95	23	<b>4,1</b>	-	-	-	97,4	13,3	7,3	107,9	12,9	8,3
		2016	124	23	<b>5,4</b>	-	-	-	106,4	14,0	7,6	115,0	13,6	8,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	12,8	15,6	82,1%	16,6	19,5	85,5%
		2016	27	36	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,1	16,8	89,9%	16,4	18,2	89,8%
		2017	47	52	<b>90,4%</b>	-	-	-	18,1	20,4	88,7%	19,7	22,0	89,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	12,7	15,6	81,4%	16,5	19,5	84,9%
		2016	27	36	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,1	16,8	89,9%	16,2	18,2	89,0%
		2017	47	52	<b>90,4%</b>	-	-	-	18,0	20,4	88,2%	19,5	22,0	88,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	12,7	14,7	86,4%	16,5	19,0	87,0%
		2016	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	15,1	16,3	92,6%	16,2	17,8	91,0%
		2017	47	52	<b>90,4%</b>	-	-	-	18,0	19,9	90,5%	19,5	21,5	90,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,0	6,1	97,7%	5,6	5,7	97,9%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	6,0	6,1	99,5%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	6,3	6,4	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	195,76	156,00	<b>1,3</b>	-	-	-	177,2	155,1	1,1	142,4	131,9	1,1
		2015	263,46	207,00	<b>1,3</b>	-	-	-	182,6	159,9	1,1	156,7	143,6	1,1
		2016	236,66	192,00	<b>1,2</b>	-	-	-	173,6	153,9	1,1	155,7	141,7	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	144	4.200	<b>34,3%</b>	-	-	-	146,4	3.756,3	39,0%	150,0	4.187,6	35,8%
		2015	177	4.500	<b>39,3%</b>	-	-	-	177,0	3.860,6	45,8%	181,1	4.630,1	39,1%
		2016	117	5.478	<b>21,4%</b>	-	-	-	190,7	4.188,4	45,5%	186,4	4.732,8	39,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	5	30	<b>166,7%</b>	-	-	-	3,0	21,7	138,2%	3,4	25,6	132,8%
		2015	2	29	<b>69,0%</b>	-	-	-	3,3	23,1	142,0%	4,0	29,5	135,7%
		2016	1	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	2,9	19,0	150,4%	3,8	24,6	154,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,7	49,0	116,6%	4,3	57,5	75,0%
		2015	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	54,4	99,7%	4,3	59,4	71,6%
		2016	0	71	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	56,3	137,1%	6,4	59,8	106,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,2	60,0	<b>67,0%</b>	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	39,6	60,0	66,0%
		2015	47,2	60,0	<b>78,7%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	40,9	60,0	68,2%
		2016	41,4	60,0	<b>68,9%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	42,7	60,0	71,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	41,9	44,9	93,3%	49,2	52,5	93,7%
		2015	52	53	<b>98,1%</b>	-	-	-	46,4	49,6	93,7%	50,9	53,8	94,5%
		2016	65	66	<b>98,5%</b>	-	-	-	46,4	50,3	92,3%	51,6	54,7	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	36,6	44,9	81,5%	43,1	52,5	82,0%
		2015	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	40,1	49,6	81,0%	45,3	53,8	84,1%
		2016	63	66	<b>95,5%</b>	-	-	-	40,9	50,3	81,3%	47,5	54,7	86,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	36,9	44,9	82,2%	43,3	52,5	82,4%
		2015	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	40,1	49,6	81,0%	45,4	53,8	84,3%
		2016	63	66	<b>95,5%</b>	-	-	-	40,9	50,3	81,3%	47,5	54,7	86,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	21,1	44,9	47,1%	28,1	52,5	53,6%
		2015	38	53	<b>71,7%</b>	-	-	-	23,7	49,6	47,8%	31,0	53,8	57,6%
		2016	38	66	<b>57,6%</b>	-	-	-	19,4	50,3	38,6%	31,5	54,7	57,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	21,3	44,9	47,5%	28,2	52,5	53,7%
		2015	38	53	<b>71,7%</b>	-	-	-	23,7	49,6	47,8%	31,1	53,8	57,7%
		2016	38	66	<b>57,6%</b>	-	-	-	19,4	50,3	38,6%	31,5	54,7	57,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	51	64	<b>79,7%</b>	-	-	-	35,9	47,3	75,8%	39,1	49,4	79,1%
		2015	51	60	<b>85,0%</b>	-	-	-	37,6	47,7	78,7%	37,3	47,8	78,1%
		2016	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	32,3	44,9	72,0%	39,1	52,5	74,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	75	<b>68,0%</b>	-	-	-	34,1	46,0	74,2%	34,3	45,5	75,4%
		2016	38	55	<b>69,1%</b>	-	-	-	27,0	38,4	70,3%	27,9	39,2	71,1%
		2017	43	65	<b>66,2%</b>	-	-	-	24,3	32,7	74,5%	29,1	37,9	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.056	1.232	<b>85,7%</b>	-	-	-	724,6	811,4	89,3%	627,7	748,3	83,9%
		2015	1.276	1.694	<b>75,3%</b>	-	-	-	739,0	877,6	84,2%	658,7	793,8	83,0%
		2016	1.100	1.672	<b>65,8%</b>	-	-	-	704,1	909,0	77,5%	645,1	828,9	77,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	43,3	44,9	96,5%	50,4	52,5	96,1%
		2015	52	53	<b>98,1%</b>	-	-	-	47,7	49,6	96,3%	52,1	53,8	96,9%
		2016	65	66	<b>98,5%</b>	-	-	-	49,1	50,3	97,7%	53,2	54,7	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	23	60	<b>38,3%</b>	-	-	-	19,7	47,7	41,3%	23,8	47,8	49,8%
		2015	25	41	<b>61,0%</b>	-	-	-	20,6	44,9	45,9%	27,4	52,5	52,3%
		2016	36	53	<b>67,9%</b>	-	-	-	21,6	49,6	43,5%	26,5	53,8	49,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	44,9	2,9%	1,0	52,5	1,9%
		2015	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	49,6	2,0%	0,9	53,8	1,6%
		2016	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	50,3	5,1%	1,5	54,7	2,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	64	<b>1,6%</b>	-	-	-	3,4	47,3	7,3%	3,7	49,4	7,4%
		2015	2	60	<b>3,3%</b>	-	-	-	4,1	47,7	8,7%	3,9	47,8	8,1%
		2016	2	41	<b>4,9%</b>	-	-	-	4,3	44,9	9,6%	4,8	52,5	9,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	63	75	<b>84,0%</b>	-	-	-	40,4	46,0	87,9%	40,9	45,5	89,9%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	44	55	<b>80,0%</b>	-	-	-	34,3	38,4	89,2%	34,6	39,2	88,2%
		2017	58	65	<b>89,2%</b>	-	-	-	30,1	32,7	92,2%	34,8	37,9	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	63	<b>55,6%</b>	-	-	-	14,8	23,7	62,4%	18,8	27,0	69,4%
		2016	37	66	<b>56,1%</b>	-	-	-	23,6	35,8	66,1%	25,5	35,3	72,3%
		2017	29	45	<b>64,4%</b>	-	-	-	18,7	26,1	71,5%	20,5	27,3	75,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	63	<b>52,4%</b>	-	-	-	14,2	23,7	59,9%	18,3	27,0	67,8%
		2016	33	66	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,0	35,8	64,3%	25,0	35,3	70,9%
		2017	28	45	<b>62,2%</b>	-	-	-	18,1	26,1	69,4%	20,2	27,3	73,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	33	61	<b>54,1%</b>	-	-	-	14,2	22,2	64,0%	18,3	25,6	71,6%
		2016	33	62	<b>53,2%</b>	-	-	-	23,0	34,3	67,2%	25,0	34,0	73,5%
		2017	28	44	<b>63,6%</b>	-	-	-	18,1	25,0	72,4%	20,2	26,6	75,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	168	10,3	<b>16,4</b>	-	-	-	136,0	6,8	20,1	129,5	6,2	20,8
		2015	153	14,1	<b>10,8</b>	-	-	-	137,1	7,3	18,8	138,4	6,6	20,9
		2016	162	13,9	<b>11,6</b>	-	-	-	141,9	7,6	18,7	147,4	6,9	21,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	44	4,4	<b>10,0</b>	-	-	-	47,7	3,2	15,0	54,8	3,3	16,8
		2015	59	9,0	<b>6,6</b>	-	-	-	54,6	3,7	14,7	57,9	3,5	16,5
		2016	71	8,8	<b>8,1</b>	-	-	-	57,1	3,9	14,7	61,9	3,8	16,3

### Breve commento

#### Iscritti e indicatori di carriera

Il CdL continua a registrare una ripresa della propria attrattività, dopo la riorganizzazione in tre diversi curricula, orientati alla formazione di figure professionali specializzate. Il numero degli studenti iscritti al primo anno nell'anno 2016 è pari a 71, in crescita rispetto a quanto registrato nell'anno precedente (56 iscritti) e al di sopra della media relativa alla classe di laurea (considerando gli atenei non telematici).

Nell'A.A. 2016-17 gli studenti che hanno presentato domanda di ammissione sono risultati 91, così suddivisi per curriculum: Banche e Mercati: 48; Analista Finanziario: 32, Scienze Attuariali e Assicurative: 11 (dati ottenuti dalle tre verifiche effettuate dalla Commissione per l'Ammissione e relativi agli iscritti nel periodo settembre 2016 - gennaio 2017). Di questi poi 76 hanno superato la prova di ammissione e 71 sono risultati regolarmente iscritti al primo anno di corso, come si è visto sopra.

Il principale bacino di provenienza è rappresentato dai laureati del corso triennale della facoltà; si conferma tuttavia non trascurabile la quota, pari a circa un quarto degli iscritti, proveniente non solo da atenei di province limitrofe, ma anche da altre regioni italiane.

Il numero totale degli studenti iscritti per l'anno 2016 è pari a 161, in aumento rispetto all'anno precedente (153). Si confermano ridotte le uscite dal CdL; oltre il 98 per cento degli studenti prosegue nel II anno della LM, percentuale superiore rispetto a quanto registrato in media nella classe di laurea (90,5%).

#### Gruppo A Indicatori didattici

La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 crediti si è ridotta rispetto all'anno precedente (67,7% contro 74,7%), ma rimane al di sopra della media della classe di laurea (61,9%). Il dato relativo alla percentuale di laureati in corso, pari al 40%, è in crescita rispetto all'anno precedente (38,2%), pur confermandosi al di sotto della classe 16 nazionale (58,9%). Tale andamento positivo riguarda anche la percentuali di iscritti al primo anno e laureati in altri atenei (25,4% contro 23,2% dell'anno precedente). Gli altri indicatori relativi alla didattica mostrano un rapporto studenti regolari/docenti pari a 5,4 per l'anno 2016, valore in crescita ma ancora inferiore rispetto a quanto registrato in media nella classe di laurea. Il dato, influenzato dal trend negativo delle iscrizioni registrato negli anni precedenti alla ristrutturazione del corso, può essere tuttavia letto anche in positivo se segnala una maggiore attenzione dedicata da parte del corpo docente agli studenti iscritti. Tale interpretazione è confortata dalla significativa quota di studenti che secondo l'Indagine Almalaurea mostrano soddisfazione nei rapporti con i docenti, pari al 91,5% per il Corso di Laurea, contro l'89,6% per i corsi nazionali in classe 16. Positivo, invece, l'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti che raggiunge un valore pari a 1,2, leggermente al di sopra dell'1,1 registrato dalla classe 16 nazionale.

#### Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Per quanto concerne gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, il CdL non ha alcuno studente che abbia conseguito il titolo precedente all'estero, rispetto ad un dato medio della classe di laurea nel 2016 pari a 106,3 studenti per mille. Risulta inferiore alla media nazionale anche la percentuale di laureati che hanno completato gli studi entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero (45,5 per mille contro 154,8 per mille), così come la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari.

#### Gruppo E Ulteriori indicatori per la didattica

I dati relativi al primo anno di corso degli studenti iscritti nel 2016 mostrano come gli studenti abbiano conseguito il 69 per cento dei CFU complessivi, dato di poco inferiore rispetto alla classe di laurea, ma in calo di oltre dieci punti percentuali rispetto all'anno precedente (78,7%).

Il 58 per cento degli iscritti prosegue al secondo anno avendo conseguito al primo anno almeno 40 CFU sui 60 complessivamente conseguibili, in linea con la classe di laurea. Resta, infine, più elevato il tempo medio di conseguimento della laurea che si riflette sulla maggiore quota di studenti laureati un anno oltre la durata normale del corso.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso e regolarità carriera

Elevata la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (98,5%), mentre è pari a zero la quota di immatricolati che cambiano CdS a favore di un altro Corso nello stesso ateneo. Bassa, infine, specie se comparata con il dato nazionale, la percentuale di abbandoni del Corso di studi (4,9 contro 9,2%).

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (pesato per le ore di docenza) passa da 10,8 del 2015 a 11,6 del 2016, con un aumento guidato principalmente dalla crescita del numero degli studenti iscritti a fronte di un corpo docente rimasto pressochè invariato. Analoga considerazione vale per il rapporto tra studenti del primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno, cresciuto da 6,6 a 8,1. Entrambi gli indicatori risultano ancora ampiamente inferiori rispetto alla media della classe di laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

