

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria edile-architettura
Città	ANCONA
Codizione	0420107311900009
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31	31	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	74	-	138,0	105,5
		2015	38	-	124,1	90,8
		2016	34	-	116,7	90,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	64	-	123,6	92,2
		2015	38	-	117,9	84,7

	LMCU)	2016	33	-	109,1	83,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	363	-	855,1	629,3
		2015	375	-	889,0	642,4
		2016	346	-	884,0	633,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	286	-	625,6	465,0
		2015	248	-	603,0	443,3
		2016	198	-	571,7	422,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	265	-	536,1	383,8
		2015	227	-	515,0	366,8
		2016	179	-	489,1	355,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	150	286	52,4%	-	-	-	320,9	625,6	51,3%	253,4	465,0	54,5%
		2015	155	248	62,5%	-	-	-	317,6	603,0	52,7%	250,1	443,3	56,4%
		2016	116	198	58,6%	-	-	-	306,9	571,7	53,7%	235,4	422,6	55,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	15	0,0%	-	-	-	6,0	49,9	12,0%	11,6	58,7	19,8%
		2016	5	52	9,6%	-	-	-	11,7	90,1	13,0%	14,2	72,5	19,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	17	74	23,0%	-	-	-	45,0	138,0	32,6%	27,7	105,5	26,2%
		2015	9	38	23,7%	-	-	-	35,4	124,1	28,5%	23,1	90,8	25,4%
		2016	8	34	23,5%	-	-	-	37,1	116,7	31,8%	23,6	90,6	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	286	32	8,9	-	-	-	625,6	50,7	12,3	476,0	38,6	12,3
		2015	248	29	8,6	-	-	-	603,0	47,6	12,7	456,0	38,2	12,0
		2016	198	30	6,6	-	-	-	571,7	49,3	11,6	437,6	38,3	11,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14	15	93,3%	-	-	-	20,9	21,7	96,1%	21,3	22,5	94,6%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	28,6	29,9	95,7%	22,8	24,1	94,4%
		2016	14	15	93,3%	-	-	-	28,1	29,5	95,2%	22,5	23,8	94,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	309	11.504	26,9%	-	-	-	926,9	23.948,4	38,7%	516,8	18.020,7	28,7%
		2015	219	10.772	20,3%	-	-	-	667,5	23.387,0	28,5%	494,0	17.625,3	28,0%
		2016	322	8.390	38,4%	-	-	-	716,9	22.116,8	32,4%	572,6	16.644,2	34,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	3,0	13,7	219,5%	4,1	15,7	259,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	74	0,0%	-	-	-	1,6	138,0	11,4%	0,7	105,5	6,2%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	1,3	124,1	10,4%	0,6	90,8	6,5%
		2016	0	34	0,0%	-	-	-	1,4	116,7	12,2%	0,7	90,6	8,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,2	60,0	58,6%	-	-	-	34,7	60,0	57,8%	36,9	59,7	61,8%
		2015	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	37,3	60,0	62,2%
		2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	38,3	60,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	57	64	89,1%	-	-	-	102,0	123,6	82,5%	75,2	92,2	81,5%
		2015	32	38	84,2%	-	-	-	98,4	117,9	83,5%	71,2	84,7	84,1%
		2016	31	33	93,9%	-	-	-	93,9	109,1	86,0%	70,2	83,0	84,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	64	79,7%	-	-	-	91,0	123,6	73,6%	69,2	92,2	75,0%
		2015	31	38	81,6%	-	-	-	87,7	117,9	74,4%	65,5	84,7	77,4%
		2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,3	109,1	78,1%	64,9	83,0	78,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	51	64	79,7%	-	-	-	91,0	123,6	73,6%	69,2	92,2	75,1%
		2015	31	38	81,6%	-	-	-	87,7	117,9	74,4%	65,6	84,7	77,5%
		2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,3	109,1	78,1%	65,0	83,0	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	64	37,5%	-	-	-	56,4	123,6	45,7%	46,9	92,2	50,9%
		2015	15	38	39,5%	-	-	-	50,6	117,9	42,9%	44,3	84,7	52,4%
		2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,3	109,1	48,8%	44,2	83,0	53,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	64	37,5%	-	-	-	56,4	123,6	45,7%	47,1	92,2	51,1%
		2015	15	38	39,5%	-	-	-	50,6	117,9	42,9%	44,0	84,7	52,0%
		2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,3	109,1	48,8%	43,8	83,0	52,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	17	90	18,9%	-	-	-	32,0	127,1	25,2%	34,8	109,7	31,7%
		2015	28	92	30,4%	-	-	-	35,1	135,3	26,0%	33,3	107,4	31,0%
		2016	27	84	32,1%	-	-	-	45,7	138,6	33,0%	34,7	99,7	34,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	14	50,0%	-	-	-	23,4	43,0	54,5%	27,2	51,2	53,2%
		2016	33	50	66,0%	-	-	-	41,9	80,6	52,0%	34,5	63,9	54,0%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	53,9	91,7	58,7%	40,4	73,7	54,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.274	3.744	87,4%	-	-	-	5.601,3	6.846,0	81,8%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	3.134	4.374	71,7%	-	-	-	5.396,6	6.983,4	77,3%	4.003,2	5.075,6	78,9%
		2016	2.898	4.078	71,1%	-	-	-	5.126,6	6.848,3	74,9%	3.704,9	4.999,0	74,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	63	64	98,4%	-	-	-	113,4	123,6	91,8%	84,1	92,2	91,2%
		2015	38	38	100,0%	-	-	-	109,4	117,9	92,8%	77,7	84,7	91,8%
		2016	33	33	100,0%	-	-	-	101,3	109,1	92,8%	75,7	83,0	91,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	92	3,3%	-	-	-	7,4	135,3	5,5%	10,8	107,4	10,1%
		2015	3	84	3,6%	-	-	-	15,6	138,6	11,2%	13,8	99,7	13,8%
		2016	6	42	14,3%	-	-	-	7,9	125,9	6,2%	8,9	90,7	9,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	64	6,3%	-	-	-	6,1	123,6	5,0%	3,9	92,2	4,3%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	6,0	117,9	5,1%	3,2	84,7	3,7%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	3,0	109,1	2,7%	2,4	83,0	2,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	21	90	23,3%	-	-	-	29,0	127,1	22,8%	24,6	109,7	22,4%
		2015	24	92	26,1%	-	-	-	32,1	135,3	23,8%	25,2	107,4	23,5%
		2016	13	84	15,5%	-	-	-	36,7	138,6	26,5%	24,6	99,7	24,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	10	14	71,4%	-	-	-	34,4	43,0	80,1%	41,7	51,2	81,5%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	45	50	90,0%	-	-	-	66,1	80,6	82,1%	52,9	63,9	82,7%
		2017	41	43	95,3%	-	-	-	76,1	91,7	83,0%	61,5	73,7	83,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	14	64,3%	-	-	-	20,7	40,4	51,2%	23,3	48,8	47,7%
		2017	24	40	60,0%	-	-	-	42,9	71,3	60,1%	32,3	58,9	54,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	57,1%	-	-	-	18,1	40,4	44,9%	19,0	48,5	39,1%
		2017	22	40	55,0%	-	-	-	37,1	71,3	52,1%	25,6	57,5	44,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	12	66,7%	-	-	-	18,1	35,7	50,8%	19,0	40,6	46,8%
		2017	22	36	61,1%	-	-	-	37,1	63,7	58,3%	25,6	48,8	52,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	363	31,2	11,6	-	-	-	855,1	57,1	15,0	643,2	43,3	14,9
		2015	375	36,5	10,3	-	-	-	889,0	58,2	15,3	658,3	42,3	15,6
		2016	346	34,0	10,2	-	-	-	884,0	57,1	15,5	651,3	41,7	15,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	69	5,2	13,3	-	-	-	138,1	9,8	14,0	112,0	8,3	13,4
		2015	40	5,2	7,7	-	-	-	138,3	9,9	13,9	103,7	8,2	12,6
		2016	33	5,1	6,5	-	-	-	128,4	10,6	12,1	97,6	7,9	12,4

Breve commento

Le opinioni degli studenti sul corso di studio, nella maggior parte dei corsi di insegnamento è di una percentuale di gradimento piuttosto alta per tutte le domande del questionario. Alcune criticità nella terza domanda che riguarda la disponibilità del materiale didattico, che potrebbe essere in parte risolta promuovendo un più efficace utilizzo della piattaforma Moodle e in parte potenziando la disponibilità di testi della biblioteca d'Ateneo. Sui 51 insegnamenti del corso solo tre risultano essere al di sotto della media mentre tutti gli altri sono prevalentemente positivi.

Per la frequenza il dato è allineato con la classe di riferimento. In generale, come dato è estremamente positivo, si rileva che tutti gli indicatori risultano superiori ai valori percentuali

riportati nella totalità degli atenei.

Per quanto riguarda la valutazione del carico di insegnamento risulta migliore rispetto al dato relativo alla classe. Il dato relativo all'organizzazione degli esami è caratterizzato da giudizi che sono positivi per più della metà degli esami. Anche il rapporto con i docenti e la soddisfazione del corso di laurea risultano molto positivi. Inoltre si riscontra un significativo incremento delle valutazioni positive rispetto all'anno precedente. La valutazione delle aule, rappresenta una criticità maggiore rispetto all'anno precedente. Invece, la valutazione della qualità delle postazioni informatiche risulta migliorata. Per la valutazione delle attrezzature per altre attività didattiche tipo laboratori, il dato sembrerebbe migliorato ma si mantiene su una soglia prossima alla criticità.

Per le biblioteche pur nella positività si evidenzia tuttavia una criticità rispetto ad una piccola percentuale che non ha utilizzato affatto le strutture della biblioteca. Importante il dato che testimonia l'eventualità di riscrivere allo stesso corso dello stesso ateneo che raggiunge circa l'60 % degli intervistati.

Dalla scheda relativa al corso di studio si deduce che per quello che attiene alle immatricolazioni il 2014 è un'eccezione positiva in un trend in costante decremento. Il picco di iscrizioni nel 2014 è il risultato di un orientamento specifico, dedicato e capillare che non è stato più attuato negli anni successivi. Un lieve incremento degli iscritti provenienti da altre regioni non compensa tuttavia un dato leggermente inferiore alle medie dell'area geografica e degli atenei nazionali. Si riscontra un dato positivo nell'aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso. Si registra che il rapporto "studenti regolari/docenti" è in calo. Si registra anche un valore costante nella percentuale di docenti di ruolo degli insegnamenti di base e caratterizzanti. Un dato estremamente positivo è costituito dai CFU conseguiti all'estero, il cui valore 2016 è sensibilmente maggiore rispetto al 2014.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al percorso didattico sono o costanti o in crescita, dimostrando un miglioramento importante.

I dati realmente confrontabili sono quelli relativi a solo un anno dalla laurea, mancando i raffronti a tre e cinque anni.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è ancora favorevole rispetto alla classe per circa il 13 % mentre è in calo il numero dei laureati impegnati in tirocinio/praticantato, al di sotto della classe totale degli atenei di circa 3 punti. Nel confronto corso-ateneo in merito al tasso di occupazione si rileva un differenziale negativo di circa 5 punti così come risulta più basso il tirocinio/praticantato.

Elevato rispetto alla classe è il numero di occupati che utilizzano in misura elevata la competenze acquisite con la Laurea Magistrale in Ingegneria Edile-Architettura così come la retribuzione mensile netta e la soddisfazione per il lavoro svolto. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è equivalente rispetto alla classe ma di poco inferiore alla percentuale di ateneo.

Dai dati fornitici dalla presidenza risulta esiguo il numero dei tirocini e questo, almeno al momento, a causa della non obbligatorietà dei tirocini prevista dal piano di studio. La nuova struttura del corso di studio, avviata lo scorso anno ed attualmente in progress, prevede l'obbligatorietà dei tirocini per cui il dato in futuro cambierà.

Le valutazioni relative ai dati disponibili ad oggi sono in ogni caso pienamente soddisfacenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)