

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	ANCONA
Codizione	0420106201800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>507</b>	-	242,0	209,2
		2015	<b>524</b>	-	241,0	206,6
		2016	<b>462</b>	-	257,3	209,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>453</b>	-	213,7	181,3
		2015	<b>488</b>	-	217,4	181,5

	LMCU)	2016	<b>424</b>	-	226,4	184,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1111</b>	-	653,6	656,7
		2015	<b>1474</b>	-	686,7	656,2
		2016	<b>1513</b>	-	723,7	659,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>1034</b>	-	494,0	490,3
		2015	<b>1372</b>	-	522,6	488,7
		2016	<b>1263</b>	-	552,5	497,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>916</b>	-	417,9	420,7
		2015	<b>1245</b>	-	445,6	421,3
		2016	<b>1149</b>	-	470,0	428,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	606	1.034	<b>58,6%</b>	-	-	-	236,0	494,0	47,8%	234,4	490,3	47,8%
		2015	804	1.372	<b>58,6%</b>	-	-	-	251,5	522,6	48,1%	246,3	488,7	50,4%
		2016	722	1.263	<b>57,2%</b>	-	-	-	268,8	552,5	48,7%	262,3	497,2	52,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	53	<b>47,2%</b>	-	-	-	49,0	91,5	53,6%	50,0	94,7	52,8%
		2015	40	63	<b>63,5%</b>	-	-	-	43,0	87,2	49,3%	54,9	108,4	50,7%
		2016	192	227	<b>84,6%</b>	-	-	-	60,8	111,1	54,7%	61,7	118,7	51,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	57	507	<b>11,2%</b>	-	-	-	55,2	242,0	22,8%	40,1	209,2	19,2%
		2015	59	524	<b>11,3%</b>	-	-	-	63,1	241,0	26,2%	44,3	206,6	21,4%
		2016	59	462	<b>12,8%</b>	-	-	-	68,6	257,3	26,7%	45,6	209,7	21,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.357	42	<b>32,3</b>	-	-	-	570,7	25,2	22,6	534,2	24,2	22,1
		2015	1.372	43	<b>31,9</b>	-	-	-	571,8	28,2	20,3	525,8	26,4	19,9
		2016	1.263	44	<b>28,7</b>	-	-	-	599,9	30,1	19,9	531,1	25,4	20,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	63	323	<b>19,5%</b>	-	-	-	36,9	176,9	20,9%	21,2	79,9	26,5%
		2016	49	262	<b>18,7%</b>	-	-	-	39,1	167,3	23,4%	23,3	89,9	25,9%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	75	302	<b>24,8%</b>	-	-	-	41,5	186,4	22,2%	26,4	91,9	28,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	56	323	<b>17,3%</b>	-	-	-	36,2	194,6	18,6%	18,7	82,9	22,6%
		2016	47	262	<b>17,9%</b>	-	-	-	37,2	184,0	20,2%	21,5	93,5	23,0%
		2017	67	302	<b>22,2%</b>	-	-	-	36,0	205,0	17,6%	23,0	95,5	24,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	56	308	<b>18,2%</b>	-	-	-	36,2	181,0	20,0%	18,7	77,6	24,1%
		2016	47	75	<b>62,7%</b>	-	-	-	37,2	61,4	60,6%	21,5	36,2	59,3%
		2017	67	105	<b>63,8%</b>	-	-	-	36,0	72,2	49,9%	23,0	38,9	59,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	9,8	10,5	93,3%	8,8	9,6	92,4%
		2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	10,7	11,6	91,8%	10,1	11,1	90,9%
		2016	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	11,3	12,2	93,0%	10,2	11,2	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	505	42.067	<b>12,0%</b>	-	-	-	201,6	17.032,7	11,8%	302,7	16.727,2	18,1%
		2015	1.695	57.132	<b>29,7%</b>	-	-	-	383,3	18.236,5	21,0%	341,9	17.255,2	19,8%
		2016	1.143	51.714	<b>22,1%</b>	-	-	-	344,0	19.069,3	18,0%	396,5	18.013,0	22,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	2	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,0	49,0	122,4%	6,4	51,0	125,3%
		2015	8	40	<b>200,0%</b>	-	-	-	5,9	47,3	124,7%	9,2	57,2	160,5%
		2016	34	192	<b>177,1%</b>	-	-	-	9,6	60,8	158,4%	9,5	61,7	153,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	6	507	<b>11,8%</b>	-	-	-	7,8	242,0	32,2%	7,2	209,2	34,5%
		2015	7	524	<b>13,4%</b>	-	-	-	11,6	241,0	48,1%	7,4	206,6	35,6%
		2016	5	462	<b>10,8%</b>	-	-	-	20,8	257,3	80,9%	10,6	209,7	50,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,8	60,0	<b>68,0%</b>	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	32,1	59,9	53,6%
		2015	37,3	60,0	<b>62,2%</b>	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	34,4	59,9	57,5%
		2016	35,8	60,0	<b>59,7%</b>	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	35,0	59,9	58,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	382	453	<b>84,3%</b>	-	-	-	150,7	213,7	70,5%	136,2	181,3	75,1%
		2015	374	488	<b>76,6%</b>	-	-	-	148,9	217,4	68,5%	138,2	181,5	76,1%
		2016	325	424	<b>76,7%</b>	-	-	-	152,1	226,4	67,2%	139,0	184,0	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	351	453	<b>77,5%</b>	-	-	-	122,6	213,7	57,4%	112,4	181,3	62,0%
		2015	341	488	<b>69,9%</b>	-	-	-	125,8	217,4	57,9%	119,0	181,5	65,5%
		2016	291	424	<b>68,6%</b>	-	-	-	125,3	226,4	55,3%	119,6	184,0	65,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	352	453	<b>77,7%</b>	-	-	-	122,7	213,7	57,4%	112,5	181,3	62,0%
		2015	341	488	<b>69,9%</b>	-	-	-	125,7	217,4	57,8%	119,0	181,5	65,6%
		2016	291	424	<b>68,6%</b>	-	-	-	125,3	226,4	55,3%	119,6	184,0	65,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	263	453	<b>58,1%</b>	-	-	-	78,0	213,7	36,5%	73,2	181,3	40,4%
		2015	247	488	<b>50,6%</b>	-	-	-	78,9	217,4	36,3%	80,9	181,5	44,6%
		2016	200	424	<b>47,2%</b>	-	-	-	81,7	226,4	36,1%	84,5	184,0	45,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	263	453	<b>58,1%</b>	-	-	-	78,0	213,7	36,5%	73,6	181,3	40,6%
		2015	247	488	<b>50,6%</b>	-	-	-	78,8	217,4	36,2%	81,4	181,5	44,8%
		2016	200	424	<b>47,2%</b>	-	-	-	81,8	226,4	36,1%	84,8	184,0	46,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	36	62	<b>58,1%</b>	-	-	-	56,7	198,1	28,6%	71,6	195,8	36,6%
		2015	53	85	<b>62,4%</b>	-	-	-	64,7	177,7	36,4%	75,8	185,0	41,0%
		2016	286	504	<b>56,7%</b>	-	-	-	79,5	207,2	38,4%	74,7	180,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	61	<b>83,6%</b>	-	-	-	62,6	86,7	72,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	177	222	<b>79,7%</b>	-	-	-	76,3	111,3	68,6%	79,0	121,2	65,2%
		2017	277	367	<b>75,5%</b>	-	-	-	158,0	227,5	69,5%	70,7	110,0	64,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.060	3.168	<b>96,6%</b>	-	-	-	1.513,0	1.674,8	90,3%	1.324,6	1.679,7	78,9%
		2015	3.014	3.190	<b>94,5%</b>	-	-	-	1.700,4	1.956,0	86,9%	1.433,8	1.836,9	78,1%
		2016	2.948	3.432	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.757,6	2.199,4	79,9%	1.397,4	1.803,9	77,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	421	453	<b>92,9%</b>	-	-	-	185,9	213,7	87,0%	157,0	181,3	86,6%
		2015	424	488	<b>86,9%</b>	-	-	-	186,7	217,4	85,9%	159,1	181,5	87,7%
		2016	370	424	<b>87,3%</b>	-	-	-	187,7	226,4	82,9%	160,1	184,0	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	42	85	<b>49,4%</b>	-	-	-	42,0	177,7	23,6%	51,5	185,0	27,8%
		2015	215	504	<b>42,7%</b>	-	-	-	55,5	207,2	26,8%	53,7	180,1	29,8%
		2016	213	453	<b>47,0%</b>	-	-	-	61,9	213,7	29,0%	56,9	181,3	31,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	14	453	<b>3,1%</b>	-	-	-	24,3	213,7	11,4%	13,3	181,3	7,3%
		2015	7	488	<b>1,4%</b>	-	-	-	25,2	217,4	11,6%	13,2	181,5	7,3%
		2016	3	424	<b>0,7%</b>	-	-	-	24,0	226,4	10,6%	13,7	184,0	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	62	<b>21,0%</b>	-	-	-	103,6	198,1	52,3%	80,4	195,8	41,0%
		2015	22	85	<b>25,9%</b>	-	-	-	85,1	177,7	47,9%	71,5	185,0	38,7%
		2016	136	504	<b>27,0%</b>	-	-	-	95,5	207,2	46,1%	69,0	180,1	38,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	57	61	<b>93,4%</b>	-	-	-	75,9	86,7	87,5%	94,4	107,8	87,6%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	209	222	<b>94,1%</b>	-	-	-	98,4	111,3	88,4%	106,5	121,2	87,9%
		2017	334	367	<b>91,0%</b>	-	-	-	199,8	227,5	87,8%	95,7	110,0	87,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.855	26,4	<b>70,3</b>	-	-	-	788,0	14,0	56,5	693,9	14,0	49,6
		2015	1.877	26,6	<b>70,6</b>	-	-	-	792,2	16,3	48,6	689,2	15,3	45,0
		2016	1.742	28,6	<b>60,9</b>	-	-	-	809,4	18,3	44,2	690,8	15,0	45,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	514	8,6	<b>59,7</b>	-	-	-	249,6	4,4	56,6	207,0	4,4	47,0
		2015	541	8,6	<b>62,8</b>	-	-	-	254,8	5,6	45,1	208,5	4,8	43,6
		2016	480	8,6	<b>55,7</b>	-	-	-	286,5	6,2	46,4	219,2	4,9	44,9

### Breve commento

Nel complesso gli indicatori denotano sul medio periodo una situazione sostanzialmente stabile, che la comparazione fornita suggerisce collocarsi su livelli soddisfacenti nell'ambito nazionale e dell'Italia centrale. Non mancano settori in cui le medie nazionali e di area vengono superate ampiamente, anche se in generale il trend pluriennale (che salvo rari casi riguarda tuttavia solo gli anni fino al 2016) mostra un sia pur limitato arretramento. In particolare, l'andamento complessivo delle immatricolazioni si conferma come discontinuo ma sostanzialmente stabile sul medio periodo, oltre che riferibile essenzialmente al contesto regionale. Indicatori sulle carriere degli studenti quali la quota di laureati in corso o entro il primo anno fuori corso sono ampiamente positivi, al pari dell'incidenza degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno, mentre i valori relativi ai crediti acquisiti nel primo anno appaiono comunque migliori dei dati nazionali o macro-regionali, sebbene con scarti più contenuti. Un elemento di criticità è poi rappresentato dalla relativa scarsità di docenti, come indica un numero medio di studenti per insegnante di ruolo di un terzo quasi superiore alle medie di riferimento. Una tale carenza si riverbera sull'analogo squilibrio

discenti/docenti per ore di docenza, appena mitigato nel primo anno, allorché l'affluenza di studenti è maggiore e pesa anche sul numero, non rilevato, di esami svolti dai singoli insegnanti. Analogamente, la relativa scarsità di personale si riflette sulla minore (anche se in misura estremamente più contenuta in questo caso: 86 contro 92% ) presenza di docenti di settori di base o caratterizzanti tra quelli di riferimento. Un tale elemento di debolezza non inficia tuttavia le buone performance del Corso, che, oltre agli andamenti positivi delle carriere degli studenti visti sopra, fa registrare anche valori nella media o superiori negli indicatori dell'internazionalizzazione e decisamente superiori per ciò che concerne la soddisfazione complessiva degli studenti (ivi inclusa l'ipotetica re-iscrizione al corso stesso). Valutazioni a tratti un po' inferiori a quelle nazionali e di area riguardano poi l'occupazione dopo la laurea, che testimoniano tuttavia di una pluralità di fattori, quali le condizioni del mercato del lavoro locale, la tendenza degli studenti alla continuazione degli studi alla magistrale e alcuni possibili limiti della rilevazione stessa, che presenta nel tempo esiti piuttosto variabili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)