

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codizione	0420107308800003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	39	38	37	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	141	139	137	134

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	43	237,0	103,5	114,3
		2016	46	241,0	109,7	116,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	Se LM, Iscritti per la prima	2015	33	223,0	93,5	103,6

iC00c	volta a LM	2016	31	232,0	99,7	107,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	43	722,0	261,0	276,0
		2016	87	716,0	264,5	277,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	41	488,0	200,8	220,8
		2016	84	463,0	206,6	223,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	34	480,0	187,3	206,6
		2016	64	449,0	190,1	208,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	15	41	36,6%	214,0	488,0	43,9%	130,3	200,8	64,9%	149,4	220,8	67,7%
		2016	27	84	32,1%	200,0	463,0	43,2%	131,7	206,6	63,7%	152,7	223,8	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	14	43	32,6%	25,0	237,0	10,5%	32,1	103,5	31,1%	33,4	114,3	29,2%
		2016	17	46	37,0%	28,0	241,0	11,6%	35,4	109,7	32,2%	36,2	116,5	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	524,0	22,0	23,8	204,6	14,6	14,0	208,1	15,3	13,6
		2015	41	5	8,2	488,0	21,0	23,2	203,9	15,3	13,4	212,6	16,9	12,6
		2016	84	10	8,4	463,0	21,0	22,0	214,1	16,5	13,0	219,7	17,0	13,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0	0	0,0%	11,5	12,5	92,0%	5,4	5,8	92,0%	5,7	6,1	94,0%
		2015	2	5	40,0%	12,0	12,0	100,0%	7,1	7,7	91,8%	7,0	7,6	92,6%
		2016	3	6	50,0%	11,0	12,0	91,7%	7,3	8,0	91,6%	7,3	7,8	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	0,00	0,00	0,0	273,8	243,0	1,1	141,5	148,8	1,0	148,6	149,1	1,0
		2015	51,31	60,00	0,9	270,4	249,0	1,1	149,9	158,2	0,9	163,2	161,9	1,0
		2016	105,10	114,00	0,9	274,8	255,0	1,1	176,5	185,8	0,9	174,4	174,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.230	0,0%	957,0	17.799,0	53,8%	288,9	8.638,7	33,4%	476,3	9.535,6	49,9%
		2016	0	2.709	0,0%	643,0	17.530,0	36,7%	294,6	8.603,6	34,2%	523,2	9.722,2	53,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	43	23,3%	0,0	237,0	0,0%	3,0	103,5	28,7%	3,5	114,3	30,7%
		2016	0	46	0,0%	0,0	241,0	0,0%	4,4	109,7	40,3%	4,7	116,5	40,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,7	60,0	54,5%	37,0	60,0	61,6%	46,4	60,0	77,3%	45,6	60,1	75,9%
		2016	36,3	60,0	60,5%	41,7	60,0	69,5%	45,9	60,0	76,5%	46,0	60,1	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	30	33	90,9%	212,0	223,0	95,1%	90,0	93,5	96,2%	100,0	103,6	96,5%
		2016	30	31	96,8%	228,0	232,0	98,3%	95,7	99,7	96,0%	103,6	107,3	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	25	33	75,8%	186,0	223,0	83,4%	83,2	93,5	88,9%	91,8	103,6	88,6%
		2016	25	31	80,6%	212,0	232,0	91,4%	88,7	99,7	88,9%	95,9	107,3	89,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	26	33	78,8%	186,0	223,0	83,4%	83,4	93,5	89,2%	92,4	103,6	89,1%
		2016	25	31	80,6%	214,0	232,0	92,2%	88,9	99,7	89,1%	96,5	107,3	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	13	33	39,4%	102,0	223,0	45,7%	59,8	93,5	63,9%	69,2	103,6	66,8%
		2016	12	31	38,7%	127,0	232,0	54,7%	63,9	99,7	64,1%	73,1	107,3	68,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	33	39,4%	103,0	223,0	46,2%	60,1	93,5	64,2%	69,7	103,6	67,3%
		2016	13	31	41,9%	128,0	232,0	55,2%	64,2	99,7	64,4%	73,4	107,3	68,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno													

iC17	oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	7	7	100,0%	148,0	213,0	69,5%	61,1	80,7	75,7%	65,7	87,0	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	1.276,0	1.760,0	72,5%	738,6	1.033,0	71,5%	756,2	1.044,1	72,4%
		2015	176	440	40,0%	1.298,0	1.760,0	73,8%	730,0	1.121,3	65,1%	791,4	1.140,9	69,4%
		2016	528	858	61,5%	1.320,0	1.760,0	75,0%	806,4	1.262,9	63,9%	807,7	1.193,5	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	30	33	90,9%	213,0	223,0	95,5%	90,6	93,5	96,9%	100,7	103,6	97,2%
		2016	30	31	96,8%	228,0	232,0	98,3%	96,5	99,7	96,7%	104,3	107,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	33	33,3%	75,0	223,0	33,6%	59,1	93,5	63,2%	70,0	103,6	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	33	0,0%	0,0	223,0	0,0%	0,3	93,5	0,3%	0,5	103,6	0,4%
		2016	0	31	0,0%	0,0	232,0	0,0%	0,4	99,7	0,4%	0,4	107,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	7	7	100,0%	194,0	213,0	91,1%	73,7	80,7	91,3%	79,4	87,0	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	713,0	14,7	48,6	239,5	8,6	27,8	254,1	8,7	29,2
	2015	43	3,7	11,7	722,0	14,7	49,2	242,1	9,3	25,9	258,6	9,5	27,2
	2016	87	7,2	12,2	716,0	14,7	48,8	251,6	10,5	23,9	265,6	9,9	26,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	276,0	8,3	33,5	100,2	5,2	19,3	107,6	5,2	20,7
	2015	43	3,7	11,7	239,0	8,1	29,6	99,8	5,7	17,4	109,3	5,6	19,6
	2016	49	3,7	13,4	246,0	8,6	28,5	108,4	6,7	16,2	113,7	5,9	19,2

Breve commento

I dati aggiornati al 30 settembre 2018 sono sovrapponibili a quelli relativi al trimestre precedente, dato che la maggior parte delle variabili osservate e quindi i relativi indicatori, non sono, per loro natura, suscettibili di variazioni in un periodo di tempo così breve. Le uniche variazioni sono ascrivibili alla modifica di un dato di input relativo agli studenti del 2015, passati da 34 a 33.

L'analisi dei dati deve essere opportunamente contestualizzata al corso di laurea in oggetto. Infatti, ancorché i corsi di laurea magistrali della classe LM-77 siano piuttosto frequenti nelle facoltà/dipartimenti di Economia, quello in analisi si caratterizza per una più accentuata focalizzazione sui settori pubblico, sanitario e sociale, rispetto alla frequente configurazione dei corsi della stessa classe, che invece presentano solitamente un orientamento più generalista. La configurazione verticale del corso si riflette innanzitutto sul numero degli iscritti, che può risultare quindi potenzialmente inferiore a quello di altri corsi della stessa classe.

Ancora in fase di rappresentazione delle condizioni di contesto utili all'interpretazione degli indicatori, è opportuno sottolineare come, per quelli relativi alla didattica, deve essere anche considerata la composizione degli iscritti al corso di laurea magistrale che vede la significativa presenza di professionisti (studenti lavoratori) che integrano precedenti percorsi di primo livello o che intendono aggiungere una laurea magistrale aziendale a quella già conseguita in altre discipline, prevalentemente sanitarie o sociali. Ciò può provocare un ritmo leggermente più lento del percorso, non influenzato da stimoli pressanti a terminare nei tempi previsti per entrare nel mondo del lavoro, anche se la percentuale di studenti che ha acquisito 40 CFU, 20 CFU al primo anno, 1/3 dei CFU previsti al primo anno non è di molto inferiore alla media di ateneo e la differenza si attenua negli ultimi due casi.

Più significativa e da interpretarsi positivamente, appare invece l'analisi dell'andamento di queste misure rispetto all'anno precedente. Infatti, fatto salvo l'indicatore relativo all'acquisizione di 40 CFU, gli altri sono tutti aumentati, come emerge dalla tabella seguente.

Indicatore		Anno	CdS		
			Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU daconseguire**	2015	32,7	60,0	54,5%
		2016	36,3	60,0	60,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel IIanno nello stesso corso di studio**	2015	30	33	90,9%
		2016	30	31	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II annonello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al Ianno**	2015	25	33	75,8%
		2016	25	31	80,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II annoneo stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFUprevisti al I anno **	2015	26	33	78,8%
		2016	25	31	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II annoneo stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al Ianno**	2015	13	33	39,4%
		2016	12	31	38,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II annoneo stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFUprevisti al I anno **	2015	13	33	39,4%
		2016	13	31	41,9%

L'aumento risulterebbe, seppure di solo qualche punto, più consistente, se la comparazione fosse stata effettuata con i valori iniziali del 2015.

Da sottolineare invece la più elevata percentuale rispetto all'ateneo, all'area geografica ed agli atenei non telematici degli iscritti provenienti da altri atenei, indice di un interessante livello di attrazione del corso di laurea, in armonia con quanto ipotizzato in fase di istituzione. Tale percentuale risulta addirittura in aumento rispetto all'anno precedente.

iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	14	43	32,6%	25,0	237,0	10,5%	32,1	103,5	31,1%	33,4	114,3	29,2%
		2016	17	46	37,0%	28,0	241,0	11,6%	35,4	109,7	32,2%	36,2	116,5	31,1%

Più basse rispetto alle medie indicate, appaiono le percentuali di docenti di ruolo rispetto agli studenti, di quella di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento e, infine delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato. Tale situazione risulta coerente con l'impostazione e gli obiettivi del corso che tende a integrare approcci teorici ed operativi mediante il coinvolgimento di pracademics che possono costituire reale valore aggiunto in termini di analisi della declinazione operativa dei principi, potendo offrire un particolare approfondimento relativamente al contesto di riferimento. Anche in questo caso appare significativo sottolineare, seppure la variabile al numeratore, relativa ai docenti di ruolo, non sia sotto il controllo degli organi del corso di laurea, l'incremento registrato da questi indicatori passando dal 2015 al 2016.

In questo ambito devono anche essere considerati i due indicatori riportati nella tabella seguente e relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno. Entrambi evidenziano un aumento, passando rispettivamente da 11,7 a 12,2 e da 11,7 a 13,4.

Indicatore		Anno	CdS		
			Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0
		2015	43	3,7	11,7
		2016	87	7,2	12,2
		2017	0	7,2	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0
		2015	43	3,7	11,7
		2016	49	3,7	13,4
		2017	0	3,7	0,0

Tale indicatore ha una duplice interpretazione possibile dalla quale conseguono interpretazioni e quindi, percorsi decisionali differenti, fatto ovviamente salvo, il rispetto delle disposizioni normative relative agli organici dei corsi. La prima interpretazione vede questi indici come rappresentativi del rendimento e quindi con una propensione al loro aumento; la seconda interpretazione, invece, li delinea come una delle possibili declinazioni della qualità dei servizi.

In linea con le medie comparate, stabile rispetto all'anno precedente e superiore rispetto al valore di riferimento (0,8), risulta l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (0,9).

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore diriferimento: 0,8)	2014	0,00	0,00	0,0
		2015	51,31	60,00	0,9
		2016	105,10	114,00	0,9

La percentuale di studenti della laurea magistrale MPSS che prosegue nel II anno del sistema universitario è del 96,8%, rispetto al 90,9% dell'anno precedente (88,2% con dati originari) e tutti quelli che proseguono lo fanno nello stesso corso di studio, mentre, nell'area geografica o negli atenei non telematici coloro che proseguono nello stesso corso di studio sono in misura lievemente inferiore rispetto a quelli che proseguono al secondo anno in ambito universitario.

Dal punto di vista del percorso di studio, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso risulta in linea con quella dell'ateneo, rispettivamente 33,3% e 33,6%.

Da sottolineare, come aspetto particolarmente positivo, che il 100% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del corso, percentuale più alta rispetto agli altri riferimenti di comparazione (Ateneo, Atenei dell'area geografica non telematici, Atenei non telematici).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)