

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codizione	0420107303200003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	49	-	78,2	102,1
		2015	56	-	69,0	105,4
		2016	42	-	78,2	120,1

	LMCU; LM)	2017	46	-	73,7	127,6
		2018	66	-	87,3	137,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	43	-	73,8	91,8
		2015	50	-	64,8	95,2
		2016	41	-	73,7	108,2
		2017	43	-	70,7	115,2
		2018	60	-	81,7	125,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	109	-	185,3	260,4
		2015	118	-	169,4	257,9
		2016	116	-	176,7	276,4
		2017	118	-	204,7	306,3
		2018	141	-	180,1	315,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	79	-	127,0	193,9
		2015	93	-	143,3	203,5
		2016	89	-	144,2	224,9
		2017	84	-	150,3	249,5
		2018	109	-	159,7	261,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	73	-	141,3	182,4
		2015	89	-	139,0	186,0
		2016	87	-	138,8	204,8
		2017	83	-	145,0	228,3
		2018	105	-	153,2	240,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	19	-	28,2	47,4
		2015	16	-	25,0	46,9
		2016	22	-	28,9	50,9
		2017	24	-	28,0	54,7
		2018	27	-	41,5	63,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	31	-	66,0	89,6
		2015	31	-	65,6	89,1
		2016	37	-	54,6	86,6

2017	34	-	59,7	93,8
2018	42	-	71,8	101,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	41	79	51,9%	-	-	-	67,4	127,0	53,1%	117,6	193,9	60,7%
		2015	49	93	52,7%	-	-	-	72,8	143,3	50,8%	130,6	203,5	64,2%
		2016	59	89	66,3%	-	-	-	83,0	144,2	57,6%	149,6	224,9	66,5%
		2017	55	84	65,5%	-	-	-	96,5	150,3	64,2%	172,7	249,5	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	19	31	61,3%	-	-	-	28,2	66,0	42,7%	47,4	89,6	53,0%
		2015	16	31	51,6%	-	-	-	25,0	65,6	38,1%	46,9	89,1	52,6%
		2016	22	37	59,5%	-	-	-	28,9	54,6	52,9%	50,9	86,6	58,8%
		2017	24	34	70,6%	-	-	-	28,0	59,7	46,9%	54,7	93,8	58,3%
		2018	27	42	64,3%	-	-	-	41,5	71,8	57,8%	63,7	101,2	63,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	6	49	12,2%	-	-	-	9,7	78,2	12,4%	19,8	102,1	19,4%
		2015	6	56	10,7%	-	-	-	7,5	69,0	10,9%	25,8	105,4	24,5%
		2016	3	42	7,1%	-	-	-	6,7	78,2	8,5%	28,3	120,1	23,6%
		2017	4	46	8,7%	-	-	-	7,7	73,7	10,4%	30,4	127,6	23,9%
		2018	9	66	13,6%	-	-	-	10,2	87,3	11,6%	32,6	137,7	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	79	11	7,2	-	-	-	133,0	16,1	8,2	234,0	18,1	12,9
		2015	93	11	8,5	-	-	-	127,9	17,3	7,4	240,4	19,2	12,5
		2016	89	11	8,1	-	-	-	127,9	18,4	6,9	259,4	19,9	13,0
		2017	84	10	8,4	-	-	-	134,0	18,4	7,3	287,1	20,3	14,1
		2018	109	9	12,1	-	-	-	144,1	19,4	7,4	310,9	21,3	14,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	14	100,0%	-	-	-	32,2	33,4	96,4%	29,1	30,9	94,2%
		2016	20	24	83,3%	-	-	-	50,8	53,3	95,3%	44,9	48,0	93,7%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	52,1	54,8	95,1%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	45,3	49,0	92,4%	51,5	54,4	94,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	14	100,0%	-	-	-	31,8	33,4	95,2%	30,1	32,0	93,9%
		2016	20	24	83,3%	-	-	-	50,7	53,3	95,0%	46,4	49,7	93,3%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	45,5	47,3	96,1%	54,0	56,9	94,8%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	45,3	49,0	92,4%	53,1	56,4	94,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	14	100,0%	-	-	-	31,8	33,2	95,8%	30,1	31,7	94,9%
		2016	20	24	83,3%	-	-	-	50,7	53,2	95,3%	46,4	49,5	93,7%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	45,5	47,2	96,5%	54,0	56,5	95,4%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	45,3	47,9	94,6%	53,1	55,8	95,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	4,8	6,9	69,8%	7,4	9,5	77,2%
		2015	5,50	6,50	84,6%	-	-	-	5,8	8,5	68,1%	8,1	10,6	76,7%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	8,3	68,1%	7,8	10,3	75,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	8,3	73,3%	8,2	10,4	78,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	92,75	87,00	1,1	-	-	-	155,9	153,3	1,0	209,0	197,7	1,1
		2015	92,75	87,00	1,1	-	-	-	162,1	154,1	1,1	220,7	206,5	1,1
		2016	92,75	87,00	1,1	-	-	-	172,1	163,3	1,1	224,5	210,1	1,1
		2017	92,75	87,00	1,1	-	-	-	178,1	168,4	1,1	221,6	208,3	1,1
		2018	92,75	87,00	1,1	-	-	-	185,9	178,0	1,0	226,4	213,5	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	63	2.937	21,5%	-	-	-	139,6	5.056,3	27,6%	338,8	8.144,6	41,6%
		2015	216	3.447	62,7%	-	-	-	178,5	5.647,0	31,6%	410,0	8.801,9	46,6%
		2016	354	3.885	91,1%	-	-	-	172,8	6.026,3	28,7%	537,9	10.042,3	53,6%
		2017	399	3.675	108,6%	-	-	-	235,7	6.786,5	34,7%	643,6	11.347,5	56,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	19	157,9%	-	-	-	5,5	28,2	195,3%	9,3	47,4	195,0%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	4,3	25,0	171,4%	9,0	46,9	192,1%
		2016	5	22	227,3%	-	-	-	5,2	33,7	153,5%	11,9	52,7	224,9%
		2017	7	24	291,7%	-	-	-	3,8	32,7	117,3%	11,6	56,7	204,8%
		2018	9	27	333,3%	-	-	-	6,8	41,5	164,7%	18,5	66,1	279,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	49	20,4%	-	-	-	0,3	78,2	4,3%	5,6	102,1	55,3%
		2015	0	56	0,0%	-	-	-	0,7	69,0	9,7%	10,1	105,4	95,5%
		2016	0	42	0,0%	-	-	-	0,0	78,2	0,0%	10,8	120,1	89,7%
		2017	0	46	0,0%	-	-	-	0,8	73,7	11,3%	10,2	127,6	79,8%
		2018	0	66	0,0%	-	-	-	0,8	87,3	9,5%	11,0	137,7	79,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,5	60,0	55,8%	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	40,1	59,6	67,3%
		2015	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	41,1	59,6	69,0%
		2016	38,6	60,0	64,4%	-	-	-	42,2	60,0	70,3%	43,4	59,8	72,6%
		2017	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	44,7	59,8	74,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	43	86,0%	-	-	-	72,0	73,8	97,5%	89,0	91,8	96,9%
		2015	46	50	92,0%	-	-	-	63,2	64,8	97,4%	92,8	95,2	97,5%
		2016	39	41	95,1%	-	-	-	72,8	73,7	98,9%	106,4	108,2	98,4%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	69,5	70,7	98,3%	112,6	115,2	97,8%
		2014	30	43	69,8%	-	-	-	60,8	73,8	82,4%	76,6	91,8	83,4%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	34	50	68,0%	-	-	-	54,5	64,8	84,1%	82,1	95,2	86,2%
		2016	34	41	82,9%	-	-	-	65,3	73,7	88,7%	97,3	108,2	89,9%
		2017	38	43	88,4%	-	-	-	65,8	70,7	93,2%	104,9	115,2	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	30	43	69,8%	-	-	-	60,8	73,8	82,4%	78,6	91,8	85,6%
		2015	34	50	68,0%	-	-	-	54,5	64,8	84,1%	84,1	95,2	88,3%
		2016	34	41	82,9%	-	-	-	65,3	73,7	88,7%	98,3	108,2	90,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	38	43	88,4%	-	-	-	66,0	70,7	93,4%	106,0	115,2	92,0%
		2014	17	43	39,5%	-	-	-	35,3	73,8	47,9%	49,1	91,8	53,5%
		2015	19	50	38,0%	-	-	-	30,0	64,8	46,3%	56,5	95,2	59,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	41	63,4%	-	-	-	42,0	73,7	57,0%	67,7	108,2	62,6%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	44,8	70,7	63,4%	77,3	115,2	67,1%
		2014	17	43	39,5%	-	-	-	35,7	73,8	48,3%	51,8	91,8	56,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	19	50	38,0%	-	-	-	30,5	64,8	47,0%	60,4	95,2	63,4%
		2016	26	41	63,4%	-	-	-	42,0	73,7	57,0%	70,1	108,2	64,8%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	45,3	70,7	64,2%	79,4	115,2	68,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2014	34	46	73,9%	-	-	-	55,8	71,2	78,5%	70,9	84,8	83,6%
		2015	22	29	75,9%	-	-	-	50,7	66,8	75,8%	72,3	88,7	81,5%
		2016	31	43	72,1%	-	-	-	58,7	73,8	79,5%	74,5	91,8	81,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	37	50	74,0%	-	-	-	52,2	64,8	80,5%	79,0	95,2	83,0%
		2015	27	31	87,1%	-	-	-	51,3	62,1	82,5%	67,2	84,1	79,9%
		2016	34	37	91,9%	-	-	-	43,9	52,6	83,4%	58,9	71,4	82,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	28	34	82,4%	-	-	-	47,4	57,1	83,0%	71,1	87,6	81,1%
		2018	34	42	81,0%	-	-	-	54,7	68,5	79,8%	70,9	93,2	76,1%
		2014	696	744	93,5%	-	-	-	936,3	1.186,4	78,9%	1.191,1	1.468,2	81,1%
		2015	576	744	77,4%	-	-	-	999,6	1.268,6	78,8%	1.239,8	1.516,2	81,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	774	74,4%	-	-	-	1.021,1	1.260,6	81,0%	1.240,0	1.510,2	82,1%
		2017	504	774	65,1%	-	-	-	1.060,9	1.374,3	77,2%	1.242,1	1.599,9	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	504	774	65,1%	-	-	-	1.156,1	1.452,3	79,6%	1.268,7	1.645,6	77,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	38	43	88,4%	-	-	-	72,2	73,8	97,7%	90,1	91,8	98,1%
		2015	46	50	92,0%	-	-	-	63,2	64,8	97,4%	93,0	95,2	97,7%
		2016	39	41	95,1%	-	-	-	72,8	73,7	98,9%	106,6	108,2	98,5%
		2017	43	43	100,0%	-	-	-	69,5	70,7	98,3%	112,7	115,2	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	29	48,3%	-	-	-	36,2	66,8	54,1%	50,7	88,7	57,1%
		2015	21	43	48,8%	-	-	-	31,2	73,8	42,2%	49,5	91,8	53,9%
		2016	25	50	50,0%	-	-	-	32,3	64,8	49,9%	56,7	95,2	59,5%
		2017	19	41	46,3%	-	-	-	43,7	73,7	59,3%	64,2	108,2	59,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	43	0,0%	-	-	-	0,0	73,8	0,0%	1,0	91,8	1,1%
		2015	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	64,8	0,0%	0,1	95,2	0,1%
		2016	0	41	0,0%	-	-	-	0,0	73,7	0,0%	0,1	108,2	0,1%
		2017	0	43	0,0%	-	-	-	0,0	70,7	0,0%	0,0	115,2	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	7	46	15,2%	-	-	-	4,3	71,2	6,1%	3,1	84,8	3,6%
		2015	4	29	13,8%	-	-	-	3,7	66,8	5,5%	3,7	88,7	4,1%
		2016	8	43	18,6%	-	-	-	3,2	73,8	4,3%	4,4	91,8	4,7%
		2017	5	50	10,0%	-	-	-	2,3	64,8	3,6%	3,7	95,2	3,9%
		2018	8	41	19,5%	-	-	-	3,0	73,7	4,1%	7,8	108,2	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	31	100,0%	-	-	-	58,0	62,1	93,3%	78,4	84,1	93,2%
		2016	36	37	97,3%	-	-	-	48,3	52,6	91,8%	67,7	71,4	94,8%
		2017	31	34	91,2%	-	-	-	52,7	57,1	92,3%	81,1	87,6	92,6%
		2018	40	42	95,2%	-	-	-	63,8	68,5	93,2%	85,5	93,2	91,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	18	26	69,2%	-	-	-	41,3	52,7	78,5%	62,0	74,7	83,0%
		2016	15	24	62,5%	-	-	-	46,3	55,6	83,3%	62,0	73,3	84,6%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	27	33	81,8%	-	-	-	40,6	48,4	83,8%	59,2	69,0	85,7%
		2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,7	48,7	83,6%	65,3	74,9	87,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	26	69,2%	-	-	-	41,0	52,7	77,8%	52,3	64,9	80,6%
		2016	15	24	62,5%	-	-	-	46,0	55,6	82,8%	54,0	65,8	82,2%
		2017	27	33	81,8%	-	-	-	40,0	48,4	82,6%	50,3	60,1	83,6%
		2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,3	48,7	82,7%	53,1	62,8	84,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	25	72,0%	-	-	-	41,0	52,3	78,3%	52,3	64,2	81,5%
		2016	15	23	65,2%	-	-	-	46,0	54,3	84,7%	54,0	65,0	83,2%
		2017	27	33	81,8%	-	-	-	40,0	47,9	83,6%	50,3	59,4	84,6%
		2018	23	30	76,7%	-	-	-	40,3	47,3	85,2%	53,1	61,3	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	109	6,2	17,6	-	-	-	185,3	9,9	18,7	252,0	12,2	20,6
		2015	118	6,2	19,0	-	-	-	169,4	10,6	16,0	249,6	12,6	19,8
		2016	116	6,5	18,0	-	-	-	176,7	10,5	16,8	267,6	12,6	21,3
		2017	118	6,5	18,3	-	-	-	175,4	11,5	15,3	286,2	13,3	21,5
		2018	141	6,5	21,9	-	-	-	180,1	12,1	14,9	305,7	13,7	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	50	4,0	12,5	-	-	-	73,4	4,9	14,8	97,7	5,4	18,0
		2015	57	4,0	14,3	-	-	-	66,0	5,2	12,7	97,1	4,9	20,0
		2016	44	4,3	10,4	-	-	-	72,1	5,6	12,9	110,2	5,1	21,8
		2017	48	4,3	11,3	-	-	-	68,9	6,3	11,0	117,2	5,5	21,3
		2018	67	4,3	15,8	-	-	-	75,3	6,3	12,0	129,8	5,8	22,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Indicatori didattici e regolarità degli studi

I dati sono stati esaminati nella seduta del GAQ del CdS in Ingegneria Gestionale del 6 settembre 2019 e successivamente analizzati e discussi nella seduta del CUCS del 13.09.2019.

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) è cresciuto significativamente passando da 46 del 2017 a 66 nel 2018 con un incremento del 30.3%. Tale aumento va messo in relazione alla crescita degli immatricolati al corso di laurea triennale registrata nel quinquennio 2014-2018. Nonostante ciò, il numero degli avvisi di carriera è ancora al di sotto dei valori medi relativi ai CdS della stessa classe sia di Atenei presenti nella medesima area geografica, sia nell'intero territorio nazionale. Considerazioni analoghe valgono per gli iscritti (iC00c, iC00d, iC00e e iC00f).

Anche il numero degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) è in aumento avendo raggiunto nel 2018 quota 13.6%. Il valore di tale indicatore è maggiore di quello medio dei CdS della stessa classe erogati da Atenei della medesima area geografica (11.6%) ma minore di quello relativo ai corsi di studio di pari classe offerti dagli Atenei presenti nel territorio nazionale (23.7%).

Gli iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU entro il 31.12.2018, per l'anno accademico 2017/2018 (iC01), sono circa il 65.5% del totale; tale risultato è sostanzialmente invariato rispetto a quello ottenuto nel 2017. Il valore dell'indicatore iC01 è pressoché coincidente con quello della media dei CdS della medesima classe erogati dagli Atenei della stessa area geografica e leggermente inferiore rispetto alla media degli Atenei nazionali. Circa il 64.3% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso (iC02), percentuale superiore a quella media dei CdS di pari classe degli Atenei della stessa area geografica e simile al dato relativo agli Atenei nazionali. L'indicatore, pur segnando un lieve arretramento rispetto al 2017, è apprezzabilmente superiore a quello del triennio 2014-2016. Il tasso di abbandono, ovvero gli studenti che non si iscrivono al secondo anno (iC14), è nullo; si conferma il trend degli anni precedenti con la crescita del numero di studenti che prosegue nel secondo anno dello stesso Corso di Studio. Tale risultato è in linea con quello degli altri Atenei. Gli immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del corso (iC22) sono diminuiti, passando dal 50% del 2017 al 46.3% del 2018. Tale risultato è inferiore rispetto a quello dei CdS della stessa classe di altri Atenei che risulta essere poco più grande del 59%. Anche il numero degli immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) ha subito una diminuzione rispetto al risultato degli anni precedenti passando dal 74% del 2017 al 46.3% del 2018. Quest'ultimo è inferiore rispetto al valore medio dei CdS della stessa classe sia degli Atenei della medesima area geografica (66.7%), sia di quelli nazionali (61.2%). Infine, è aumentato il numero degli abbandoni del CdS (iC24) che, nel 2018, ha raggiunto il 19.5%. Giova rilevare come, nell'ultimo quinquennio, tali indicatore abbia mostrato un andamento caratterizzato da notevole variabilità. Comunque, come negli anni precedenti, l'indicatore iC24 sia maggiore rispetto al valore medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

Sostenibilità e Docenza

Il rapporto tra gli studenti regolari e i docenti (iC05) ha subito un aumento passando dall'8.4% del 2017 al 12.1% del 2018, mantenendosi superiore a quello registrato nel triennio 2014-2016. Tale indicatore, a parità di classe di laurea, è più grande del valore medio dei CdS degli Atenei della stessa area geografica (7.4%) e inferiore a quello degli Atenei nazionali (14.6%).

Tutti i Docenti di ruolo appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del Corso di Studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Tale dato è di gran lunga superiore rispetto a quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è rimasto inalterato (1.1 nel 2018) rispetto ai valori registrati negli anni precedenti; esso è in linea con quello dei Corsi di Studio della stessa classe erogati da altri Atenei.

Efficacia

I laureati a tre anni dal conseguimento del titolo che lavorano o svolgono attività formativa retribuita rappresentano una quota pari a circa il 91% (iC07, iC07BIS e IC07TER), leggermente al di sotto del dato nazionale (95%); comunque, è opportuno notare come tale differenza, rapportata al numero totale dei laureati annuali, corrisponda a una sola unità. Il tasso di soddisfazione (iC25) è molto alto (95.2%), leggermente al di sopra del valore medio dei CdS di pari classe degli altri Atenei.

Internazionalizzazione

Il numero di CFU conseguiti all'estero rispetto al numero totale dei crediti acquisito entro la durata del corso (iC10) varia fra lo 6.3% del 2015 e l'10.9% del 2017. Tale indicatore, come pure quello riguardante i laureati che conseguono almeno 12 CFU all'estero (iC11), risulta essere maggiore rispetto al dato medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Infine, i risultati relativi all'indicatore iC12 confermano la scarsa propensione del CdS ad attrarre studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Commento

In generale, gli indicatori relativi al CdS Magistrale in Ingegneria Gestionale risultano in linea con quelli dei CdS della stessa classe erogati in altri Atenei. I risultati apprezzabilmente al di sotto della media riguardano la propensione del CdS ad attrarre studenti il cui precedente titolo di studio è stato conseguito all'estero e alcuni indicatori per la valutazione della didattica come gli immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del corso, il numero degli immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso e il numero degli abbandoni del CdS, aspetti già presi in considerazione dal Consiglio Unificato del Corso di Studio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)