

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302400002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	45	43	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	70	-	54,8	62,3
		2015	66	-	59,1	65,8
		2016	63	-	54,7	61,2

	LMCU; LM)	2017	53	-	51,5	59,2
		2018	54	-	51,0	52,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	66	-	49,2	54,1
		2015	63	-	54,4	58,2
		2016	62	-	51,8	53,7
		2017	43	-	47,6	51,5
		2018	44	-	47,3	47,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	301	-	185,6	186,0
		2015	278	-	192,5	195,6
		2016	236	-	197,5	196,3
		2017	213	-	192,0	189,7
		2018	198	-	183,8	174,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	179	-	105,4	124,1
		2015	134	-	110,4	127,6
		2016	127	-	113,3	126,2
		2017	115	-	105,0	118,1
		2018	96	-	100,4	106,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	173	-	97,2	111,1
		2015	129	-	102,4	114,0
		2016	124	-	106,6	113,4
		2017	114	-	100,4	105,9
		2018	86	-	94,2	96,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	-	4,5	12,7
		2015	19	-	7,1	14,8
		2016	16	-	8,1	17,1
		2017	11	-	8,5	16,6
		2018	10	-	11,0	18,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	40	-	31,5	44,5
		2015	94	-	42,8	50,8
		2016	89	-	44,8	52,8

2017	73	-	45,6	54,2
2018	74	-	50,5	57,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	58	179	32,4%	-	-	-	28,5	105,4	27,1%	47,1	124,1	38,0%
		2015	39	134	29,1%	-	-	-	33,1	110,4	30,0%	50,5	127,6	39,6%
		2016	33	127	26,0%	-	-	-	38,6	113,3	34,1%	52,8	126,2	41,8%
		2017	29	115	25,2%	-	-	-	35,9	105,0	34,2%	48,4	118,1	40,9%
		2018	8	96	8,3%	-	-	-	22,1	100,4	22,0%	24,7	106,9	23,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	40	22,5%	-	-	-	4,5	31,5	14,4%	12,7	44,5	28,7%
		2015	19	94	20,2%	-	-	-	7,1	42,8	16,6%	14,8	50,8	29,1%
		2016	16	89	18,0%	-	-	-	8,1	44,8	18,1%	17,1	52,8	32,3%
		2017	11	73	15,1%	-	-	-	8,5	45,6	18,7%	16,6	54,2	30,7%
		2018	10	74	13,5%	-	-	-	11,0	50,5	21,8%	18,6	57,5	32,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	70	5,7%	-	-	-	5,4	54,8	9,8%	10,6	62,3	17,0%
		2015	8	66	12,1%	-	-	-	8,8	59,1	14,9%	11,8	65,8	17,9%
		2016	1	63	1,6%	-	-	-	10,4	54,7	18,9%	13,4	61,2	21,9%
		2017	2	53	3,8%	-	-	-	14,9	51,5	28,9%	15,6	59,2	26,4%
		2018	4	54	7,4%	-	-	-	12,6	51,0	24,8%	14,6	52,1	28,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	179	20	9,0	-	-	-	107,4	15,1	7,1	120,7	17,7	6,8
		2015	134	19	7,1	-	-	-	113,3	15,2	7,5	124,1	17,9	6,9
		2016	127	18	7,1	-	-	-	116,2	15,4	7,6	122,6	18,3	6,7
		2017	115	19	6,1	-	-	-	106,5	15,1	7,1	117,0	18,6	6,3
		2018	96	13	7,4	-	-	-	100,7	15,2	6,6	107,5	19,4	5,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Non disponibile												

	specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	31	93,5%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	14,4	16,4	87,3%
		2016	45	49	91,8%	-	-	-	19,4	21,2	91,7%	22,3	25,3	88,0%
		2017	27	32	84,4%	-	-	-	18,8	21,5	87,2%	25,6	28,4	89,9%
		2018	61	68	89,7%	-	-	-	26,8	29,6	90,4%	30,3	33,3	90,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	31	90,3%	-	-	-	18,5	20,7	89,4%	15,0	17,4	86,0%
		2016	44	49	89,8%	-	-	-	19,0	21,2	89,8%	23,0	26,6	86,5%
		2017	26	32	81,3%	-	-	-	18,3	21,5	84,9%	26,0	29,8	87,3%
		2018	61	68	89,7%	-	-	-	26,1	29,6	88,2%	31,2	34,9	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	28	31	90,3%	-	-	-	18,5	20,0	92,5%	15,0	16,6	90,2%
		2016	44	48	91,7%	-	-	-	19,0	20,8	91,6%	23,0	26,0	88,4%
		2017	26	30	86,7%	-	-	-	18,3	20,9	87,3%	26,0	29,4	88,6%
		2018	61	66	92,4%	-	-	-	26,1	28,7	91,0%	31,2	34,3	91,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,7	93,6%	6,4	7,1	90,8%
		2015	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	6,7	7,0	94,8%	7,6	8,5	89,7%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,3%	7,3	8,1	90,1%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,0	98,7%	7,5	8,3	90,5%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,9	97,4%	7,3	8,1	90,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	179,34	192,00	0,9	-	-	-	171,5	172,7	1,0	186,1	183,8	1,0
		2015	186,24	192,00	1,0	-	-	-	167,9	168,8	1,0	194,1	191,6	1,0
		2016	186,24	192,00	1,0	-	-	-	163,2	165,1	1,0	198,7	195,0	1,0
		2017	175,23	183,00	1,0	-	-	-	143,5	148,1	1,0	194,5	190,6	1,0
		2018	108,55	105,00	1,0	-	-	-	145,8	151,3	1,0	193,8	190,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	171	5.907	28,9%	-	-	-	54,9	3.162,1	17,4%	88,9	4.219,5	21,1%
		2015	228	4.095	55,7%	-	-	-	59,0	3.315,8	17,8%	112,1	4.419,3	25,4%
		2016	72	3.963	18,2%	-	-	-	66,5	3.591,4	18,5%	112,2	4.494,7	25,0%
		2017	207	3.420	60,5%	-	-	-	51,7	3.365,2	15,4%	98,3	4.133,0	23,8%
		2018	183	2.148	85,2%	-	-	-	37,5	2.520,3	14,9%	69,4	2.757,9	25,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	9	111,1%	-	-	-	0,3	5,6	60,0%	1,2	14,1	86,0%
		2015	6	19	315,8%	-	-	-	0,9	8,7	102,6%	1,6	16,3	96,6%
		2016	4	16	250,0%	-	-	-	1,7	9,9	168,5%	2,3	18,3	126,3%
		2017	2	11	181,8%	-	-	-	0,7	10,4	63,8%	1,8	18,3	100,1%
		2018	1	10	100,0%	-	-	-	1,2	12,1	99,2%	2,1	19,5	106,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	70	0,0%	-	-	-	0,7	54,8	13,3%	2,6	62,3	41,3%
		2015	0	66	0,0%	-	-	-	2,4	59,1	40,0%	3,0	65,8	46,3%
		2016	0	63	0,0%	-	-	-	4,6	54,7	84,7%	4,3	61,2	70,2%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	10,3	51,5	199,3%	8,0	59,2	134,7%
		2018	1	54	18,5%	-	-	-	8,3	51,0	162,2%	7,8	52,1	150,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,5	60,0	44,2%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	32,1	59,9	53,5%
		2015	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,4	60,0	55,6%
		2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	34,1	60,0	56,8%
		2017	28,3	60,0	47,2%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	33,7	60,0	56,2%
		2018	17,9	60,0	29,8%	-	-	-	24,7	60,0	41,1%	25,2	60,0	42,1%
		2014	65	66	98,5%	-	-	-	47,6	49,2	96,9%	52,8	54,1	97,7%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	62	63	98,4%	-	-	-	53,5	54,4	98,3%	57,3	58,2	98,4%
		2016	62	62	100,0%	-	-	-	50,4	51,8	97,2%	52,4	53,7	97,6%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	45,8	47,6	96,2%	48,8	51,5	94,7%
		2018	11	44	25,0%	-	-	-	2,1	47,3	4,4%	6,6	47,0	14,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	49	66	74,2%	-	-	-	34,3	49,2	69,7%	42,0	54,1	77,6%
		2015	55	63	87,3%	-	-	-	41,5	54,4	76,3%	46,2	58,2	79,3%
		2016	49	62	79,0%	-	-	-	37,5	51,8	72,5%	43,3	53,7	80,5%
		2017	35	43	81,4%	-	-	-	34,6	47,6	72,7%	40,4	51,5	78,4%
		2018	10	44	22,7%	-	-	-	1,7	47,3	3,7%	5,4	47,0	11,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	49	66	74,2%	-	-	-	34,5	49,2	70,1%	42,7	54,1	78,9%
		2015	55	63	87,3%	-	-	-	41,9	54,4	77,1%	47,1	58,2	80,9%
		2016	49	62	79,0%	-	-	-	37,5	51,8	72,5%	43,8	53,7	81,5%
		2017	36	43	83,7%	-	-	-	34,7	47,6	72,9%	41,0	51,5	79,6%
		2018	10	44	22,7%	-	-	-	1,8	47,3	3,8%	5,5	47,0	11,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	66	19,7%	-	-	-	11,6	49,2	23,7%	17,8	54,1	32,8%
		2015	12	63	19,0%	-	-	-	16,4	54,4	30,1%	20,9	58,2	35,9%
		2016	12	62	19,4%	-	-	-	16,2	51,8	31,2%	20,0	53,7	37,3%
		2017	10	43	23,3%	-	-	-	15,5	47,6	32,6%	19,1	51,5	37,1%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	0,4	47,3	0,8%	2,0	47,0	4,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	66	19,7%	-	-	-	11,7	49,2	23,8%	18,2	54,1	33,6%
		2015	12	63	19,0%	-	-	-	16,5	54,4	30,4%	21,9	58,2	37,6%
		2016	12	62	19,4%	-	-	-	16,5	51,8	31,8%	20,6	53,7	38,4%
		2017	10	43	23,3%	-	-	-	16,0	47,6	33,6%	19,9	51,5	38,7%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	0,4	47,3	0,8%	2,0	47,0	4,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	64	95	67,4%	-	-	-	26,5	49,3	53,7%	35,1	52,5	67,0%
		2015	73	108	67,6%	-	-	-	25,8	49,7	51,9%	37,5	57,7	65,1%
		2016	42	66	63,6%	-	-	-	23,9	49,2	48,6%	35,5	54,1	65,7%
		2017	34	63	54,0%	-	-	-	29,6	54,4	54,5%	40,0	58,2	68,7%
		2018	20	62	32,3%	-	-	-	16,9	51,8	32,6%	20,2	53,7	37,7%
		2015	69	93	74,2%	-	-	-	28,4	40,2	70,6%	33,1	45,7	72,3%
		2016	62	87	71,3%	-	-	-	28,2	41,1	68,6%	33,8	45,6	74,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	54	72	75,0%	-	-	-	30,1	41,6	72,3%	35,7	49,2	72,5%
		2018	57	71	80,3%	-	-	-	34,0	46,1	73,8%	37,6	51,3	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.416	1.512	93,7%	-	-	-	1.099,2	1.279,0	85,9%	1.204,8	1.393,5	86,5%
		2015	1.416	1.584	89,4%	-	-	-	1.099,5	1.343,2	81,9%	1.232,9	1.432,3	86,1%
		2016	1.464	1.584	92,4%	-	-	-	1.100,1	1.304,1	84,4%	1.260,1	1.460,0	86,3%
		2017	1.368	1.512	90,5%	-	-	-	1.069,9	1.300,8	82,2%	1.268,5	1.496,0	84,8%
		2018	858	906	94,7%	-	-	-	1.056,5	1.360,2	77,7%	1.257,6	1.564,5	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	66	98,5%	-	-	-	48,4	49,2	98,3%	53,2	54,1	98,4%
		2015	62	63	98,4%	-	-	-	53,6	54,4	98,7%	57,6	58,2	98,9%
		2016	62	62	100,0%	-	-	-	50,8	51,8	98,1%	52,8	53,7	98,3%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	46,0	47,6	96,6%	49,3	51,5	95,7%
		2018	11	44	25,0%	-	-	-	2,1	47,3	4,4%	6,6	47,0	14,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	108	13,9%	-	-	-	7,3	49,7	14,6%	15,0	57,7	26,0%
		2015	11	66	16,7%	-	-	-	6,2	49,2	12,6%	15,0	54,1	27,8%
		2016	9	63	14,3%	-	-	-	9,4	54,4	17,2%	16,4	58,2	28,1%
		2017	9	62	14,5%	-	-	-	11,0	51,8	21,2%	13,8	53,7	25,7%
		2018	0	43	0,0%	-	-	-	0,5	47,6	1,0%	0,7	51,5	1,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	66	0,0%	-	-	-	0,2	49,2	0,4%	0,2	54,1	0,3%
		2015	0	63	0,0%	-	-	-	0,1	54,4	0,2%	0,2	58,2	0,3%
		2016	0	62	0,0%	-	-	-	0,1	51,8	0,2%	0,2	53,7	0,4%
		2017	0	43	0,0%	-	-	-	0,1	47,6	0,2%	0,4	51,5	0,9%
		2018	0	44	0,0%	-	-	-	0,0	47,3	0,0%	0,0	47,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	95	1,1%	-	-	-	1,6	49,3	3,3%	1,8	52,5	3,5%
		2015	3	108	2,8%	-	-	-	2,6	49,7	5,3%	2,3	57,7	4,0%
		2016	2	66	3,0%	-	-	-	2,4	49,2	4,8%	2,0	54,1	3,8%
		2017	2	63	3,2%	-	-	-	2,5	54,4	4,7%	2,0	58,2	3,5%

2018	0	62	0,0%	-	-	-	3,1	51,8	6,0%	3,4	53,7	6,3%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	84	93	90,3%	-	-	-	35,8	40,2	89,1%	41,2	45,7	90,1%
	2016	78	87	89,7%	-	-	-	36,7	41,1	89,4%	41,0	45,6	90,1%
	2017	68	72	94,4%	-	-	-	36,8	41,6	88,4%	44,3	49,2	90,0%
	2018	65	71	91,5%	-	-	-	40,9	46,1	88,8%	46,6	51,3	90,8%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	35	60,0%	-	-	-	14,7	24,7	59,5%	23,0	37,0	62,2%
	2016	34	75	45,3%	-	-	-	20,0	32,8	60,9%	25,0	40,5	61,8%
	2017	51	74	68,9%	-	-	-	26,0	35,6	73,1%	29,2	41,8	69,8%
	2018	53	64	82,8%	-	-	-	25,7	34,3	74,9%	30,8	41,9	73,4%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	35	57,1%	-	-	-	14,2	24,7	57,4%	20,5	35,3	58,0%
	2016	32	75	42,7%	-	-	-	18,8	32,8	57,1%	22,6	39,7	56,8%
	2017	46	74	62,2%	-	-	-	24,4	35,6	68,6%	25,4	40,3	63,1%
	2018	52	64	81,3%	-	-	-	24,8	34,3	72,5%	28,1	40,5	69,2%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	33	60,6%	-	-	-	14,2	22,3	63,4%	20,5	32,4	63,2%
	2016	32	69	46,4%	-	-	-	18,8	30,9	60,6%	22,6	36,8	61,4%
	2017	46	68	67,6%	-	-	-	24,4	33,8	72,3%	25,4	37,3	68,1%
	2018	52	62	83,9%	-	-	-	24,8	32,7	76,0%	28,1	38,0	73,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	301	12,6	23,9	-	-	-	191,2	10,7	17,9	184,2	11,6	15,9
	2015	278	13,2	21,1	-	-	-	200,5	11,2	17,9	194,2	11,9	16,3
	2016	236	13,2	17,9	-	-	-	206,1	10,9	19,0	194,9	12,2	16,0
	2017	213	12,6	16,9	-	-	-	199,5	10,8	18,4	192,3	12,5	15,4

		2018	198	7,6	26,2	-	-	-	190,2	11,3	16,8	180,4	13,0	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	70	4,6	15,2	-	-	-	67,1	4,9	13,8	63,1	5,3	11,9
		2015	68	4,6	14,8	-	-	-	74,3	5,2	14,4	67,0	5,1	13,2
		2016	64	4,6	13,9	-	-	-	66,5	5,1	13,0	62,0	5,2	11,9
		2017	53	3,4	15,6	-	-	-	59,5	5,2	11,5	60,7	5,5	11,0
		2018	54	3,4	16,1	-	-	-	53,7	5,5	9,8	52,9	5,8	9,1
		iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile										

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito il giorno 03/09/2019, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta del 12/09/2019.

Tali indicatori, aggiornati al 29 giugno 2019, sono tutti riportati in forma tabellare e sono relativi al periodo 2014/15-2015/16-2016/2017-2017/2018. L'analisi di questi dati evidenzia quanto segue:

1. Nell'anno 2018, il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) (54) risulta stabile rispetto all'anno 2017 (53), seppur in diminuzione rispetto all'anno 2014 (70). Negli anni in esame, tale numero risulta in linea con il valore medio riscontrato negli altri Atenei per la stessa classe di laurea. La diminuzione del numero di iscritti è verosimilmente causata dall'eliminazione del Curriculum in Ambiente e Territorio del vecchio Ordinamento del CdS in esame, concomitante con l'attivazione di una nuova Laurea Magistrale Internazionale in Environmental Engineering.
2. Il numero totale degli iscritti è diminuito negli anni (iC00d) (passando da 236 iscritti nel 2016 a 202 nel 2018) ma risulta ben al di sopra della media degli Atenei sia della stessa area geografica (197,5 nel 2016 e 183,5 nel 2018) che nazionali (196,3 nel 2016 e 173,6 nel 2018). Nel 2018 si è ridotto il rapporto tra il numero di iscritti regolari sul totale, risultando pari a 0,47 contro un valore prossimo a 0,54 degli anni precedenti. Tale valore risulta inferiore ai dati medi degli Atenei nazionali (pari per il 2018 a circa 0,62 per l'area geografica di appartenenza e a circa il 0,61 per il dato nazionale). La revisione dell'Ordinamento attuata a partire dall'anno accademico 2018/2019 dovrebbe permettere un netto miglioramento di tali valori, visibili a partire dai monitoraggi dei prossimi anni.
3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è in aumento nell'anno 2017 (33,9%), in netta controtendenza rispetto a quanto osservato negli anni precedenti (32,4% del 2014, 26,0% del 2016) seppur ancora inferiore a quella relativa all'area geografica e a quella nazionale (rispettivamente pari a 48,3% e 40,9% nell'anno 2017). Da qui è nata l'esigenza di revisionare l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, un incremento del numero di CFU acquisiti nell'a.s. dagli studenti.
4. L'indicatore iC02 mostra come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel CdS in esame sia in diminuzione (18,0% nell'anno 2016 e 13,5% nell'anno 2018) e risulti inferiore a quella osservata per la stessa classe di laurea negli Atenei nazionali (32,3% nell'anno 2018). Si deve tuttavia evidenziare come tale dato possa essere correlato all'evento sismico che nel 2016 ha interessato una parte sostanziale dei territori di provenienza della classe studentesca, rallentando i risultati di profitto ottenuti. Tuttavia, la revisione dell'Ordinamento depone a favore di un miglioramento di tale indicatore, che potrà essere rilevato a partire dai prossimi monitoraggi.
5. L'attrattiva che tale corso ha nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei nazionali (indicatore iC04), dopo essersi ridotto drasticamente nell'anno 2016 (1,6%), sta nuovamente crescendo, con valori di 3,8% nel 2017 e 7,4% nel 2018, pur rimanendo inferiore sia al dato nazionale (pari al 26,5% nel 2018) che a quello dell'area geografica (25,0% nello stesso anno). L'attrattiva del CdS nei confronti di studenti provenienti da altri Atenei potrebbe tuttavia essere migliorata erogando la didattica di alcuni insegnamenti in lingua inglese. Tale azione si ritiene fondamentale anche per studenti italiani tenuto conto che la professione dell'ingegnere civile prevede sempre più lo svolgimento di attività lavorative in un contesto internazionale. Tale azione è già stata messa in atto in occasione della revisione dell'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2018/2019, a seguito della quale due insegnamenti vengono attualmente erogati esclusivamente in lingua inglese.
6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è sostanzialmente stabile negli anni in esame. Tale indicatore è passato dal 7,1% del 2015 al 7,3% del 2018 risultando stabile nelle annualità intermedie e attestandosi su valori leggermente superiori a quelli sia dell'area geografica (6,6% nel 2018) che nazionali (5,6% nello stesso anno).
7. L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, evidenzia come gli studenti del CdS in esame siano attratti dalla possibilità di studiare all'estero (incentivati anche dalle politiche di internazionalizzazione intraprese dall'Ateneo), con percentuali (55,6 nell'anno 2018) decisamente superiori alla media degli Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente pari a 15,3 e 23,8 nell'anno 2018). L'azione di utilizzare i contatti internazionali dei

singoli docenti per aumentare il numero di sedi e di accordi per specifici programmi di scambio internazionale rappresenta un possibile strumento per incrementare ulteriormente le percentuali esposte.

8. Fino al 2017, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è pari a zero, diversamente da quanto riscontrato sia nell'area geografica che a livello nazionale (rispettivamente pari a 197,9 e 120,1 nel 2017). Nel 2018 tale valore aumenta, risultando pari a 18,5, pur rimanendo decisamente inferiore a quanto riscontrato sia nell'area geografica che a livello nazionale (rispettivamente pari a 164,3 e 133,4 nello stesso anno). Tale incremento può essere legato sia all'erogazione di parte della didattica in lingua inglese che alle attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti con titolo acquisito all'estero.

9. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è cresciuta nel tempo (dal 44,2% del 2014 al 47,2% del 2017), pur essendo inferiore ai valori riscontrati negli altri Atenei sia dell'area geografica che nazionali (rispettivamente pari a 52,9% e 56,1% nel 2017). Anche da questi dati è nata l'esigenza di rivedere l'Ordinamento con l'obiettivo di razionalizzare il percorso degli studi favorendo, tra le altre cose, un incremento del numero di CFU acquisiti al primo anno dagli studenti. Gli effetti potranno essere valutati a partire dai monitoraggi dei prossimi anni.

10. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) si è ridotta dal 2016 al 2017, passando da un 63,6% ad un 54,0%, in controtendenza rispetto sia al dato nazionale che a quello dell'area geografica, entrambi in lieve aumento. La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2018/2019 depono a favore di un incremento di tale valore.

11. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è sostanzialmente invariata negli anni (93,7% nel 2014 e 94,7 del 2018), pur rimanendo superiore sia al dato relativo all'area geografica (77,7% nel 2018) che nazionale (80,4% nello stesso anno).

12. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è cresciuto dal 2015 (2,8% che è rimasto circa stabile nel 2016 e 2017) al 2018 (4,8%). Tale valore risulta tuttavia inferiore alla media degli Atenei sia dell'area geografica che nazionali, entrambi pari a circa il 7%, incrementato rispetto al valore di circa il 4% negli anni precedenti (2016 e 2017).

13. Sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) sono aumentati nell'anno 2018 rispetto agli anni precedenti, risultando decisamente superiore a quelli riscontrati sia per l'area geografica che nazionali. In particolare, nell'anno 2018, l'indicatore iC27 risulta pari a 26,8% per il CdS in esame, a 16,7% per l'area geografica e a 13,8% per il dato nazionale. Analogamente, nello stesso anno, l'indicatore iC28 risulta pari a 16,1% per il CdS in esame, a 9,8% per l'area geografica e a 9,0% per il dato nazionale.

14. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS al 2018 è risultata pari al 91,5% superiore o pari al dato nazionale e di area geografica prossimi all'90% per pari annualità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)