

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE
Città	ANCONA
Codizione	0420107303300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	38	37	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	66	-	37,0	44,0
		2015	47	-	40,8	50,2
		2016	50	-	46,6	52,5

	LMCU; LM)	2017	62	-	47,3	57,5
		2018	45	-	52,9	64,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	61	-	33,5	39,0
		2015	44	-	37,3	44,4
		2016	49	-	43,7	47,1
		2017	58	-	43,1	51,8
		2018	44	-	50,1	58,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	188	-	121,5	135,2
		2015	181	-	120,0	140,6
		2016	161	-	126,3	144,2
		2017	162	-	131,5	155,6
		2018	156	-	140,4	157,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	124	-	75,0	86,2
		2015	105	-	74,8	93,4
		2016	94	-	85,2	100,0
		2017	110	-	90,8	108,6
		2018	101	-	96,1	113,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	123	-	72,0	78,8
		2015	103	-	70,4	85,5
		2016	94	-	81,3	92,0
		2017	108	-	87,2	99,5
		2018	101	-	92,8	103,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	-	8,3	11,6
		2015	9	-	11,2	14,7
		2016	23	-	12,3	16,8
		2017	8	-	12,5	17,0
		2018	12	-	15,3	20,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	42	-	27,0	33,5
		2015	40	-	29,8	36,7
		2016	66	-	32,8	38,7

2017	43	-	29,5	37,7
2018	39	-	33,1	42,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	54	124	43,5%	-	-	-	29,0	75,0	38,7%	38,6	86,2	44,8%
		2015	54	105	51,4%	-	-	-	30,9	74,8	41,3%	44,1	93,4	47,2%
		2016	43	94	45,7%	-	-	-	36,1	85,2	42,4%	49,4	100,0	49,4%
		2017	57	110	51,8%	-	-	-	39,6	90,8	43,6%	56,0	108,6	51,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	42	21,4%	-	-	-	8,3	27,0	30,6%	11,6	33,5	34,7%
		2015	9	40	22,5%	-	-	-	11,2	29,8	37,4%	14,7	36,7	40,1%
		2016	23	66	34,8%	-	-	-	12,3	32,8	37,7%	16,8	38,7	43,5%
		2017	8	43	18,6%	-	-	-	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,7	45,1%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	15,3	33,1	46,3%	20,0	42,9	46,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	6	66	9,1%	-	-	-	9,0	37,0	24,3%	8,5	44,0	19,3%
		2015	7	47	14,9%	-	-	-	10,1	40,8	24,7%	11,2	50,2	22,3%
		2016	1	50	2,0%	-	-	-	11,9	46,6	25,6%	10,6	52,5	20,1%
		2017	5	62	8,1%	-	-	-	12,2	47,3	25,7%	12,3	57,5	21,3%
		2018	4	45	8,9%	-	-	-	14,1	52,9	26,6%	13,8	64,4	21,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	124	15	8,3	-	-	-	75,0	13,8	5,4	101,8	17,2	5,9
		2015	105	14	7,5	-	-	-	74,8	14,1	5,3	110,9	17,3	6,4
		2016	94	14	6,7	-	-	-	85,2	14,6	5,8	119,0	17,6	6,8
		2017	110	14	7,9	-	-	-	90,8	15,4	5,9	129,4	17,9	7,2
		2018	101	16	6,3	-	-	-	96,1	14,9	6,4	143,4	17,5	8,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,2	19,6	92,6%	12,1	13,1	92,4%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	18,6	20,0	92,8%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,3	21,4	94,6%	19,3	20,6	93,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,0	19,6	91,7%	13,1	14,3	91,5%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,8	92,9%	20,0	21,6	92,5%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,1	21,4	93,8%	21,3	22,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	28	92,9%	-	-	-	18,0	19,1	94,3%	13,1	13,9	94,3%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	17,4	18,3	95,0%	20,0	21,4	93,6%
		2017	25	26	96,2%	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	32	32	100,0%	-	-	-	20,1	21,3	94,1%	21,3	22,6	94,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	4,5	5,8	77,9%	4,9	6,3	78,4%
		2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,8	78,7%	5,5	7,0	78,7%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,2	87,2%	5,5	6,8	80,1%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	7,0	79,9%	5,6	7,1	79,1%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	6,6	79,7%	5,7	7,9	72,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	122,50	159,00	0,8	-	-	-	138,7	133,8	1,0	156,6	157,6	1,0
		2015	122,50	159,00	0,8	-	-	-	136,7	130,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	117,32	156,00	0,8	-	-	-	144,2	137,6	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	125,55	165,00	0,8	-	-	-	153,7	147,8	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	118,73	156,00	0,8	-	-	-	149,1	143,3	1,0	153,8	153,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	210	4.411	47,6‰	-	-	-	62,8	2.466,1	25,5‰	165,4	3.059,7	54,0‰
		2015	27	3.762	7,2‰	-	-	-	29,0	2.431,2	11,9‰	191,4	3.478,1	55,0‰
		2016	75	3.390	22,1‰	-	-	-	90,3	2.884,9	31,3‰	189,6	3.784,5	50,1‰
		2017	66	4.047	16,3‰	-	-	-	159,1	3.156,5	50,4‰	238,4	4.191,7	56,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0‰	-	-	-	0,5	9,0	60,6‰	1,2	12,2	94,6‰
		2015	1	9	111,1‰	-	-	-	0,9	11,2	82,1‰	2,0	15,5	131,0‰
		2016	3	23	130,4‰	-	-	-	1,5	13,5	108,1‰	2,3	17,3	134,8‰
		2017	1	8	125,0‰	-	-	-	0,4	12,5	33,3‰	1,7	17,0	97,6‰
		2018	2	12	166,7‰	-	-	-	2,5	15,3	163,0‰	3,0	20,0	152,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	66	15,2‰	-	-	-	3,9	37,0	105,9‰	3,2	44,0	73,2‰
		2015	0	47	0,0‰	-	-	-	3,8	40,8	94,1‰	4,1	50,2	82,6‰
		2016	0	50	0,0‰	-	-	-	5,9	46,6	127,0‰	4,0	52,5	76,1‰
		2017	0	62	0,0‰	-	-	-	6,4	47,3	135,6‰	5,1	57,5	88,1‰
		2018	1	45	22,2‰	-	-	-	5,9	52,9	111,8‰	4,5	64,4	69,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	35,1	59,8	58,8%
		2015	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	36,3	59,9	60,7%
		2016	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	37,3	59,8	62,3%
		2017	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	38,7	59,8	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	56	61	91,8%	-	-	-	31,0	33,5	92,5%	37,5	39,0	96,3%
		2015	42	44	95,5%	-	-	-	35,2	37,3	94,2%	43,1	44,4	97,1%
		2016	48	49	98,0%	-	-	-	41,3	43,7	94,5%	45,4	47,1	96,4%
		2017	55	58	94,8%	-	-	-	41,1	43,1	95,4%	50,1	51,8	96,8%
		2014	42	61	68,9%	-	-	-	24,6	33,5	73,4%	30,4	39,0	78,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	27	44	61,4%	-	-	-	26,7	37,3	71,4%	35,8	44,4	80,5%
		2016	42	49	85,7%	-	-	-	33,4	43,7	76,5%	38,1	47,1	80,9%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	33,0	43,1	76,6%	43,4	51,8	83,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	42	61	68,9%	-	-	-	24,7	33,5	73,6%	30,9	39,0	79,2%
		2015	27	44	61,4%	-	-	-	26,9	37,3	72,1%	36,4	44,4	82,0%
		2016	43	49	87,8%	-	-	-	33,9	43,7	77,7%	38,8	47,1	82,4%
		2017	43	58	74,1%	-	-	-	33,2	43,1	77,0%	43,8	51,8	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	61	39,3%	-	-	-	12,0	33,5	35,8%	17,0	39,0	43,6%
		2015	18	44	40,9%	-	-	-	13,8	37,3	37,1%	20,3	44,4	45,8%
		2016	24	49	49,0%	-	-	-	17,3	43,7	39,7%	23,1	47,1	49,1%
		2017	29	58	50,0%	-	-	-	16,8	43,1	39,1%	27,0	51,8	52,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	61	39,3%	-	-	-	12,2	33,5	36,3%	18,2	39,0	46,7%
		2015	18	44	40,9%	-	-	-	14,3	37,3	38,4%	21,5	44,4	48,4%
		2016	24	49	49,0%	-	-	-	17,6	43,7	40,3%	23,9	47,1	50,7%
		2017	29	58	50,0%	-	-	-	17,3	43,1	40,2%	27,9	51,8	54,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	25	41	61,0%	-	-	-	18,8	32,9	57,0%	24,1	38,5	62,6%
		2015	39	63	61,9%	-	-	-	23,8	38,9	61,0%	27,3	40,3	67,9%
		2016	38	61	62,3%	-	-	-	22,3	33,5	66,7%	27,9	39,0	71,7%
		2017	22	44	50,0%	-	-	-	23,1	37,3	61,8%	31,2	44,4	70,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	40	62,5%	-	-	-	23,1	28,6	80,8%	27,8	34,5	80,5%
		2016	54	65	83,1%	-	-	-	25,1	29,1	86,2%	25,2	30,5	82,6%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	23,7	28,3	83,8%	27,6	34,7	79,7%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	26,1	30,3	86,0%	28,5	36,2	78,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	923,1	1.026,5	89,9%	949,7	1.059,6	89,6%
		2015	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	905,0	1.039,5	87,1%	1.035,7	1.160,2	89,3%
		2016	1.128	1.272	88,7%	-	-	-	931,3	1.076,8	86,5%	953,1	1.099,1	86,7%
		2017	1.176	1.320	89,1%	-	-	-	998,4	1.278,3	78,1%	956,8	1.154,3	82,9%
		2018	1.104	1.176	93,9%	-	-	-	931,0	1.221,8	76,2%	977,4	1.212,8	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	56	61	91,8%	-	-	-	31,6	33,5	94,3%	37,8	39,0	97,0%
		2015	42	44	95,5%	-	-	-	35,4	37,3	94,9%	43,3	44,4	97,5%
		2016	48	49	98,0%	-	-	-	42,4	43,7	97,1%	46,0	47,1	97,7%
		2017	56	58	96,6%	-	-	-	41,4	43,1	96,1%	50,4	51,8	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	63	17,5%	-	-	-	13,3	38,9	34,0%	16,2	40,3	40,2%
		2015	18	61	29,5%	-	-	-	11,6	33,5	34,6%	16,0	39,0	41,0%
		2016	12	44	27,3%	-	-	-	13,8	37,3	37,1%	19,2	44,4	43,3%
		2017	4	49	8,2%	-	-	-	16,6	43,7	38,0%	19,6	47,1	41,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	61	0,0%	-	-	-	0,4	33,5	1,2%	0,1	39,0	0,4%
		2015	0	44	0,0%	-	-	-	0,1	37,3	0,2%	0,1	44,4	0,3%
		2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,5	43,7	1,1%	0,3	47,1	0,6%
		2017	1	58	1,7%	-	-	-	0,1	43,1	0,2%	0,2	51,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	41	9,8%	-	-	-	3,9	32,9	11,9%	3,1	38,5	8,1%
		2015	7	63	11,1%	-	-	-	4,9	38,9	12,6%	3,2	40,3	8,0%
		2016	5	61	8,2%	-	-	-	3,8	33,5	11,2%	2,5	39,0	6,4%
		2017	5	44	11,4%	-	-	-	4,0	37,3	10,7%	2,7	44,4	6,1%
		2018	14	49	28,6%	-	-	-	5,3	43,7	12,0%	5,2	47,1	11,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	40	77,5%	-	-	-	26,8	28,6	93,9%	31,6	34,5	91,5%
		2016	60	65	92,3%	-	-	-	27,5	29,1	94,6%	28,6	30,5	93,7%
		2017	37	42	88,1%	-	-	-	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	32	37	86,5%	-	-	-	28,6	30,3	94,2%	33,1	36,2	91,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	30	35	85,7%	-	-	-	20,3	22,6	89,7%	24,8	28,3	87,5%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	26,3	29,5	89,2%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
		2018	40	40	100,0%	-	-	-	22,0	23,7	93,0%	26,5	29,0	91,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	35	85,7%	-	-	-	20,2	22,6	89,3%	22,9	26,2	87,4%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,6%	23,6	26,5	89,3%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	39	40	97,5%	-	-	-	21,9	23,7	92,6%	24,6	27,3	90,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	34	88,2%	-	-	-	20,2	22,4	90,0%	22,9	26,0	88,3%
		2016	37	39	94,9%	-	-	-	22,3	24,8	89,9%	23,6	26,3	89,9%
		2017	55	57	96,5%	-	-	-	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%
		2018	39	40	97,5%	-	-	-	21,9	23,3	94,3%	24,6	26,9	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	188	10,6	17,7	-	-	-	121,5	8,6	14,2	122,5	8,8	13,9
		2015	181	10,6	17,1	-	-	-	120,0	8,7	13,9	126,5	9,7	13,1
		2016	161	10,6	15,2	-	-	-	126,3	9,0	14,1	132,9	9,2	14,5
		2017	162	11,0	14,7	-	-	-	131,5	10,7	12,3	143,2	9,6	14,9
		2018	156	9,8	15,9	-	-	-	140,4	10,2	13,8	158,1	10,1	15,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	66	5,8	11,4	-	-	-	41,1	5,2	8,0	41,2	4,2	9,7
		2015	47	5,8	8,1	-	-	-	44,8	5,3	8,5	46,3	4,2	11,1
		2016	51	5,8	8,8	-	-	-	48,8	5,4	9,0	49,3	4,3	11,4
		2017	62	6,2	10,0	-	-	-	47,8	5,4	8,9	53,9	4,5	12,1
		2018	45	4,4	10,2	-	-	-	52,9	5,0	10,5	63,5	4,6	13,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR e sono stati analizzati dal gruppo di assicurazione qualità negli incontri del 9 e 10 Settembre 2019, nei quali il gruppo ha anche

sintetizzato la bozza preliminare del presente documento di monitoraggio discussa ed approvata dal CUCS in versione definitiva nel Consiglio del 16 Settembre 2019.

Il trend di iscrizioni alla Laurea Magistrale si mantiene stabile, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 66/47/50/62/45 negli anni 2014/2015/2016/2017/2018 (indicatore iC00a), di cui 61/44/49/58/44 iscritti alla LM per la prima volta (iC00c). Il numero di iscritti è superiore o in linea con i confronti (37.0/40.8/46.6/47.3/52.9 sono le medie di iscritti dell'area geografica, 44.0/50.2/52.5/57.5/64.4 le medie a livello nazionale) con una lieve flessione nell'ultimo anno. L'analisi degli iscritti provenienti da altri Atenei o dall'estero (indicatori iC04 e iC12) evidenzia un bacino d'utenza prevalentemente locale. Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2014/2015/2016/2017/2018 è in linea con il dato nazionale e superiore al dato di area geografica.

Il percorso degli studenti risulta abbastanza regolare (anni 2014/2015/2016/2017), con un numero di CFU acquisiti in linea o superiore ai confronti, sia per quanto riguarda la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) (corrispondenti ai 2/3 dei CFU acquisibili) nell'anno solare di riferimento, pari a 43.5%/51.4%/45.7%/51.8% contro il 38.7%/41.3%/42.4%/43.6% dell'area geografica e il 44.8%/47.2%/49.4%/51.5% nazionale, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13) pari al 54.1%/48.2%/64.2%/61.3% rispetto al 53.2%/52.3%/56.9%/57.7% dell'area geografica e il 58.8%/60.7%/62.3%/64.8% nazionale. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14 - anni 2014/2015/2016/2017) è molto buona e paragonabile ai confronti (91.8%/95.5%/98.0%/94.8% contro ad esempio 96.3%/97.1%/96.4%/96.8% del dato nazionale). Rimane basso il numero di CFU acquisiti all'estero (iC10), anche rispetto ai confronti. Rispetto a questa criticità sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo quest'anno e nell'anno passato i cui effetti potranno essere visibili in seguito. E' comunque da notare che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta superiore al dato nazionale e di area geografica negli ultimi due anni.

La percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02) è altalenante (21.4% nel 2014, 34.8% nel 2016%, 30.8% nel 2018), e più bassa rispetto ai confronti. Tale indicatore andrà monitorato, considerando anche il nuovo regolamento introdotto quest'anno.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è buona ed in aumento (88.7%/88.7%/88.7%/89.1%/93.9% negli anni 2014-2018) rispetto al trend decrescente a livello nazionale e regionale (89.6%/89.3%/86.7%/82.9%/80.6% le percentuali nazionali, 89.9%/87.1%/86.5%/78.1%/76.2% quelle per l'area geografica). Il numero di studenti iscritti per docente (iC27 e iC28) è stabile e specialmente per gli insegnamenti del primo anno migliore dei confronti con il dato nazionale. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) nell'ultimo anno registra un miglioramento sia rispetto al 2017 (passando 7.9 a 6.3) sia nei confronti con il dato nazionale e con il dato di area geografica. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stabile negli ultimi due anni di riferimento e negli ultimi tre anni superiore rispetto al dato nazionale e di area geografica.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di Laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la percentuale di giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 15 Aprile 2019 si evidenzia un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: tutti gli insegnamenti risultano avere medie di giudizi positivi superiori al 66%, quindi ben al di sopra dello standard qualitativo definito dall'Ateneo pari ad almeno il 50% ed il 91% degli insegnamenti risulta avere una percentuale di giudizi positivi superiore all'80%. Per gli studenti non frequentanti, il gradimento risulta in linea con quello degli studenti frequentanti.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXI Indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2018, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del , evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale di valutazioni decisamente positive o positive è superiore all'80% per l'80% delle domande). Nel dettaglio le valutazioni sono superiori alle medie nazionali per quanto riguarda la valutazione relativa all'adeguatezza delle aule (90,5% contro 84,5%), al carico di studio (90,5% contro 89,0%), alle attrezzature per le attività didattiche (81,3% contro 78,2%), alla soddisfazione complessiva per il corso di studio (95,3% contro 94,8%), all'organizzazione complessiva degli esami (100% contro 92,6%), ed al rapporto con i docenti (95,2% contro 92,3%) con una percentuale del 90,5% di studenti che dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, contro l'84% del dato nazionale. Risulta in linea alla media nazionale il gradimento per le postazioni

informatiche (57,1% contro 60,5%).

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna, confrontata con quella relativa alla media nazionale dei laureati a livello nazionale in corsi di laurea della medesima classe. Vengono presi in considerazione i laureati magistrali ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea (laureati cioè nel 2017, 2015 e 2013). I dati confermano l'ottima condizione occupazionale osservata negli anni passati, con un tasso di occupazione del 100% ad un anno dalla laurea (contro il 94,1% della media nazionale), del 100% a tre anni dalla laurea (contro 94,6%) e del 90,9% per i laureati a cinque anni (contro 94,3%). L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea viene considerato elevato dal 71,4% degli studenti laureati da un anno (contro il 63,2% della media nazionale), dal 63,6% per gli studenti laureati da tre anni (contro il 65,2%) e del 65% per i laureati a cinque anni (contro il 68,8%). Lo stesso trend si osserva relativamente alla retribuzione mensile netta media in euro (1456 a un anno, 1620 a tre anni e 1816 a cinque anni), in linea con il dato nazionale (1526 a un anno, 1662 a tre anni e 1775 a cinque anni). La soddisfazione per il lavoro svolto (7.4 a un anno, 7.9 a tre anni e 8.1 a cinque anni), calcolato come medie su una scala da 1 a 10, risulta più elevata ed in crescita rispetto al dato nazionale a 3 e 5 anni (7.7 a un anno, 7.7 a tre anni e 7.7 a cinque anni).

L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2018 al 29 agosto 2019, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si osserva che il numero di tirocini svolti presso aziende esterne è uguale a quello dei tirocini interni alla struttura universitaria (20 esterni, 20 interni), mantenendo la stessa distribuzione rispetto all'anno passato. Per i tirocini interni la valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) nel 100% dei casi su tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza). Per i tirocini esterni, le sole voci relative all'autonomia nella risoluzione dei problemi e all'impegno nel risolvere problemi, presentano un 5% di valutazioni sufficienti (la valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) nel 95% dei casi). Il quesito relativo alla capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo presenta una valutazione insufficiente nel 5% dei tirocini esterni (la valutazione dei tutor risulta molto positiva (buona o ottima) nel 95% dei casi).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)