

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302500002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14	14	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	95	-	43,4	57,6
		2015	81	-	45,2	63,1
		2016	59	-	43,4	64,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	94	-	41,0	49,3
		2015	79	-	43,6	55,8
		2016	57	-	39,4	54,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	278	-	140,2	155,8
		2015	275	-	146,4	164,0
		2016	247	-	148,8	173,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	199	-	89,2	108,6
		2015	175	-	88,2	114,3
		2016	139	-	85,4	128,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	194	-	87,2	94,2
		2015	171	-	85,4	100,8
		2016	138	-	83,2	113,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	74	199	37,2%	-	-	-	30,8	89,2	34,5%	56,7	108,6	52,2%
		2015	64	175	36,6%	-	-	-	32,4	88,2	36,7%	63,3	114,3	55,4%
		2016	56	139	40,3%	-	-	-	36,8	85,4	43,1%	66,3	128,8	51,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	68	42,6%	-	-	-	9,6	32,4	29,6%	22,1	50,5	43,7%
		2015	23	77	29,9%	-	-	-	10,2	32,8	31,1%	21,4	50,8	42,2%
		2016	28	75	37,3%	-	-	-	12,0	40,8	29,4%	20,4	47,0	43,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	23	95	24,2%	-	-	-	7,8	43,4	18,0%	11,1	57,6	19,2%
		2015	14	81	17,3%	-	-	-	7,6	45,2	16,8%	14,5	63,1	22,9%
		2016	6	59	10,2%	-	-	-	6,8	43,4	15,7%	15,6	64,6	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	199	11	18,1	-	-	-	106,0	10,8	9,9	130,4	13,0	10,0
		2015	175	11	15,9	-	-	-	102,3	11,0	9,3	138,6	14,7	9,4
		2016	139	10	13,9	-	-	-	98,8	11,8	8,4	153,1	14,6	10,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	44	53	83,0%	-	-	-	25,0	29,8	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	26,3	28,8	91,3%	21,2	25,1	84,3%
		2017	44	52	84,6%	-	-	-	29,0	33,3	87,2%	23,1	26,9	85,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	44	53	83,0%	-	-	-	24,8	29,8	83,2%	16,1	19,5	82,5%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	25,8	28,8	89,6%	27,6	33,5	82,3%
		2017	43	52	82,7%	-	-	-	28,0	33,3	84,2%	30,0	35,9	83,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	44	51	86,3%	-	-	-	24,8	28,8	86,1%	16,1	18,8	85,8%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	25,8	28,8	89,6%	27,6	33,0	83,6%
		2017	43	51	84,3%	-	-	-	28,0	32,0	87,5%	30,0	34,7	86,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	8	86,7%	-	-	-	5,0	5,8	87,0%	5,8	6,6	87,6%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	5,5	6,3	88,0%	6,9	7,7	88,6%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	6,9	8,0	87,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	134,26	108,00	1,2	-	-	-	122,9	120,8	1,0	148,6	143,0	1,0
		2015	134,26	108,00	1,2	-	-	-	104,6	106,5	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	134,26	108,00	1,2	-	-	-	122,9	121,5	1,0	180,7	177,1	1,0
		2017	128,73	102,00	1,3	-	-	-	112,0	111,8	1,0	167,6	164,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	6.687	17,5%	-	-	-	32,0	2.938,0	10,9%	64,4	4.277,7	15,1%
		2015	126	5.919	21,3%	-	-	-	50,8	2.987,8	17,0%	87,2	4.721,0	18,5%
		2016	156	5.310	29,4%	-	-	-	55,0	3.115,4	17,7%	151,5	5.129,0	29,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	29	137,9%	-	-	-	1,8	12,0	145,8%	2,2	23,5	93,5%
		2015	3	23	130,4%	-	-	-	0,6	10,2	58,8%	1,1	21,4	49,6%
		2016	5	28	178,6%	-	-	-	2,0	15,0	133,3%	2,0	21,6	92,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	95	10,5%	-	-	-	0,2	43,4	4,6%	2,2	57,6	37,8%
		2015	0	81	0,0%	-	-	-	0,2	45,2	4,4%	5,2	63,1	82,9%
		2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	43,4	0,0%	7,5	64,6	116,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,1	60,0	55,1%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	37,7	59,8	63,0%
		2015	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	38,2	60,0	63,7%
		2016	35,9	60,0	59,9%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	37,6	60,0	62,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	91	94	96,8%	-	-	-	38,8	41,0	94,6%	47,9	49,3	97,1%
		2015	77	79	97,5%	-	-	-	41,0	43,6	94,0%	54,3	55,8	97,4%
		2016	56	57	98,2%	-	-	-	38,6	39,4	98,0%	53,1	54,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	75	94	79,8%	-	-	-	30,8	41,0	75,1%	42,4	49,3	85,9%
		2015	54	79	68,4%	-	-	-	33,4	43,6	76,6%	48,1	55,8	86,3%
		2016	51	57	89,5%	-	-	-	33,2	39,4	84,3%	47,1	54,8	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	75	94	79,8%	-	-	-	30,8	41,0	75,1%	42,5	49,3	86,3%
		2015	54	79	68,4%	-	-	-	33,6	43,6	77,1%	49,1	55,8	88,1%
		2016	51	57	89,5%	-	-	-	33,2	39,4	84,3%	48,1	54,8	87,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	94	30,9%	-	-	-	13,6	41,0	33,2%	24,1	49,3	48,8%
		2015	19	79	24,1%	-	-	-	14,0	43,6	32,1%	27,1	55,8	48,6%
		2016	17	57	29,8%	-	-	-	16,4	39,4	41,6%	24,5	54,8	44,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	29	94	30,9%	-	-	-	13,6	41,0	33,2%	25,2	49,3	51,1%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	79	24,1%	-	-	-	14,2	43,6	32,6%	29,7	55,8	53,3%
		2016	17	57	29,8%	-	-	-	16,6	39,4	42,1%	26,8	54,8	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	66	83	79,5%	-	-	-	23,2	35,2	65,9%	38,7	48,7	79,5%
		2015	70	101	69,3%	-	-	-	27,4	43,0	63,7%	38,4	52,0	73,9%
		2016	66	94	70,2%	-	-	-	25,6	41,0	62,4%	37,2	49,3	75,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	62	77	80,5%	-	-	-	25,5	35,5	71,8%	28,7	43,4	66,2%
		2016	58	72	80,6%	-	-	-	31,0	41,8	74,3%	32,9	48,7	67,6%
		2017	76	87	87,4%	-	-	-	31,8	40,8	77,9%	54,4	80,1	68,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	864	91,7%	-	-	-	685,5	909,0	75,4%	843,8	1.103,0	76,5%
		2015	792	864	91,7%	-	-	-	735,0	951,0	77,3%	1.011,5	1.267,9	79,8%
		2016	720	792	90,9%	-	-	-	754,5	948,5	79,5%	938,3	1.254,9	74,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	94	96,8%	-	-	-	39,6	41,0	96,6%	48,2	49,3	97,7%
		2015	77	79	97,5%	-	-	-	42,2	43,6	96,8%	54,8	55,8	98,2%
		2016	56	57	98,2%	-	-	-	38,8	39,4	98,5%	53,5	54,8	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	101	27,7%	-	-	-	8,4	43,0	19,5%	18,3	52,0	35,2%
		2015	21	94	22,3%	-	-	-	9,0	41,0	22,0%	18,4	49,3	37,4%
		2016	24	79	30,4%	-	-	-	9,6	43,6	22,0%	20,6	55,8	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	94	0,0%	-	-	-	0,8	41,0	2,0%	0,2	49,3	0,5%
		2015	0	79	0,0%	-	-	-	1,2	43,6	2,8%	0,5	55,8	0,8%
		2016	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	39,4	0,5%	0,4	54,8	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	83	2,4%	-	-	-	2,0	35,2	5,7%	1,6	48,7	3,2%
		2015	4	101	4,0%	-	-	-	2,6	43,0	6,0%	2,3	52,0	4,4%
		2016	5	94	5,3%	-	-	-	3,2	41,0	7,8%	2,1	49,3	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	72	77	93,5%	-	-	-	31,0	35,5	87,3%	37,8	43,4	87,2%
		2016	67	72	93,1%	-	-	-	37,8	41,8	90,4%	41,6	48,7	85,4%
		2017	80	87	92,0%	-	-	-	35,8	40,8	87,7%	70,5	80,1	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	60	43,3%	-	-	-	21,5	37,8	57,0%	26,8	42,0	63,7%
		2016	38	65	58,5%	-	-	-	18,0	31,8	56,7%	25,3	38,8	65,3%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	25,0	36,5	68,5%	25,9	39,6	65,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	60	36,7%	-	-	-	19,3	37,8	51,0%	22,9	43,6	52,6%
		2016	32	65	49,2%	-	-	-	15,8	31,8	49,6%	21,0	40,1	52,4%
		2017	35	62	56,5%	-	-	-	22,8	36,5	62,3%	23,1	42,3	54,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	22	54	40,7%	-	-	-	19,3	33,0	58,3%	22,9	38,7	59,3%
		2016	32	58	55,2%	-	-	-	15,8	28,8	54,8%	21,0	36,2	58,1%
		2017	35	57	61,4%	-	-	-	22,8	33,8	67,4%	23,1	37,1	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	278	7,2	38,6	-	-	-	160,0	7,6	21,1	184,0	9,2	20,0
		2015	275	7,2	38,2	-	-	-	161,0	7,9	20,3	194,5	10,6	18,4
		2016	247	6,6	37,4	-	-	-	162,5	7,9	20,6	209,0	10,5	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	95	3,6	26,4	-	-	-	55,0	4,3	12,9	65,4	4,5	14,5
		2015	82	3,6	22,8	-	-	-	55,0	4,5	12,3	74,4	3,4	22,0
		2016	59	3,6	16,4	-	-	-	51,5	4,5	11,4	78,6	3,4	22,9

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori riportati nella Scheda del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Edile, risulta che gli indicatori di tutti i gruppi sono per la quasi totalità buoni o molto buoni, come risulta facendo il confronto con la media nazionale e soprattutto con quella dell'area geografica. Nell'ultimo anno rilevato, si nota un netto miglioramento riguardo agli indicatori del gruppo B (Internazionalizzazione), da cui si deduce che gli indicatori iC10, iC11 sono nettamente superiori a quelli dell'area geografica e del territorio nazionale.

iC12 sarà potenziato con azioni di miglioramento che il CUCS sta attuando. Inoltre, si rileva che il numero di CFU acquisiti entro il primo anno (indicatore iC15) è inferiore rispetto ai riferimenti nazionali e dell'area geografica; questo probabilmente impatta sul numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, anche se il ritardo è comunque contenuto e rilevato solo rispetto al riferimento nazionale, come mostrato dall'indicatore iC17. In parte questo effetto potrebbe essere spiegato dalla possibilità di iscriversi alla laurea magistrale dopo il conseguimento del titolo triennale nella sessione straordinaria della stessa sede di Ateneo.

La qualità molto buona del corso di laurea magistrale è confermata anche dai dati messi a disposizione da AlmaLaurea o raccolti attraverso i questionari interni all'Ateneo.

Dalle opinioni degli studenti (quadro B6 della scheda SUA-CdS) si riscontra un gradimento degli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti molto elevato. Le eccezioni sono o sporadiche o, anche quando presenti, rilevabili all'interno di un trend di miglioramento rispetto all'anno precedente. Dalle poche segnalazioni significative rilevabili dagli studenti non frequentanti, il CUCS ritiene di non dover intervenire, in quanto le segnalazioni sono poco numerose e riguardano questioni su cui l'opinione (positiva) dei frequentanti è maggiormente attendibile.

Le opinioni dei laureati (quadro B7 della scheda SUA-CdS) restituiscono giudizi quasi sempre superiori alla media di Atenei, con riscontri particolarmente elevati sul rapporto con i docenti e soddisfazione complessiva. Sempre superiore è il confronto tra il corso di studi della laurea magistrale in Ingegneria Edile e quelli della classe corrispondente. Il CUCS intende potenziare ulteriormente l'utilizzo dei laboratori a supporto della didattica.

I dati di ingresso, percorso ed uscita (quadro C1 della scheda SUA-CdS) denotano che, nonostante il trend negativo sul numero di iscrizioni, la numerosità rimane comunque superiore o in linea con quella degli Atenei sia della stessa area geografica che nazionale. Molto più elevato degli altri atenei è anche il numero di iscritti regolari. Molto buoni tutti gli indicatori della didattica. Da segnalare che il rapporto più elevato rispetto alle medie di riferimento per la voce "rapporto studenti regolari/docenti" è causato dal rilevante numero di iscritti. Si rileva che una cospicua quantità di CFU sono stati conseguiti all'estero, mentre ci sono margini di miglioramento sull'attrattività del corso per coloro che hanno conseguito la laurea triennale all'estero.

I tempi di laurea sono abbastanza di frequente entro la durata normale del corso, ed il ritardo, nei casi restanti, si limita quasi sempre al solo anno successivo. Gli abbandoni sono nettamente inferiori sia a quelli dell'area geografica, sia a quelli degli altri atenei italiani.

Il quadro C2 della scheda SUA-CdS sull'efficacia esterna dimostra che il corso della Laurea Magistrale in Ingegneria Edile ha tassi di occupazione leggermente inferiori dopo un anno dalla laurea ma nettamente superiori a cinque anni rispetto ai corsi della stessa classe. Anche la retribuzione recupera con gli anni sul confronto con l'Ateneo e la classe di laurea, ed elevato è anche il livello di utilizzo delle conoscenze acquisite.

Le valutazioni rilevate da enti ed imprese che hanno organizzato degli stage (quadro C3 della scheda SUA-CdS) sono tutte molto buone, relativamente a tutti i parametri.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)