

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE
Città	ANCONA
Codizione	0420107303300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	36	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	66	-	37,0	44,0
		2015	47	-	40,8	50,2
		2016	50	-	46,6	52,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	61	-	33,8	39,1
		2015	44	-	37,8	44,5
		2016	49	-	43,9	47,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	188	-	121,3	135,1
		2015	181	-	119,6	140,4
		2016	161	-	126,1	144,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	124	-	74,8	86,1
		2015	105	-	74,7	93,4
		2016	94	-	85,3	99,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	123	-	72,1	78,9
		2015	103	-	70,8	85,6
		2016	94	-	81,8	92,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	54	124	43,5%	-	-	-	29,2	74,8	39,0%	38,7	86,1	44,9%
		2015	53	105	50,5%	-	-	-	30,8	74,7	41,3%	44,0	93,4	47,2%
		2016	43	94	45,7%	-	-	-	36,1	85,3	42,3%	48,9	99,9	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	42	21,4%	-	-	-	8,3	27,0	30,6%	11,6	33,5	34,7%
		2015	9	40	22,5%	-	-	-	11,1	29,8	37,2%	14,7	36,7	40,0%
		2016	23	66	34,8%	-	-	-	12,3	32,7	37,5%	16,8	38,7	43,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	6	66	9,1%	-	-	-	9,0	37,0	24,3%	8,5	44,0	19,3%
		2015	7	47	14,9%	-	-	-	10,1	40,8	24,7%	11,1	50,2	22,2%
		2016	1	50	2,0%	-	-	-	11,8	46,6	25,4%	10,5	52,5	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	124	15	8,3	-	-	-	74,8	13,8	5,4	99,2	16,8	5,9
		2015	105	14	7,5	-	-	-	74,7	14,1	5,3	108,1	16,8	6,4
		2016	94	14	6,7	-	-	-	85,3	14,6	5,8	119,0	17,6	6,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,2	19,6	92,6%	12,1	13,1	92,4%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,0	19,6	91,7%	13,1	14,3	91,5%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,0	19,1	94,3%	13,1	13,9	94,3%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	25	26	96,2%	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	7	71,4%	-	-	-	4,5	5,8	77,9%	5,4	6,9	78,2%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,4	6,8	78,7%	6,0	7,7	77,6%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	6,2	87,2%	5,9	7,5	78,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	122,50	159,00	0,8	-	-	-	138,7	133,8	1,0	152,6	153,7	1,0
		2015	122,50	159,00	0,8	-	-	-	136,7	130,8	1,0	187,5	186,5	1,0
		2016	117,32	156,00	0,8	-	-	-	144,2	137,6	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	125,55	165,00	0,8	-	-	-	153,7	147,8	1,0	158,2	158,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	210	4.411	47,6‰	-	-	-	68,8	2.467,6	27,9‰	167,1	3.060,1	54,6‰
		2015	27	3.750	7,2‰	-	-	-	29,0	2.428,2	12,0‰	190,2	3.474,0	54,8‰
		2016	75	3.390	22,1‰	-	-	-	89,2	2.884,8	30,9‰	174,7	3.755,3	46,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0‰	-	-	-	0,5	9,0	60,6‰	1,2	12,2	94,6‰
		2015	1	9	111,1‰	-	-	-	0,9	11,1	82,7‰	2,0	15,4	131,2‰
		2016	3	23	130,4‰	-	-	-	1,6	13,4	122,4‰	2,4	17,2	137,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	66	15,2‰	-	-	-	3,9	37,0	105,9‰	3,2	44,0	73,2‰
		2015	0	47	0,0‰	-	-	-	3,8	40,8	94,1‰	4,1	50,2	82,2‰
		2016	0	50	0,0‰	-	-	-	5,8	46,6	125,2‰	3,9	52,5	74,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	32,0	60,0	53,3%	35,1	59,8	58,7%
		2015	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	36,2	59,9	60,5%
		2016	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	36,4	59,8	60,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	56	61	91,8%	-	-	-	31,2	33,8	92,3%	37,6	39,1	96,2%
		2015	42	44	95,5%	-	-	-	35,4	37,8	93,8%	43,2	44,5	96,9%
		2016	48	49	98,0%	-	-	-	40,4	43,9	92,0%	44,9	47,2	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	42	61	68,9%	-	-	-	24,7	33,8	73,1%	30,4	39,1	77,9%
		2015	27	44	61,4%	-	-	-	26,9	37,8	71,3%	35,8	44,5	80,4%
		2016	42	49	85,7%	-	-	-	32,7	43,9	74,4%	37,5	47,2	79,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	42	61	68,9%	-	-	-	24,8	33,8	73,3%	30,9	39,1	79,0%
		2015	27	44	61,4%	-	-	-	27,2	37,8	72,0%	36,5	44,5	81,9%
		2016	43	49	87,8%	-	-	-	33,2	43,9	75,5%	38,1	47,2	80,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	61	39,3%	-	-	-	12,1	33,8	35,8%	17,0	39,1	43,5%
		2015	17	44	38,6%	-	-	-	13,9	37,8	36,9%	20,3	44,5	45,6%
		2016	24	49	49,0%	-	-	-	16,4	43,9	37,4%	22,3	47,2	47,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	24	61	39,3%	-	-	-	12,3	33,8	36,3%	18,2	39,1	46,7%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	44	38,6%	-	-	-	14,4	37,8	38,2%	21,5	44,5	48,2%
		2016	24	49	49,0%	-	-	-	16,5	43,9	37,6%	23,0	47,2	48,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	25	41	61,0%	-	-	-	18,8	32,5	57,7%	24,2	38,6	62,7%
		2015	39	63	61,9%	-	-	-	23,7	38,6	61,3%	27,3	40,2	68,0%
		2016	38	61	62,3%	-	-	-	22,4	33,8	66,4%	27,9	39,1	71,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	40	62,5%	-	-	-	23,1	28,6	80,8%	28,5	35,4	80,7%
		2016	54	65	83,1%	-	-	-	25,1	29,1	86,2%	25,9	31,3	82,6%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	923,1	1.026,5	89,9%	1.044,7	1.165,6	89,6%
		2015	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	905,0	1.039,5	87,1%	1.139,3	1.276,2	89,3%
		2016	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	931,3	1.076,8	86,5%	1.048,4	1.209,0	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	56	61	91,8%	-	-	-	31,8	33,8	94,1%	37,9	39,1	96,9%
		2015	42	44	95,5%	-	-	-	35,7	37,8	94,5%	43,3	44,5	97,3%
		2016	48	49	98,0%	-	-	-	41,7	43,9	94,9%	45,6	47,2	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	63	17,5%	-	-	-	13,2	38,6	34,1%	16,2	40,2	40,3%
		2015	18	61	29,5%	-	-	-	11,7	33,8	34,6%	16,0	39,1	40,9%
		2016	12	44	27,3%	-	-	-	14,0	37,8	37,1%	19,2	44,5	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	61	0,0%	-	-	-	0,4	33,8	1,2%	0,1	39,1	0,4%
		2015	0	44	0,0%	-	-	-	0,1	37,8	0,2%	0,1	44,5	0,3%
		2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,6	43,9	1,3%	0,3	47,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	41	9,8%	-	-	-	3,5	32,5	10,8%	3,1	38,6	8,0%
		2015	7	63	11,1%	-	-	-	4,8	38,6	12,3%	3,2	40,2	7,9%
		2016	5	61	8,2%	-	-	-	3,8	33,8	11,4%	2,5	39,1	6,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	40	77,5%	-	-	-	26,8	28,6	93,9%	32,4	35,4	91,5%
		2016	60	65	92,3%	-	-	-	27,5	29,1	94,6%	29,4	31,3	93,7%
		2017	37	42	88,1%	-	-	-	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	35	85,7%	-	-	-	20,3	22,6	89,7%	24,8	28,3	87,5%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	35	85,7%	-	-	-	20,2	22,6	89,3%	22,9	26,2	87,4%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	34	88,2%	-	-	-	20,2	22,4	90,0%	22,9	26,0	88,3%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	188	10,6	17,7	-	-	-	121,3	8,6	14,2	154,2	9,7	15,9
		2015	181	10,6	17,1	-	-	-	119,6	8,7	13,8	161,0	10,6	15,1
		2016	161	10,6	15,2	-	-	-	126,1	9,0	14,1	169,5	10,1	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	66	5,8	11,4	-	-	-	41,1	5,2	8,0	51,9	4,7	11,2
		2015	47	5,8	8,1	-	-	-	44,7	5,3	8,5	60,1	4,6	13,1
		2016	51	5,8	8,8	-	-	-	48,8	5,4	9,0	63,3	4,8	13,3

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR e sono stati analizzati dal gruppo di assicurazione qualità negli incontri del 7 e 10 Settembre 2018, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato la bozza preliminare del presente documento di monitoraggio discussa ed approvata dal CUCS in versione definitiva nel Consiglio del 12 Settembre 2018.

Il trend di iscrizioni alla laurea magistrale si mantiene stabile, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 66/47/50 negli anni 2014/2015/2016, e 61/44/49 iscritti alla LM per la prima volta. Il numero di iscritti è superiore o in linea con i confronti nazionali (37.0/40.8/46.6 sono le medie di iscritti dell'Area Geografica, 44.0/50.2/52.5 le medie a livello nazionale). L'analisi degli iscritti provenienti da altri Atenei o dall'estero (indicatori iC04 e iC12) evidenzia un bacino d'utenza prevalentemente locale. Il percorso degli studenti risulta abbastanza regolare, con un numero di CFU acquisiti in linea o superiore ai confronti, sia per quanto riguarda la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) (corrispondenti ai 2/3 dei CFU acquisibili) nell'anno solare di riferimento, pari a 43%/50.5%/45.7% contro il 39%/41.3%/42% dell'area geografica e il 44.9%/47.2%/48.9% nazionale, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13) pari al 54.1%/47.7%/64.2% rispetto al 53.3%/52.1%/56.7% dell'area geografica e il 58.7%/60.5%/60.9% nazionale. Rimane molto basso il numero di CFU acquisiti all'estero (iC10), anche rispetto ai confronti. Rispetto a questa criticità sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo nell'anno passato i cui effetti potranno essere visibili in seguito.

Gli indicatori sui tempi di laurea evidenziano trend stabili o crescenti, con una percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) più bassa (17.5%/29.5%/27.3%) rispetto ai confronti (40.3%/40.9%/43.1% per il dato nazionale, 34.1%/34.6%/37.1% per quello regionale). Le differenze si riducono in maniera sostanziale considerando le percentuali di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17) (61.0%/61.9%/62.3% contro il 62.7%/68.0%/71.3% del dato nazionale e il 57.7%/61.3%/66.4% di quello geografico).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è buona e stabile (88.7%/88.7%/88.7%/89.1 nel quadriennio 2014-2017) rispetto al trend decrescente a livello nazionale e regionale (89.6%/89.3%/86.7%/83.0% le percentuali nazionali, 89.9%/87.1%/86.5%/78.5% quelle per l'area geografica), il numero di studenti iscritti per docente (iC27 e iC28) è in diminuzione e specialmente per gli insegnamenti del primo anno migliore dei confronti.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di Laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 13 Aprile 2018 si evidenzia, pur con le dovute cautele legate al basso numero di questionari compilati per alcuni insegnamenti, un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: tutti gli insegnamenti risultano avere medie di giudizi positivi superiori al 70%, quindi ben al di sopra dello standard qualitativo definito dall'Ateneo pari ad almeno il 50% e l'82% degli insegnamenti risulta avere una percentuale di giudizi positivi superiore all'80%. Il trend risulta inoltre crescente rispetto all'anno precedente per entrambi questi indicatori. Per gli studenti non frequentanti, pur se prevedibilmente inferiore, il gradimento risulta comunque mediamente buono.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XX Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2017, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 12 Settembre 2018, evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale di valutazioni decisamente positive o positive è superiore al 75% per il 70% delle domande). Nel dettaglio le valutazioni sono sostanzialmente in linea con le medie nazionali per quanto riguarda la valutazione relativa all'adeguatezza delle aule (87% contro 83.7%), all'organizzazione complessiva degli esami (91.3% contro 94.2%), e al rapporto con i docenti (86.9% contro 89.6%) con una percentuale del 70% di studenti che dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo.

Risultano al di sotto della media nazionale la valutazione del carico di studio (78.2% contro 87.9%), il gradimento per le postazioni informatiche e le altre infrastrutture didattiche (rispettivamente 78.2% e 47.8% contro 86.7% e 70.0%), la soddisfazione complessiva per il corso di studio (82.6% contro 93.9%), con una percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo al corso di studio del 69.6% contro l'82.4% del dato nazionale. Il confronto delle ultime tre indagini evidenzia un andamento molto altalenante degli indicatori, probabilmente influenzato dal numero ridotto di questionari analizzati: considerando i 23 laureati presi in considerazione dall'indagine attuale, oscillazioni del 4.3% corrispondono all'opinione di un singolo studente.

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna, confrontata con quella relativa alla media nazionale dei laureati a livello nazionale in corsi di laurea della medesima classe. Vengono presi in considerazione i laureati magistrali ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea (laureati cioè nel 2016, 2014 e 2012). Anche in questo caso gli indicatori sono calcolati prendendo in considerazione un basso numero di laureati, in particolare a tre e cinque anni (41 nel 2016, 22 nel 2014 e 17 nel 2012). I dati confermano l'ottima condizione occupazionale osservata negli anni passati, con un tasso di occupazione del 97,6% ad un anno dalla laurea (contro il 92,9% della media nazionale), del 100% a tre anni dalla laurea (contro 96,8%) e del 94,1% per i laureati a cinque anni (contro 96,1%). L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea viene considerato elevato dal 57,6% degli studenti laureati da un anno (contro il 62,9% della media nazionale), dal 57,9% per gli studenti laureati da tre anni (contro il 61,3%) e del 53,3% per i laureati a cinque anni (contro il 56,9%). Lo stesso trend si osserva relativamente alla retribuzione mensile netta media in euro (1.489 a un anno, 1.667 a tre anni e 1.642 a cinque anni), in linea con il dato nazionale (1.491 a un anno, 1.637 a tre anni e 1.793 a cinque anni). La soddisfazione per il lavoro svolto (7,8 a un anno, 8,1 a tre anni e 7,7 a cinque anni), calcolato come medie su una scala da 1 a 10, risulta leggermente più elevata del dato nazionale (7,6 a un anno, 7,6 a tre anni e 7,6 a cinque anni). L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2017 al 31 agosto 2018, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si osserva rispetto all'anno passato un leggero aumento dei tirocini svolti presso aziende esterne rispetto a quelli interni alla struttura universitaria (14 esterni, 12 interni). Per i tirocini interni la valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) per più del 91% su quasi tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza). Fanno eccezione i quesiti su autonomia e regolarità di frequenza la cui valutazione è molto positiva è nel'83% casi, con un 9% che valuta insufficiente la regolarità. Per i tirocini esterni, le sole voci relative alla capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, la preparazione nelle materie specialistiche e la regolarità di frequenza presentano valutazioni sufficienti (rispettivamente 14%, 7%, e 7% di valutazioni sufficienti per i tre quesiti).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)