

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Economia e management
Città	ANCONA
Codizione	0420107307800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	39	38	36	36
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	141	139	136	133

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	274	0,0	108,3	115,4
		2015	237	43,0	103,5	114,3
		2016	241	46,0	109,7	116,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	264	0,0	99,2	105,7
		2015	223	33,0	93,5	103,6
		2016	232	31,0	99,7	107,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	713	0,0	272,1	279,2
		2015	722	43,0	261,0	276,0
		2016	716	87,0	264,5	277,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	524	0,0	211,9	222,4
		2015	488	41,0	200,8	220,8
		2016	463	84,0	206,6	223,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	519	0,0	199,6	208,2
		2015	480	34,0	187,3	206,6
		2016	449	64,0	190,1	208,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	203	524	38,7%	0,0	0,0	0,0%	127,8	211,9	60,3%	140,0	222,4	63,0%
		2015	214	488	43,9%	15,0	41,0	36,6%	130,3	200,8	64,9%	149,4	220,8	67,7%
		2016	200	463	43,2%	27,0	84,0	32,1%	131,7	206,6	63,7%	152,7	223,8	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	80	152	52,6%	0,0	0,0	0,0%	60,6	88,4	68,5%	69,2	97,9	70,7%
		2015	79	180	43,9%	0,0	0,0	0,0%	60,7	93,7	64,8%	71,2	101,7	70,0%
		2016	80	185	43,2%	0,0	0,0	0,0%	66,1	98,9	66,8%	74,8	103,1	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	274	8,8%	0,0	0,0	0,0%	31,1	108,3	28,7%	31,4	115,4	27,2%
		2015	25	237	10,5%	14,0	43,0	32,6%	32,1	103,5	31,1%	33,4	114,3	29,2%
		2016	28	241	11,6%	17,0	46,0	37,0%	35,4	109,7	32,2%	36,2	116,5	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	524	22	23,8	0,0	0,0	0,0	204,6	14,6	14,0	208,1	15,3	13,6
		2015	488	21	23,2	41,0	5,0	8,2	203,9	15,3	13,4	212,6	16,9	12,6
		2016	463	21	22,0	84,0	10,0	8,4	214,1	16,5	13,0	219,7	17,0	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	67	80	83,8%	0,0	0,0	0,0%	38,9	46,5	83,6%	40,5	48,3	83,9%
		2016	102	111	91,9%	0,0	0,0	0,0%	50,2	59,4	84,5%	48,8	58,0	84,2%
		2017	95	112	84,8%	0,0	0,0	0,0%	54,7	61,8	88,5%	50,7	58,4	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	66	80	82,5%	0,0	0,0	0,0%	34,4	42,9	80,1%	40,3	49,5	81,5%
		2016	98	111	88,3%	0,0	0,0	0,0%	45,6	56,4	80,9%	48,3	59,2	81,6%
		2017	93	112	83,0%	0,0	0,0	0,0%	49,9	58,5	85,2%	50,2	59,6	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	66	77	85,7%	0,0	0,0	0,0%	34,4	42,1	81,7%	40,3	48,4	83,3%
		2016	98	109	89,9%	0,0	0,0	0,0%	45,6	55,3	82,5%	48,3	58,1	83,1%
		2017	93	111	83,8%	0,0	0,0	0,0%	49,9	57,5	86,7%	50,2	58,5	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12	13	92,0%	0,0	0,0	0,0%	5,4	5,8	92,0%	5,7	6,1	94,0%
		2015	12	12	100,0%	2,0	5,0	40,0%	7,1	7,7	91,8%	7,0	7,6	92,6%
		2016	11	12	91,7%	3,0	6,0	50,0%	7,3	8,0	91,6%	7,3	7,8	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	273,79	243,00	1,1	0,0	0,0	0,0	141,5	148,8	1,0	148,6	149,1	1,0
		2015	270,35	249,00	1,1	51,3	60,0	0,9	149,9	158,2	0,9	163,2	161,9	1,0
		2016	274,76	255,00	1,1	105,1	114,0	0,9	176,5	185,8	0,9	174,4	174,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	870	18.969	45,9‰	0,0	0,0	0,0‰	188,6	8.798,0	21,4‰	375,3	9.241,8	40,6‰
		2015	957	17.799	53,8‰	0,0	1.230,0	0,0‰	288,9	8.638,7	33,4‰	476,3	9.535,6	49,9‰
		2016	643	17.530	36,7‰	0,0	2.709,0	0,0‰	294,6	8.603,6	34,2‰	523,2	9.722,2	53,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	6	80	75,0‰	0,0	0,0	0,0‰	5,5	62,3	88,8‰	11,1	69,7	159,7‰
		2015	15	79	189,9‰	0,0	0,0	0,0‰	6,4	60,7	105,5‰	12,0	71,2	168,1‰
		2016	7	80	87,5‰	0,0	0,0	0,0‰	9,5	66,1	144,3‰	14,6	74,8	195,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	274	3,6‰	0,0	0,0	0,0‰	2,4	108,3	22,0‰	2,6	115,4	22,6‰
		2015	0	237	0,0‰	1,0	43,0	23,3‰	3,0	103,5	28,7‰	3,5	114,3	30,7‰
		2016	0	241	0,0‰	0,0	46,0	0,0‰	4,4	109,7	40,3‰	4,7	116,5	40,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,8	60,0	61,3%	0,0	0,0	0,0%	42,2	60,0	70,4%	43,5	60,1	72,5%
		2015	37,0	60,0	61,6%	32,7	60,0	54,5%	46,4	60,0	77,3%	45,6	60,1	75,9%
		2016	41,7	60,0	69,5%	36,3	60,0	60,5%	45,9	60,0	76,5%	46,0	60,1	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	249	264	94,3%	0,0	0,0	0,0%	95,6	99,2	96,4%	102,0	105,7	96,4%
		2015	212	223	95,1%	30,0	33,0	90,9%	90,0	93,5	96,2%	100,0	103,6	96,5%
		2016	228	232	98,3%	30,0	31,0	96,8%	95,7	99,7	96,0%	103,6	107,3	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	230	264	87,1%	0,0	0,0	0,0%	86,8	99,2	87,5%	93,1	105,7	88,0%
		2015	186	223	83,4%	25,0	33,0	75,8%	83,2	93,5	88,9%	91,8	103,6	88,6%
		2016	212	232	91,4%	25,0	31,0	80,6%	88,7	99,7	88,9%	95,9	107,3	89,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	230	264	87,1%	0,0	0,0	0,0%	86,9	99,2	87,6%	93,8	105,7	88,7%
		2015	186	223	83,4%	26,0	33,0	78,8%	83,4	93,5	89,2%	92,4	103,6	89,1%
		2016	214	232	92,2%	25,0	31,0	80,6%	88,9	99,7	89,1%	96,5	107,3	89,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	106	264	40,2%	0,0	0,0	0,0%	56,6	99,2	57,1%	66,5	105,7	62,9%

iC16	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	102	223	45,7%	13,0	33,0	39,4%	59,8	93,5	63,9%	69,2	103,6	66,8%
		2016	127	232	54,7%	12,0	31,0	38,7%	63,9	99,7	64,1%	73,1	107,3	68,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	106	264	40,2%	0,0	0,0	0,0%	56,8	99,2	57,2%	66,6	105,7	63,0%
		2015	103	223	46,2%	13,0	33,0	39,4%	60,1	93,5	64,2%	69,7	103,6	67,3%
		2016	128	232	55,2%	13,0	31,0	41,9%	64,2	99,7	64,4%	73,4	107,3	68,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	171	228	75,0%	0,0	0,0	0,0%	80,7	99,1	81,4%	87,0	106,5	81,7%
		2015	166	253	65,6%	0,0	0,0	0,0%	81,1	100,1	81,0%	86,0	104,9	82,0%
		2016	188	264	71,2%	0,0	0,0	0,0%	81,0	99,2	81,6%	88,0	105,7	83,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	120	179	67,0%	0,0	0,0	0,0%	61,1	80,1	76,3%	66,0	88,5	74,6%
		2016	123	179	68,7%	0,0	0,0	0,0%	64,7	84,9	76,1%	69,1	92,1	75,1%
		2017	148	213	69,5%	7,0	7,0	100,0%	61,1	80,7	75,7%	65,7	87,0	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.276	1.760	72,5%	0,0	0,0	0,0%	738,6	1.033,0	71,5%	756,2	1.044,1	72,4%
		2015	1.298	1.760	73,8%	176,0	440,0	40,0%	730,0	1.121,3	65,1%	791,4	1.140,9	69,4%
		2016	1.320	1.760	75,0%	528,0	858,0	61,5%	806,4	1.262,9	63,9%	807,7	1.193,5	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	250	264	94,7%	0,0	0,0	0,0%	96,4	99,2	97,1%	102,7	105,7	97,2%
		2015	213	223	95,5%	30,0	33,0	90,9%	90,6	93,5	96,9%	100,7	103,6	97,2%
		2016	228	232	98,3%	30,0	31,0	96,8%	96,5	99,7	96,7%	104,3	107,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	77	253	30,4%	0,0	0,0	0,0%	58,1	100,1	58,0%	66,8	104,9	63,7%
		2015	97	264	36,7%	0,0	0,0	0,0%	59,5	99,2	59,9%	69,9	105,7	66,1%
		2016	75	223	33,6%	11,0	33,0	33,3%	59,1	93,5	63,2%	70,0	103,6	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	264	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	99,2	0,5%	0,6	105,7	0,6%
		2015	0	223	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,3	93,5	0,3%	0,5	103,6	0,4%
		2016	0	232	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,4	99,7	0,4%	0,4	107,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	228	4,4%	0,0	0,0	0,0%	5,9	99,1	5,9%	6,8	106,5	6,4%
		2015	15	253	5,9%	0,0	0,0	0,0%	5,9	100,1	5,9%	6,6	104,9	6,3%
		2016	23	264	8,7%	0,0	0,0	0,0%	5,9	99,2	5,9%	6,5	105,7	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	158	179	88,3%	0,0	0,0	0,0%	73,2	80,2	91,4%	80,6	88,4	91,1%
		2016	159	179	88,8%	0,0	0,0	0,0%	78,2	84,9	92,0%	85,0	92,1	92,3%
		2017	194	213	91,1%	7,0	7,0	100,0%	73,7	80,7	91,3%	79,4	87,0	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	65	120	54,2%	0,0	0,0	0,0%	41,5	67,3	61,6%	42,3	69,4	61,0%
		2016	81	154	52,6%	0,0	0,0	0,0%	46,6	75,9	61,5%	46,9	73,7	63,6%
		2017	77	143	53,8%	0,0	0,0	0,0%	50,2	76,4	65,7%	46,4	70,3	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	62	120	51,7%	0,0	0,0	0,0%	34,8	65,2	53,4%	38,7	70,2	55,2%
		2016	78	154	50,6%	0,0	0,0	0,0%	40,0	73,8	54,2%	43,2	74,2	58,2%
		2017	76	143	53,1%	0,0	0,0	0,0%	43,1	74,2	58,1%	43,0	71,0	60,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	62	101	61,4%	0,0	0,0	0,0%	34,8	59,0	59,0%	38,7	63,8	60,6%
		2016	78	136	57,4%	0,0	0,0	0,0%	40,0	68,0	58,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	76	127	59,8%	0,0	0,0	0,0%	43,1	69,2	62,3%	43,0	66,0	65,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	713	14,7	48,6	0,0	0,0	0,0	239,5	8,6	27,8	254,1	8,7	29,2
		2015	722	14,7	49,2	43,0	3,7	11,7	242,1	9,3	25,9	258,6	9,5	27,2
		2016	716	14,7	48,8	87,0	7,2	12,2	251,6	10,5	23,9	265,6	9,9	26,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	276	8,3	33,5	0,0	0,0	0,0	100,2	5,2	19,3	107,6	5,2	20,7
		2015	239	8,1	29,6	43,0	3,7	11,7	99,8	5,7	17,4	109,3	5,6	19,6
		2016	246	8,6	28,5	49,0	3,7	13,4	108,4	6,7	16,2	113,7	5,9	19,2

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Studio di Economia e Management prende visione dei valori espressi in maniera analitica (per gli anni 2014, 2015, 2016; dati aggiornati al 29/09/2018) nella scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio di Economia e Management.

Dall'analisi degli indicatori sulla didattica (Gruppo A) emergono segnali di positività. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si è incrementata negli ultimi tre anni ed è superiore alla media di Ateneo, pur risultando inferiore alla media espressa sia dagli Atenei non telematici sia dagli Atenei non telematici presenti nell'Area geografica. Aumenta il numero dei laureati entro la durata normale del Corso: in questo caso manca il confronto con i dati di Ateneo. Il numero dei laureati entro la durata normale del Corso aumenta negli Atenei dell'Area geografica ('non telematici') e negli 'Atenei Non Telematici'. Cresce la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo anche se tale incremento è inferiore a quello che emerge in altri Atenei (sia della stessa area geografica che nei 'non telematici').

Molto più elevati rispetto alla media di Ateneo e a quella evidenziata negli altri Atenei non telematici sono i valori relativi alla docenza, sia per quanto riguarda il 'rapporto studenti regolari/docenti' e la 'percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base' sia per gli indicatori di Qualità della ricerca degli stessi docenti.

Per quanto riguarda gli indicatori sulla internazionalizzazione (Gruppo B), si rileva che nel 2016 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari al 36,7‰ e, seppure in riduzione rispetto all'anno precedente, è superiore a quella rilevata in media nell'Area Geografica non telematici'. Più elevati ed in forte crescita sono i valori rilevati per gli 'Atenei NON Telematici'. Non si rilevano tuttavia studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

I dati che emergono nel 'Gruppo E' evidenziano buone performance del Corso di Studio: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è superiore a quella rilevata nell'Ateneo ed inferiore a quella degli Atenei NON telematici, anche di quelli situati nella stessa Area Geografica; sensibilmente superiore a tutte le altre rilevazioni (media di Ateneo, media 'area geografia non telematici' e media Atenei NON telematici) è la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio. I dati sulla 'percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata' sono molto buoni nel Corso di Studio di Economia e Management, di gran lunga superiori a quanto emerge dai dati di Ateneo e da quelli provenienti dagli altri Atenei dell'Area Geografica e da quelli 'Non Telematici'; essi sono inoltre aumentati nel triennio considerato.

Gli 'Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere' evidenziano che nel periodo considerato si riduce la percentuale degli studenti che proseguono la loro carriera nel sistema universitario al secondo anno: tale riduzione è in linea con quanto emerge negli altri Atenei della stessa area geografica; i dati a livello di Ateneo non sono disponibili; negli Atenei non telematici i valori sono invece in lieve crescita. Sempre dall'analisi di tali indicatori, emerge un ottimo 'rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)' che è significativamente più elevato rispetto agli altri Atenei (i dati a livello di Ateneo non sono disponibili).

Il Consiglio di Corso di Studio, dopo il commento sintetico agli indicatori, non rileva criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

