

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	International Economics and Commerce
Città	ANCONA
Codizione	0420107305700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	65	66	63	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>69</b>	-	53,3	51,3
		2015	<b>64</b>	-	52,2	47,4
		2016	<b>69</b>	-	53,1	53,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>67</b>	-	49,4	46,3
		2015	<b>62</b>	-	46,8	42,8
		2016	<b>67</b>	-	48,6	49,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>151</b>	-	123,5	122,0
		2015	<b>148</b>	-	126,1	116,9
		2016	<b>148</b>	-	128,2	121,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>117</b>	-	95,6	95,8
		2015	<b>129</b>	-	99,8	91,7
		2016	<b>131</b>	-	100,0	97,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>114</b>	-	89,4	88,1
		2015	<b>128</b>	-	94,1	85,1
		2016	<b>127</b>	-	94,7	92,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	99	117	<b>84,6%</b>	-	-	-	60,2	95,6	63,0%	60,5	95,8	63,2%
		2015	117	129	<b>90,7%</b>	-	-	-	63,3	99,8	63,4%	59,3	91,7	64,7%
		2016	109	131	<b>83,2%</b>	-	-	-	65,1	100,0	65,1%	64,8	97,8	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	77	<b>74,0%</b>	-	-	-	25,6	40,9	62,6%	31,3	46,2	67,9%
		2015	47	70	<b>67,1%</b>	-	-	-	25,2	40,6	62,1%	30,5	45,8	66,6%
		2016	52	64	<b>81,3%</b>	-	-	-	29,1	44,4	65,5%	31,1	45,2	68,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	69	<b>34,8%</b>	-	-	-	21,3	53,3	39,9%	15,8	51,3	30,8%
		2015	29	64	<b>45,3%</b>	-	-	-	24,3	52,2	46,6%	16,4	47,4	34,7%
		2016	19	69	<b>27,5%</b>	-	-	-	25,0	53,1	47,1%	19,1	53,9	35,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	117	16	<b>7,3</b>	-	-	-	95,6	16,6	5,7	95,1	15,8	6,0
		2015	129	18	<b>7,2</b>	-	-	-	99,8	18,5	5,4	96,9	16,5	5,9
		2016	131	16	<b>8,2</b>	-	-	-	100,0	18,1	5,5	103,2	16,8	6,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	20,7	24,5	84,5%	17,6	22,4	78,6%
		2016	54	59	<b>91,5%</b>	-	-	-	23,0	27,2	84,5%	22,2	27,6	80,6%
		2017	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	23,4	27,1	86,1%	24,0	28,7	83,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	17,9	21,9	81,8%	16,4	21,6	75,9%
		2016	52	59	<b>88,1%</b>	-	-	-	19,8	24,4	81,4%	20,3	26,1	77,5%
		2017	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	20,8	24,8	84,2%	22,9	28,1	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	17,9	21,5	83,5%	16,4	20,4	80,1%
		2016	52	56	<b>92,9%</b>	-	-	-	19,8	23,7	83,8%	20,3	25,4	79,7%
		2017	55	62	<b>88,7%</b>	-	-	-	20,8	24,1	86,6%	22,9	27,5	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	5,8	95,7%	5,2	5,6	92,7%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	6,1	6,7	91,4%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,7	95,3%	6,1	6,7	92,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	203,92	186,00	<b>1,1</b>	-	-	-	139,2	145,8	1,0	148,0	144,2	1,0
		2015	160,06	138,00	<b>1,2</b>	-	-	-	157,8	162,6	1,0	154,9	151,1	1,0
		2016	144,29	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	160,0	163,7	1,0	159,0	153,9	1,0
		2017	191,00	168,00	<b>1,1</b>	-	-	-	154,2	156,6	1,0	162,6	156,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	498	5.853	<b>85,1%</b>	-	-	-	156,7	3.927,1	39,9%	173,6	3.950,7	43,9%
		2015	459	6.978	<b>65,8%</b>	-	-	-	196,9	4.152,5	47,4%	201,9	3.858,0	52,3%
		2016	774	6.825	<b>113,4%</b>	-	-	-	224,3	4.164,5	53,9%	225,3	4.192,1	53,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	17	57	<b>298,2%</b>	-	-	-	2,9	25,6	114,6%	5,2	32,5	161,3%
		2015	11	47	<b>234,0%</b>	-	-	-	3,6	26,9	134,0%	5,5	31,0	177,8%
		2016	13	52	<b>250,0%</b>	-	-	-	4,9	29,1	167,7%	6,2	31,1	199,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	8	69	<b>115,9%</b>	-	-	-	5,4	53,3	102,0%	3,8	51,3	73,2%
		2015	11	64	<b>171,9%</b>	-	-	-	7,0	52,2	134,1%	4,4	47,4	92,3%
		2016	5	69	<b>72,5%</b>	-	-	-	7,5	53,1	141,3%	5,3	53,9	98,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,9	60,0	<b>79,9%</b>	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	42,9	59,9	71,7%
		2015	53,8	60,0	<b>89,7%</b>	-	-	-	42,9	60,0	71,5%	43,8	59,9	73,1%
		2016	50,3	60,0	<b>83,8%</b>	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	46,2	59,9	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	65	67	<b>97,0%</b>	-	-	-	45,6	49,4	92,3%	43,5	46,3	93,9%
		2015	60	62	<b>96,8%</b>	-	-	-	44,1	46,8	94,1%	40,5	42,8	94,8%
		2016	66	67	<b>98,5%</b>	-	-	-	45,9	48,6	94,3%	47,3	49,7	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	65	67	<b>97,0%</b>	-	-	-	40,9	49,4	82,9%	39,6	46,3	85,4%
		2015	59	62	<b>95,2%</b>	-	-	-	40,9	46,8	87,3%	37,3	42,8	87,2%
		2016	64	67	<b>95,5%</b>	-	-	-	42,0	48,6	86,4%	44,0	49,7	88,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	65	67	<b>97,0%</b>	-	-	-	41,1	49,4	83,3%	39,9	46,3	86,2%
		2015	59	62	<b>95,2%</b>	-	-	-	40,9	46,8	87,3%	37,3	42,8	87,3%
		2016	64	67	<b>95,5%</b>	-	-	-	42,3	48,6	86,9%	44,2	49,7	88,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	56	67	<b>83,6%</b>	-	-	-	28,2	49,4	57,1%	28,2	46,3	61,0%
		2015	57	62	<b>91,9%</b>	-	-	-	28,6	46,8	61,0%	26,9	42,8	62,9%
		2016	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	31,6	48,6	65,0%	33,4	49,7	67,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	56	67	<b>83,6%</b>	-	-	-	28,2	49,4	57,1%	28,5	46,3	61,5%
		2015	57	62	<b>91,9%</b>	-	-	-	28,7	46,8	61,3%	27,1	42,8	63,4%
		2016	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	31,8	48,6	65,4%	33,7	49,7	67,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	67	73	<b>91,8%</b>	-	-	-	37,8	47,4	79,7%	42,3	52,2	81,2%
		2015	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	33,9	42,5	79,8%	36,6	45,6	80,2%
		2016	61	67	<b>91,0%</b>	-	-	-	38,4	49,4	77,8%	37,0	46,3	80,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	49	70	<b>70,0%</b>	-	-	-	24,9	36,3	68,8%	26,9	39,5	68,0%
		2016	55	68	<b>80,9%</b>	-	-	-	29,3	40,2	72,8%	29,2	41,5	70,4%
		2017	56	68	<b>82,4%</b>	-	-	-	26,1	37,3	69,9%	24,9	35,9	69,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	1.408	<b>56,3%</b>	-	-	-	795,2	1.027,9	77,4%	771,6	958,9	80,5%
		2015	770	1.408	<b>54,7%</b>	-	-	-	891,7	1.153,8	77,3%	787,9	988,6	79,7%
		2016	682	1.584	<b>43,1%</b>	-	-	-	879,4	1.274,9	69,0%	811,5	1.071,7	75,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	67	<b>97,0%</b>	-	-	-	46,4	49,4	94,1%	44,2	46,3	95,4%
		2015	60	62	<b>96,8%</b>	-	-	-	44,6	46,8	95,3%	41,1	42,8	96,2%
		2016	66	67	<b>98,5%</b>	-	-	-	46,5	48,6	95,6%	47,9	49,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	36	47	<b>76,6%</b>	-	-	-	24,6	42,5	57,8%	27,3	45,6	60,0%
		2015	53	67	<b>79,1%</b>	-	-	-	28,1	49,4	56,8%	29,3	46,3	63,4%
		2016	54	62	<b>87,1%</b>	-	-	-	26,8	46,8	57,1%	26,7	42,8	62,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	49,4	1,6%	0,6	46,3	1,2%
		2015	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	46,8	1,2%	0,5	42,8	1,1%
		2016	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	48,6	1,0%	0,4	49,7	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	73	<b>4,1%</b>	-	-	-	3,1	47,4	6,5%	3,7	52,2	7,2%
		2015	2	47	<b>4,3%</b>	-	-	-	2,7	42,5	6,4%	3,2	45,6	7,0%
		2016	4	67	<b>6,0%</b>	-	-	-	4,6	49,4	9,2%	3,9	46,3	8,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	67	70	<b>95,7%</b>	-	-	-	32,5	36,3	89,5%	34,9	39,5	88,1%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	63	68	<b>92,6%</b>	-	-	-	36,1	40,2	89,9%	37,0	41,5	89,1%
		2017	66	68	<b>97,1%</b>	-	-	-	33,5	37,3	90,0%	32,1	35,9	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	40	70	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,2	30,7	59,3%	18,5	33,6	55,2%
		2016	33	57	<b>57,9%</b>	-	-	-	19,1	33,3	57,5%	19,3	33,8	57,0%
		2017	34	50	<b>68,0%</b>	-	-	-	24,8	37,0	67,0%	20,6	33,1	62,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	70	<b>55,7%</b>	-	-	-	14,9	28,3	52,7%	16,3	32,6	50,0%
		2016	30	57	<b>52,6%</b>	-	-	-	15,4	30,5	50,6%	17,5	32,7	53,4%
		2017	33	50	<b>66,0%</b>	-	-	-	20,0	33,2	60,2%	18,4	31,9	57,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	39	66	<b>59,1%</b>	-	-	-	14,9	26,0	57,4%	16,3	28,8	56,7%
		2016	30	56	<b>53,6%</b>	-	-	-	15,4	28,5	54,1%	17,5	29,7	58,7%
		2017	33	49	<b>67,3%</b>	-	-	-	20,0	30,6	65,4%	18,4	28,4	64,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	151	11,7	<b>12,9</b>	-	-	-	123,5	8,6	14,4	121,3	8,0	15,2
		2015	148	11,7	<b>12,6</b>	-	-	-	126,1	9,6	13,1	123,8	8,2	15,0
		2016	148	13,2	<b>11,2</b>	-	-	-	128,2	10,6	12,1	128,4	8,9	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	70	6,6	<b>10,6</b>	-	-	-	54,2	5,4	10,1	51,8	4,4	11,7
		2015	64	7,0	<b>9,2</b>	-	-	-	52,7	6,0	8,8	50,6	4,9	10,3
		2016	69	8,4	<b>8,2</b>	-	-	-	53,6	6,5	8,2	57,3	5,1	11,2

### Breve commento

I dati più recenti elaborati dall'ANVUR per il monitoraggio annuale degli indicatori del CdS sono disponibili nella versione riferita all'A.A 2016-17, aggiornata al 30 giugno 2018.

Usando definizioni in parte diverse, essi non sono perfettamente sovrapponibili con gli indicatori AVA-ISO dell'Ateneo.

Va ricordato che i dati registrano il break imputabile alle modifiche intervenute nel CdS a partire dall'A.A 2014-15, che si è trasformato con l'avvio di un nuovo curriculum in inglese (BOS) che, sostituendo quello in italiano pre-esistente, si è aggiunto a quello IEB, anch'esso in inglese. Quindi i dati qui commentati colgono in parte lo sviluppo del CdS IEC (International Economics and Commerce), ed in parte l'esaurimento del preesistente ECI (Economia e Commercio Internazionale, ECI) in quanto registrano le immatricolazioni e le iscrizioni ad IEC agli anni successivi, ma continuano a cogliere anche la coda degli iscritti e laureati di ECI.

Giova ricordare che nel primo A.A. di attivazione (2014-15) si era avuta una crescita esplosiva di avvii di carriera/immatricolati a LM, che nel 2015-16 mostrano una leggera flessione

(cfr. indicatori iC00a e iC00c nella Scheda di monitoraggio del CdS Anvur). Questa flessione secondo il corpo docente era peraltro fisiologica, e anzi coerente con i livelli di sostenibilità ed il disegno strategico di didattica interattiva e di alto livello formativo che caratterizza IEC. Come evidenziato nella stessa Scheda di monitoraggio per l'AA 2016/17, gli stessi indicatori mostrano che è poi seguita una ripresa, la quale di fatto riporta agli stessi livelli del boom iniziale; va anche rilevato che essi sono ampiamente superiori alle medie di Area geografica ed nazionale.

Passando ad esaminare i gruppi di indicatori A, B, E e quelli di Sperimentazione, si evince un quadro molto soddisfacente, che mostra quasi tutti gli indicatori che si muovono secondo la direzione auspicabile, e spesso in controtendenza nazionale (per entrambe le medie di raffronto). Iniziando con gli indicatori di Didattica, si rileva che sale la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), come pure gli indicatori di occupabilità (iC07, BIS e TER): in entrambi i casi, essi sono superiori alle rispettive medie di comparazione.

Venendo agli indicatori di Internazionalizzazione, essi rimangono nel complesso molto buoni, anche se mostrano evidenze differenziate che registrano particolarità specifiche del CdS IEC: infatti, sono in salita esplosiva quelli di internazionalizzazione in uscita (iC10), pari a circa il doppio dei risultati conseguiti dagli Atenei di Area e nazionali; sono in leggera discesa, mantenendo comunque valori lusinghieri, quelli in entrata (iC12).

Similmente, sono egualmente positivi gli altri indicatori sulla didattica (Gruppo E), che ad esempio mostrano tassi di abbandono praticamente marginali (iC14), ed inferiori alle medie di comparazione.

Ugualmente, il fatto che la percentuale di ore di docenza da docenti strutturati (tipicamente italiani) (iC19) sia più bassa delle medie di raffronto non deve essere considerato un elemento negativo, in quanto essa è il reciproco a 100 della forma di contrattualizzazione tipica dei nostri docenti internazionali (molto apprezzati), che ovviamente sono strutturati presso Università estere. Analogamente, molto positivo è l'andamento del rapporto tra studenti iscritti/docenti (iC27), in calo e attestato su valori inferiori a quelli medi di Area e nazionali, a dimostrazione della volontà di perseguimento del disegno di didattica interattiva e personalizzata nel CdS IEC.

Il quadro di indicatori qui commentato è stato approfonditamente discusso nell'ambito del Consiglio di CdS del 14/9/2018. Nello stesso Consiglio, si è convenuto che per il futuro occorre solo stabilizzare i risultati positivi di immatricolazioni e iscrizioni fin qui raggiunti ad esempio continuando l'attenta politica di anticipazione progressiva delle procedure di pre-iscrizione. Essa è già iniziata lo scorso anno, e consente di attingere ad un più largo bacino potenziale di candidati studenti sia italiani che esteri, oltre che a profili di maggiore valore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)