

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codicione	0420106202300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	11	11	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	69	-	69,0	98,1
		2015	68	-	67,8	76,7
		2016	50	-	63,6	67,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	66	-	59,6	85,7
		2015	67	-	57,6	66,7

	LMCU)	2016	46	-	53,0	56,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	483	-	333,6	432,0
		2015	426	-	312,8	393,4
		2016	389	-	304,6	350,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	257	-	200,0	249,0
		2015	208	-	178,4	210,8
		2016	147	-	165,0	178,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	233	-	160,4	212,1
		2015	192	-	145,6	180,7
		2016	136	-	132,8	151,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	129	257	50,2%	-	-	-	79,6	200,0	39,8%	88,3	249,0	35,5%
		2015	82	208	39,4%	-	-	-	69,0	178,4	38,7%	75,2	210,8	35,7%
		2016	78	147	53,1%	-	-	-	70,8	165,0	42,9%	68,7	178,1	38,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	32	75	42,7%	-	-	-	14,2	39,6	35,9%	14,9	54,2	27,5%
		2015	17	82	20,7%	-	-	-	11,8	46,8	25,2%	14,5	67,6	21,5%
		2016	14	69	20,3%	-	-	-	13,8	53,6	25,7%	14,3	73,3	19,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	11	69	15,9%	-	-	-	16,0	69,0	23,2%	25,6	98,1	26,1%
		2015	14	68	20,6%	-	-	-	13,2	67,8	19,5%	20,2	76,7	26,3%
		2016	10	50	20,0%	-	-	-	16,8	63,6	26,4%	18,1	67,7	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	257	16	16,1	-	-	-	216,8	15,8	13,8	288,8	20,9	13,8
		2015	208	18	11,6	-	-	-	194,8	14,5	13,4	244,9	18,8	13,1
		2016	147	19	7,7	-	-	-	187,8	15,0	12,5	209,6	29,0	7,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	14	61	23,0%	-	-	-	13,3	41,5	31,9%	13,1	50,5	25,9%
		2016	19	75	25,3%	-	-	-	13,0	50,0	26,0%	15,0	66,6	22,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	53	18,9%	-	-	-	16,3	49,0	33,2%	17,9	59,4	30,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	61	18,0%	-	-	-	9,8	41,5	23,5%	8,8	49,6	17,7%
		2016	13	75	17,3%	-	-	-	10,3	50,0	20,5%	11,1	67,8	16,4%
		2017	7	53	13,2%	-	-	-	13,0	49,0	26,5%	13,7	62,4	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	61	18,0%	-	-	-	9,8	40,0	24,4%	8,8	47,7	18,4%
		2016	13	21	61,9%	-	-	-	10,3	18,3	56,2%	11,1	19,6	56,6%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	13,0	20,0	65,0%	13,7	21,2	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	8,4	9,1	91,8%	10,5	10,8	96,9%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	8,5	9,0	94,4%	10,2	10,4	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	69	10.162	6,8%	-	-	-	17,4	6.621,2	2,6%	11,9	7.503,0	1,6%
		2015	15	7.426	2,0%	-	-	-	27,0	6.023,6	4,5%	21,3	6.405,7	3,3%
		2016	54	5.340	10,1%	-	-	-	10,8	5.561,8	1,9%	3,6	5.572,9	0,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	32	31,3%	-	-	-	0,2	14,2	14,1%	0,3	14,9	19,1%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	14,8	0,0%	0,1	16,9	4,9%
		2016	2	14	142,9%	-	-	-	0,8	13,8	58,0%	0,7	15,4	45,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	69	0,0%	-	-	-	1,6	69,0	23,2%	2,4	98,1	24,7%
		2015	1	68	14,7%	-	-	-	1,8	67,8	26,5%	1,8	76,7	23,5%
		2016	0	50	0,0%	-	-	-	2,0	63,6	31,4%	1,7	67,7	24,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	23,5	60,0	39,2%	23,8	60,2	39,5%
		2015	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	25,9	60,0	43,2%	25,6	60,2	42,6%
		2016	22,6	60,0	37,6%	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	26,9	60,2	44,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	46	66	69,7%	-	-	-	41,0	59,6	68,8%	57,1	85,7	66,6%
		2015	49	67	73,1%	-	-	-	42,6	57,6	74,0%	45,9	66,7	68,9%
		2016	25	46	54,3%	-	-	-	32,8	53,0	61,9%	37,7	56,6	66,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	39	66	59,1%	-	-	-	31,0	59,6	52,0%	40,3	85,7	47,0%
		2015	44	67	65,7%	-	-	-	35,4	57,6	61,5%	34,9	66,7	52,4%
		2016	21	46	45,7%	-	-	-	28,6	53,0	54,0%	29,9	56,6	52,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	39	66	59,1%	-	-	-	31,0	59,6	52,0%	40,3	85,7	47,0%
		2015	44	67	65,7%	-	-	-	35,4	57,6	61,5%	35,2	66,7	52,8%
		2016	21	46	45,7%	-	-	-	28,6	53,0	54,0%	30,1	56,6	53,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	66	21,2%	-	-	-	13,8	59,6	23,2%	21,9	85,7	25,5%
		2015	11	67	16,4%	-	-	-	15,2	57,6	26,4%	18,7	66,7	28,0%
		2016	14	46	30,4%	-	-	-	16,2	53,0	30,6%	17,8	56,6	31,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	66	21,2%	-	-	-	13,8	59,6	23,2%	22,2	85,7	25,9%
		2015	11	67	16,4%	-	-	-	15,2	57,6	26,4%	19,1	66,7	28,7%
		2016	14	46	30,4%	-	-	-	16,4	53,0	30,9%	18,1	56,6	31,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	50	147	34,0%	-	-	-	25,0	75,2	33,2%	32,4	125,6	25,8%
		2015	32	115	27,8%	-	-	-	21,4	69,0	31,0%	34,0	116,8	29,1%
		2016	32	117	27,4%	-	-	-	19,2	62,8	30,6%	24,1	89,7	26,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	47	82	57,3%	-	-	-	34,5	55,3	62,4%	46,0	83,3	55,2%
		2016	39	67	58,2%	-	-	-	34,3	60,3	56,8%	37,6	65,6	57,3%
		2017	41	65	63,1%	-	-	-	35,5	52,5	67,6%	37,6	64,3	58,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.056	1.440	73,3%	-	-	-	1.040,5	1.402,0	74,2%	1.402,9	1.833,0	76,5%
		2015	1.272	1.488	85,5%	-	-	-	958,5	1.379,3	69,5%	1.236,3	1.673,9	73,9%
		2016	1.272	1.560	81,5%	-	-	-	930,5	1.450,0	64,2%	1.201,3	1.637,6	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	53	66	80,3%	-	-	-	49,0	59,6	82,2%	70,2	85,7	81,9%
		2015	58	67	86,6%	-	-	-	50,4	57,6	87,5%	57,1	66,7	85,7%
		2016	38	46	82,6%	-	-	-	42,8	53,0	80,8%	47,9	56,6	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	115	17,4%	-	-	-	13,0	69,0	18,8%	16,2	116,8	13,8%
		2015	9	117	7,7%	-	-	-	9,0	62,8	14,3%	11,9	89,7	13,2%
		2016	11	66	16,7%	-	-	-	12,0	59,6	20,1%	12,7	85,7	14,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	66	4,5%	-	-	-	5,2	59,6	8,7%	7,8	85,7	9,1%
		2015	0	67	0,0%	-	-	-	4,0	57,6	6,9%	6,3	66,7	9,5%
		2016	5	46	10,9%	-	-	-	5,6	53,0	10,6%	6,5	56,6	11,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	44	147	29,9%	-	-	-	27,4	75,2	36,4%	58,9	125,6	46,9%
		2015	35	115	30,4%	-	-	-	22,2	69,0	32,2%	45,4	116,8	38,9%
		2016	38	117	32,5%	-	-	-	20,2	62,8	32,2%	35,9	89,7	40,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	73	82	89,0%	-	-	-	50,5	55,3	91,4%	71,9	83,3	86,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	54	67	80,6%	-	-	-	52,3	60,3	86,7%	56,3	65,6	85,8%
		2017	52	65	80,0%	-	-	-	44,8	52,5	85,2%	53,6	64,3	83,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	483	12,0	40,3	-	-	-	366,5	11,7	31,4	505,8	15,3	33,1
		2015	426	12,4	34,4	-	-	-	341,3	11,5	29,7	457,6	13,9	32,8
		2016	389	13,0	29,9	-	-	-	337,8	12,1	28,0	407,5	13,6	29,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	3,6	19,7	-	-	-	90,0	3,9	23,0	115,2	5,1	22,5
		2015	71	4,0	17,8	-	-	-	89,8	3,9	23,1	96,3	3,8	25,5
		2016	52	4,0	13,0	-	-	-	85,8	3,8	22,3	86,0	3,9	22,1

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori riportati nella Scheda del Corso di Laurea in Ingegneria Edile, risulta che gli indicatori sono in generale buoni o molto buoni, come è evidente facendo il confronto con la media nazionale e soprattutto con quella dell'area geografica.

Si nota una diminuzione delle immatricolazioni rispetto ai due anni precedenti, che giustifica la modifica di ordinamento recentemente effettuata, per adeguarsi alle modifiche del mercato professionale e relativi sbocchi occupazionali. Tuttavia, l'efficacia di questa modifica non è ancora valutabile dai dati disponibili.

L'indicatore iC05 continua il suo trend positivo e si conferma migliore rispetto agli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale. Gli indicatori relativi

all'acquisizione dei CFU sono in linea con le medie di riferimento. Continua il tasso di miglioramento annuale per l'indicatore iC01, sintomo che le modalità di erogazione ed organizzazione del corso (es. tutoraggio) supportano opportunamente gli studenti.

Eccellente il valore degli indicatori relativi al gruppo B (Internazionalizzazione), su cui il CUCS sta comunque attuando azioni di rafforzamento, con l'intenzione di continuare a mantenere numeri elevati relativamente agli indicatori iC11 ed iC12.

La notevole qualità del corso di laurea è confermata anche dai dati messi a disposizione da AlmaLaurea o raccolti attraverso i questionari interni all'Ateneo.

Dalle opinioni degli studenti (quadro B6 della scheda SUA-CdS) si riscontra che la media di gradimento di tutti gli insegnamenti si colloca sopra la soglia fissata dall'Ateneo. Fanno eccezione pochissime questioni particolari relative solo ad alcuni insegnamenti del primo anno, che sono sporadiche e che saranno affrontate nell'ambito delle attività di tutoraggio. I pochi rilievi in merito alla disponibilità del materiale didattico sono presenti in numero molto limitato e sono già stati presi in carico dal corpo docente. Solo pochi rilievi da parte dei non frequentanti risultano significativi in numero, e da questa analisi il CUCS ha ritenuto di non intervenire, in quanto contrastano con l'opinione dei frequentanti che sulle questioni segnalate hanno maggiore consapevolezza.

Le opinioni dei laureati (quadro B7 della scheda SUA-CdS) restituiscono indicatori che sono quasi tutti in linea o superiori rispetto a quelli di Ateneo. Per gli anni successivi il CUCS intende potenziare l'utilizzo dei laboratori e delle postazioni informatiche. Nel confronto con la Classe, il corso di laurea ha indicatori sempre in linea o superiori, come ad esempio relativamente al numero di studenti che prosegue alla magistrale, segnale di motivazione da parte degli studenti, che cercano di conseguire una specializzazione spinta.

I dati di ingresso, percorso ed uscita (quadro C1 della scheda SUA-CdS) denotano che le iscrizioni sono diminuite negli anni, peraltro seguendo la tendenza nazionale, tuttavia gli indicatori della didattica sono sempre o in linea o migliori sia di quelli degli atenei dell'area geografica che del territorio nazionale. Si nota un netto miglioramento relativamente agli indicatori sull'internazionalizzazione. Invece sono mediamente in linea con gli altri atenei gli indicatori relativi al numero di CFU conseguiti nei vari anni, anche se il confronto con gli atenei dell'area suggerisce margini di miglioramento sui tempi di conseguimento della laurea. La percentuale di abbandoni è nettamente inferiore sia a quella di area sia a quella nazionale.

Il quadro C2 della scheda SUA-CdS sull'efficacia esterna riporta un tasso di occupazione di poco inferiore a quello degli altri corsi ma non a quello della stessa classe, questo perché la quasi totalità sceglie di proseguire con gli studi della Laurea Magistrale. La soddisfazione per il lavoro svolto è piuttosto elevata e ci si aspetta che la recente modifica dell'ordinamento didattico, meglio ritagliata sulle richieste del mercato, contribuirà a far apprezzare i nuovi laureati ed aumentarne la retribuzione mensile.

Le valutazioni rilevate da enti ed imprese che hanno organizzato degli stage (quadro C3 della scheda SUA-CdS) risultano nel complesso molto buone, con leggeri margini di miglioramento segnalati dalle aziende ospitanti esterne, in merito all'autonomia dimostrata dai tirocinanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)