

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	ANCONA
Codizione	0420106200700008
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	96	-	105,2	103,4
		2015	90	-	102,2	95,1
		2016	62	-	80,5	85,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	91	-	96,4	91,9
		2015	86	-	93,1	84,1

	LMCU)	2016	59	-	69,9	74,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	545	-	423,9	414,9
		2015	495	-	402,7	381,8
		2016	428	-	357,0	351,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	299	-	266,7	267,6
		2015	262	-	233,6	236,4
		2016	205	-	197,0	211,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	268	-	227,4	232,6
		2015	238	-	201,4	208,1
		2016	191	-	172,8	187,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	108	299	36,1%	-	-	-	81,9	266,7	30,7%	91,5	267,6	34,2%
		2015	100	262	38,2%	-	-	-	75,1	233,6	32,1%	83,1	236,4	35,2%
		2016	91	205	44,4%	-	-	-	64,0	197,0	32,5%	76,3	211,3	36,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	22	72	30,6%	-	-	-	17,9	64,3	27,8%	17,6	55,8	31,6%
		2015	21	77	27,3%	-	-	-	15,8	56,0	28,2%	17,3	62,5	27,7%
		2016	22	93	23,7%	-	-	-	16,5	66,8	24,7%	16,6	65,1	25,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	25	96	26,0%	-	-	-	21,6	105,2	20,5%	22,2	103,4	21,5%
		2015	25	90	27,8%	-	-	-	23,2	102,2	22,7%	22,7	95,1	23,8%
		2016	18	62	29,0%	-	-	-	19,6	80,5	24,3%	19,8	85,4	23,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	299	21	14,2	-	-	-	316,1	26,0	12,2	286,4	21,9	13,1
		2015	262	21	12,5	-	-	-	276,2	24,6	11,2	249,6	21,0	11,9
		2016	205	19	10,8	-	-	-	230,5	23,8	9,7	220,7	25,2	8,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	7	67	10,4%	-	-	-	6,8	50,7	13,4%	6,8	41,7	16,4%
		2016	8	70	11,4%	-	-	-	5,5	42,2	13,0%	7,4	45,2	16,3%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	77	7,8%	-	-	-	8,1	49,1	16,5%	9,5	45,9	20,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	67	9,0%	-	-	-	4,9	50,7	9,6%	5,2	43,2	11,9%
		2016	7	70	10,0%	-	-	-	3,3	42,2	7,8%	5,7	46,9	12,1%
		2017	6	77	7,8%	-	-	-	4,8	49,1	9,8%	6,8	47,4	14,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	66	9,1%	-	-	-	4,9	48,7	10,0%	5,3	42,3	12,4%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	3,6	8,1	44,3%	5,9	9,8	59,8%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	4,8	11,2	43,3%	6,8	12,7	53,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	-	-	-	8,1	8,6	93,7%	8,6	9,2	93,5%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	9,9	10,3	96,5%	9,8	10,5	92,9%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	9,7	10,0	96,4%	9,3	10,1	91,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	45	9.555	4,7%	-	-	-	43,0	7.429,4	5,8%	21,4	7.879,0	2,7%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	108	8.425	12,8%	-	-	-	9,8	6.522,5	1,5%	20,2	6.945,5	2,9%
		2016	102	7.059	14,4%	-	-	-	13,9	5.534,6	2,5%	18,0	6.362,1	2,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,5	17,9	28,0%	0,2	17,9	12,9%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	15,8	28,7%	0,4	18,3	23,7%
		2016	2	22	90,9%	-	-	-	0,2	16,5	12,1%	0,4	17,2	25,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	96	31,3%	-	-	-	3,9	105,2	37,1%	3,5	103,4	33,8%
		2015	4	90	44,4%	-	-	-	5,4	102,2	52,8%	3,4	95,1	35,9%
		2016	4	62	64,5%	-	-	-	3,7	80,5	46,0%	2,6	85,4	30,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,1	60,0	41,8%	-	-	-	21,3	60,0	35,4%	25,0	59,8	41,7%
		2015	27,0	60,0	44,9%	-	-	-	24,2	60,0	40,3%	25,8	59,8	43,1%
		2016	27,4	60,0	45,6%	-	-	-	23,0	60,0	38,4%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	65	91	71,4%	-	-	-	65,2	96,4	67,6%	64,5	91,9	70,2%
		2015	71	86	82,6%	-	-	-	64,6	93,1	69,4%	59,2	84,1	70,4%
		2016	51	59	86,4%	-	-	-	44,1	69,9	63,1%	51,2	74,7	68,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	48	91	52,7%	-	-	-	45,2	96,4	46,9%	47,6	91,9	51,8%
		2015	46	86	53,5%	-	-	-	43,9	93,1	47,2%	43,7	84,1	52,0%
		2016	36	59	61,0%	-	-	-	32,0	69,9	45,8%	38,8	74,7	51,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	91	52,7%	-	-	-	45,4	96,4	47,1%	48,2	91,9	52,5%
		2015	46	86	53,5%	-	-	-	43,9	93,1	47,2%	44,0	84,1	52,3%
		2016	36	59	61,0%	-	-	-	32,0	69,9	45,8%	39,2	74,7	52,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	91	29,7%	-	-	-	21,0	96,4	21,8%	25,1	91,9	27,3%
		2015	26	86	30,2%	-	-	-	25,2	93,1	27,1%	24,6	84,1	29,2%
		2016	21	59	35,6%	-	-	-	18,7	69,9	26,8%	21,5	74,7	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	91	29,7%	-	-	-	21,2	96,4	22,0%	25,8	91,9	28,0%
		2015	26	86	30,2%	-	-	-	25,3	93,1	27,2%	25,5	84,1	30,3%
		2016	21	59	35,6%	-	-	-	18,6	69,9	26,6%	22,2	74,7	29,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	49	175	28,0%	-	-	-	31,8	155,5	20,5%	36,3	134,2	27,1%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	40	122	32,8%	-	-	-	33,4	144,9	23,1%	35,8	123,5	29,0%
		2016	34	119	28,6%	-	-	-	22,7	97,0	23,4%	31,0	102,5	30,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	56	75	74,7%	-	-	-	37,9	52,6	72,0%	37,3	54,4	68,5%
		2016	67	93	72,0%	-	-	-	41,3	64,5	64,0%	37,8	56,7	66,6%
		2017	52	69	75,4%	-	-	-	30,5	47,2	64,6%	35,2	54,2	65,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.512	1.656	91,3%	-	-	-	1.685,2	2.002,5	84,2%	1.461,6	1.775,7	82,3%
		2015	1.584	1.656	95,7%	-	-	-	1.620,8	1.932,9	83,9%	1.373,9	1.675,1	82,0%
		2016	1.248	1.584	78,8%	-	-	-	1.467,6	1.775,1	82,7%	1.334,9	1.631,4	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	82	91	90,1%	-	-	-	82,2	96,4	85,3%	79,1	91,9	86,1%
		2015	81	86	94,2%	-	-	-	80,7	93,1	86,7%	72,8	84,1	86,5%
		2016	53	59	89,8%	-	-	-	59,3	69,9	84,8%	64,9	74,7	86,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	122	13,1%	-	-	-	15,7	144,9	10,8%	19,1	123,5	15,4%
		2015	15	119	12,6%	-	-	-	10,6	97,0	11,0%	16,5	102,5	16,1%
		2016	21	91	23,1%	-	-	-	11,6	96,4	12,0%	15,9	91,9	17,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	91	6,6%	-	-	-	8,8	96,4	9,1%	7,9	91,9	8,6%
		2015	2	86	2,3%	-	-	-	9,7	93,1	10,4%	8,4	84,1	10,0%
		2016	1	59	1,7%	-	-	-	9,6	69,9	13,7%	8,5	74,7	11,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	58	175	33,1%	-	-	-	75,9	155,5	48,8%	57,9	134,2	43,1%
		2015	43	122	35,2%	-	-	-	68,8	144,9	47,5%	51,1	123,5	41,4%
		2016	32	119	26,9%	-	-	-	43,0	97,0	44,3%	42,1	102,5	41,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	70	75	93,3%	-	-	-	46,4	52,6	88,1%	47,8	54,4	87,7%
		2016	82	93	88,2%	-	-	-	55,2	64,5	85,6%	49,2	56,7	86,7%

		2017	65	69	94,2%	-	-	-	40,2	47,2	85,3%	46,6	54,2	85,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	545	13,8	39,5	-	-	-	491,2	16,7	29,4	457,8	14,8	30,9
		2015	495	13,8	35,9	-	-	-	469,9	16,1	29,2	427,0	14,0	30,6
		2016	428	13,2	32,4	-	-	-	416,6	14,8	28,2	390,8	13,6	28,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	94	4,0	23,5	-	-	-	134,8	4,7	28,9	112,5	4,3	26,0
		2015	94	4,0	23,5	-	-	-	126,6	4,7	26,8	99,4	3,9	25,4
		2016	60	3,4	17,6	-	-	-	98,5	4,2	23,4	89,1	3,6	24,5

Breve commento

L'analisi degli indicatori, aggiornati al 30/06/2018, relativi alla Laurea Triennale in Ingegneria Civile e Ambientale evidenzia quanto segue:

1. Per gli avvisi di carriera al primo anno e per gli immatricolati puri si registra una riduzione nell'anno 2016 (62) rispetto alle due annualità precedenti (90 per il 2015 e 96 per il 2014). Il comportamento è in linea con il trend nazionale dei CdS della stessa Classe di laurea. Si ritiene che questo dato possa migliorare negli anni grazie all'attivazione, a partire dall'a.a. 2017/2018, di una nuova Laurea Magistrale Internazionale in Environmental Engineering, accessibile attraverso la laurea triennale oggetto del monitoraggio.

2. Nel confronto del biennio 2015 e 2016, il numero totale degli iscritti al corso di laurea è in diminuzione, con un rapporto in decrescita degli studenti regolari rispetto al totale degli iscritti (54,7% nel 2014, 52,8% nel 2015 e 48% nel 2016. La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 e che prevede la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in tendenziale crescita nel triennio di riferimento (passando dal 36,1% del 2014 al 44,4% del 2016) e comunque superiore alla media sia dell'area geografica (30,7% nel 2014, 32,1% nel 2015 e 32,5% nel 2016) che nazionale (34,8% nel 2014, 35,2% nel 2015 e 36,1% nel 2016). Ciononostante, il dato in assoluto può essere migliorato per il CdS in esame sebbene il numero di abbandoni (vedi iC24) per l'annualità 2016 è diminuito al 26,9% dal 35,2% del 2015. A tale proposito, è stata attivata, attraverso la Commissione di Coordinamento didattico di Facoltà, la raccolta dei dati relativi al superamento degli esami (a partire da quelli del primo anno. Tali dati permetteranno di svolgere la procedura di monitoraggio al fine di individuare eventuali criticità e concordare azioni di miglioramento con i docenti interessati. I risultati dell'elaborazione verranno discussi in sede di CUCS entro ottobre 2018, identificando eventuali criticità ed azioni correttive/migliorative da intraprendere.

4. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) diminuisce dal 30,6% del 2014 al 23,7% del 2016, in linea con il trend nazionale (31,6% del 2014 al 25,5% del 2016). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 e che prevede la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

5. Nel 2016, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) è superiore rispetto al 2015 (rispettivamente pari a 29,0% e 27,8%). Tali dati risultano superiori per il 2016 sia a quelli medi dell'area geografica (24,6%) che nazionali (23,5%). Le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.

6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame a causa della generale riduzione del numero totale di iscritti. Tale indicatore è passato dal 14,2% del 2014 al 10,8% del 2016, attestandosi su valori prossimi, seppur superiori, a quelli sia dell'area geografica (9,7% nel 2015) che nazionali (8,8% nello stesso anno).

7. Sebbene la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) si attesti su valori contenuti, il suo valore è aumentato nell'anno 2016 (14,4 per mille) rispetto all'anno precedente ed è nettamente superiore al dato medio della stessa classe degli Atenei nazionali (2,8 per mille), grazie anche alle politiche di internazionalizzazione intraprese dall'Ateneo. L'azione di utilizzare i contatti internazionali dei singoli docenti per aumentare il numero di sedi e di accordi per specifici programmi di scambio internazionale rappresenta un possibile strumento per incrementare ulteriormente le percentuali esposte.

8. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è molto contenuta ma in crescita (inferiore al 7%), e superiore per il 2016 con quanto riscontrato sia nell'area geografica che a livello nazionale. Come nel caso dell'indicatore iC03, le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.

9. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire (iC13), è in crescita nel triennio di riferimento (pari a 41,8% nel 2014, 44,9% nel 2015 e 45,6% nel 2016. L'andamento dello stesso indicatore è simile rispetto alla media dell'area geografica (pari a 35,4% nel 2014, 40,3% nel 2015 e 38,4% nel 2016) e nazionale (pari a 41,7% nel 2014, 43,1% nel 2015 e 43,2% nel 2016).

10. La percentuale di studenti che nel 2016 prosegue al secondo anno dello stesso corso di studi (iC14) è pari all'86,4% ed è in crescita nel triennio. Tale dato risulta nettamente superiore alla media relativa all'area geografica e nazionale, pari nel 2016 rispettivamente al 63,1% e al 68,6%.

11. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è in lieve decrescita, passando dal 32,8% del 2015 al 28,6% del 2016, e risulta in linea con il trend nazionale (27,1% del 2014, 29,0% del 2015 e 30,3% del 2016. Risulta confortante il valore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) per la quale si osserva un aumento nel periodo di osservazione (da 13,1% nel 2014 a 23,1% nel 2016. La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 che prevede la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, fa presupporre un miglioramento di tale percentuale che sarà possibile rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.

12. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 78,8 per il 2017 in linea con il dato relativo all'area geografica (79,9% nel 2017) che nazionale (79,5% nello stesso anno).

13. Inoltre, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) al 2017 è risultata pari al 94,2% superiore a pari dato nazionale e di area geografica prossimi all'85% per pari annualità.

14. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) pesato sulle ore di docenza è pari a 32 per il 2016 di poco superiore al dato di area geografica (28,2) e nazionale (28,7).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)