

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codizione	0420107302500002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	14	14	14	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	95	-	43,4	57,6
		2015	81	-	45,2	63,1
		2016	59	-	43,4	64,6

	LMCU; LM)	2017	72	-	40,3	62,3
		2018	49	-	33,3	49,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	94	-	40,4	49,1
		2015	79	-	43,4	55,7
		2016	57	-	39,2	54,4
		2017	72	-	31,8	48,2
		2018	49	-	32,2	43,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	278	-	140,4	155,9
		2015	275	-	146,6	164,0
		2016	247	-	149,0	173,7
		2017	223	-	135,6	169,9
		2018	204	-	111,2	145,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	199	-	89,4	108,7
		2015	175	-	88,2	114,3
		2016	139	-	85,4	128,8
		2017	129	-	73,8	127,4
		2018	123	-	59,3	103,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	194	-	86,8	94,1
		2015	171	-	85,2	100,7
		2016	138	-	83,0	112,8
		2017	128	-	71,4	108,9
		2018	123	-	58,3	89,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	-	9,6	22,1
		2015	23	-	10,2	21,4
		2016	28	-	12,0	20,4
		2017	25	-	9,0	22,1
		2018	21	-	12,2	26,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	68	-	32,4	50,5
		2015	77	-	32,8	50,8
		2016	75	-	40,8	47,0

2017	89	-	37,8	52,4
2018	70	-	42,0	53,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	74	199	37,2%	-	-	-	31,0	89,4	34,7%	56,8	108,7	52,2%
		2015	64	175	36,6%	-	-	-	32,4	88,2	36,7%	63,3	114,3	55,4%
		2016	56	139	40,3%	-	-	-	36,8	85,4	43,1%	66,3	128,8	51,5%
		2017	35	129	27,1%	-	-	-	22,4	73,8	30,4%	62,9	127,4	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	68	42,6%	-	-	-	9,6	32,4	29,6%	22,1	50,5	43,7%
		2015	23	77	29,9%	-	-	-	10,2	32,8	31,1%	21,4	50,8	42,2%
		2016	28	75	37,3%	-	-	-	12,0	40,8	29,4%	20,4	47,0	43,5%
		2017	25	89	28,1%	-	-	-	9,0	37,8	23,8%	22,1	52,4	42,2%
		2018	21	70	30,0%	-	-	-	12,2	42,0	29,0%	26,8	53,9	49,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	23	95	24,2%	-	-	-	7,8	43,4	18,0%	11,1	57,6	19,2%
		2015	14	81	17,3%	-	-	-	7,6	45,2	16,8%	14,5	63,1	22,9%
		2016	6	59	10,2%	-	-	-	6,8	43,4	15,7%	15,6	64,6	24,2%
		2017	8	72	11,1%	-	-	-	5,8	40,3	14,3%	16,4	62,3	26,4%
		2018	8	49	16,3%	-	-	-	3,7	33,3	11,0%	14,5	49,3	29,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	199	11	18,1	-	-	-	106,3	10,8	9,9	130,5	13,0	10,0
		2015	175	11	15,9	-	-	-	102,3	11,0	9,3	138,6	14,7	9,4
		2016	139	10	13,9	-	-	-	98,8	11,8	8,4	153,1	14,6	10,4
		2017	129	9	14,3	-	-	-	88,3	11,8	7,5	155,6	14,9	10,5
		2018	123	12	10,3	-	-	-	69,3	11,0	6,3	139,6	15,1	9,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	44	53	83,0%	-	-	-	25,0	29,8	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	26,3	28,8	91,3%	21,2	25,1	84,3%
		2017	44	52	84,6%	-	-	-	29,0	33,3	87,2%	23,1	26,9	85,8%
		2018	51	57	89,5%	-	-	-	25,5	28,5	89,5%	23,2	26,5	87,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	44	53	83,0%	-	-	-	24,8	29,8	83,2%	16,1	19,5	82,5%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	25,8	28,8	89,6%	27,6	33,5	82,3%
		2017	43	52	82,7%	-	-	-	28,0	33,3	84,2%	30,0	35,9	83,5%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	24,0	28,5	84,2%	30,0	35,3	84,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	44	51	86,3%	-	-	-	24,8	28,8	86,1%	16,1	18,8	85,8%
		2016	47	54	87,0%	-	-	-	25,8	28,8	89,6%	27,6	33,0	83,6%
		2017	43	51	84,3%	-	-	-	28,0	32,0	87,5%	30,0	34,7	86,5%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	24,0	28,5	84,2%	30,0	34,9	85,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,50	7,50	86,7%	-	-	-	4,0	4,6	87,0%	5,2	5,9	87,6%
		2015	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,0	88,0%	6,1	6,9	88,6%
		2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,4	5,3	83,0%	6,2	7,1	87,1%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,9	77,6%	6,3	7,3	85,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,9	6,0	81,7%	7,1	7,8	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	134,26	108,00	1,2	-	-	-	122,9	120,8	1,0	148,6	143,0	1,0
		2015	134,26	108,00	1,2	-	-	-	104,6	106,5	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	134,26	108,00	1,2	-	-	-	122,9	121,5	1,0	180,7	177,1	1,0
		2017	128,73	102,00	1,3	-	-	-	112,0	111,8	1,0	167,6	164,2	1,0
		2018	201,59	153,00	1,3	-	-	-	143,0	134,3	1,1	177,3	170,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	6.687	17,5%	-	-	-	32,0	2.948,2	10,9%	64,4	4.280,6	15,0%
		2015	126	5.928	21,3%	-	-	-	51,4	2.994,4	17,2%	87,4	4.722,8	18,5%
		2016	156	5.310	29,4%	-	-	-	55,0	3.118,4	17,6%	151,5	5.130,3	29,5%
		2017	99	4.266	23,2%	-	-	-	65,0	2.444,0	26,6%	93,4	4.972,4	18,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	29	137,9%	-	-	-	1,8	12,0	145,8%	2,2	23,5	93,5%
		2015	3	23	130,4%	-	-	-	0,6	10,2	58,8%	1,1	21,4	49,6%
		2016	5	28	178,6%	-	-	-	2,0	15,0	133,3%	2,1	21,6	97,8%
		2017	3	25	120,0%	-	-	-	1,3	11,3	111,1%	3,1	24,9	123,1%
		2018	2	21	95,2%	-	-	-	2,5	15,3	163,9%	2,6	30,2	87,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	95	10,5%	-	-	-	0,2	43,4	4,6%	2,2	57,6	37,8%
		2015	0	81	0,0%	-	-	-	0,2	45,2	4,4%	5,2	63,1	82,9%
		2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	43,4	0,0%	7,5	64,6	116,5%
		2017	0	72	0,0%	-	-	-	0,0	40,3	0,0%	9,6	62,3	153,6%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,2	33,3	5,0%	9,2	49,3	186,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,1	60,0	55,1%	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	37,8	59,8	63,1%
		2015	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	38,3	60,0	63,8%
		2016	35,9	60,0	59,9%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	37,6	60,0	62,7%
		2017	28,4	60,0	47,4%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	36,7	60,0	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	91	94	96,8%	-	-	-	38,8	40,4	96,0%	47,9	49,1	97,6%
		2015	77	79	97,5%	-	-	-	41,0	43,4	94,5%	54,3	55,7	97,5%
		2016	56	57	98,2%	-	-	-	38,4	39,2	98,0%	53,1	54,4	97,5%
		2017	72	72	100,0%	-	-	-	30,4	31,8	95,6%	46,8	48,2	97,2%
		2014	75	94	79,8%	-	-	-	30,8	40,4	76,2%	42,4	49,1	86,3%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	54	79	68,4%	-	-	-	33,4	43,4	77,0%	48,1	55,7	86,4%
		2016	51	57	89,5%	-	-	-	33,0	39,2	84,2%	47,0	54,4	86,4%
		2017	58	72	80,6%	-	-	-	25,2	31,8	79,2%	39,7	48,2	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	75	94	79,8%	-	-	-	30,8	40,4	76,2%	42,5	49,1	86,7%
		2015	54	79	68,4%	-	-	-	33,6	43,4	77,4%	49,1	55,7	88,2%
		2016	51	57	89,5%	-	-	-	33,0	39,2	84,2%	48,0	54,4	88,2%
		2017	58	72	80,6%	-	-	-	25,2	31,8	79,2%	40,5	48,2	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	94	30,9%	-	-	-	13,6	40,4	33,7%	24,1	49,1	49,0%
		2015	19	79	24,1%	-	-	-	14,0	43,4	32,3%	27,1	55,7	48,7%
		2016	17	57	29,8%	-	-	-	16,4	39,2	41,8%	24,4	54,4	44,9%
		2017	9	72	12,5%	-	-	-	8,2	31,8	25,8%	19,6	48,2	40,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	94	30,9%	-	-	-	13,6	40,4	33,7%	25,2	49,1	51,3%
		2015	19	79	24,1%	-	-	-	14,2	43,4	32,7%	29,7	55,7	53,3%
		2016	17	57	29,8%	-	-	-	16,6	39,2	42,3%	26,8	54,4	49,2%
		2017	9	72	12,5%	-	-	-	8,2	31,8	25,8%	21,7	48,2	45,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	66	83	79,5%	-	-	-	23,2	35,4	65,5%	38,7	48,7	79,5%
		2015	70	101	69,3%	-	-	-	27,4	43,4	63,1%	38,4	52,1	73,7%
		2016	66	94	70,2%	-	-	-	25,6	40,4	63,4%	37,6	49,1	76,6%
		2017	49	79	62,0%	-	-	-	25,6	43,4	59,0%	40,1	55,7	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	62	77	80,5%	-	-	-	25,5	35,5	71,8%	28,7	43,4	66,2%
		2016	58	72	80,6%	-	-	-	31,0	41,8	74,3%	32,9	48,7	67,6%
		2017	76	87	87,4%	-	-	-	31,8	40,8	77,9%	54,4	80,1	68,0%
		2018	54	68	79,4%	-	-	-	30,8	42,0	73,2%	34,2	50,8	67,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	864	91,7%	-	-	-	548,4	727,2	75,4%	754,9	986,9	76,5%
		2015	792	864	91,7%	-	-	-	588,0	760,8	77,3%	905,1	1.134,5	79,8%
		2016	720	792	90,9%	-	-	-	603,6	758,8	79,5%	839,6	1.122,8	74,8%
		2017	600	816	73,5%	-	-	-	613,2	790,0	77,6%	864,8	1.141,2	75,8%
		2018	936	1.200	78,0%	-	-	-	821,2	1.110,8	73,9%	920,4	1.250,3	73,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	94	96,8%	-	-	-	39,0	40,4	96,5%	48,0	49,1	97,8%
		2015	77	79	97,5%	-	-	-	42,0	43,4	96,8%	54,7	55,7	98,2%
		2016	56	57	98,2%	-	-	-	38,6	39,2	98,5%	53,5	54,4	98,4%
		2017	72	72	100,0%	-	-	-	30,8	31,8	96,9%	47,1	48,2	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	101	27,7%	-	-	-	8,4	43,4	19,4%	18,3	52,1	35,1%
		2015	21	94	22,3%	-	-	-	9,0	40,4	22,3%	18,4	49,1	37,5%
		2016	24	79	30,4%	-	-	-	9,6	43,4	22,1%	22,0	55,7	39,5%
		2017	5	57	8,8%	-	-	-	4,2	39,2	10,7%	15,6	54,4	28,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	94	0,0%	-	-	-	0,2	40,4	0,5%	0,1	49,1	0,1%
		2015	0	79	0,0%	-	-	-	1,0	43,4	2,3%	0,4	55,7	0,7%
		2016	0	57	0,0%	-	-	-	0,2	39,2	0,5%	0,4	54,4	0,6%
		2017	0	72	0,0%	-	-	-	0,4	31,8	1,3%	0,3	48,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	83	1,2%	-	-	-	2,0	35,4	5,6%	1,5	48,7	3,1%
		2015	4	101	4,0%	-	-	-	2,8	43,4	6,5%	2,4	52,1	4,6%
		2016	5	94	5,3%	-	-	-	2,6	40,4	6,4%	1,8	49,1	3,7%
		2017	3	79	3,8%	-	-	-	2,8	43,4	6,5%	2,1	55,7	3,7%
		2018	9	57	15,8%	-	-	-	4,0	39,2	10,2%	8,5	54,4	15,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	72	77	93,5%	-	-	-	31,0	35,5	87,3%	37,8	43,4	87,2%
		2016	67	72	93,1%	-	-	-	37,8	41,8	90,4%	41,6	48,7	85,4%
		2017	80	87	92,0%	-	-	-	35,8	40,8	87,7%	70,5	80,1	88,1%
		2018	64	68	94,1%	-	-	-	37,8	42,0	89,9%	45,3	50,8	89,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	26	60	43,3%	-	-	-	21,5	37,8	57,0%	26,8	42,0	63,7%
		2016	38	65	58,5%	-	-	-	18,0	31,8	56,7%	25,3	38,8	65,3%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	39	62	62,9%	-	-	-	25,0	36,5	68,5%	25,9	39,6	65,5%
		2018	49	75	65,3%	-	-	-	24,8	34,8	71,2%	34,3	46,0	74,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	60	36,7%	-	-	-	19,3	37,8	51,0%	22,9	43,6	52,6%
		2016	32	65	49,2%	-	-	-	15,8	31,8	49,6%	21,0	40,1	52,4%
		2017	35	62	56,5%	-	-	-	22,8	36,5	62,3%	23,1	42,3	54,5%
		2018	46	75	61,3%	-	-	-	23,0	34,8	66,2%	28,3	44,7	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	22	54	40,7%	-	-	-	19,3	33,0	58,3%	22,9	38,7	59,3%
		2016	32	58	55,2%	-	-	-	15,8	28,8	54,8%	21,0	36,2	58,1%
		2017	35	57	61,4%	-	-	-	22,8	33,8	67,4%	23,1	37,1	62,2%
		2018	46	70	65,7%	-	-	-	23,0	32,5	70,8%	28,3	41,2	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	278	7,2	38,6	-	-	-	128,2	6,1	21,2	144,5	8,2	17,6
		2015	275	7,2	38,2	-	-	-	129,0	6,3	20,3	150,7	9,5	15,9
		2016	247	6,6	37,4	-	-	-	130,2	6,3	20,6	159,6	9,4	17,1
		2017	223	6,8	32,8	-	-	-	119,0	6,6	18,1	156,6	9,5	16,5
		2018	204	10,0	20,4	-	-	-	119,4	9,3	12,9	149,2	10,4	14,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	95	3,6	26,4	-	-	-	44,0	3,4	12,9	51,7	4,0	12,8
		2015	82	3,6	22,8	-	-	-	44,0	3,6	12,3	56,3	3,0	18,6
		2016	59	3,6	16,4	-	-	-	41,2	3,6	11,4	57,8	3,1	18,8
		2017	72	3,8	18,9	-	-	-	33,8	4,0	8,4	53,5	3,2	16,5
		2018	49	4,0	12,3	-	-	-	40,2	5,7	7,0	50,2	4,1	12,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Dall'analisi della scheda del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria edile LM-24, approvata nell'assemblea CUCS del 10 Settembre 2019, risulta che gli indicatori sono in generale molto buoni

sia in relazione alla media nazionale che all'area geografica.

Immatricolazioni (iC00a-f) Gli indicatori iC00a-f sono in linea con la media nazionale e superiore all'area geografica. Si nota, ciononostante, una diminuzione delle immatricolazioni rispetto ai due anni precedenti, che riflette la generale flessione e trasformazione del comparto delle costruzioni sia in ambito industriale che, conseguentemente, educativo.

Didattica (Gruppo A,B,E e dati ateneo)

a) Percorso Formativo - La durata del percorso formativo è in media con il benchmark, (iC02) circa il 30% degli iscritti si laurea in corso. In media il ritardo alla laurea è di 1.1 anni. Il 27.1% degli iscritti acquisisce 40CFU (iC01) nell'anno solare, dato sostanzialmente in linea con benchmark di area, così come la percentuale dei CFU media conseguita nel primo anno (iC13) che è pari al 47.4%. Il dato è in lieve diminuzione, probabilmente a causa del cambio di ordinamento.

b) Qualità della docenza Gli indicatori iC05, IC08 e IC27 continuano il loro trend positivo e si confermano sostanzialmente in linea rispetto agli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare l'ottima qualità della docenza.

c) Internazionalizzazione - Buono il valore degli indicatori relativi al gruppo B, anche se in alcuni casi inferiori alla media, su cui il CUCS sta comunque attuando azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da mantenere numeri elevati relativamente agli indicatori iC11 ed iC12.

d) Abbandoni Inesistente per la laurea magistrale il fenomeno dell'abbandono del sistema universitario (iC21:0%), e del trasferimento ad altro ateneo (iC23: 0%), a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdL.

Occupazione Post Laurea (Dati Alma Laurea, Dati Ateneo) - Dai dati Alma Laurea si deduce un significativo trend di occupazione: 75.4% (1 anno), 90% (tre anni) migliore della media nazionale degli atenei della stessa classe.

Qualità Percepita in Itinere (Sondaggio di ateneo)

a) Strutture e servizi - Si registra una sostanziale soddisfazione per la qualità dei servizi tranne che per la qualità di alcune aule e per l'annoso problema della rete wireless.

b) Valutazione della didattica - Non ci sono criticità significative per gli studenti frequentanti e non (in questo caso dove il campione è significativo).

c) Prove d'esame - L'indagine svolta sugli studenti frequentanti non ha riportato significative percentuali di insoddisfazione in nessuna delle domande relative alla correttezza dello svolgimento della prova d'esame (D4,5,6) nonché per la qualità dello svolgimento della prova (D1,2,3)

Qualità Percepita in uscita (iC18 e dati Alma Laurea) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 79.4%, l'analogo dato del sondaggio Alma laurea è del 82.6% contro il 75.8% nazionale degli atenei della stessa classe. Il dato Alma Laurea articolato sulla qualità del servizio (aule, attrezzature, biblioteche, rapporti con i docenti, ecc.) è in linea con il benchmark degli atenei della stessa classe.

Qualità dei laureati (dato di Ateneo) - Le valutazioni rilevate da enti ed imprese che hanno organizzato degli stage risultano nel complesso molto buone, con leggeri margini di miglioramento segnalati dalle aziende ospitanti esterne, in merito all'autonomia dimostrata dai tirocinanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

