

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MARINA
Città	ANCONA
Codizione	0420107300700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	21	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	80	82	83	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>57</b>	63,0	45,7	45,4
		2015	<b>53</b>	59,0	45,0	44,0
		2016	<b>53</b>	106,0	45,3	43,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>52</b>	59,0	39,2	40,8
		2015	<b>53</b>	51,0	38,9	39,6
		2016	<b>51</b>	98,0	40,9	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>141</b>	150,0	114,4	114,5
		2015	<b>135</b>	144,0	112,2	112,8
		2016	<b>145</b>	194,0	111,8	110,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>112</b>	105,0	81,8	86,4
		2015	<b>103</b>	114,0	84,6	85,7
		2016	<b>104</b>	157,0	85,1	84,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>107</b>	102,0	75,0	81,2
		2015	<b>102</b>	111,0	76,4	80,0
		2016	<b>104</b>	147,0	78,5	78,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	51	112	<b>45,5%</b>	40,0	105,0	38,1%	32,0	81,8	39,1%	36,1	86,4	41,8%
		2015	41	103	<b>39,8%</b>	56,0	114,0	49,1%	33,7	84,6	39,9%	36,6	85,7	42,7%
		2016	49	104	<b>47,1%</b>	52,0	157,0	33,1%	32,6	85,1	38,3%	36,2	84,5	42,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	20	41	<b>48,8%</b>	27,0	57,0	47,4%	17,9	32,2	55,6%	23,3	36,7	63,5%
		2015	19	45	<b>42,2%</b>	27,0	64,0	42,2%	22,3	40,7	55,0%	25,3	40,7	62,0%
		2016	22	41	<b>53,7%</b>	18,0	31,0	58,1%	18,4	34,4	53,5%	23,5	38,7	60,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	44	57	<b>77,2%</b>	18,0	63,0	28,6%	18,0	45,7	39,3%	15,2	45,4	33,4%
		2015	40	53	<b>75,5%</b>	27,0	59,0	45,8%	16,9	45,0	37,6%	15,4	44,0	35,0%
		2016	38	53	<b>71,7%</b>	29,0	106,0	27,4%	17,0	45,3	37,5%	15,6	43,9	35,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	112	16	<b>7,0</b>	105,0	18,0	5,8	82,0	15,7	5,2	85,7	15,6	5,5
		2015	103	16	<b>6,4</b>	114,0	18,0	6,3	81,0	15,7	5,2	83,6	15,8	5,3
		2016	104	16	<b>6,5</b>	157,0	19,0	8,3	85,3	17,3	4,9	84,6	16,9	5,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	21	<b>76,2%</b>	25,0	36,0	69,4%	18,5	24,7	75,1%	18,6	26,2	71,2%
		2016	20	26	<b>76,9%</b>	32,0	39,0	82,1%	19,4	25,0	77,8%	20,2	27,7	72,9%
		2017	21	24	<b>87,5%</b>	34,0	42,0	81,0%	18,7	24,0	78,0%	19,3	26,0	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	21	<b>71,4%</b>	25,0	36,0	69,4%	18,0	24,7	73,0%	18,1	26,2	69,2%
		2016	20	26	<b>76,9%</b>	32,0	39,0	82,1%	19,0	25,0	76,1%	19,8	27,7	71,7%
		2017	21	24	<b>87,5%</b>	34,0	42,0	81,0%	18,3	24,0	76,6%	18,8	26,0	72,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	20	<b>75,0%</b>	25,0	33,0	75,8%	18,0	23,1	77,8%	18,1	24,4	74,2%
		2016	20	26	<b>76,9%</b>	32,0	37,0	86,5%	19,0	23,6	80,4%	19,8	25,9	76,6%
		2017	21	24	<b>87,5%</b>	34,0	41,0	82,9%	18,3	22,8	80,4%	18,8	24,7	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	6,4	6,4	98,7%	5,5	5,8	94,9%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	7,2	7,6	94,5%	6,8	7,3	93,2%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,7	7,2	93,3%	6,7	7,2	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	158,21	118,00	<b>1,3</b>	145,2	147,0	1,0	122,2	117,4	1,0	115,8	115,4	1,0
		2015	167,01	124,00	<b>1,3</b>	145,2	147,0	1,0	134,5	128,4	1,0	124,1	123,3	1,0
		2016	158,21	118,00	<b>1,3</b>	160,9	159,0	1,0	144,3	138,4	1,0	127,9	127,6	1,0
		2017	214,75	154,00	<b>1,4</b>	235,3	227,0	1,0	146,9	140,3	1,0	132,1	131,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	30	3.876	<b>7,7‰</b>	46,0	3.349,0	13,7‰	37,9	2.732,7	13,9‰	49,6	3.120,4	15,9‰
		2015	42	3.497	<b>12,0‰</b>	0,0	4.247,0	0,0‰	43,9	2.919,4	15,0‰	65,5	3.171,8	20,6‰
		2016	90	3.943	<b>22,8‰</b>	11,0	5.133,0	2,1‰	21,3	2.895,0	7,3‰	65,1	3.127,9	20,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	20	<b>100,0‰</b>	0,0	27,0	0,0‰	0,6	17,9	31,6‰	1,1	23,6	46,6‰
		2015	1	19	<b>52,6‰</b>	0,0	27,0	0,0‰	1,0	22,3	44,7‰	1,3	25,3	50,5‰
		2016	0	22	<b>0,0‰</b>	1,0	18,0	55,6‰	1,0	19,3	49,5‰	1,3	23,7	55,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	57	<b>0,0‰</b>	0,0	63,0	0,0‰	0,8	45,7	18,1‰	0,8	45,4	16,6‰
		2015	0	53	<b>0,0‰</b>	0,0	59,0	0,0‰	1,0	45,0	22,2‰	0,9	44,0	19,6‰
		2016	0	53	<b>0,0‰</b>	0,0	106,0	0,0‰	1,3	45,3	29,4‰	0,9	43,9	20,9‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,8	60,0	<b>54,7%</b>	32,6	60,0	54,3%	34,0	60,0	56,7%	35,6	59,9	59,4%
		2015	32,6	60,0	<b>54,3%</b>	39,2	60,0	65,3%	35,8	60,0	59,6%	36,0	59,8	60,3%
		2016	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	32,1	60,0	53,5%	35,7	60,0	59,5%	36,3	59,9	60,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	49	52	<b>94,2%</b>	57,0	59,0	96,6%	35,9	39,2	91,6%	39,1	40,8	96,1%
		2015	52	53	<b>98,1%</b>	48,0	51,0	94,1%	36,9	38,9	94,9%	38,5	39,6	97,1%
		2016	48	51	<b>94,1%</b>	95,0	98,0	96,9%	38,2	40,9	93,4%	38,2	39,8	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	39	52	<b>75,0%</b>	44,0	59,0	74,6%	29,3	39,2	74,6%	33,6	40,8	82,4%
		2015	39	53	<b>73,6%</b>	42,0	51,0	82,4%	30,7	38,9	79,0%	32,6	39,6	82,2%
		2016	45	51	<b>88,2%</b>	77,0	98,0	78,6%	32,0	40,9	78,1%	32,9	39,8	82,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	39	52	<b>75,0%</b>	44,0	59,0	74,6%	29,4	39,2	74,9%	33,7	40,8	82,6%
		2015	39	53	<b>73,6%</b>	42,0	51,0	82,4%	30,8	38,9	79,1%	32,6	39,6	82,4%
		2016	45	51	<b>88,2%</b>	77,0	98,0	78,6%	32,0	40,9	78,3%	32,9	39,8	82,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	17	52	<b>32,7%</b>	23,0	59,0	39,0%	15,3	39,2	39,0%	16,8	40,8	41,3%

iC16	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	53	<b>30,2%</b>	25,0	51,0	49,0%	16,2	38,9	41,7%	16,8	39,6	42,3%
		2016	24	51	<b>47,1%</b>	28,0	98,0	28,6%	16,5	40,9	40,3%	16,9	39,8	42,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	52	<b>32,7%</b>	23,0	59,0	39,0%	15,4	39,2	39,4%	17,3	40,8	42,4%
		2015	16	53	<b>30,2%</b>	25,0	51,0	49,0%	16,3	38,9	41,9%	17,5	39,6	44,1%
		2016	24	51	<b>47,1%</b>	28,0	98,0	28,6%	16,5	40,9	40,3%	17,2	39,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	32	37	<b>86,5%</b>	42,0	57,0	73,7%	30,7	40,3	76,3%	34,0	42,2	80,6%
		2015	44	52	<b>84,6%</b>	29,0	39,0	74,4%	29,8	38,5	77,4%	33,9	41,5	81,7%
		2016	40	52	<b>76,9%</b>	44,0	59,0	74,6%	28,1	39,2	71,7%	32,8	40,8	80,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	37	42	<b>88,1%</b>	48,0	62,0	77,4%	29,2	38,8	75,2%	26,9	36,3	74,0%
		2016	33	40	<b>82,5%</b>	22,0	30,0	73,3%	25,8	33,5	76,9%	27,7	36,3	76,2%
		2017	26	33	<b>78,8%</b>	41,0	52,0	78,8%	28,5	36,3	78,5%	28,7	37,0	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	880	880	<b>100,0%</b>	1.000,0	1.000,0	100,0%	788,3	899,8	87,6%	752,3	874,6	86,0%
		2015	848	896	<b>94,6%</b>	1.000,0	1.000,0	100,0%	760,7	912,8	83,3%	753,1	893,4	84,3%
		2016	744	848	<b>87,7%</b>	1.072,0	1.096,0	97,8%	812,5	1.004,2	80,9%	776,9	931,5	83,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	51	52	<b>98,1%</b>	58,0	59,0	98,3%	36,3	39,2	92,5%	39,4	40,8	96,6%
		2015	52	53	<b>98,1%</b>	48,0	51,0	94,1%	37,3	38,9	95,9%	38,7	39,6	97,7%
		2016	48	51	<b>94,1%</b>	95,0	98,0	96,9%	38,4	40,9	93,9%	38,4	39,8	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	26	52	<b>50,0%</b>	18,0	39,0	46,2%	17,7	38,5	45,8%	23,6	41,5	56,9%
		2015	16	52	<b>30,8%</b>	28,0	59,0	47,5%	16,9	39,2	43,1%	22,6	40,8	55,5%
		2016	19	53	<b>35,8%</b>	27,0	51,0	52,9%	17,2	38,9	44,1%	22,0	39,6	55,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	52	<b>0,0%</b>	0,0	59,0	0,0%	0,2	39,2	0,6%	0,1	40,8	0,3%
		2015	0	53	<b>0,0%</b>	0,0	51,0	0,0%	0,3	38,9	0,7%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	51	<b>0,0%</b>	0,0	98,0	0,0%	0,1	40,9	0,2%	0,1	39,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	37	<b>5,4%</b>	7,0	57,0	12,3%	2,6	40,3	6,4%	1,8	42,2	4,3%
		2015	1	52	<b>1,9%</b>	3,0	39,0	7,7%	2,5	38,5	6,4%	2,0	41,5	4,8%
		2016	4	52	<b>7,7%</b>	5,0	59,0	8,5%	4,5	39,2	11,5%	2,4	40,8	5,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	39	42	<b>92,9%</b>	58,0	62,0	93,5%	34,8	38,8	89,7%	32,4	36,3	89,3%
		2016	36	40	<b>90,0%</b>	26,0	30,0	86,7%	30,0	33,5	89,4%	32,9	36,3	90,6%
		2017	27	33	<b>81,8%</b>	46,0	52,0	88,5%	32,7	36,3	90,0%	33,5	37,0	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	34	<b>50,0%</b>	23,0	50,0	46,0%	14,3	27,6	51,7%	13,5	31,3	43,2%
		2016	12	35	<b>34,3%</b>	26,0	53,0	49,1%	15,8	32,6	48,5%	14,1	32,9	42,9%
		2017	12	26	<b>46,2%</b>	12,0	24,0	50,0%	13,5	27,7	48,7%	14,1	30,8	45,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	34	<b>38,2%</b>	21,0	50,0	42,0%	13,2	27,6	47,7%	12,5	31,3	40,0%
		2016	11	35	<b>31,4%</b>	25,0	53,0	47,2%	15,0	32,6	46,1%	13,2	32,9	40,2%
		2017	9	26	<b>34,6%</b>	12,0	24,0	50,0%	12,5	27,7	45,2%	12,9	30,8	41,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	30	<b>43,3%</b>	21,0	44,0	47,7%	13,2	24,2	54,4%	12,5	26,4	47,3%
		2016	11	32	<b>34,4%</b>	25,0	46,0	54,3%	15,0	27,7	54,1%	13,2	28,3	46,8%
		2017	9	26	<b>34,6%</b>	12,0	20,0	60,0%	12,5	23,9	52,6%	12,9	26,3	49,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	141	7,3	<b>19,2</b>	150,0	8,3	18,0	114,8	7,5	15,3	113,7	7,3	15,6
		2015	135	7,5	<b>18,1</b>	144,0	8,3	17,3	112,0	7,6	14,7	111,7	7,4	15,0
		2016	145	7,1	<b>20,5</b>	194,0	9,1	21,2	116,6	8,4	13,9	112,2	7,8	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	59	3,6	<b>16,4</b>	64,0	4,3	15,0	45,6	5,1	9,0	44,9	4,8	9,3
		2015	55	3,6	<b>15,3</b>	57,0	3,9	14,7	44,1	5,4	8,2	43,5	5,0	8,7
		2016	51	3,6	<b>14,2</b>	110,0	5,1	21,7	46,8	5,9	8,0	44,5	5,3	8,4

## Breve commento

Laurea magistrale in Biologia Marina (LM-6)  
Monitoraggio Annuale 2017  
Commento a Indicatori ANVUR 2017 (Agg. Dati 30/06/2018)  
Consiglio di Corso di Studio 17/9/2018

### Immatricolati, iscritti e quota f.c.

Gli iscritti al 1° anno nel 2017/18 sono 56 con un aumento del 7,69% rispetto all'anno precedente. Il dato segna un'inversione di tendenza rispetto al trend degli anni precedenti, sempre in lieve flessione dal 2013/14. Il numero di iscritti si conferma quindi elevato in relazione alle altre lauree magistrali di biologia marina o affini presenti sul territorio nazionale. I dati relativi alla provenienza degli studenti evidenziano un aumento di iscritti dalla regione Marche (19 rispetto a 15 degli anni precedenti) confermando l'efficacia delle azioni di promozione intraprese. Si nota una flessione nel numero di studenti da tutte le aree dove sono stati avviati corsi di laurea in biologia marina, flessione compensata però dall'arrivo di studenti da altre sedi, infatti gli studenti marchigiani rappresentano solo il 16% del totale. Resta quindi elevata l'attrattività del CdL in Biologia Marina in ambito nazionale.

Le classi delle lauree di provenienza sono in maggioranza la L-13 e L-32.

### Abbandoni

Gli abbandoni sono ulteriormente diminuiti rispetto agli anni precedenti, scendendo al 2%.

### Carriere e voto medio

Dall'analisi comparativa tra le coorti a partire dal 2010/11 emerge una buona struttura del corso che permette agli studenti di avviarsi al secondo anno con un carico didattico adeguato allo svolgimento della tesi. Nell'a.a. 16/17 i 146 studenti hanno raggiunto il 67% circa dei crediti previsti, valore superiore a quello degli anni precedenti.

Il voto medio degli insegnamenti è abbastanza stabile e passa da 26,3 a 27,64 per gli esami del primo anno e si mantiene a 28.2 per il secondo anno restando quindi in continuità con gli anni precedenti.

### Laureati

Il numero di laureati è leggermente diminuito (da 41 a 34), ma resta stabile il voto medio di laurea (108). Aumenta tempo medio di laurea (2.9 anni) leggermente superiore alla media nazionale.

### Internazionalizzazione

Il corso di BM ha rivisto l'offerta formativa e inserito nuovi corsi in lingua inglese per agevolare la frequentazione ai corsi degli studenti stranieri, compresi gli ingressi ERASMUS. La recente adesione del corso di BM ad un percorso ERASMUS Mundus (IMBRSea) prevede la partecipazione di diverse decine di studenti stranieri nei prossimi anni che permetteranno di verificare l'attrattività del corso e suggerire eventuali aggiustamenti.

### Commento finale

Gli indicatori di riferimento evidenziano una situazione nel complesso molto positiva se inserita nel contesto nazionale, condizione che permette di considerare i cambiamenti al piano didattico adeguati e attrattivi. Tuttavia si ritiene necessario creare una condizione maggiormente attenta agli studenti stranieri al fine stabilizzare l'interesse verso il percorso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)