

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria edile-architettura
Città	ANCONA
Codizione	0420107311900009
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	31	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	74	-	137,9	105,5
		2015	38	-	124,7	92,0
		2016	34	-	116,7	90,7

	LMCU; LM)	2017	34	-	119,9	86,4
		2018	22	-	75,3	62,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	64	-	123,4	92,2
		2015	38	-	118,0	84,7
		2016	33	-	109,1	83,1
		2017	32	-	111,9	81,0
		2018	22	-	71,9	57,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	363	-	858,9	630,4
		2015	376	-	893,3	643,8
		2016	348	-	887,9	635,4
		2017	323	-	879,3	620,4
		2018	283	-	807,9	566,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	286	-	626,9	465,4
		2015	249	-	604,7	443,7
		2016	200	-	573,6	423,3
		2017	190	-	555,3	406,7
		2018	169	-	495,9	371,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	265	-	535,9	383,8
		2015	227	-	514,9	366,8
		2016	179	-	489,6	355,4
		2017	172	-	479,9	348,0
		2018	158	-	430,9	321,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	-	6,0	11,6
		2016	5	-	11,7	14,2
		2017	1	-	12,4	14,5
		2018	9	-	10,9	13,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	15	-	50,0	58,7
		2016	52	-	90,4	72,6
		2017	43	-	96,7	79,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	150	286	52,4%	-	-	-	328,0	626,9	52,3%	255,0	465,4	54,8%
	2015	156	249	62,7%	-	-	-	324,0	604,7	53,6%	251,5	443,7	56,7%
	2016	117	200	58,5%	-	-	-	309,4	573,6	53,9%	237,5	423,3	56,1%
	2017	108	190	56,8%	-	-	-	283,9	555,3	51,1%	228,9	406,7	56,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	0	15	0,0%	-	-	-	6,0	50,0	12,0%	11,6	58,7	19,7%
	2016	5	52	9,6%	-	-	-	11,7	90,4	13,0%	14,2	72,6	19,5%
	2017	1	43	2,3%	-	-	-	12,4	96,7	12,9%	14,5	79,5	18,3%
	2018	9	60	15,0%	-	-	-	10,9	104,4	10,4%	13,5	83,2	16,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	17	74	23,0%	-	-	-	45,0	137,9	32,6%	27,6	105,5	26,1%
	2015	9	38	23,7%	-	-	-	35,7	124,7	28,6%	23,2	92,0	25,2%
	2016	8	34	23,5%	-	-	-	37,1	116,7	31,8%	23,1	90,7	25,5%
	2017	4	34	11,8%	-	-	-	38,1	119,9	31,8%	24,0	86,4	27,7%
	2018	4	22	18,2%	-	-	-	21,0	75,3	27,9%	17,6	62,2	28,3%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	286	32	8,9	-	-	-	626,9	50,7	12,4	476,3	38,6	12,3
	2015	249	29	8,6	-	-	-	604,7	47,6	12,7	456,5	38,2	12,0
	2016	200	30	6,7	-	-	-	573,6	49,3	11,6	438,3	38,3	11,5
	2017	190	30	6,3	-	-	-	555,3	48,9	11,4	423,6	38,0	11,2
	2018	169	31	5,5	-	-	-	495,9	49,7	10,0	388,6	38,1	10,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di												

iC06BIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	13	84,6%	-	-	-	32,7	36,0	90,9%	32,8	40,4	81,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	13	84,6%	-	-	-	31,6	36,0	87,7%	32,9	41,9	78,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	12	91,7%	-	-	-	31,6	35,4	89,1%	32,9	40,0	82,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	20,9	21,7	96,1%	21,3	22,5	94,6%
		2015	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	28,6	29,9	95,7%	22,8	24,1	94,4%
		2016	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	28,1	29,5	95,2%	22,5	23,8	94,6%
		2017	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	27,9	29,8	93,5%	21,2	22,4	94,6%
		2018	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	26,1	27,7	94,3%	20,6	21,9	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	312	11.528	27,1‰	-	-	-	938,0	24.303,8	38,6‰	519,6	18.100,7	28,7‰
	2015	219	10.856	20,2‰	-	-	-	666,4	23.745,7	28,1‰	494,2	17.706,4	27,9‰
	2016	322	8.483	38,0‰	-	-	-	723,9	22.297,2	32,5‰	588,3	16.768,9	35,1‰
	2017	378	7.417	51,0‰	-	-	-	766,1	20.964,9	36,5‰	581,8	16.162,9	36,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	3,0	13,7	219,5%	4,1	15,7	259,7%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	3,9	12,4	310,3%	3,6	15,5	233,3%
		2018	3	9	333,3%	-	-	-	3,0	10,9	276,3%	4,8	14,5	328,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	74	0,0%	-	-	-	1,6	137,9	11,4%	0,7	105,5	6,2%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	1,3	124,7	10,3%	0,6	92,0	6,5%
		2016	0	34	0,0%	-	-	-	1,4	116,7	12,2%	0,7	90,7	7,8%
		2017	0	34	0,0%	-	-	-	2,7	119,9	22,6%	1,3	86,4	14,9%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	2,9	75,3	38,0%	1,2	62,2	19,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,2	60,0	58,6%	-	-	-	34,7	60,0	57,9%	36,9	59,7	61,7%
		2015	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	37,3	60,0	62,2%
		2016	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	36,0	60,0	60,1%	38,3	60,0	63,8%
		2017	34,1	60,0	56,9%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	37,2	59,7	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	57	64	89,1%	-	-	-	102,0	123,4	82,6%	75,2	92,2	81,5%
		2015	32	38	84,2%	-	-	-	98,4	118,0	83,4%	71,2	84,7	84,1%
		2016	31	33	93,9%	-	-	-	94,0	109,1	86,1%	70,7	83,1	85,1%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	91,7	111,9	82,0%	67,7	81,0	83,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	51	64	79,7%	-	-	-	91,0	123,4	73,7%	69,2	92,2	75,0%
		2015	31	38	81,6%	-	-	-	87,9	118,0	74,5%	65,6	84,7	77,4%
		2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,1	109,1	78,0%	65,5	83,1	78,8%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	84,7	111,9	75,7%	62,1	81,0	76,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	51	64	79,7%	-	-	-	91,0	123,4	73,7%	69,2	92,2	75,1%
		2015	31	38	81,6%	-	-	-	87,9	118,0	74,5%	65,6	84,7	77,5%
		2016	27	33	81,8%	-	-	-	85,1	109,1	78,0%	65,5	83,1	78,9%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	84,7	111,9	75,7%	62,2	81,0	76,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2014	24	64	37,5%	-	-	-	56,4	123,4	45,7%	46,8	92,2	50,8%
		2015	15	38	39,5%	-	-	-	50,7	118,0	43,0%	44,3	84,7	52,4%

iC16	I anno**	2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,3	109,1	48,8%	44,7	83,1	53,8%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	50,6	111,9	45,2%	41,7	81,0	51,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	64	37,5%	-	-	-	56,4	123,4	45,7%	47,1	92,2	51,1%
		2015	15	38	39,5%	-	-	-	50,7	118,0	43,0%	44,0	84,7	52,0%
		2016	17	33	51,5%	-	-	-	53,3	109,1	48,8%	44,4	83,1	53,4%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	50,7	111,9	45,3%	42,3	81,0	52,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	17	90	18,9%	-	-	-	32,1	128,0	25,1%	34,9	110,0	31,7%
		2015	28	92	30,4%	-	-	-	35,1	136,6	25,7%	33,2	107,7	30,9%
		2016	27	84	32,1%	-	-	-	45,9	139,7	32,8%	35,9	99,9	35,9%
		2017	16	42	38,1%	-	-	-	37,7	127,9	29,5%	30,4	91,1	33,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	14	50,0%	-	-	-	23,4	43,0	54,5%	27,2	51,2	53,2%
		2016	33	50	66,0%	-	-	-	41,9	80,6	52,0%	34,5	63,9	54,0%
		2017	23	43	53,5%	-	-	-	53,9	91,7	58,7%	40,4	73,7	54,8%
		2018	35	60	58,3%	-	-	-	59,1	102,3	57,8%	43,0	78,2	55,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	3.274	3.744	87,4%	-	-	-	5.601,3	6.846,0	81,8%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	3.134	4.374	71,7%	-	-	-	5.396,6	6.983,4	77,3%	4.003,2	5.075,6	78,9%
		2016	2.898	4.078	71,1%	-	-	-	5.126,6	6.848,3	74,9%	3.704,9	4.999,0	74,1%
		2017	2.740	3.742	73,2%	-	-	-	5.115,4	6.810,3	75,1%	3.685,7	4.972,2	74,1%
		2018	2.998	3.920	76,5%	-	-	-	5.031,9	6.726,7	74,8%	3.595,3	4.875,3	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	63	64	98,4%	-	-	-	113,6	123,4	92,0%	84,2	92,2	91,3%
		2015	38	38	100,0%	-	-	-	109,4	118,0	92,7%	77,7	84,7	91,7%
		2016	33	33	100,0%	-	-	-	101,3	109,1	92,8%	76,4	83,1	91,9%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	103,6	111,9	92,6%	74,3	81,0	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	92	3,3%	-	-	-	7,4	136,6	5,4%	10,8	107,7	10,0%
		2015	3	84	3,6%	-	-	-	15,6	139,7	11,1%	13,8	99,9	13,8%
		2016	6	42	14,3%	-	-	-	9,9	127,9	7,7%	9,8	91,1	10,8%

		2017	3	36	8,3%	-	-	-	8,3	121,3	6,8%	10,6	85,9	12,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	64	6,3%	-	-	-	6,1	123,4	5,0%	3,9	92,2	4,3%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	5,7	118,0	4,8%	3,1	84,7	3,7%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	3,0	109,1	2,7%	2,5	83,1	3,0%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	6,1	111,9	5,5%	2,9	81,0	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	20	90	22,2%	-	-	-	29,6	128,0	23,1%	24,7	110,0	22,5%
		2015	24	92	26,1%	-	-	-	33,3	136,6	24,4%	25,4	107,7	23,6%
		2016	13	84	15,5%	-	-	-	37,6	139,7	26,9%	24,8	99,9	24,8%
		2017	8	42	19,0%	-	-	-	33,6	127,9	26,3%	21,4	91,1	23,5%
		2018	11	36	30,6%	-	-	-	35,7	121,3	29,4%	23,0	85,9	26,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	14	71,4%	-	-	-	34,4	43,0	80,1%	41,7	51,2	81,5%
		2016	45	50	90,0%	-	-	-	66,1	80,6	82,1%	52,9	63,9	82,7%
		2017	41	43	95,3%	-	-	-	76,1	91,7	83,0%	61,5	73,7	83,4%
		2018	55	60	91,7%	-	-	-	86,4	102,3	84,5%	65,4	78,2	83,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	14	64,3%	-	-	-	20,7	40,4	51,2%	23,3	48,8	47,7%
		2017	24	40	60,0%	-	-	-	42,9	71,3	60,1%	32,3	58,9	54,9%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	47,6	77,3	61,6%	35,8	64,2	55,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	57,1%	-	-	-	18,1	40,4	44,9%	19,0	48,5	39,1%
		2017	22	40	55,0%	-	-	-	37,1	71,3	52,1%	25,6	57,5	44,5%
		2018	22	35	62,9%	-	-	-	43,3	77,3	56,0%	31,0	63,6	48,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	12	66,7%	-	-	-	18,1	35,7	50,8%	19,0	40,6	46,8%
		2017	22	36	61,1%	-	-	-	37,1	63,7	58,3%	25,6	48,8	52,5%
		2018	22	31	71,0%	-	-	-	43,3	70,1	61,7%	31,0	54,3	57,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	363	31,2	11,6	-	-	-	858,9	57,1	15,1	630,4	43,3	14,6
		2015	376	36,5	10,3	-	-	-	893,3	58,2	15,3	643,8	42,3	15,2
		2016	348	34,0	10,2	-	-	-	887,9	57,1	15,6	635,4	41,7	15,3
		2017	323	31,2	10,4	-	-	-	879,3	56,8	15,5	620,4	41,4	15,0
		2018	283	32,7	8,7	-	-	-	807,9	56,1	14,4	566,8	40,6	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	69	5,2	13,3	-	-	-	138,1	9,8	14,0	106,8	8,3	12,8
		2015	40	5,2	7,7	-	-	-	138,6	9,9	14,0	98,9	8,2	12,1
		2016	33	5,1	6,5	-	-	-	128,3	10,6	12,1	93,3	7,9	11,8
		2017	33	4,9	6,7	-	-	-	127,3	11,8	10,8	90,9	7,8	11,6
		2018	22	5,5	4,0	-	-	-	79,7	11,8	6,8	63,2	7,8	8,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

La scheda di monitoraggio è stata analizzata ed i relativi commenti sono stati approvati nel CUCS del 12/09/2019.

Dall'esame dei dati della scheda del corso LM-4 c.u. Ingegneria Edile-Architettura si evidenzia che gli indicatori sono in linea sia con i valori di tutti gli atenei che con quelli dell'area geografica.

Immatricolazioni
Il dato relativo alle immatricolazioni del 2018 presenta una diminuzione importante rispetto ai valori del triennio precedente, la cui entità è tuttavia in linea con i dati nazionali. Il dato riflette in generale la crisi del settore delle costruzioni e non tiene conto delle azioni intraprese a livello di Facoltà per l'orientamento a partire dal presente A.A.

Indicatori della didattica

I dati relativi al percorso formativo mostrano una buona regolarità della carriera dello studente con i diversi indicatori relativi ai CFU acquisiti nel primo anno sempre positivi o molto positivi ed in linea con il dato nazionale. In miglioramento il dato relativo ai laureati entro la normale durata del corso. Positivo il dato dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS ed estremamente positivo il grado di soddisfazione dei laureandi anche in confronto ai dati nazionali.

In costante aumento la percentuale di CFU conseguita all'estero dagli studenti regolari e maggiore in raffronto al dato nazionale; il dato indica che l'attenzione posta dal CdS all'internazionalizzazione sembra risultare efficace.

Questi risultati positivi sono supportati anche da un valore inferiore alla media nazionale del rapporto studenti/docenti ad indicare una migliore qualità della didattica.

Occupabilità

Gli indici relativi all'occupabilità sono tutti positivi, in crescita e superiori al dato nazionale

Dall'esame dei questionari di valutazione si evidenzia una valutazione complessiva molto positiva con un valore medio di risposte positive su tutte le domande e su tutti i corsi dell'80,6%.

La quasi totalità degli insegnamenti del corso hanno percentuali complessive di gradimento positive.

Da una lettura dei dati finalizzata ad evidenziare le domande che presentano maggiori criticità, si segnala che le risposte negative sono sempre minori del 20% su un totale di 51 corsi ad eccezione della domanda 1 che è di poco superiore al 20%. Le domande più problematiche sono relative all'adeguatezza delle conoscenze preliminari e del materiale didattico disponibile. In entrambi i casi

sono state intraprese azioni sia a livello di Presidenza che di CdS per eliminare dette criticità.

Per quanto riguarda attrezzature e servizi vengono evidenziate delle carenze in termini di adeguatezza delle aule e degli spazi di studi per prese elettriche, tavoli, climatizzazione e rete wireless; un terzo degli studenti che hanno compilato il questionario non ha usufruito delle biblioteche. Più del 50% delle risposte segnala difficoltà a conciliare l'orario delle lezioni con frequenza e studio individuale.

Per quanto riguarda le domande relative alla coerenza tra quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti e la prova di esame, le risposte, se pervenute, hanno valori estremamente positivi.

In generale si deve sottolineare che i questionari di valutazione delle attrezzature e servizi e delle prove d'esame hanno carattere sperimentale e percentuali di compilazione estremamente variabili; di conseguenza i risultati vanno valutati tenendo conto di questo contesto.

In generale, come dato estremamente positivo, si rileva che tutti gli indicatori risultano superiori ai valori percentuali riportati nella totalità degli atenei ad eccezione di quello relativo al carico di studio degli insegnamenti in cui tale carico è percepito più significativo. Anche il rapporto con i docenti e la soddisfazione del corso di laurea risultano molto positivi e leggermente superiori rispetto alla classe di riferimento. Inoltre si riscontra un incremento più che raddoppiato delle valutazioni positive rispetto all'anno precedente.

Buono il dato che testimonia l'eventualità di riscrivere allo stesso corso dello stesso ateneo che supera il 50% degli intervistati e se confrontato con gli altri atenei il dato è migliorativo sulla voce sull'eventualità di iscriversi allo stesso corso in un altro ateneo.

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è ancora favorevole rispetto alla classe per circa il 13 % (complesso degli atenei), sostanzialmente simile a tre anni mentre non ci sono dati di raffronto a cinque anni dalla laurea. Elevato rispetto alla classe è il numero di occupati che utilizzano (a un anno) in misura elevata le competenze acquisite con la laurea EA mentre la retribuzione mensile netta e la soddisfazione per il lavoro svolto (a un anno) risultano inferiori rispetto alla classe e alla percentuale di ateneo, migliorando a tre anni recuperando sensibilmente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)