

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	38	38	38	38	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	145	143	145	146

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	29	22,0	21,3	22,3
		2015	24	23,5	20,6	22,1
		2016	25	22,0	21,3	22,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	22	12,0	12,5	14,1
		2015	19	17,0	13,0	14,4
		2016	22	12,0	12,9	14,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	94	65,0	63,4	71,3
		2015	98	80,5	66,2	72,4
		2016	85	89,5	71,4	74,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	86	54,5	52,3	60,3
		2015	84	67,5	57,6	62,4
		2016	74	78,5	60,6	63,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	61	20,5	27,3	33,5
		2015	63	33,0	30,7	35,7
		2016	56	37,0	33,6	37,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	84	86	97,7%	52,0	54,5	95,4%	37,9	52,3	72,3%	48,3	60,3	80,1%
		2015	73	84	86,9%	62,5	67,5	92,6%	41,5	57,6	72,0%	49,5	62,4	79,3%
		2016	71	74	95,9%	72,0	78,5	91,7%	43,4	60,6	71,6%	49,8	63,4	78,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	12	14	85,7%	22,0	26,0	84,6%	8,3	11,2	73,9%	11,0	15,3	72,0%
		2015	28	31	90,3%	15,0	34,0	44,1%	11,4	16,6	68,8%	14,1	20,2	69,8%
		2016	30	36	83,3%	14,0	34,0	41,2%	11,4	17,4	65,7%	14,5	21,2	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	29	17,2%	2,5	22,0	11,4%	6,2	21,3	29,2%	4,8	22,3	21,3%
		2015	2	24	8,3%	2,0	23,5	8,5%	6,4	20,6	30,9%	4,9	22,1	22,1%
		2016	0	25	0,0%	1,5	22,0	6,8%	6,4	21,3	30,2%	5,0	22,1	22,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	15	5,7	54,5	17,5	3,1	89,3	37,7	2,4	106,4	29,8	3,6
		2015	84	16	5,3	67,5	20,0	3,4	90,9	34,5	2,6	106,3	28,6	3,7
		2016	74	16	4,6	78,5	18,5	4,2	92,3	35,9	2,6	106,1	29,3	3,6

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,4	9,5	78,0%	10,0	12,5	80,4%
		2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,3	11,7	79,6%	12,2	15,1	81,2%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	9,9	12,2	81,1%	12,3	14,8	83,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,0	9,5	73,5%	10,0	12,8	77,9%
		2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,6	12,5	76,9%	12,4	15,7	78,5%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	10,0	13,1	76,3%	12,3	15,5	79,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	12	58,3%	19,0	22,0	86,4%	7,0	8,7	80,2%	10,0	12,1	82,6%
		2016	16	22	72,7%	18,0	24,0	75,0%	9,6	11,2	85,8%	12,4	14,4	85,8%
		2017	16	20	80,0%	20,0	21,0	95,2%	10,0	11,8	85,1%	12,3	14,3	86,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	4,0	4,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,5	8,5	99,9%
		2015	6	6	100,0%	5,5	5,5	100,0%	10,6	10,6	100,0%	10,3	10,3	100,0%
		2016	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	10,0	10,0	100,0%	10,2	10,2	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.976	0,0%	26,0	3.094,5	8,4%	2,3	2.434,6	1,0%	3,4	3.012,2	1,1%
		2015	0	4.526	0,0%	32,5	3.684,5	8,8%	2,4	2.689,6	0,9%	3,3	3.116,6	1,0%
		2016	0	4.109	0,0%	58,5	4.343,5	13,5%	4,1	2.842,0	1,4%	7,8	3.155,0	2,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	12	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	28	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,0	11,4	0,0%	0,1	14,2	7,5%
		2016	0	30	0,0%	2,0	14,0	142,9%	0,1	11,4	12,3%	0,2	14,7	12,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	29	34,5%	0,0	22,0	0,0%	0,3	21,3	16,3%	0,3	22,3	11,8%
		2015	0	24	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,4	20,6	18,3%	0,3	22,1	12,0%
		2016	0	25	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	21,3	10,4%	0,2	22,1	7,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	58,9	60,0	98,2%	56,0	60,0	93,3%	45,1	60,0	75,2%	47,4	60,0	79,0%
		2015	44,6	60,0	74,3%	55,0	60,0	91,7%	42,3	60,0	70,4%	46,1	60,0	76,8%
		2016	50,4	60,0	84,0%	54,7	60,0	91,2%	41,9	60,0	69,8%	45,6	60,0	76,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,6	12,5	84,9%	12,5	14,1	88,4%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,9	13,0	83,3%	12,7	14,4	88,4%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,8	12,9	83,5%	12,5	14,3	87,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,1	12,5	80,7%	12,0	14,1	84,8%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,3	13,0	78,7%	12,1	14,4	84,1%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,3	12,9	79,6%	11,8	14,3	82,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	10,1	12,5	80,7%	12,0	14,1	84,8%
		2015	13	19	68,4%	15,0	17,0	88,2%	10,3	13,0	78,7%	12,1	14,4	84,1%
		2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,3	12,9	79,6%	11,8	14,3	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	8,6	12,5	68,4%	10,7	14,1	76,0%
		2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,3	13,0	63,9%	10,5	14,4	73,1%
		2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,3	12,9	64,3%	10,4	14,3	72,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	22	22	100,0%	10,0	12,0	83,3%	8,6	12,5	68,4%	10,7	14,1	76,0%

iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	19	68,4%	14,5	17,0	85,3%	8,3	13,0	63,9%	10,5	14,4	73,1%
		2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,3	12,9	64,3%	10,4	14,3	72,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	21	31	67,7%	10,0	12,0	83,3%	6,9	9,9	70,2%	9,7	12,7	76,6%
		2015	17	27	63,0%	5,0	7,0	71,4%	7,5	10,3	72,5%	9,9	12,6	78,4%
		2016	21	28	75,0%	12,0	16,0	75,0%	7,6	10,7	71,0%	10,4	13,2	79,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	31	58,1%	20,0	30,0	66,7%	19,6	28,7	68,4%	16,7	25,4	65,9%
		2016	22	35	62,9%	12,0	34,0	35,3%	20,2	29,0	69,8%	18,9	28,1	67,3%
		2017	22	33	66,7%	9,5	26,5	35,8%	20,7	30,4	68,0%	19,7	29,7	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	480	1.150	41,7%	460,0	725,0	63,4%	793,4	2.053,4	38,6%	681,2	1.935,2	35,2%
		2015	450	1.170	38,5%	515,0	950,0	54,2%	739,0	1.989,7	37,1%	631,6	1.906,3	33,1%
		2016	400	1.210	33,1%	665,0	1.440,0	46,2%	783,4	2.064,5	37,9%	638,0	1.871,4	34,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	22	22	100,0%	11,5	12,0	95,8%	11,7	12,5	93,2%	13,6	14,1	96,6%
		2015	18	19	94,7%	17,0	17,0	100,0%	12,5	13,0	95,6%	14,0	14,4	97,1%
		2016	20	22	90,9%	12,0	12,0	100,0%	12,1	12,9	93,8%	13,8	14,3	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	17	27	63,0%	5,0	7,0	71,4%	6,8	10,3	65,4%	9,1	12,6	72,5%
		2015	20	28	71,4%	11,0	16,0	68,8%	7,1	10,7	66,5%	9,7	13,2	74,0%
		2016	22	22	100,0%	9,5	12,0	79,2%	9,2	12,5	73,1%	10,8	14,1	76,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	1,5	12,0	12,5%	0,8	12,5	6,1%	0,8	14,1	5,7%
		2015	3	19	15,8%	0,5	17,0	2,9%	0,9	13,0	7,2%	0,8	14,4	5,2%
		2016	0	22	0,0%	1,0	12,0	8,3%	0,9	12,9	6,9%	0,8	14,3	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	31	19,4%	1,0	12,0	8,3%	2,2	9,9	22,2%	2,2	12,7	17,0%
		2015	10	27	37,0%	2,0	7,0	28,6%	2,2	10,3	21,1%	2,1	12,6	16,5%
		2016	7	28	25,0%	4,0	16,0	25,0%	2,5	10,7	23,2%	2,1	13,2	15,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	31	87,1%	21,0	30,0	70,0%	24,1	28,7	84,1%	20,9	25,4	82,5%
		2016	30	35	85,7%	13,0	34,0	38,2%	24,8	29,0	85,3%	23,6	28,1	83,9%
		2017	31	33	93,9%	15,5	26,5	58,5%	25,5	30,4	83,7%	25,3	29,7	85,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	94	9,6	9,8	65,0	6,0	10,8	109,5	17,1	6,4	126,8	16,1	7,9
		2015	98	9,8	10,1	80,5	7,9	10,2	113,9	16,6	6,9	128,5	15,9	8,1
		2016	85	10,1	8,4	89,5	12,0	7,5	116,8	17,2	6,8	129,3	15,6	8,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	31	3,8	8,3	29,0	2,9	9,9	39,1	5,9	6,7	44,5	5,8	7,6
		2015	29	3,5	8,3	33,0	3,0	10,8	38,5	5,3	7,2	42,0	5,4	7,8
		2016	30	3,8	8,0	29,5	4,2	7,1	39,2	5,8	6,7	42,1	5,4	7,8

Breve commento

COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE ANNO 2017

B ESPERIENZA DELLO STUDENTE
 QUADRO B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2016-2017

Si rileva un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari.

L'84,6% è la percentuale media dei giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio. I giudizi espressi hanno rilevato delle criticità su 2 insegnamenti, per i quali si sottolineano:

- a) Le conoscenze preliminari sono risultate insufficienti per la comprensione degli argomenti, unitamente al carico di studio e al materiale didattico
- b) Si evincono delle difficoltà relative alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse della classe verso la disciplina e di esplicitare in maniera congrua gli obiettivi dell'insegnamento.

Nel Consiglio di CdS riunitosi in data 13 settembre 2018 si sono analizzate le criticità riscontrate e si è aperto un confronto tra Docenti per favorire un superamento delle stesse, dopo aver ascoltato gli studenti. Per potenziare i processi formativi, per il miglioramento delle performances di apprendimento, al fine di un congruo raggiungimento degli obiettivi del CdS, e di un'integrazione all'interno dei C.I., si sono proposte riunioni dei Docenti delle aree disciplinari, svoltesi nel periodo Maggio-Giugno, alle quali hanno partecipato diversi Docenti con buoni risultati relativi agli obiettivi proposti.

Attualmente, i questionari sono pubblicati sul sito AQ al link

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1

QUADRO B7 - Opinioni dei laureati Anno solare 2017

I dati raccolti dei laureandi/laureati nel CdS in Educazione Professionale nell'anno solare 2017 sono relativi ad un n° di intervistati e di laureati pari a 33 unità.

Hanno frequentato regolarmente il 100% degli studenti iscritti, di cui il 97% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, un 1% in più rispetto alla classe totale atenei e un 15,2% in più rispetto all'Ateneo.

Sono risultati molto positivi (somma delle risposte Decisamente Sì e Più Sì che No) i dati relativi a livello di soddisfazione con una percentuale pari al 93,9%, che mostra quindi un 11% in più rispetto alla classe totale atenei e un 1,3% in più rispetto all'Ateneo;

i rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari all'84,8%, con uno 0,4% in meno rispetto alla classe totale atenei e con un 2,1% in meno rispetto all'Ateneo;

51,6% è la percentuale relativa alla soddisfazione relativa all'adeguatezza delle aule: tale dato è inferiore per l'11,1% rispetto alla classe totale atenei e per il 26,4% rispetto all'Ateneo;

parere positivo è stato anche espresso per l'organizzazione e la comunicazione della modalità di svolgimento degli esami (81,8%), con l'11,1% in più rispetto alla classe totale atenei e una percentuale pari a 5,4% in meno rispetto all'Ateneo;

infine la percentuale di 90,9% descrive la soddisfazione degli studenti relativa al carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del CdS, superiore rispetto al 77,7% della classe totale atenei e al 81,7% dell'Ateneo.

Per maggiori informazioni e per le note metodologiche consultare il seguente link:

dal sito Alma Laurea per il Profilo dei laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione>

per la condizione occupazionale dei Laureati

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione>

C RISULTATI DELLA FORMAZIONE

C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita

Immatricolati

Il numero di immatricolati (24) è in aumento rispetto all'anno precedente (23) con una percentuale del 4,3%.

Rispetto al totale degli iscritti (81) la percentuale degli immatricolati è del 29,6%.

Si sono immatricolate 20 donne (83,3%) e 4 maschi, provenienti 7 dal Comune sede universitaria, 16 dalla provincia di Ancona e 6 dal resto della Regione Marche.

Le scuole di provenienza degli immatricolati risultano essere: 3 dai geometri, 1 dall'Istituto magistrale, 1 liceo classico, 3 liceo linguistico, 6 liceo scientifico, 9 non definito. La provenienza dai Licei risulta essere prevalente pari ad una percentuale 41,6%.

Isritti

Il numero di iscritti al CdS è 81, inferiore rispetto all'anno precedente (86).

Carriera degli studenti

Nell'a.a 2016/2017 il tasso di abbandono è stato del 1,16% su un totale di 86 iscritti.

Il n° di CFU acquisiti è 46,8%.

Gli studenti laureati nell'anno 2016 sono stati 33, con voto medio di laurea pari a 108,00.

I dati presenti nella scheda del CdS per quanto riguarda l'anno 2016 sono di seguito commentati:

I dati relativi alle carriere degli studenti sono stati pubblicati dal SIA sulla pagina

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/N.B.

Al fine di renderne omogenea l'elaborazione, il PQA ha provveduto ad una elaborazione tabellare e grafica degli stessi dati, che sono accessibili, senza credenziali, sulla stessa pagina http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Indicatori_PQA_per_Scheda_SUA/Indicatori_PQA/corsi_laurea/Rilevazione_2016.06.30/

gruppo A - INDICATORI DIDATTICA

iC1 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. è del 95,9% : dato superiore alle medie di Ateneo e nazionali

iC2 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso dato nettamente superiore alle medie di Ateneo e nazionali

iC5 dato nettamente più alto delle medie di Ateneo e nazionali

gruppo E - INDICATORI DIDATTICA

Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2016 complessivamente mostrano percentuali lievemente inferiori alle medie di Ateneo e nazionali.

Dal confronto dei dati aggiornati al 30 giugno 2018 emerge che per quanto riguarda gli indicatori:

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: il dato è equivalente alla media di Ateneo e di 4 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: le percentuali lievemente inferiori alle medie di Ateneo e a quelle per area geografica e nazionali.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono perfettamente in linea alle medie di Ateneo e superiori rispetto alle medie area geografica e nazionali.

Indicatori Di Approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere-

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso: per l'anno 2016 il dato è del 100%, valore nettamente superiore del 20% rispetto alla media di Ateneo , alla media Area geografica, e di quella nazionale.

Indicatori Di Approfondimento Soddisfazione e occupabilità-

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il dato risulta essere nettamente superiore (del 47,5%) rispetto alla media di Ateneo, alla media Area geografica, e di quella nazionale.

Indicatori Di Approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo: percentuali superiori del 10% con le medie di Ateneo, e superiori a quelle per area geografica e nazionali, anche per gli anni accademici precedenti.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno: le percentuali risultano essere superiori dell'1% circa alle medie di Ateneo, alle medie per area geografica e nazionali.

QUADRO C2 - Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2016, a 1 anno dalla Laurea)

I dati vengono discussi nel Consiglio di CdS in data 13 Settembre 2018.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano sostanzialmente positivi.

Il tasso di occupazione è del 61,9%, con un valore pari al 30,7% superiore rispetto all'Ateneo.

La percentuale di occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea è pari al 66,7%, ovvero il 10,6% in più rispetto all'Ateneo.

La retribuzione mensile netta in euro risulta essere inferiore di circa 150 euro rispetto alle altre professioni sanitarie dell'Ateneo.

La soddisfazione per il lavoro svolto è pari al 7,0%, in linea rispetto alle medie di Ateneo.

Si è creata inoltre una rete di contatti con Enti, Associazioni e Servizi esterni all'Università, consolidatasi negli anni, grazie agli invii nelle Strutture dei contesti sanitari e sociosanitari pubblici e del privato sociale accreditato degli studenti tirocinanti, grazie alla possibilità di nuove convenzioni. Sono state coinvolte le Associazioni dei familiari anche attraverso eventi formativi, lezioni e convegni in sede universitaria. La condizione occupazionale risente delle scelte regionali relative ai Corsi di formazione sulle figure della relazioni di aiuto nei contesti della disabilità e del DDL Iori Binetti

C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli Enti con cui è stata stipulata la convenzione di Tirocinio hanno accolto favorevolmente gli studenti tirocinanti ed in diversi casi hanno proceduto all'assunzione dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)