

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302400002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>70</b>	-	54,8	61,7
		2015	<b>66</b>	-	59,1	65,2
		2016	<b>63</b>	-	54,6	60,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Istituti per la prima volta a LM	2014	<b>66</b>	-	49,4	53,6
		2015	<b>63</b>	-	54,5	57,6
		2016	<b>62</b>	-	51,8	53,0
iC00d	Istituti (L; LMCU; LM)	2014	<b>301</b>	-	185,5	184,0
		2015	<b>278</b>	-	192,4	193,4
		2016	<b>236</b>	-	197,4	194,0
iC00e	Istituti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>179</b>	-	105,3	122,8
		2015	<b>134</b>	-	110,4	126,4
		2016	<b>127</b>	-	113,2	124,7
iC00f	Istituti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>173</b>	-	97,3	109,9
		2015	<b>129</b>	-	102,6	112,9
		2016	<b>124</b>	-	106,7	111,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	58	179	<b>32,4%</b>	-	-	-	28,8	105,3	27,4%	46,8	122,8	38,1%
		2015	39	134	<b>29,1%</b>	-	-	-	33,1	110,4	30,0%	49,3	126,4	39,0%
		2016	33	127	<b>26,0%</b>	-	-	-	38,5	113,2	34,1%	51,9	124,7	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	4,5	31,5	14,4%	12,7	44,0	28,9%
		2015	19	94	<b>20,2%</b>	-	-	-	7,0	42,8	16,3%	14,6	50,3	29,1%
		2016	16	89	<b>18,0%</b>	-	-	-	8,1	44,8	18,1%	17,1	52,4	32,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	70	<b>5,7%</b>	-	-	-	5,4	54,8	9,8%	10,3	61,7	16,7%
		2015	8	66	<b>12,1%</b>	-	-	-	8,9	59,1	15,1%	11,7	65,2	17,9%
		2016	1	63	<b>1,6%</b>	-	-	-	10,3	54,6	18,8%	12,8	60,4	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	179	20	<b>9,0</b>	-	-	-	107,3	15,1	7,1	119,7	17,3	6,9
		2015	134	19	<b>7,1</b>	-	-	-	113,3	15,2	7,5	123,1	17,6	7,0
		2016	127	18	<b>7,1</b>	-	-	-	116,1	15,4	7,6	121,5	17,9	6,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	14,0	16,1	87,0%
		2016	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	19,4	21,2	91,7%	22,0	25,0	87,7%
		2017	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	18,8	21,5	87,2%	25,4	28,4	89,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	18,5	20,7	89,4%	14,5	17,0	85,7%
		2016	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	19,0	21,2	89,8%	22,6	26,2	86,2%
		2017	26	32	<b>81,3%</b>	-	-	-	18,3	21,5	84,9%	25,9	29,8	86,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	18,5	20,0	92,5%	14,5	16,1	90,2%
		2016	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	19,0	20,8	91,6%	22,6	25,7	88,1%
		2017	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	18,3	20,9	87,3%	25,9	29,4	88,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	5,7	92,0%	6,5	7,2	90,0%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,6	7,0	93,5%	7,6	8,6	88,9%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	95,9%	7,3	8,2	89,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	179,34	192,00	<b>0,9</b>	-	-	-	171,5	172,7	1,0	180,6	178,3	1,0
		2015	186,24	192,00	<b>1,0</b>	-	-	-	167,9	168,8	1,0	188,5	185,9	1,0
		2016	186,24	192,00	<b>1,0</b>	-	-	-	163,2	165,1	1,0	197,1	193,4	1,0
		2017	175,23	183,00	<b>1,0</b>	-	-	-	143,5	148,1	1,0	193,0	189,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	171	5.907	<b>28,9%</b>	-	-	-	63,2	3.162,5	20,0%	88,9	4.179,3	21,3%
		2015	228	4.095	<b>55,7%</b>	-	-	-	61,9	3.312,5	18,7%	110,9	4.340,5	25,6%
		2016	72	3.963	<b>18,2%</b>	-	-	-	66,5	3.584,7	18,5%	109,0	4.426,8	24,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	0,3	5,6	60,0%	1,2	14,0	84,2%
		2015	6	19	<b>315,8%</b>	-	-	-	0,9	8,6	103,9%	1,5	16,1	95,4%
		2016	4	16	<b>250,0%</b>	-	-	-	1,9	9,9	191,0%	2,3	18,3	124,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	70	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	54,8	13,3%	2,4	61,7	38,9%
		2015	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	59,1	43,1%	3,0	65,2	45,3%
		2016	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,6	54,6	84,9%	3,9	60,4	64,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,5	60,0	<b>44,2%</b>	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	32,0	59,9	53,4%
		2015	29,4	60,0	<b>49,0%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	33,2	60,0	55,3%
		2016	29,2	60,0	<b>48,7%</b>	-	-	-	30,9	60,0	51,4%	34,0	60,0	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	65	66	<b>98,5%</b>	-	-	-	47,8	49,4	96,9%	52,4	53,6	97,6%
		2015	62	63	<b>98,4%</b>	-	-	-	53,5	54,5	98,3%	56,6	57,6	98,2%
		2016	62	62	<b>100,0%</b>	-	-	-	50,2	51,8	96,8%	51,4	53,0	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	49	66	<b>74,2%</b>	-	-	-	34,3	49,4	69,4%	41,6	53,6	77,5%
		2015	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	41,5	54,5	76,1%	45,5	57,6	78,9%
		2016	49	62	<b>79,0%</b>	-	-	-	37,5	51,8	72,5%	42,6	53,0	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	49	66	<b>74,2%</b>	-	-	-	34,5	49,4	70,0%	42,3	53,6	78,8%
		2015	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	41,9	54,5	77,0%	46,4	57,6	80,5%
		2016	49	62	<b>79,0%</b>	-	-	-	37,5	51,8	72,5%	43,1	53,0	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	66	<b>19,7%</b>	-	-	-	11,5	49,4	23,4%	17,6	53,6	32,8%
		2015	12	63	<b>19,0%</b>	-	-	-	16,4	54,5	30,1%	20,5	57,6	35,6%
		2016	12	62	<b>19,4%</b>	-	-	-	16,2	51,8	31,2%	19,8	53,0	37,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	13	66	<b>19,7%</b>	-	-	-	11,5	49,4	23,4%	18,0	53,6	33,6%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	63	<b>19,0%</b>	-	-	-	16,9	54,5	31,1%	21,6	57,6	37,4%
		2016	12	62	<b>19,4%</b>	-	-	-	16,1	51,8	31,1%	20,3	53,0	38,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	64	95	<b>67,4%</b>	-	-	-	26,5	49,1	53,9%	35,0	52,0	67,2%
		2015	73	108	<b>67,6%</b>	-	-	-	25,7	49,3	52,2%	37,2	57,0	65,3%
		2016	42	66	<b>63,6%</b>	-	-	-	23,4	49,4	47,3%	35,1	53,6	65,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	69	93	<b>74,2%</b>	-	-	-	28,4	40,2	70,6%	33,6	46,3	72,6%
		2016	62	87	<b>71,3%</b>	-	-	-	28,2	41,1	68,6%	34,0	45,9	74,1%
		2017	54	72	<b>75,0%</b>	-	-	-	30,1	41,6	72,3%	36,2	49,8	72,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.416	1.512	<b>93,7%</b>	-	-	-	1.099,2	1.279,0	85,9%	1.184,9	1.371,5	86,4%
		2015	1.416	1.584	<b>89,4%</b>	-	-	-	1.099,5	1.343,2	81,9%	1.216,2	1.415,6	85,9%
		2016	1.464	1.584	<b>92,4%</b>	-	-	-	1.100,1	1.304,1	84,4%	1.243,7	1.439,7	86,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	66	<b>98,5%</b>	-	-	-	48,5	49,4	98,3%	52,8	53,6	98,3%
		2015	62	63	<b>98,4%</b>	-	-	-	53,7	54,5	98,7%	56,9	57,6	98,7%
		2016	62	62	<b>100,0%</b>	-	-	-	50,6	51,8	97,7%	51,9	53,0	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	108	<b>13,9%</b>	-	-	-	7,3	49,3	14,8%	15,0	57,0	26,3%
		2015	11	66	<b>16,7%</b>	-	-	-	6,2	49,4	12,5%	14,8	53,6	27,7%
		2016	9	63	<b>14,3%</b>	-	-	-	9,5	54,5	17,4%	16,2	57,6	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	49,4	0,4%	0,2	53,6	0,3%
		2015	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	54,5	0,2%	0,2	57,6	0,3%
		2016	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	51,8	0,2%	0,2	53,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	95	<b>1,1%</b>	-	-	-	1,5	49,1	3,0%	1,9	52,0	3,6%
		2015	3	108	<b>2,8%</b>	-	-	-	2,1	49,3	4,2%	2,2	57,0	3,8%
		2016	2	66	<b>3,0%</b>	-	-	-	2,4	49,4	4,8%	2,1	53,6	3,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	84	93	<b>90,3%</b>	-	-	-	35,8	40,2	89,1%	41,7	46,3	90,2%
		2016	78	87	<b>89,7%</b>	-	-	-	36,7	41,1	89,4%	41,4	45,9	90,1%
		2017	68	72	<b>94,4%</b>	-	-	-	36,8	41,6	88,4%	44,8	49,8	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,7	24,7	59,5%	22,9	37,0	61,8%
		2016	34	75	<b>45,3%</b>	-	-	-	20,0	32,8	60,9%	25,1	41,2	61,1%
		2017	51	74	<b>68,9%</b>	-	-	-	26,0	35,6	73,1%	29,8	42,5	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	35	<b>57,1%</b>	-	-	-	14,2	24,7	57,4%	20,3	35,3	57,5%
		2016	32	75	<b>42,7%</b>	-	-	-	18,8	32,8	57,1%	22,7	40,4	56,0%
		2017	46	74	<b>62,2%</b>	-	-	-	24,4	35,6	68,6%	26,0	41,0	63,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	14,2	22,3	63,4%	20,3	32,4	62,7%
		2016	32	69	<b>46,4%</b>	-	-	-	18,8	30,9	60,6%	22,7	37,3	60,8%
		2017	46	68	<b>67,6%</b>	-	-	-	24,4	33,8	72,3%	26,0	37,9	68,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	301	12,6	<b>23,9</b>	-	-	-	191,1	10,7	17,9	184,1	11,4	16,1
		2015	278	13,2	<b>21,1</b>	-	-	-	200,4	11,2	17,9	193,7	11,8	16,4
		2016	236	13,2	<b>17,9</b>	-	-	-	205,9	10,9	18,9	194,7	12,0	16,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	70	4,6	<b>15,2</b>	-	-	-	67,1	4,9	13,8	63,3	5,3	11,9
		2015	68	4,6	<b>14,8</b>	-	-	-	74,4	5,2	14,4	66,6	5,1	13,1
		2016	64	4,6	<b>13,9</b>	-	-	-	66,5	5,1	13,0	62,2	5,1	12,1

Breve commento

L'analisi degli indicatori, aggiornati al 30 giugno 2018, relativi alla Laurea Magistrale in Ingegneria Civile evidenzia quanto segue:

1. Nell'anno 2016, il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) (63) risulta sostanzialmente stabile rispetto all'anno 2015 (66), seppur in leggera diminuzione rispetto all'anno 2014 (70). Nel triennio in esame, tale numero risulta in linea al valore medio riscontrato negli altri Atenei per la stessa classe di laurea. Esiste la possibilità concreta che a partire dall'a.a. 2017/2018 questi numeri diminuiscano a causa dell'eliminazione del Curriculum in Ambiente e Territorio dell'attuale Ordinamento e dell'attivazione di una nuova Laurea Magistrale Internazionale in Environmental Engineering.

2. Il numero totale degli iscritti è leggermente diminuito negli anni (iC00d) (passando da 301 iscritti nel 2014 a 236 nel 2016) ma ben al di sopra della media degli Atenei sia della stessa area geografica (185,5 nel 2014 e 197,4 nel 2016) che nazionali (184,0 nel 2014 e 194,0 nel 2016). Nel triennio di riferimento, risulta circa stabile il rapporto tra il numero di iscritti regolari sul totale prossimo a 0,54, leggermente inferiore ai dati medi degli Atenei nazionali (pari per il 2016 a circa 0,57 per l'area geografica di appartenenza e a circa il 0,64 per il dato nazionale).

3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in tendenziale diminuzione nel triennio di riferimento (passando dal 32,4% del 2014 al 26,0% del 2016). In particolare, nel 2016 il dato medio relativo all'area geografica e quello nazionale (rispettivamente pari a 34,1% e 41,7%) risultano superiori ed entrambi in tendenziale crescita rispetto agli anni precedenti. Da qui è nata l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, un incremento del numero di CFU acquisiti nell'a.s. dagli studenti.

4. L'indicatore iC02 mostra come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel CdS in esame sia in leggera diminuzione (20,2% nell'anno 2015 e 18,0% nell'anno 2016) e risulti inferiore a quella osservata per la stessa classe di laurea negli Atenei nazionali (32,6% nell'anno 2016). Da qui nasce l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso di studio.

5. L'attrattiva che tale corso ha nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei nazionali (indicatore iC04) si è ridotto nell'ultima annualità, passando da una percentuale del 12,1% dell'anno 2015 al 1,6% dell'anno 2016 e rimanendo inferiore sia al dato nazionale (pari al 21,2% nel 2016) che a quello dell'area geografica (18,8% nello stesso anno). L'attrattiva del CdS nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei potrebbe essere migliorata erogando la didattica di alcuni insegnamenti in lingua inglese. Tale azione si ritiene fondamentale anche per studenti italiani tenuto conto che la professione dell'ingegnere civile prevede sempre più lo svolgimento di attività lavorative in un contesto internazionale.

6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame a causa della riduzione del numero di studenti regolari, così come evidenziato precedentemente. Tale indicatore è passato dal 9% del 2014 al 7,1% del 2016 risultando però stabile nelle ultime due annualità e attestandosi su valori in linea con quelli sia dell'area geografica (7,6% nel 2016) che nazionali (6,8% nello stesso anno).

7. L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso,

evidenza come gli studenti del CdS in esame siano attratti dalla possibilità di studiare all'estero (incentivati anche dalle politiche di internazionalizzazione intraprese dall'Ateneo), con percentuali (18,2 per mille nell'anno 2016) in linea con la media degli Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente pari a 18,5 per mille e 24,6 per mille nell'anno 2016). L'azione di utilizzare i contatti internazionali dei singoli docenti per aumentare il numero di sedi e di accordi per specifici programmi di scambio internazionale rappresenta un possibile strumento per incrementare ulteriormente le percentuali esposte.

8. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è pari a zero, diversamente da quanto riscontrato sia nell'area geografica che a livello nazionale (rispettivamente pari a 84,9 per mille e 64,1 per mille nel 2016). Sia la prospettiva di erogare parte della didattica in lingua inglese che le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero, depongono a favore di un incremento, a medio termine, di tale percentuale.

9. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è cresciuta nel tempo (dal 44,2% del 2014 al 48,7% del 2016), pur essendo inferiore ai valori riscontrati negli altri Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente pari a 51,4% e 56,7% nel 2016). Da qui nasce l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, un incremento del numero di CFU acquisiti al primo anno dagli studenti.

10. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) cresce nel triennio di riferimento ed in particolare nel 2016 risulta pari al 63,6% in linea con il valore di 65,4% registrato a livello nazionale nello stesso anno. Tale dato risulta confortante e compensa ampiamente il valore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) i cui valori sono inferiori rispetto a quelli nazionali (16,7% del CdS contro 28,1% degli altri Atenei, nel 2016). Il dato registrato si presta comunque ad essere migliorato. Da qui è nata l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso di studio.

11. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è leggermente diminuita negli anni (93,7% nel 2014 e 90,5 del 2017), pur rimanendo superiore sia al dato relativo all'area geografica (82,0% nel 2016) che nazionale (84,8% nello stesso anno).

12. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) si mantiene sostanzialmente stabile nel periodo di riferimento, attestandosi intorno al 3%, valore che risulta leggermente inferiore alla media degli Atenei sia dell'area geografica che nazionali, entrambi pari a circa il 4%.

13. Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) sono diminuiti negli anni, attestandosi in linea con quelli riscontrati sia per l'area geografica che nazionali. In particolare, nell'anno 2016, l'indicatore iC27 risulta pari a 17,9% per il CdS in esame, a 18,9% per l'area geografica e a 16,2% per il dato nazionale. Analogamente, nello stesso anno, l'indicatore iC28 risulta pari a 13,9% per il CdS in esame, a 13,0% per l'area geografica e a 12,1% per il dato nazionale.



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)