

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	ANCONA
Codizione	0420107304700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	34	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	23	-	38,3	34,3
		2015	14	-	22,4	16,3
		2016	20	-	27,3	20,7

	LMCU; LM)	2017	<b>17</b>	-	22,6	21,1
		2018	<b>21</b>	-	21,5	22,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>8</b>	-	20,7	20,6
		2015	<b>10</b>	-	15,7	12,2
		2016	<b>9</b>	-	14,0	12,4
		2017	<b>7</b>	-	11,1	11,1
		2018	<b>8</b>	-	12,1	13,1
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>110</b>	-	185,6	160,6
		2015	<b>108</b>	-	192,6	160,8
		2016	<b>114</b>	-	200,7	168,0
		2017	<b>123</b>	-	182,5	167,3
		2018	<b>126</b>	-	181,6	172,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>102</b>	-	176,0	152,0
		2015	<b>101</b>	-	178,4	147,9
		2016	<b>105</b>	-	180,9	150,4
		2017	<b>112</b>	-	161,4	149,5
		2018	<b>120</b>	-	159,9	152,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>47</b>	-	81,1	70,6
		2015	<b>51</b>	-	84,3	69,9
		2016	<b>46</b>	-	83,4	69,8
		2017	<b>45</b>	-	72,4	67,6
		2018	<b>44</b>	-	70,5	69,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>10</b>	-	12,5	10,9
		2016	<b>12</b>	-	16,9	12,5
		2017	<b>6</b>	-	15,6	13,3
		2018	<b>8</b>	-	16,3	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>14</b>	-	16,2	15,4
		2016	<b>13</b>	-	22,9	18,7
		2017	<b>10</b>	-	23,0	21,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	76	102	<b>74,5%</b>	-	-	-	111,1	176,0	63,1%	104,0	152,0	68,4%
	2015	77	101	<b>76,2%</b>	-	-	-	123,9	178,4	69,4%	106,4	147,9	71,9%
	2016	66	105	<b>62,9%</b>	-	-	-	120,4	180,9	66,6%	109,2	150,4	72,6%
	2017	78	112	<b>69,6%</b>	-	-	-	101,4	161,4	62,8%	103,9	149,5	69,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,5	16,2	77,3%	10,9	15,4	70,7%
	2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	16,9	22,9	73,8%	12,5	18,7	67,0%
	2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	15,6	23,0	67,7%	13,3	21,1	62,9%
	2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	16,3	27,4	59,4%	14,9	23,9	62,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	18,0	38,3	47,0%	10,9	34,3	31,8%
	2015	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	13,6	22,4	60,5%	6,7	16,3	41,2%
	2016	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	19,3	27,3	70,7%	9,3	20,7	45,0%
	2017	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	15,5	22,6	68,5%	10,3	21,1	49,1%
	2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	15,5	21,5	72,1%	11,6	22,7	51,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	102	43	<b>2,4</b>	-	-	-	154,0	50,6	3,0	143,6	44,6	3,2
	2015	101	42	<b>2,4</b>	-	-	-	156,1	52,3	3,0	143,8	46,6	3,1
	2016	105	29	<b>3,6</b>	-	-	-	158,3	52,6	3,0	146,2	47,5	3,1
	2017	112	40	<b>2,8</b>	-	-	-	161,4	53,4	3,0	149,5	47,5	3,1
	2018	120	46	<b>2,6</b>	-	-	-	159,9	54,4	2,9	152,6	49,1	3,1
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e												

iC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,2	8,8	92,5%	9,4	10,6	88,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,6	90,6%	9,4	11,0	85,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	9,8	98,0%	9,4	10,1	92,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13,50	14,00	<b>96,4%</b>	-	-	-	15,0	15,2	98,8%	15,5	15,8	98,7%
		2015	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	16,9	99,3%	18,0	18,2	98,8%
		2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,1	16,4	98,5%	18,0	18,3	98,7%
		2017	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,5	98,9%	17,4	17,8	98,2%
		2018	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	18,4	99,3%	18,0	18,5	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	0	5.318	<b>0,0‰</b>	-	-	-	26,4	7.827,3	3,4‰	32,2	6.987,3	4,6‰
	2015	0	5.213	<b>0,0‰</b>	-	-	-	37,9	8.271,0	4,6‰	26,4	6.986,8	3,8‰
	2016	0	4.600	<b>0,0‰</b>	-	-	-	58,9	8.071,6	7,3‰	49,4	7.171,9	6,9‰
	2017	53	5.520	<b>9,6‰</b>	-	-	-	39,1	6.949,6	5,6‰	57,2	6.909,8	8,3‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	12,5	13,3%	0,3	10,9	30,7%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	16,9	25,4%	0,5	12,5	43,6%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	15,6	18,3%	0,6	13,3	46,5%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	16,3	43,9%	0,8	14,9	53,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	0,3	38,3	7,5%	0,4	34,3	10,3%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	22,4	31,8%	0,3	16,3	15,8%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	27,3	41,9%	0,8	20,7	38,6%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	22,6	105,0%	1,5	21,1	70,5%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,1	21,5	191,9%	2,1	22,7	93,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	50,0	60,0	<b>83,3%</b>	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	40,5	60,0	67,5%
		2015	49,9	60,0	<b>83,2%</b>	-	-	-	51,2	60,0	85,4%	48,6	60,0	81,1%
		2016	42,7	60,0	<b>71,1%</b>	-	-	-	46,8	60,0	78,0%	48,9	60,0	81,5%
		2017	41,4	60,0	<b>69,0%</b>	-	-	-	43,9	60,0	73,1%	46,8	60,0	78,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	19,0	20,7	91,7%	18,7	20,6	90,9%
		2015	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,1	15,7	90,0%	10,7	12,2	87,4%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,4	14,0	88,8%	10,8	12,4	86,9%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,5	11,1	76,4%	9,3	11,1	84,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	16,6	20,7	80,0%	16,5	20,6	80,0%
		2015	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	13,3	15,7	84,5%	10,1	12,2	83,1%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,6	14,0	82,7%	10,4	12,4	83,9%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	8,9	11,1	80,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	16,6	20,7	80,0%	16,5	20,6	80,2%
		2015	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	13,3	15,7	84,5%	10,1	12,2	83,1%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,6	14,0	82,7%	10,4	12,4	83,9%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	8,9	11,1	80,1%
		2014	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,3	20,7	49,7%	11,5	20,6	55,6%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,7	15,7	74,5%	9,0	12,2	73,8%
		2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	9,4	14,0	67,3%	9,1	12,4	73,6%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,3	11,1	56,2%	7,5	11,1	67,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,3	20,7	49,7%	11,5	20,6	55,6%
		2015	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,7	15,7	74,5%	9,0	12,2	73,8%
		2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	9,4	14,0	67,3%	9,1	12,4	73,6%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,3	11,1	56,2%	7,5	11,1	67,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,7	12,8	75,3%	8,9	12,0	74,1%
		2016	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	11,0	15,9	69,4%	9,6	14,0	68,3%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	7,9	12,1	64,7%	7,5	10,4	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	9,3	13,0	71,8%	8,5	12,7	66,8%
		2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	13,1	19,1	68,7%	11,2	16,3	68,8%
		2017	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	12,0	16,7	71,8%	13,2	17,6	74,8%
		2018	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	17,7	26,7	66,3%	14,0	21,1	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.390	2.800	<b>85,4%</b>	-	-	-	2.319,9	2.644,9	87,7%	2.151,1	2.530,5	85,0%
		2015	2.740	3.190	<b>85,9%</b>	-	-	-	2.503,1	2.904,5	86,2%	2.251,3	2.736,7	82,3%
		2016	1.310	3.130	<b>41,9%</b>	-	-	-	2.316,3	2.935,4	78,9%	2.240,7	2.759,0	81,2%
		2017	2.274	2.662	<b>85,4%</b>	-	-	-	2.396,8	2.946,8	81,3%	2.100,3	2.702,5	77,7%
		2018	2.535	3.016	<b>84,1%</b>	-	-	-	2.358,5	2.960,8	79,7%	2.070,1	2.725,7	75,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,6	20,7	94,5%	20,0	20,6	96,9%
		2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,7	15,7	100,0%	12,1	12,2	99,1%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,7	14,0	98,0%	12,3	12,4	99,1%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,1	98,9%	10,9	11,1	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	9,0	12,8	70,1%	8,2	12,0	68,8%
		2015	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	10,6	15,9	66,7%	8,5	14,0	60,9%
		2016	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	7,0	12,1	57,6%	6,9	10,4	65,8%

		2017	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	10,7	16,9	63,6%	8,2	13,5	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,6	20,6	2,9%
		2015	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	0,7	15,7	4,5%	0,8	12,2	6,6%
		2016	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	0,6	14,0	4,1%	1,0	12,4	7,8%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,8	11,1	15,7%	1,0	11,1	8,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	1,5	12,8	11,7%	1,6	12,0	13,4%
		2016	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	3,6	15,9	22,5%	3,1	14,0	22,0%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,9	12,1	23,5%	2,2	10,4	20,9%
		2018	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	4,7	16,9	28,0%	3,9	13,5	29,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	11,2	13,0	85,9%	10,0	12,7	78,7%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,1	19,1	79,1%	13,8	16,3	84,6%
		2017	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	13,6	16,7	81,2%	15,1	17,6	85,7%
		2018	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	23,2	26,7	86,9%	18,1	21,1	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,5	10,8	69,2%	9,4	12,2	77,1%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,3	13,9	67,0%	9,4	13,0	72,2%
		2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	11,6	16,4	70,4%	12,2	15,8	77,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,8	12,2	63,9%	9,3	12,5	74,2%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,5	16,2	64,9%	9,2	13,5	68,6%
		2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	11,1	16,4	67,8%	12,1	16,3	74,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	9,2	84,8%	9,3	10,4	88,7%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,5	13,2	79,7%	9,2	11,2	82,7%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,1	13,7	81,3%	12,1	14,1	86,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

											Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	110	23,3	<b>4,7</b>	-	-	-	162,4	22,0	7,4	151,7	21,1	7,2
		2015	108	26,6	<b>4,1</b>	-	-	-	168,5	24,2	7,0	156,3	22,8	6,9
		2016	114	26,1	<b>4,4</b>	-	-	-	175,6	24,5	7,2	163,4	23,0	7,1
		2017	123	22,2	<b>5,5</b>	-	-	-	182,5	24,6	7,4	167,3	22,5	7,4
		2018	126	25,1	<b>5,0</b>	-	-	-	181,6	24,7	7,4	172,2	22,7	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	4,3	<b>6,7</b>	-	-	-	41,1	4,8	8,6	40,4	4,2	9,5
		2015	19	3,8	<b>5,0</b>	-	-	-	25,5	4,7	5,4	21,9	4,4	5,0
		2016	26	4,0	<b>6,5</b>	-	-	-	30,5	4,7	6,5	27,0	4,5	5,9
		2017	26	4,0	<b>6,5</b>	-	-	-	33,3	4,8	7,0	28,4	4,5	6,4
		2018	25	5,2	<b>4,8</b>	-	-	-	29,5	4,7	6,3	31,0	4,5	6,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Il corso di studio in Odontoiatria e P.D. ha un accesso a programmazione nazionale e pertanto rimanendo costante nel tempo non permette di rilevare grossi scostamenti tra un anno e l'altro se non nei casi in cui, come già avvenuto, intervengano fattori quali ad esempio le ammissioni con ricorso che hanno determinato in passato un notevole aumento degli immatricolati/iscritti.

Gli avvii di carriera e gli immatricolati puri hanno un andamento relativamente costante. Le differenze, documentate in particolare per alcuni anni, dipendono dal fatto che alcuni studenti si trasferiscono in ingresso o in uscita da altro corso restando nello stesso Ateneo.

Il confronto con gli atenei dell'area geografica (AG) e del territorio nazionale (N) dimostra un risultato in generale soddisfacente per quanto riguarda gli indicatori della didattica. Positivo è il dato riguardante l'acquisizione dei crediti formativi (CFU) da parte degli studenti nelle diverse fasi del percorso formativo. Elevata (e maggiore di AG e N) risulta infatti la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito un numero adeguato di crediti formativi (CFU) nell'anno solare (almeno 40), che risulta essere pari al 72,1 %. Tale dato risulta positivo anche in avvio di carriera. Infatti, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire risulta in linea (anche se lievemente inferiore) con il dato AG ed N. Inoltre, vi è da rilevare come, secondo gli indicatori AVA-ISO relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'Ateneo, il Il n° medio di CFU acquisiti è stato 50,4, (84% dei CFU acquisibili) dato in linea (ed anche superiore) rispetto a quello rilevato negli anni accademici precedenti. In linea con l'anno precedente la percentuale di studenti della coorte 2017 che si sono iscritti al 2° anno di corso. La percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso (61,5%) è in linea con il dato nazionale (62,4%) e lievemente superiore al dato AG (59,4).

Gli indicatori sui requisiti di docenza evidenziano una situazione sostenibile. Particolarmente positivi, con valori degli indicatori migliori rispetto gli atenei dell'area geografica (AG) del territorio nazionale (N), risultano essere la percentuale (100%) dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC19). Rispetto ai precedenti anni, risulta sostanzialmente costante il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), mentre in miglioramento il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27).

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B), essi risultano nettamente migliorati rispetto alle precedenti rilevazioni. In particolare, particolarmente positiva risulta essere la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10), con valori migliori rispetto ad AG ed N. Inferiore rispetto ad AG e N, che tuttavia non presentano valori elevati in termini assoluti (es. valore numeratore iC11), è la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Dagli indicatori disponibili, il corso evidenzia anche un'ottima occupabilità, infatti la percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo è pari al 100% e maggiore sia del dato AG che N.



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)