

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codizione	0420107303400007
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	46	45	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>102</b>	-	61,0	68,3
		2015	<b>129</b>	-	57,6	70,9
		2016	<b>94</b>	-	66,2	77,0

	LMCU; LM)	2017	<b>104</b>	-	63,7	73,8
		2018	<b>99</b>	-	55,1	78,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>95</b>	-	57,0	60,1
		2015	<b>122</b>	-	53,5	63,0
		2016	<b>90</b>	-	61,5	70,2
		2017	<b>100</b>	-	60,5	66,1
		2018	<b>98</b>	-	53,7	72,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>353</b>	-	171,3	184,8
		2015	<b>373</b>	-	165,7	191,3
		2016	<b>348</b>	-	179,5	200,8
		2017	<b>339</b>	-	187,0	205,0
		2018	<b>319</b>	-	173,3	216,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>210</b>	-	116,5	130,9
		2015	<b>225</b>	-	110,8	134,6
		2016	<b>213</b>	-	122,9	145,8
		2017	<b>197</b>	-	129,4	147,3
		2018	<b>201</b>	-	113,6	150,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>191</b>	-	111,2	117,5
		2015	<b>217</b>	-	104,5	123,3
		2016	<b>210</b>	-	115,9	131,9
		2017	<b>191</b>	-	122,5	133,6
		2018	<b>197</b>	-	108,6	137,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>46</b>	-	17,1	20,6
		2015	<b>30</b>	-	17,7	22,9
		2016	<b>20</b>	-	17,5	24,2
		2017	<b>42</b>	-	21,0	24,1
		2018	<b>35</b>	-	20,5	26,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>102</b>	-	45,4	48,2
		2015	<b>106</b>	-	48,0	53,5
		2016	<b>97</b>	-	48,0	58,5

2017	<b>106</b>	-	50,9	56,7
2018	<b>110</b>	-	49,2	60,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	89	210	<b>42,4%</b>	-	-	-	47,1	116,5	40,4%	60,4	130,9	46,1%
		2015	103	225	<b>45,8%</b>	-	-	-	47,5	110,8	42,8%	62,6	134,6	46,5%
		2016	109	213	<b>51,2%</b>	-	-	-	56,8	122,9	46,2%	67,4	145,8	46,3%
		2017	81	197	<b>41,1%</b>	-	-	-	58,0	129,4	44,8%	71,2	147,3	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	46	102	<b>45,1%</b>	-	-	-	17,1	45,4	37,7%	20,6	48,2	42,7%
		2015	30	106	<b>28,3%</b>	-	-	-	17,7	48,0	36,9%	22,9	53,5	42,9%
		2016	20	97	<b>20,6%</b>	-	-	-	17,5	48,0	36,5%	24,2	58,5	41,4%
		2017	42	106	<b>39,6%</b>	-	-	-	21,0	50,9	41,3%	24,1	56,7	42,5%
		2018	35	110	<b>31,8%</b>	-	-	-	20,5	49,2	41,8%	26,8	60,1	44,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	102	<b>2,9%</b>	-	-	-	5,5	61,0	9,0%	13,2	68,3	19,4%
		2015	2	129	<b>1,6%</b>	-	-	-	6,7	57,6	11,7%	16,1	70,9	22,7%
		2016	4	94	<b>4,3%</b>	-	-	-	10,8	66,2	16,3%	19,6	77,0	25,5%
		2017	6	104	<b>5,8%</b>	-	-	-	11,8	63,7	18,5%	19,7	73,8	26,7%
		2018	3	99	<b>3,0%</b>	-	-	-	10,9	55,1	19,8%	20,9	78,6	26,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	210	24	<b>8,8</b>	-	-	-	116,5	21,8	5,3	168,9	21,6	7,8
		2015	225	23	<b>9,8</b>	-	-	-	110,8	19,3	5,8	174,3	22,2	7,9
		2016	213	25	<b>8,5</b>	-	-	-	122,9	21,8	5,6	186,6	23,0	8,1
		2017	197	25	<b>7,9</b>	-	-	-	129,4	22,4	5,8	192,5	23,6	8,2
		2018	201	24	<b>8,4</b>	-	-	-	121,4	22,5	5,4	196,2	25,0	7,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	66	68	<b>97,1%</b>	-	-	-	22,3	24,2	92,1%	17,6	18,8	93,2%
		2016	77	81	<b>95,1%</b>	-	-	-	34,2	36,2	94,5%	29,0	30,9	94,0%
		2017	75	78	<b>96,2%</b>	-	-	-	32,7	34,4	95,1%	29,1	30,7	94,8%
		2018	87	93	<b>93,5%</b>	-	-	-	35,3	36,9	95,7%	33,0	34,7	95,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	66	68	<b>97,1%</b>	-	-	-	22,3	24,2	92,1%	18,4	19,7	93,1%
		2016	77	81	<b>95,1%</b>	-	-	-	34,0	36,2	93,9%	30,3	32,3	93,6%
		2017	74	78	<b>94,9%</b>	-	-	-	32,4	34,4	94,2%	30,3	32,1	94,3%
		2018	86	93	<b>92,5%</b>	-	-	-	35,2	36,9	95,4%	34,4	36,3	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	66	67	<b>98,5%</b>	-	-	-	22,3	23,9	93,3%	18,4	19,4	94,8%
		2016	77	81	<b>95,1%</b>	-	-	-	34,0	35,7	95,2%	30,3	32,0	94,8%
		2017	74	77	<b>96,1%</b>	-	-	-	32,4	34,1	95,0%	30,3	31,7	95,6%
		2018	86	93	<b>92,5%</b>	-	-	-	35,2	36,6	96,2%	34,4	36,0	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	10,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,0	5,0	79,3%	6,5	8,0	81,8%
		2015	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	4,5	6,6	67,9%	7,1	8,7	81,6%
		2016	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,5	6,3	70,4%	7,2	8,7	82,8%
		2017	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,2	6,8	76,1%	8,0	9,6	83,6%
		2018	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,2	7,4	70,1%	8,0	10,2	78,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	217,25	192,00	<b>1,1</b>	-	-	-	208,2	213,2	1,0	213,5	210,7	1,0
		2015	207,19	186,00	<b>1,1</b>	-	-	-	176,3	178,6	1,0	209,3	205,1	1,0
		2016	269,69	237,00	<b>1,1</b>	-	-	-	205,1	203,7	1,0	219,9	214,3	1,0
		2017	324,30	279,00	<b>1,2</b>	-	-	-	204,0	198,5	1,0	222,4	215,1	1,0
		2018	272,56	234,00	<b>1,2</b>	-	-	-	206,6	204,1	1,0	235,1	228,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	63	7.308	<b>8,6‰</b>	-	-	-	62,8	4.018,3	15,6‰	170,2	4.800,4	35,5‰
		2015	261	8.319	<b>31,4‰</b>	-	-	-	87,4	4.024,8	21,7‰	226,5	5.002,6	45,3‰
		2016	387	7.929	<b>48,8‰</b>	-	-	-	89,9	4.552,1	19,8‰	261,4	5.408,8	48,3‰
		2017	384	6.810	<b>56,4‰</b>	-	-	-	76,5	4.750,4	16,1‰	283,3	5.567,8	50,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	5	46	<b>108,7‰</b>	-	-	-	1,5	17,1	87,7‰	3,2	20,6	155,4‰
		2015	3	30	<b>100,0‰</b>	-	-	-	2,4	19,7	124,3‰	3,4	23,4	146,9‰
		2016	1	20	<b>50,0‰</b>	-	-	-	1,3	19,4	68,6‰	4,2	24,7	168,9‰
		2017	5	42	<b>119,0‰</b>	-	-	-	2,1	21,0	99,6‰	4,7	25,1	187,7‰
		2018	9	35	<b>257,1‰</b>	-	-	-	3,3	20,5	159,3‰	5,9	28,4	208,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	102	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	61,0	3,3‰	2,4	68,3	34,5‰
		2015	0	129	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,3	57,6	39,4‰	4,0	70,9	55,8‰
		2016	0	94	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,7	66,2	101,6‰	6,8	77,0	88,9‰
		2017	0	104	<b>0,0‰</b>	-	-	-	7,0	63,7	109,8‰	7,3	73,8	98,2‰
		2018	0	99	<b>0,0‰</b>	-	-	-	7,8	55,1	140,7‰	6,7	78,6	84,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,5	60,0	<b>37,6%</b>	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	33,5	59,6	56,2%
		2015	33,0	60,0	<b>55,1%</b>	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	35,3	59,9	59,0%
		2016	31,3	60,0	<b>52,2%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	35,7	59,6	59,9%
		2017	28,4	60,0	<b>47,3%</b>	-	-	-	34,8	60,0	58,0%	35,7	59,8	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	93	95	<b>97,9%</b>	-	-	-	55,3	57,0	97,0%	58,1	60,1	96,8%
		2015	120	122	<b>98,4%</b>	-	-	-	51,5	53,5	96,4%	61,1	63,0	97,1%
		2016	90	90	<b>100,0%</b>	-	-	-	59,4	61,5	96,5%	68,2	70,2	97,2%
		2017	96	100	<b>96,0%</b>	-	-	-	58,3	60,5	96,4%	64,0	66,1	96,9%
		2014	52	95	<b>54,7%</b>	-	-	-	41,9	57,0	73,5%	45,3	60,1	75,3%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	92	122	<b>75,4%</b>	-	-	-	41,6	53,5	77,9%	50,3	63,0	79,8%
		2016	60	90	<b>66,7%</b>	-	-	-	49,6	61,5	80,6%	55,3	70,2	78,8%
		2017	65	100	<b>65,0%</b>	-	-	-	46,8	60,5	77,4%	52,1	66,1	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	52	95	<b>54,7%</b>	-	-	-	42,7	57,0	74,9%	46,6	60,1	77,6%
		2015	92	122	<b>75,4%</b>	-	-	-	41,8	53,5	78,2%	51,4	63,0	81,6%
		2016	60	90	<b>66,7%</b>	-	-	-	49,6	61,5	80,6%	56,7	70,2	80,8%
		2017	65	100	<b>65,0%</b>	-	-	-	47,3	60,5	78,2%	53,0	66,1	80,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	95	<b>14,7%</b>	-	-	-	16,4	57,0	28,8%	22,4	60,1	37,4%
		2015	44	122	<b>36,1%</b>	-	-	-	18,4	53,5	34,4%	25,1	63,0	39,9%
		2016	28	90	<b>31,1%</b>	-	-	-	25,5	61,5	41,4%	29,1	70,2	41,5%
		2017	23	100	<b>23,0%</b>	-	-	-	24,5	60,5	40,6%	27,9	66,1	42,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	95	<b>14,7%</b>	-	-	-	16,8	57,0	29,5%	24,6	60,1	41,0%
		2015	44	122	<b>36,1%</b>	-	-	-	18,9	53,5	35,4%	27,2	63,0	43,2%
		2016	28	90	<b>31,1%</b>	-	-	-	25,5	61,5	41,5%	30,5	70,2	43,4%
		2017	23	100	<b>23,0%</b>	-	-	-	25,1	60,5	41,5%	29,2	66,1	44,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	97	140	<b>69,3%</b>	-	-	-	39,5	54,5	72,5%	43,2	57,1	75,6%
		2015	66	98	<b>67,3%</b>	-	-	-	38,5	54,2	71,0%	44,1	58,0	76,0%
		2016	54	95	<b>56,8%</b>	-	-	-	40,1	57,0	70,4%	43,7	60,1	72,7%
		2017	86	122	<b>70,5%</b>	-	-	-	37,5	53,5	70,1%	46,2	63,0	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	91	106	<b>85,8%</b>	-	-	-	37,8	46,7	80,9%	38,0	48,4	78,4%
		2016	70	95	<b>73,7%</b>	-	-	-	36,0	46,5	77,4%	41,6	52,0	80,0%
		2017	81	104	<b>77,9%</b>	-	-	-	37,8	48,9	77,3%	42,3	55,1	76,7%
		2018	83	106	<b>78,3%</b>	-	-	-	37,6	46,8	80,4%	44,4	57,2	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.656	1.656	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.213,8	1.355,8	89,5%	1.261,8	1.459,0	86,5%
		2015	1.560	1.608	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.074,8	1.338,1	80,3%	1.287,1	1.523,9	84,5%
		2016	1.680	1.896	<b>88,6%</b>	-	-	-	1.135,8	1.391,2	81,6%	1.336,5	1.583,6	84,4%
		2017	1.776	1.896	<b>93,7%</b>	-	-	-	1.176,2	1.546,3	76,1%	1.381,9	1.689,2	81,8%
		2018	1.704	1.992	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.294,7	1.705,6	75,9%	1.525,6	1.864,8	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	93	95	<b>97,9%</b>	-	-	-	55,8	57,0	97,9%	58,9	60,1	98,1%
		2015	120	122	<b>98,4%</b>	-	-	-	51,9	53,5	97,1%	61,9	63,0	98,2%
		2016	90	90	<b>100,0%</b>	-	-	-	60,0	61,5	97,5%	69,0	70,2	98,3%
		2017	96	100	<b>96,0%</b>	-	-	-	58,7	60,5	97,1%	64,7	66,1	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	24	98	<b>24,5%</b>	-	-	-	18,0	54,2	33,2%	22,9	58,0	39,5%
		2015	21	95	<b>22,1%</b>	-	-	-	19,1	57,0	33,5%	23,0	60,1	38,3%
		2016	45	122	<b>36,9%</b>	-	-	-	19,0	53,5	35,5%	25,3	63,0	40,1%
		2017	13	90	<b>14,4%</b>	-	-	-	18,2	61,5	29,5%	25,0	70,2	35,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	95	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	57,0	0,4%	0,6	60,1	1,0%
		2015	0	122	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	53,5	0,3%	0,6	63,0	0,9%
		2016	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	61,5	0,3%	0,5	70,2	0,8%
		2017	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	60,5	0,0%	0,4	66,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	140	<b>4,3%</b>	-	-	-	2,9	54,5	5,3%	2,6	57,1	4,5%
		2015	6	98	<b>6,1%</b>	-	-	-	2,7	54,2	5,0%	2,5	58,0	4,4%
		2016	6	95	<b>6,3%</b>	-	-	-	2,7	57,0	4,7%	3,0	60,1	5,0%
		2017	3	122	<b>2,5%</b>	-	-	-	2,7	53,5	5,1%	2,8	63,0	4,5%
		2018	18	90	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,0	61,5	9,7%	5,3	70,2	7,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	102	106	<b>96,2%</b>	-	-	-	42,4	46,7	90,8%	44,9	48,4	92,7%
		2016	84	95	<b>88,4%</b>	-	-	-	41,4	46,5	89,0%	47,9	52,0	92,2%
		2017	97	104	<b>93,3%</b>	-	-	-	44,1	48,9	90,1%	50,3	55,1	91,2%
		2018	105	106	<b>99,1%</b>	-	-	-	44,3	46,8	94,6%	52,7	57,2	92,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	74	94	<b>78,7%</b>	-	-	-	31,2	39,2	79,6%	33,8	40,6	83,2%
		2016	75	98	<b>76,5%</b>	-	-	-	32,6	41,0	79,5%	36,3	43,8	82,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	76	81	<b>93,8%</b>	-	-	-	34,5	40,4	85,4%	40,2	47,1	85,4%
		2018	82	91	<b>90,1%</b>	-	-	-	35,4	41,9	84,4%	41,7	48,1	86,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	74	94	<b>78,7%</b>	-	-	-	30,8	39,2	78,6%	30,4	37,3	81,4%
		2016	74	98	<b>75,5%</b>	-	-	-	32,2	41,0	78,5%	33,0	40,6	81,4%
		2017	76	81	<b>93,8%</b>	-	-	-	33,7	40,4	83,4%	37,2	44,1	84,2%
		2018	82	91	<b>90,1%</b>	-	-	-	35,2	41,9	83,9%	37,9	44,7	84,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	74	92	<b>80,4%</b>	-	-	-	30,8	38,5	80,0%	30,4	36,6	83,0%
		2016	74	96	<b>77,1%</b>	-	-	-	32,2	39,8	80,9%	33,0	40,1	82,4%
		2017	76	81	<b>93,8%</b>	-	-	-	33,7	40,0	84,3%	37,2	43,7	85,0%
		2018	82	88	<b>93,2%</b>	-	-	-	35,2	40,6	86,6%	37,9	43,8	86,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	353	13,8	<b>25,6</b>	-	-	-	142,8	11,3	12,6	167,2	12,2	13,8
		2015	373	13,4	<b>27,8</b>	-	-	-	151,9	11,2	13,6	180,2	12,7	14,2
		2016	348	15,8	<b>22,0</b>	-	-	-	164,5	11,6	14,2	193,0	13,2	14,6
		2017	339	15,8	<b>21,5</b>	-	-	-	171,4	12,9	13,3	204,8	14,1	14,5
		2018	319	16,6	<b>19,2</b>	-	-	-	173,3	14,2	12,2	215,9	15,5	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	102	2,8	<b>36,4</b>	-	-	-	53,7	4,3	12,6	62,8	5,4	11,6
		2015	131	2,4	<b>54,6</b>	-	-	-	57,3	4,7	12,3	66,9	4,8	13,9
		2016	95	6,0	<b>15,8</b>	-	-	-	62,0	5,2	11,8	73,9	5,1	14,5
		2017	106	6,0	<b>17,7</b>	-	-	-	60,7	5,7	10,6	73,5	5,7	12,9
		2018	100	6,0	<b>16,7</b>	-	-	-	55,9	6,4	8,7	79,7	6,2	12,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

La scheda di monitoraggio è stata analizzata ed i relativi commenti sono stati approvati nel CUCS dell'11/09/2019.

#### Indicatori didattici e regolarità degli studi

Il numero degli avvisi di carriera si mantiene costante, oscillando di poche unità intorno a 100 nuovi studenti ogni anno. La percentuale di iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU (iC01) entro il 31/12/2018 per l'anno accademico 2017/2018, è di poco superiore al 41%. Si registrano peraltro importanti oscillazioni di questo indicatore, che comunque rimane più basso di quello per gli Atenei nazionali. Anche la percentuale degli studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02) varia sensibilmente (20.6% nel 2016, 39.6% nel 2017, 31.8% del 2018) e anche in questo caso rimane inferiore rispetto al dato nazionale (circa il 41-44% negli anni considerati).

#### Sostenibilità e Docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), rimane superiore ad 8 e risulta essere in linea con quello degli stessi corsi di studio della stessa classe in altri Atenei nazionali. Circa il 67% dei Docenti di ruolo appartengono a settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti del Corso di Studio, nel quale sono docenti di riferimento (iC08). Il valore dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei docenti è andato lievemente aumentando nel corso degli anni (è pari ad 1.2 nel 2018), ed è rimasto costantemente superiore rispetto a quello dei Corsi di Studio della stessa classe di altri Atenei nazionali.

#### Efficacia

La percentuale di laureati a tre anni dal titolo che lavorano o svolgono attività formativa retribuita è intorno al 93% (iC07, iC07BIS e IC07TER), marginalmente inferiore rispetto al dato nazionale (95%), anche se è doveroso notare che la differenza, una volta rapportata al numero totale dei laureati annuali, corrisponde ad una sola unità. Il tasso di soddisfazione (iC25) appare molto alto (99.1%).

#### Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata del corso (iC10) varia fra lo 0.31% del 2015 allo 0.56% del 2017. Sia questo dato, che la percentuale di laureati che conseguono almeno 12 CFU all'estero (iC11), rimangono sostanzialmente in linea con il dato nazionale.

#### Conclusioni

In generale, gli indicatori per il CdS Magistrale in Ingegneria Meccanica, risultano mediamente in linea rispetto ai corsi della stessa classe operanti in altri Atenei. I soli punti di criticità, peraltro di modesta entità, vanno identificati nei valori leggermente più bassi degli indicatori di regolarità. Il dato è stato preso in considerazione dal Consiglio Unificato del Corso di Studio, che ha evidenziato come l'iscrizione al primo anno di studenti che conseguono il titolo triennale nella sessione di Laurea di febbraio, causi intrinsecamente una riduzione del valore medio degli indicatori in questione. Questo fatto sicuramente costituisce una concausa del valore più basso di regolarità. Il Corso di Studi sta attualmente operando una variazione di Ordinamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)