

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codizione	0420107303200003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	49	-	78,2	102,1
		2015	56	-	69,0	105,4
		2016	42	-	78,2	120,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>43</b>	-	74,0	91,9
		2015	<b>51</b>	-	65,2	95,4
		2016	<b>41</b>	-	73,8	108,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>109</b>	-	185,3	260,4
		2015	<b>118</b>	-	168,6	257,7
		2016	<b>116</b>	-	176,1	276,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>79</b>	-	127,0	193,9
		2015	<b>93</b>	-	142,5	203,3
		2016	<b>89</b>	-	144,2	225,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>73</b>	-	141,3	182,4
		2015	<b>89</b>	-	138,2	185,9
		2016	<b>87</b>	-	138,8	205,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	41	79	<b>51,9%</b>	-	-	-	67,4	127,0	53,1%	117,6	193,9	60,6%
		2015	49	93	<b>52,7%</b>	-	-	-	72,7	142,5	51,0%	130,5	203,3	64,2%
		2016	59	89	<b>66,3%</b>	-	-	-	83,2	144,2	57,7%	149,4	225,0	66,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	28,2	66,0	42,7%	47,4	89,6	53,0%
		2015	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	25,0	65,6	38,1%	46,9	89,1	52,6%
		2016	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	28,9	54,6	52,9%	50,9	86,6	58,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	6	49	<b>12,2%</b>	-	-	-	9,7	78,2	12,4%	19,8	102,1	19,4%
		2015	6	56	<b>10,7%</b>	-	-	-	7,5	69,0	10,9%	25,8	105,4	24,5%
		2016	3	42	<b>7,1%</b>	-	-	-	6,7	78,2	8,5%	28,3	120,1	23,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	79	11	<b>7,2</b>	-	-	-	133,0	16,1	8,2	234,0	18,1	12,9
		2015	93	11	<b>8,5</b>	-	-	-	127,1	17,3	7,4	240,3	19,2	12,5
		2016	89	11	<b>8,1</b>	-	-	-	127,9	18,4	6,9	259,4	19,9	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,2	33,4	96,4%	29,1	30,9	94,2%
		2016	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	50,8	53,3	95,3%	44,9	48,0	93,7%
		2017	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	52,1	54,8	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,8	33,4	95,2%	30,1	32,0	93,9%
		2016	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	50,7	53,3	95,0%	46,4	49,7	93,3%
		2017	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	54,0	56,9	94,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,8	33,2	95,8%	30,1	31,7	94,9%
		2016	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	50,7	53,2	95,3%	46,4	49,5	93,7%
		2017	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	45,5	47,2	96,5%	54,0	56,5	95,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,8	6,9	69,8%	7,4	9,8	75,3%
		2015	6	7	<b>84,6%</b>	-	-	-	5,8	8,5	68,1%	8,2	10,9	75,3%
		2016	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,6	8,3	68,1%	8,0	10,7	74,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	92,75	87,00	<b>1,1</b>	-	-	-	155,9	153,3	1,0	209,0	197,7	1,1
		2015	92,75	87,00	<b>1,1</b>	-	-	-	162,1	154,1	1,1	220,7	206,5	1,1
		2016	92,75	87,00	<b>1,1</b>	-	-	-	172,1	163,3	1,1	224,5	210,1	1,1
		2017	92,75	87,00	<b>1,1</b>	-	-	-	178,1	168,4	1,1	221,6	208,3	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	63	2.937	<b>21,5%</b>	-	-	-	139,6	5.056,3	27,6%	338,8	8.145,4	41,6%
		2015	216	3.447	<b>62,7%</b>	-	-	-	174,0	5.616,5	31,0%	409,0	8.795,4	46,5%
		2016	354	3.885	<b>91,1%</b>	-	-	-	173,8	6.028,3	28,8%	538,1	10.038,6	53,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	19	<b>157,9%</b>	-	-	-	5,5	28,2	195,3%	9,3	47,4	195,0%
		2015	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,3	25,0	171,4%	9,0	46,9	191,3%
		2016	5	22	<b>227,3%</b>	-	-	-	5,2	33,7	153,5%	11,8	52,7	223,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	49	<b>20,4%</b>	-	-	-	0,3	78,2	4,3%	5,6	102,1	54,5%
		2015	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	69,0	9,7%	10,1	105,4	95,5%
		2016	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	78,2	0,0%	10,8	120,1	89,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,5	60,0	<b>55,8%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	40,0	59,6	67,2%
		2015	31,2	60,0	<b>52,0%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	41,0	59,6	68,9%
		2016	38,6	60,0	<b>64,4%</b>	-	-	-	42,1	60,0	70,2%	43,3	59,8	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	43	<b>86,0%</b>	-	-	-	71,2	74,0	96,2%	88,8	91,9	96,6%
		2015	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	63,2	65,2	96,9%	92,9	95,4	97,3%
		2016	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	72,7	73,8	98,4%	106,5	108,5	98,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	60,2	74,0	81,3%	76,5	91,9	83,2%
		2015	34	51	<b>66,7%</b>	-	-	-	54,5	65,2	83,6%	82,1	95,4	86,1%
		2016	34	41	<b>82,9%</b>	-	-	-	65,5	73,8	88,7%	97,3	108,5	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	60,2	74,0	81,3%	78,5	91,9	85,4%
		2015	34	51	<b>66,7%</b>	-	-	-	54,5	65,2	83,6%	84,1	95,4	88,2%
		2016	34	41	<b>82,9%</b>	-	-	-	65,5	73,8	88,7%	98,3	108,5	90,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	35,0	74,0	47,3%	49,1	91,9	53,4%
		2015	19	51	<b>37,3%</b>	-	-	-	30,0	65,2	46,0%	56,5	95,4	59,2%
		2016	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	42,0	73,8	56,9%	67,7	108,5	62,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	35,3	74,0	47,7%	51,7	91,9	56,2%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	19	51	<b>37,3%</b>	-	-	-	30,5	65,2	46,8%	60,4	95,4	63,3%
		2016	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	42,0	73,8	56,9%	70,1	108,5	64,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	55,8	70,7	79,0%	70,9	84,7	83,7%
		2015	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	50,7	66,5	76,2%	72,3	88,6	81,5%
		2016	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	58,0	74,0	78,4%	74,3	91,9	80,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	51,3	62,1	82,5%	67,2	84,1	79,9%
		2016	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	43,9	52,6	83,4%	58,9	71,4	82,5%
		2017	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	47,4	57,1	83,0%	71,1	87,6	81,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	696	744	<b>93,5%</b>	-	-	-	936,3	1.186,4	78,9%	1.232,2	1.518,8	81,1%
		2015	576	744	<b>77,4%</b>	-	-	-	999,6	1.268,6	78,8%	1.282,5	1.568,4	81,8%
		2016	576	774	<b>74,4%</b>	-	-	-	1.021,1	1.260,6	81,0%	1.282,8	1.562,3	82,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	38	43	<b>88,4%</b>	-	-	-	71,3	74,0	96,4%	90,0	91,9	97,9%
		2015	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	63,2	65,2	96,9%	93,1	95,4	97,6%
		2016	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	72,7	73,8	98,4%	106,6	108,5	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	36,2	66,5	54,4%	50,7	88,6	57,2%
		2015	21	43	<b>48,8%</b>	-	-	-	30,8	74,0	41,7%	49,4	91,9	53,8%
		2016	25	51	<b>49,0%</b>	-	-	-	32,2	65,2	49,4%	56,6	95,4	59,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	74,0	0,0%	1,0	91,9	1,1%
		2015	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	65,2	0,0%	0,1	95,4	0,1%
		2016	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	73,8	0,0%	0,1	108,5	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	46	<b>15,2%</b>	-	-	-	3,8	70,7	5,4%	3,0	84,7	3,5%
		2015	4	29	<b>13,8%</b>	-	-	-	3,3	66,5	5,0%	3,6	88,6	4,1%
		2016	8	43	<b>18,6%</b>	-	-	-	4,2	74,0	5,6%	4,8	91,9	5,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	58,0	62,1	93,3%	78,4	84,1	93,2%
		2016	36	37	<b>97,3%</b>	-	-	-	48,3	52,6	91,8%	67,7	71,4	94,8%
		2017	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	52,7	57,1	92,3%	81,1	87,6	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	41,3	52,7	78,5%	62,0	74,7	83,0%
		2016	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	46,3	55,6	83,3%	62,0	73,3	84,6%
		2017	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	40,6	48,4	83,8%	59,2	69,0	85,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	41,0	52,7	77,8%	52,3	64,9	80,6%
		2016	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	46,0	55,6	82,8%	54,0	65,8	82,2%
		2017	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	40,0	48,4	82,6%	50,3	60,1	83,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	41,0	52,3	78,3%	52,3	64,2	81,5%
		2016	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	46,0	54,3	84,7%	54,0	65,0	83,2%
		2017	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	40,0	47,9	83,6%	50,3	59,4	84,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	109	6,2	<b>17,6</b>	-	-	-	192,6	9,9	19,5	306,5	12,7	24,2
		2015	118	6,2	<b>19,0</b>	-	-	-	174,9	10,6	16,5	306,8	13,1	23,5
		2016	116	6,5	<b>18,0</b>	-	-	-	182,7	10,5	17,4	332,3	13,0	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	50	4,0	<b>12,5</b>	-	-	-	76,4	4,9	15,5	120,4	5,6	21,5
		2015	57	4,0	<b>14,3</b>	-	-	-	67,6	5,2	13,0	123,0	5,0	24,5
		2016	44	4,3	<b>10,4</b>	-	-	-	74,4	5,6	13,3	139,9	5,2	26,7

### Breve commento

Le considerazioni sui dati seguenti sono effettuate a partire dai dati forniti da ANVUR e sono relativi all'Anno Accademico 2016/2017.

Gli avvisi di carriera passano da 49 in AA 2014/2015 a 56 in AA 2015/2016, attestandosi sul valore 42 in AA 2016/2017. Gli iscritti passano da 109 a 118 a 116 per i tre anni accademici con percentuale di iscritti regolari che va dal 79% al 78%, attestandosi sul 77% per l'ultimo Anno Accademico.

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU in un anno solare è superiore al 50%, con una punta pari al 66% per l'ultimo Anno Accademico, e la percentuale di immatricolati che completa il percorso di studio entro la durata normale del corso si attesta su un valore che nell'ultimo anno accademici sfiora il 60% mentre la percentuale di laureati entro un anno dalla durata del corso di studio è sempre superiore al 70%.

La percentuale di CFU ottenuti nel corso del primo anno negli anni è sempre superiore al 50%, con una punta del 645 per l'ultimo Anno Accademico.

La percentuale di studenti che passano al secondo anno di corso non è superiore al 95% per l'ultimo Anno Accademico, con tendenza in crescita rispetto ai precedenti periodi analizzati, con percentuali di studenti che passano al secondo anno avendo ottenuto almeno 20 CFU o almeno 40 CFU rispettivamente superiori al 80% ed al 60% per l'ultimo Anno Accademico.

Le percentuali di immatricolati laureati entro la durata regolare del corso di studio risultano negli anni allineate ai valori medi registrati per gli atenei non telematici, sia su base geografica del centro Italia che a livello nazionale. A titolo di esempi nel 2016 tale percentuale di laureati è pari al 49% per il corso di studi, simile al valore relativo per gli Atenei non telematici del centro Italia, contro una percentuale del 59% su base nazionale.

I risultati dei questionari sulla valutazione della didattica sono stati discussi nella seduta del CUCS dell'11 settembre 2018, nel corso della quale sono stati esposti e commentati i dati relativi all'Anno Accademico 2016/2017. I giudizi sia degli studenti frequentanti che non frequentanti, relativamente agli insegnamenti del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, hanno fornito una valutazione complessiva superiore alla soglia di attenzione definita a livello di Ateneo, eccezion fatta per un unico insegnamento. Tale situazione è stata esaminata in dettaglio per individuare le motivazioni e le soluzioni per il superamento dei problemi emersi. La situazione fotografata è pertanto da ritenersi soddisfacente.

Gli indicatori AVA 2, aggiornati al 30 giugno 2018, evidenziano che la percentuale dei crediti acquisti all'estero risulta in costante crescita dal 2014.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero passa dal valore 16% nel 2014, al 6,5% nel 2015 al 23% nel 2016

I risultati dei questionari sul livello di soddisfazione dei laureandi sono stati discussi nella seduta del CUCS dell'11 settembre 2018, durante la quale sono stati esposti e commentati i dati del rapporto AlmaLaurea del 2018 basato sul giudizio espresso da 34 laureati (campione del 100%).

I laureati che dichiarano di essere soddisfatti del corso raggiungono una percentuale superiore al 90%; molto elevata è anche la quota di laureati soddisfatti dei rapporti con i docenti (80% circa). Entrambi i dati risultano essere allineati con quelli della classe.

La adeguatezza delle aule e la disponibilità di attrezzature informatiche evidenziano possibili azioni di miglioramento.

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea risulta essere leggermente inferiore rispetto a quello della classe, mentre i dati relativi a 3 e 5 anni dalla laurea sono allineati con quelli della classe.

L'utilizzo delle competenze acquisite è allineato a quello della classe a 1 e a 3 anni dalla laurea mentre risulta essere inferiore a 5 anni. I livelli di retribuzione e di soddisfazione sono allineati a quelli della classe in tutti e tre i casi.

All'interno del periodo osservato che copre l'intervallo temporale dal 1° settembre 2017 al 31 agosto 2018 è stato registrato un solo tirocinio svolto internamente alle strutture di Ateneo. Tale fatto evidenzia in maniera inequivocabile, tendenza già in atto negli anni precedenti, come il periodo di tirocinio curriculare previsto all'interno del percorso di laurea magistrale venga utilizzato in maniera proficua dagli studenti per entrare in contatto con la realtà del mondo produttivo stabilendo una relazione con il mondo del lavoro.

Tale situazione evidenzia lo stretto legame del corso di laurea magistrale in ingegneria Gestionale con il mondo delle attività produttive, il cui giudizio sulle capacità e sull'impegno dei tirocinanti appare ottimo.

L'esame delle attività di tirocinio curriculare è stato discusso nella seduta del CUCS dell'11 settembre 2018

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)