

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800010
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	175	91,3	143,6	138,8
		2015	232	95,3	152,2	147,4
		2016	259	106,7	163,2	153,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	163	87,0	130,9	125,3
		2015	215	88,0	139,2	132,2

	LMCU)	2016	237	98,3	143,5	137,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	595	297,7	431,6	410,4
		2015	690	313,3	463,1	438,5
		2016	784	327,3	496,7	464,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	414	211,3	318,0	307,5
		2015	481	224,0	336,4	322,5
		2016	545	235,3	360,6	343,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	382	191,0	283,0	271,0
		2015	439	202,3	300,9	285,6
		2016	495	216,7	317,9	304,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	127	414	30,7%	84,0	211,3	39,7%	105,1	318,0	33,0%	118,1	307,5	38,4%
		2015	164	481	34,1%	87,0	224,0	38,8%	117,1	336,4	34,8%	130,0	322,5	40,3%
		2016	159	545	29,2%	91,0	235,3	38,7%	125,9	360,6	34,9%	144,0	343,3	41,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	36	74	48,6%	16,3	38,3	42,6%	17,6	41,4	42,6%	19,9	43,5	45,7%
		2015	24	56	42,9%	18,3	47,0	39,0%	18,9	48,3	39,2%	22,9	51,9	44,1%
		2016	20	59	33,9%	18,3	51,3	35,7%	20,0	54,7	36,5%	25,9	60,2	43,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	60	175	34,3%	30,0	91,3	32,8%	36,9	143,6	25,7%	33,5	138,8	24,1%
		2015	82	232	35,3%	31,7	95,3	33,2%	38,2	152,2	25,1%	36,4	147,4	24,7%
		2016	93	259	35,9%	36,0	106,7	33,8%	42,3	163,2	25,9%	37,0	153,7	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	414	23	18,0	296,0	18,0	16,4	321,9	21,4	15,1	393,0	22,4	17,6
		2015	481	24	20,0	310,0	17,0	18,2	340,6	20,9	16,3	427,9	23,7	18,1
		2016	545	24	22,7	329,0	20,0	16,5	365,7	22,1	16,5	459,9	30,6	15,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	10	66	15,2%	4,5	47,5	9,5%	6,7	36,7	18,2%	7,8	32,6	23,8%
		2016	9	48	18,8%	7,0	54,5	12,8%	9,8	42,5	23,0%	9,8	39,7	24,7%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	52	25,0%	7,0	58,5	12,0%	11,7	46,6	25,0%	12,3	45,0	27,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	66	12,1%	4,0	47,5	8,4%	4,9	36,7	13,3%	5,8	33,5	17,4%
		2016	8	48	16,7%	5,5	54,5	10,1%	8,2	42,5	19,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	13	52	25,0%	5,5	58,5	9,4%	8,8	46,6	18,9%	9,5	46,3	20,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	62	12,9%	4,0	45,5	8,8%	4,9	35,2	13,9%	5,9	32,8	18,0%
		2016	8	12	66,7%	5,5	10,0	55,0%	8,2	12,1	67,3%	7,4	11,0	67,0%
		2017	13	17	76,5%	5,5	8,5	64,7%	8,8	14,5	60,6%	9,5	14,2	66,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	9,8	10,8	90,7%	8,9	9,1	97,7%	10,6	11,0	96,4%
		2015	11	11	100,0%	8,8	10,3	85,4%	10,8	11,0	97,4%	12,3	12,8	96,3%
		2016	13	13	100,0%	8,5	10,5	81,0%	10,9	11,3	96,7%	12,5	12,9	96,5%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile										
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	78	11.523	6,8%	54,0	7.011,3	7,7%	19,9	8.984,2	2,2%	51,0	9.494,0	5,4%
		2015	0	13.749	0,0%	65,0	7.136,3	9,1%	24,3	9.856,5	2,5%	57,9	10.253,2	5,6%
		2016	51	15.162	3,4%	67,0	7.415,0	9,0%	29,3	10.565,7	2,8%	62,1	11.153,4	5,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	36	55,6%	0,0	16,3	0,0%	0,2	19,2	9,1%	0,7	20,9	35,4%
		2015	0	24	0,0%	1,3	18,3	72,7%	0,2	19,7	8,5%	0,8	23,4	32,2%
		2016	0	20	0,0%	1,7	18,3	90,9%	0,7	20,0	33,4%	1,3	26,2	51,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	175	11,4%	0,7	91,3	7,3%	3,7	143,6	25,5%	3,7	138,8	26,9%
		2015	4	232	17,2%	0,0	95,3	0,0%	2,4	152,2	15,9%	3,5	147,4	23,9%
		2016	1	259	3,9%	1,0	106,7	9,4%	3,3	163,2	20,4%	3,5	153,7	22,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,6	60,0	34,3%	24,6	60,0	40,9%	23,9	60,0	39,8%	27,3	59,7	45,6%
		2015	23,1	60,0	38,4%	22,3	60,0	37,1%	25,9	60,0	43,2%	29,1	59,7	48,8%
		2016	19,2	60,0	32,1%	22,7	60,0	37,8%	24,7	60,0	41,2%	29,7	59,8	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	120	163	73,6%	66,7	87,0	76,6%	91,1	130,9	69,6%	92,0	125,3	73,4%
		2015	159	215	74,0%	63,7	88,0	72,3%	100,6	139,2	72,3%	98,7	132,2	74,7%
		2016	167	237	70,5%	68,3	98,3	69,5%	99,7	143,5	69,5%	103,0	137,1	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	75	163	46,0%	49,0	87,0	56,3%	63,4	130,9	48,4%	67,6	125,3	54,0%
		2015	114	215	53,0%	41,7	88,0	47,3%	70,2	139,2	50,4%	74,6	132,2	56,4%
		2016	114	237	48,1%	48,0	98,3	48,8%	69,6	143,5	48,5%	78,5	137,1	57,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	75	163	46,0%	49,0	87,0	56,3%	63,5	130,9	48,5%	68,1	125,3	54,4%

iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	114	215	53,0%	41,7	88,0	47,3%	70,3	139,2	50,5%	75,4	132,2	57,1%
		2016	114	237	48,1%	48,0	98,3	48,8%	69,6	143,5	48,5%	79,4	137,1	57,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	163	17,8%	19,7	87,0	22,6%	33,0	130,9	25,2%	37,2	125,3	29,7%
		2015	49	215	22,8%	17,0	88,0	19,3%	38,8	139,2	27,9%	43,5	132,2	32,9%
		2016	26	237	11,0%	18,3	98,3	18,6%	38,5	143,5	26,8%	48,0	137,1	35,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	163	17,8%	19,7	87,0	22,6%	33,1	130,9	25,3%	38,6	125,3	30,8%
		2015	49	215	22,8%	17,0	88,0	19,3%	38,9	139,2	28,0%	45,4	132,2	34,4%
		2016	26	237	11,0%	18,3	98,3	18,6%	38,6	143,5	26,9%	49,8	137,1	36,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	45	186	24,2%	34,7	93,0	37,3%	30,8	114,3	27,0%	32,6	109,5	29,8%
		2015	36	150	24,0%	31,3	78,0	40,2%	32,8	118,7	27,6%	35,5	109,8	32,3%
		2016	52	172	30,2%	28,3	76,7	37,0%	34,2	121,3	28,2%	39,6	116,0	34,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	55	69,1%	35,5	62,0	57,3%	35,0	47,8	73,2%	41,0	55,2	74,2%
		2016	44	59	74,6%	48,5	73,5	66,0%	41,2	55,1	74,7%	37,9	51,8	73,1%
		2017	53	71	74,6%	42,0	60,5	69,4%	43,2	58,6	73,8%	51,4	70,2	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.608	1.872	85,9%	1.284,0	1.452,0	88,4%	1.399,1	1.632,0	85,7%	1.457,3	1.738,8	83,8%
		2015	1.680	1.896	88,6%	1.152,0	1.356,0	85,0%	1.334,0	1.653,9	80,7%	1.549,1	1.882,0	82,3%
		2016	1.680	1.896	88,6%	1.320,0	1.536,0	85,9%	1.431,3	1.768,4	80,9%	1.553,5	1.914,2	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	134	163	82,2%	79,3	87,0	91,2%	112,9	130,9	86,2%	110,4	125,3	88,2%
		2015	185	215	86,0%	78,0	88,0	88,6%	122,4	139,2	87,9%	117,9	132,2	89,2%
		2016	206	237	86,9%	88,0	98,3	89,5%	124,3	143,5	86,6%	121,8	137,1	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	21	150	14,0%	18,0	78,0	23,1%	19,4	118,7	16,3%	22,7	109,8	20,7%
		2015	25	172	14,5%	17,0	76,7	22,2%	19,5	121,3	16,1%	25,6	116,0	22,1%
		2016	25	163	15,3%	18,0	87,0	20,7%	24,5	130,9	18,7%	30,5	125,3	24,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	163	2,5%	4,0	87,0	4,6%	13,2	130,9	10,1%	10,6	125,3	8,4%
		2015	11	215	5,1%	5,0	88,0	5,7%	11,8	139,2	8,5%	10,9	132,2	8,3%
		2016	12	237	5,1%	6,7	98,3	6,8%	13,4	143,5	9,3%	10,8	137,1	7,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	86	186	46,2%	35,0	93,0	37,6%	49,7	114,3	43,5%	48,8	109,5	44,6%
		2015	58	150	38,7%	28,3	78,0	36,3%	54,5	118,7	45,9%	46,3	109,8	42,1%
		2016	72	172	41,9%	27,0	76,7	35,2%	53,7	121,3	44,3%	46,9	116,0	40,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	50	55	90,9%	53,0	62,0	85,5%	42,6	47,8	89,2%	48,9	55,2	88,5%
		2016	51	59	86,4%	63,0	73,5	85,7%	49,5	55,1	89,7%	46,2	51,8	89,2%
		2017	66	71	93,0%	53,0	60,5	87,6%	51,6	58,6	88,1%	62,1	70,2	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di	2014	595	15,6	38,1	417,0	12,1	34,5	457,4	13,6	33,6	530,3	14,5	36,6
		2015	690	15,8	43,7	439,0	11,3	38,8	491,0	13,8	35,6	580,0	15,7	37,0

	docenza)	2016	784	15,8	49,6	461,0	12,8	36,0	527,4	14,7	35,8	621,7	16,0	39,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	184	3,8	48,4	128,0	3,0	42,7	165,7	4,2	39,7	180,0	4,3	41,7
		2015	237	3,8	62,4	132,5	3,4	39,0	172,4	4,2	41,1	194,1	3,7	52,5
		2016	260	3,8	68,4	149,5	3,4	44,0	176,4	4,6	38,5	201,1	4,0	50,8

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR e sono stati analizzati dal gruppo di assicurazione qualità negli incontri del 7 e 10 Settembre 2018, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato la bozza preliminare del presente documento di monitoraggio discussa ed approvata dal CUCS in versione definitiva nel Consiglio del 12 Settembre 2018.

Il trend di iscrizioni si conferma in forte aumento, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 175/232/259 rispettivamente per gli anni 2014/2015/2016, e 163/215/237 immatricolati puri. Il dato è notevolmente superiore rispetto sia alla media di ateneo, che a quelle per area geografica e nazionale per la classe. Per quest'ultima risultano iscritti al primo anno mediamente 138.8/147.4/153.7 studenti, di cui 125.3/132.2/137.1 immatricolati puri. Il dato di attrattività nazionale (indicatore iC03) è buono, con una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regione superiore alla media di Ateneo, e significativamente superiore alle medie geografica e nazionale, e risulta in crescita (34.3%/35.3%/35.9% contro 32.6%/25.2%/26.0% per l'area geografica e 25.9%/24.8%/24.5% del dato nazionale), mentre l'attrattività a livello internazionale (iC12) è al di sotto della media geografica e nazionale (11.4/17.2/3.9 contro rispettivamente 25.5/15.9/20.4 e 26.9/23.9/22.9) ma superiore a quella di Ateneo. Il notevole calo nell'ultimo anno sembra un'anomalia e andrà monitorato.

Il numero di CFU acquisiti sono bassi, con andamento altalenante. In particolare, le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di riferimento (iC01) (corrispondenti a circa i 2/3 dei CFU di un anno di corso) sono 30,7%/34.1%/29.2% contro percentuali del 38.4%/40.3%/41.9% per il dato nazionale. Entrando nel dettaglio si nota in particolare un basso numero di CFU acquisiti al primo anno (iC13) (34.3%/38.4%/32.1% dei CFU da conseguire, contro 45.6%/48.8%/49.7% a livello nazionale). Nell'anno passato il CUCS ha messo in campo delle azioni correttive volte a risolvere questa criticità. Nonostante queste azioni non possano trovare riscontri in questi indicatori che si riferiscono agli anni fino al 2016, dati interni suggeriscono che la situazione non sia cambiata significativamente nel 2017. Le azioni vengono pertanto reiterate e rafforzate anche quest'anno.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14) è buona, e superiore o paragonabile ai confronti (73.6%/74.0%/70.5% contro ad esempio 73.4%/74.7%/75.1% del dato nazionale), anche se si osserva una flessione nell'ultimo anno. Gli studenti acquisiscono un numero basso di CFU all'estero (iC10), inferiore a quello di Ateneo e nazionale. Sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo nell'anno passato i cui effetti potranno essere visibili in seguito.

Per quanto riguarda i tempi di laurea, la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è in crescita passando dal 14.0% al 15.3% ma si mantiene più bassa dei confronti (20.7%/22.1%/24.2% il dato nazionale, 16.3%/16.1%/18.7% quello geografico). Le differenze si riducono considerando le percentuali di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17), anch'esse in crescita (24.2%/24.0%/30.2%, contro 29.8%/32.3%/34.1% del dato nazionale e 27.0%/27.6%/28.2% di quello geografico).

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) sono 85.9%/88.6%/88.6%/83.9% nel quadriennio 2014-2017, ben superiori rispetto ai confronti, tuttavia si evidenzia un numero di studenti per docente in crescita, con differenze anche significative rispetto al dato regionale e nazionale. Ad esempio, il rapporto studenti iscritti su docenti pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 49.6 nel 2016, contro il 39 del dato nazionale. Limitatamente al primo anno il rapporto passa a 68,4 contro i 50,8 a livello nazionale.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma

anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 13 Aprile 2018, si evidenzia un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: il 50% degli insegnamenti risulta avere una media di giudizi positivi superiori al 90%, mentre il 95% degli insegnamenti ha giudizi medi positivi superiori all'80%. Tutti gli insegnamenti risultano avere medie di giudizi positivi ben al di sopra dello standard qualitativo definito dall'Ateneo pari ad almeno il 50%.

Per gli studenti non frequentanti, pur se prevedibilmente inferiore, il gradimento risulta comunque mediamente buono.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XX Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2017, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 12 Settembre 2018, evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale delle valutazioni decisamente positive o positive è superiore all'80% per l'80% delle domande), in particolare risultano superiori alla media nazionale le valutazioni relative al carico di studio e all'organizzazione degli esami (rispettivamente 84.6% e 90.3% per il corso di laurea contro 83,2% e 87.1% della media nazionale), all'adeguatezza delle aule (88,5% contro 77,8%), al rapporto con i docenti (96.1% contro 89.1%) e alla soddisfazione complessiva (96,1% contro 92,7%), con una percentuale significativa di studenti che dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo (80,8% contro il 78,8% della media nazionale).

Risulta buona anche se al di sotto della media nazionale la valutazione di postazioni informatiche (dichiarano che erano presenti e in numero adeguato il 28.8% degli studenti contro il 49.6% a livello nazionale, mentre il 55.8% dichiara che erano presenti anche se in numero non adeguato contro il 44.9% a livello nazionale).

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna. Per i laureati ad un anno dalla laurea (laureatisi cioè nel 2016) i dati evidenziano una netta maggioranza di studenti che proseguono gli studi magistrali (82,2% contro l'84,8% della media nazionale) confermando però il trend decrescente dello scorso anno. Per i lavoratori, la retribuzione mensile netta media in euro (1.161) è in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente ma si conferma superiore al dato nazionale (1.103). La soddisfazione per il lavoro svolto (medie su una scala da 1 a 10) è in leggera diminuzione ma in linea con il dato nazionale (7,6 per entrambi). L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2017 al 31 agosto 2018, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si nota una spiccata preferenza degli studenti verso tirocini svolti all'interno della struttura universitaria (47 su 55), con il numero dei tirocini esterni stabile rispetto all'anno passato. La valutazione dei tutor interni su tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza) risulta molto positiva (buona o ottima) per almeno il 90% dei casi, e mai insufficiente. Seppure il dato debba essere preso con cautela dato il basso numero di questionari, le percentuali di gradimento nei tirocini aziendali supera quello dei tirocini interni, ad eccezione del quesito sull'autonomia nella risoluzione dei problemi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)