

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	International Economics and Commerce
Città	ANCONA
Codizione	0420107305700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	63	65	66	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	69	-	53,4	51,7
		2015	62	-	52,1	47,6
		2016	68	-	53,1	54,4

	LMCU; LM)	2017	65	-	56,7	56,6
		2018	46	-	48,6	57,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	67	-	47,3	46,0
		2015	60	-	46,1	42,7
		2016	66	-	48,1	49,9
		2017	62	-	52,4	51,1
		2018	44	-	48,8	55,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	151	-	123,6	123,6
		2015	146	-	127,1	118,1
		2016	147	-	129,1	122,4
		2017	142	-	135,1	131,2
		2018	122	-	126,0	128,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	117	-	95,6	96,8
		2015	127	-	100,8	92,5
		2016	130	-	100,2	98,5
		2017	130	-	106,1	107,3
		2018	108	-	99,6	107,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	114	-	87,3	88,5
		2015	126	-	92,6	85,3
		2016	126	-	94,1	92,6
		2017	128	-	99,9	100,8
		2018	105	-	99,6	102,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	-	25,6	31,3
		2015	47	-	25,2	30,5
		2016	52	-	29,3	31,4
		2017	57	-	28,1	29,5
		2018	48	-	28,1	33,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	77	-	41,0	46,2
		2015	70	-	40,6	45,8
		2016	64	-	44,6	45,7

2017	68	-	42,9	41,4
2018	55	-	43,0	45,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	99	117	84,6%	-	-	-	60,3	95,6	63,0%	61,3	96,8	63,3%
		2015	115	127	90,6%	-	-	-	64,3	100,8	63,7%	59,9	92,5	64,7%
		2016	109	130	83,8%	-	-	-	65,5	100,2	65,4%	65,3	98,5	66,3%
		2017	101	130	77,7%	-	-	-	69,3	106,1	65,4%	70,7	107,3	66,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	57	77	74,0%	-	-	-	25,6	41,0	62,4%	31,3	46,2	67,8%
		2015	47	70	67,1%	-	-	-	25,2	40,6	62,1%	30,5	45,8	66,6%
		2016	52	64	81,3%	-	-	-	29,3	44,6	65,7%	31,4	45,7	68,7%
		2017	57	68	83,8%	-	-	-	28,1	42,9	65,5%	29,5	41,4	71,4%
		2018	48	55	87,3%	-	-	-	28,1	43,0	65,4%	33,9	45,9	73,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	69	34,8%	-	-	-	21,4	53,4	40,0%	16,0	51,7	30,9%
		2015	28	62	45,2%	-	-	-	24,2	52,1	46,4%	16,6	47,6	34,9%
		2016	18	68	26,5%	-	-	-	25,0	53,1	47,1%	19,4	54,4	35,7%
		2017	23	65	35,4%	-	-	-	28,6	56,7	50,5%	20,9	56,6	36,8%
		2018	13	46	28,3%	-	-	-	21,7	48,6	44,6%	20,4	57,9	35,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	117	16	7,3	-	-	-	95,6	16,6	5,8	102,7	17,1	6,0
		2015	127	18	7,1	-	-	-	100,8	18,5	5,4	97,8	16,7	5,9
		2016	130	16	8,1	-	-	-	100,2	18,1	5,5	104,1	16,9	6,2
		2017	130	14	9,3	-	-	-	106,1	18,1	5,9	114,2	17,2	6,6
		2018	108	14	7,7	-	-	-	105,8	18,8	5,6	118,4	18,1	6,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	41	85,4%	-	-	-	18,3	21,6	84,6%	18,5	23,0	80,3%
		2016	54	59	91,5%	-	-	-	20,3	24,0	84,6%	23,4	28,5	82,3%
		2017	55	63	87,3%	-	-	-	21,1	24,5	86,2%	25,3	29,8	84,9%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	22,4	26,4	84,8%	23,0	27,5	83,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	41	85,4%	-	-	-	17,9	21,9	81,8%	16,4	21,6	75,9%
		2016	52	59	88,1%	-	-	-	19,8	24,4	81,4%	20,3	26,1	77,5%
		2017	55	63	87,3%	-	-	-	20,8	24,8	84,2%	22,9	28,1	81,5%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	21,2	26,0	81,6%	23,5	28,7	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	35	41	85,4%	-	-	-	17,9	21,5	83,5%	16,4	20,4	80,1%
		2016	52	56	92,9%	-	-	-	19,8	23,7	83,8%	20,3	25,4	79,7%
		2017	55	62	88,7%	-	-	-	20,8	24,1	86,6%	22,9	27,5	83,5%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	21,2	24,9	85,3%	23,5	27,8	84,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,5	95,7%	4,8	5,2	93,5%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	96,2%	5,7	6,2	92,1%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,3	95,3%	5,7	6,2	92,9%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,4	95,4%	5,7	6,1	92,4%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,3	96,3%	6,2	6,6	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	203,92	186,00	1,1	-	-	-	139,2	145,8	1,0	159,8	155,5	1,0
		2015	160,06	138,00	1,2	-	-	-	157,8	162,6	1,0	156,2	152,2	1,0
		2016	144,29	126,00	1,1	-	-	-	160,0	163,7	1,0	160,3	155,1	1,0
		2017	191,00	168,00	1,1	-	-	-	154,2	156,6	1,0	164,0	157,8	1,0
		2018	190,47	168,00	1,1	-	-	-	178,0	175,9	1,0	174,7	167,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	498	5.853	85,1%	-	-	-	157,6	3.932,3	40,1%	176,8	4.001,5	44,2%
		2015	459	6.864	66,9%	-	-	-	203,7	4.204,1	48,4%	204,8	3.895,4	52,6%
		2016	774	6.786	114,1%	-	-	-	226,4	4.188,6	54,1%	228,7	4.228,6	54,1%
		2017	831	6.477	128,3%	-	-	-	249,3	4.503,0	55,4%	295,2	4.572,5	64,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	17	57	298,2%	-	-	-	2,9	25,6	114,6%	5,2	32,5	161,3%
		2015	11	47	234,0%	-	-	-	3,6	26,9	134,0%	5,5	31,0	177,8%
		2016	13	52	250,0%	-	-	-	4,9	29,3	168,4%	6,2	31,4	198,5%
		2017	12	57	210,5%	-	-	-	5,4	28,1	193,3%	5,9	29,5	199,4%
		2018	15	48	312,5%	-	-	-	5,7	28,1	202,2%	8,1	33,9	240,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	8	69	115,9%	-	-	-	5,5	53,4	103,0%	3,9	51,7	74,8%
		2015	11	62	177,4%	-	-	-	6,9	52,1	133,1%	4,4	47,6	92,9%
		2016	5	68	73,5%	-	-	-	7,6	53,1	142,5%	5,5	54,4	102,0%
		2017	6	65	92,3%	-	-	-	10,7	56,7	188,5%	6,7	56,6	118,9%
		2018	0	46	0,0%	-	-	-	5,3	48,6	108,8%	5,1	57,9	88,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,9	60,0	79,9%	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	43,0	59,9	71,7%
		2015	53,7	60,0	89,5%	-	-	-	43,1	60,0	71,8%	44,1	59,9	73,7%
		2016	50,5	60,0	84,1%	-	-	-	43,9	60,0	73,2%	46,3	59,9	77,3%
		2017	48,4	60,0	80,7%	-	-	-	45,8	60,0	76,4%	46,3	59,9	77,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	65	67	97,0%	-	-	-	44,6	47,3	94,4%	43,6	46,0	94,7%
		2015	60	60	100,0%	-	-	-	43,8	46,1	95,0%	40,8	42,7	95,6%
		2016	65	66	98,5%	-	-	-	45,8	48,1	95,2%	47,8	49,9	95,7%
		2017	60	62	96,8%	-	-	-	50,0	52,4	95,5%	48,6	51,1	95,1%
		2014	65	67	97,0%	-	-	-	40,1	47,3	84,8%	39,6	46,0	86,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	59	60	98,3%	-	-	-	40,8	46,1	88,3%	37,6	42,7	88,1%
		2016	63	66	95,5%	-	-	-	41,9	48,1	87,3%	44,4	49,9	89,0%
		2017	57	62	91,9%	-	-	-	47,0	52,4	89,7%	45,3	51,1	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	65	67	97,0%	-	-	-	40,3	47,3	85,2%	39,9	46,0	86,8%
		2015	59	60	98,3%	-	-	-	40,8	46,1	88,3%	37,7	42,7	88,2%
		2016	63	66	95,5%	-	-	-	42,2	48,1	87,8%	44,6	49,9	89,4%
		2017	57	62	91,9%	-	-	-	47,1	52,4	89,9%	45,4	51,1	88,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	56	67	83,6%	-	-	-	27,6	47,3	58,5%	28,3	46,0	61,6%
		2015	57	60	95,0%	-	-	-	28,5	46,1	61,8%	27,2	42,7	63,6%
		2016	57	66	86,4%	-	-	-	31,8	48,1	66,1%	33,7	49,9	67,6%
		2017	52	62	83,9%	-	-	-	34,4	52,4	65,8%	34,1	51,1	66,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	56	67	83,6%	-	-	-	27,7	47,3	58,6%	28,6	46,0	62,2%
		2015	57	60	95,0%	-	-	-	28,7	46,1	62,2%	27,4	42,7	64,2%
		2016	57	66	86,4%	-	-	-	31,9	48,1	66,3%	34,0	49,9	68,1%
		2017	52	62	83,9%	-	-	-	34,5	52,4	65,9%	34,3	51,1	67,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	67	73	91,8%	-	-	-	37,8	47,5	79,5%	42,3	51,9	81,5%
		2015	41	47	87,2%	-	-	-	33,9	42,8	79,3%	36,6	45,6	80,1%
		2016	61	67	91,0%	-	-	-	37,6	47,3	79,5%	37,2	46,0	80,8%
		2017	58	60	96,7%	-	-	-	35,8	46,1	77,6%	35,1	42,7	82,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	49	70	70,0%	-	-	-	24,9	36,3	68,8%	26,3	38,6	68,2%
		2016	55	68	80,9%	-	-	-	29,3	40,2	72,8%	28,6	40,6	70,4%
		2017	56	68	82,4%	-	-	-	26,1	37,3	69,9%	26,5	37,8	70,0%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	26,4	35,0	75,5%	28,3	38,9	72,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	1.408	56,3%	-	-	-	748,4	967,4	77,4%	720,0	896,3	80,3%
		2015	770	1.408	54,7%	-	-	-	839,2	1.085,9	77,3%	732,6	921,5	79,5%
		2016	682	1.584	43,1%	-	-	-	827,7	1.199,9	69,0%	754,8	998,8	75,6%
		2017	594	1.540	38,6%	-	-	-	816,6	1.457,9	56,0%	754,4	1.077,4	70,0%
		2018	462	1.408	32,8%	-	-	-	806,0	1.229,6	65,6%	792,6	1.088,4	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	67	97,0%	-	-	-	45,4	47,3	96,0%	44,2	46,0	96,1%
		2015	60	60	100,0%	-	-	-	44,3	46,1	96,1%	41,4	42,7	96,9%
		2016	65	66	98,5%	-	-	-	46,4	48,1	96,6%	48,3	49,9	96,9%
		2017	60	62	96,8%	-	-	-	50,5	52,4	96,4%	49,2	51,1	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	36	47	76,6%	-	-	-	24,6	42,8	57,5%	27,3	45,6	59,9%
		2015	53	67	79,1%	-	-	-	27,2	47,3	57,5%	29,3	46,0	63,6%
		2016	54	60	90,0%	-	-	-	26,6	46,1	57,7%	27,5	42,7	64,4%
		2017	27	66	40,9%	-	-	-	25,2	48,1	52,4%	31,4	49,9	63,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	67	0,0%	-	-	-	0,7	47,3	1,5%	0,5	46,0	1,2%
		2015	0	60	0,0%	-	-	-	0,5	46,1	1,1%	0,5	42,7	1,1%
		2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,5	48,1	1,0%	0,4	49,9	0,8%
		2017	0	62	0,0%	-	-	-	0,4	52,4	0,7%	0,5	51,1	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	73	4,1%	-	-	-	3,3	47,5	6,9%	3,5	51,9	6,8%
		2015	2	47	4,3%	-	-	-	3,0	42,8	7,0%	3,2	45,6	7,1%
		2016	4	67	6,0%	-	-	-	3,5	47,3	7,4%	3,5	46,0	7,7%
		2017	1	60	1,7%	-	-	-	3,3	46,1	7,0%	2,7	42,7	6,3%
		2018	29	66	43,9%	-	-	-	6,2	48,1	12,9%	5,0	49,9	10,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	67	70	95,7%	-	-	-	32,5	36,3	89,5%	34,0	38,6	88,1%
		2016	63	68	92,6%	-	-	-	36,1	40,2	89,9%	36,2	40,6	89,1%
		2017	66	68	97,1%	-	-	-	33,5	37,3	90,0%	33,7	37,8	89,2%
		2018	55	57	96,5%	-	-	-	32,4	35,0	92,7%	35,7	39,0	91,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	40	70	57,1%	-	-	-	18,2	30,7	59,3%	20,9	35,3	59,2%
		2016	33	57	57,9%	-	-	-	19,1	33,3	57,5%	21,4	35,1	60,9%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	34	50	68,0%	-	-	-	24,8	37,0	67,0%	23,0	35,0	65,7%
		2018	40	50	80,0%	-	-	-	18,6	28,4	65,7%	17,8	27,6	64,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	70	55,7%	-	-	-	14,9	28,3	52,7%	16,3	32,6	50,0%
		2016	30	57	52,6%	-	-	-	15,4	30,5	50,6%	17,5	32,7	53,4%
		2017	33	50	66,0%	-	-	-	20,0	33,2	60,2%	18,6	32,2	57,7%
		2018	40	50	80,0%	-	-	-	18,1	28,4	64,0%	16,7	27,8	60,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	39	66	59,1%	-	-	-	14,9	26,0	57,4%	16,3	28,8	56,7%
		2016	30	56	53,6%	-	-	-	15,4	28,5	54,1%	17,5	29,7	58,7%
		2017	33	49	67,3%	-	-	-	20,0	30,6	65,4%	18,6	28,6	64,9%
		2018	40	48	83,3%	-	-	-	18,1	26,4	68,6%	16,7	25,3	66,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	151	11,7	12,9	-	-	-	116,4	8,1	14,4	113,7	7,5	15,2
		2015	146	11,7	12,4	-	-	-	119,6	9,0	13,2	116,0	7,7	15,1
		2016	147	13,2	11,1	-	-	-	121,5	10,0	12,2	120,4	8,3	14,5
		2017	142	12,8	11,1	-	-	-	127,2	12,1	10,5	129,4	9,0	14,4
		2018	122	11,7	10,4	-	-	-	126,0	10,2	12,3	135,9	9,1	15,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	70	6,6	10,6	-	-	-	51,1	5,0	10,1	48,3	4,1	11,8
		2015	62	7,0	8,9	-	-	-	49,5	5,6	8,8	47,2	4,6	10,3
		2016	68	8,4	8,1	-	-	-	50,4	6,1	8,2	53,6	4,8	11,2
		2017	65	8,1	8,1	-	-	-	53,7	7,7	6,9	55,8	5,2	10,8
		2018	46	7,0	6,6	-	-	-	49,4	6,3	7,9	60,9	5,1	11,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Il presente riquadro fornisce un'analisi dettagliata dell'evoluzione degli indicatori di monitoraggio del CdS inerenti alla didattica internazionalizzazione e degli indicatori di approfondimento per la

sperimentazione.

L'analisi utilizza i dati così di fonte ANVUR aggiornati al 29/06/2019. Alcuni dati riferiti all'anno 2018 sono incompleti e registrano solo parzialmente la situazione corrente del CdS. Pertanto, si richiede dovuta cautela nel trarre eventuali conclusioni dalla lettura degli indicatori nel 2018. Tali incongruenze sono state segnalate alle parti predisposte alla loro revisione, le quali in prima analisi hanno evidenziato come effettivamente tali indicatori riportano un grado di approssimazione per difetto. Nelle sezioni successive verranno segnalati gli indicatori il cui valore è errato e commentati i dati corretti ottenuti dopo una verifica preliminare effettuata dal gruppo del riesame.

Analisi degli indicatori di monitoraggio iC00a- iC00f.

Questa classe di indicatori misura il numero di studenti iscritti al CdS a seconda dell'anno di iscrizione e della regolarità di iscrizione. Nel periodo 2014-17, gli indicatori suggeriscono che il CdS è un corso di studi molto attrattivo e che registra un numero di iscrizioni superiore a quello di riferimento e cioè rispetto alla media di iscrizioni in Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento e alla media di iscrizioni in Atenei non telematici nel territorio nazionale. I dati del 2018 registrano una lieve riduzione nel numero di iscritti/avvii di carriera rispetto al periodo precedente. Nonostante ciò, tutti gli indicatori in questo gruppo, escludendo iC00a-c, registrano valori superiori alle medie di riferimento.

Tale flessione non sembrerebbe essere di natura strutturale, in quanto da una verifica effettuata in Ottobre 2019, il numero degli studenti iscritti nell'anno accademico 2019/2020 risulta essere di gran lunga superiore a quello del 2018.

Analisi degli indicatori didattici iC01-iC09 e iC13-iC19.

Questo gruppo di indicatori misura l'andamento di parametri inerenti alla didattica. Complessivamente, la valutazione del CdS sulla base di tali indicatori è soddisfacente sebbene esistano margini di miglioramento su alcuni aspetti.

Gli indicatori iC01, iC02 che misurano l'andamento della carriera di studio degli studenti registrano valori ampiamente superiori agli indicatori di riferimento, suggerendo che il CdS permette agli studenti di stare al passo con la didattica (iC01) e soprattutto di laurearsi entro la durata normale del corso (iC02). Inoltre, il valore dell'indicatore iC02 è in costante aumento nel periodo 2014-18. L'indicatore iC04 che misura la percentuale di studenti provenienti da altri Atenei mostra valori inferiori rispetto a quelli di riferimento, ed evidenzia che il CdS attrae maggiormente laureati provenienti da UNIVPM. Nonostante ci siano indicazioni di un lieve miglioramento, questo indicatore evidenzia la necessità di mettere in atto ulteriori misure (per esempio maggiore pubblicità) affinché il livello di attrattività verso l'esterno del CdS incrementi.

L'indicatore iC05 riporta un rapporto studenti/docenti relativamente basso sebbene sempre superiore a quello di riferimento. Un rapporto così basso tuttavia dipende dall'elevato grado di internazionalizzazione del CdS che fa sì che il numero di docenti non strutturati provenienti dall'estero sia molto elevato. Anche l'indicatore iC19 è influenzato da questa peculiarità del CdS.

I Laureati del CdS a tre anni dal conseguimento del titolo riportano un eccellente grado di occupabilità come evidenziato dagli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER. Tuttavia, nel 2018 si registra una riduzione della percentuale di laureati occupati rispetto al dato dell'anno precedente e agli indicatori di riferimento. Ulteriori verifiche e aggiornamento dei dati agli anni successivi al 2018 potranno chiarire sulle ragioni di tale riduzione, pertanto il gruppo del riesame si impegna a tenere sotto attenta osservazione tale indicatore nel futuro.

Infine, l'evoluzione degli indicatori iC08 e iC09 segnala un ottimo andamento in termini di congruenza del personale docente ai SSD del CdS e di qualità della ricerca dello stesso.

Gli indicatori iC13-iC17 forniscono ulteriori informazioni sul grado di conseguimento dei CFU e regolare proseguimento del CdS degli studenti e fanno registrare valori decisamente migliori di quelli di riferimento, segnalando pertanto una notevole velocità delle carriere studentesche.

Analisi degli indicatori internazionalizzazione iC10-iC12.

Questo gruppo di indicatori analizza il grado di internazionalizzazione del CdS in termini di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10), laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e studenti iscritti al primo anno il cui precedente titolo di studio sia stato conseguito all'estero (iC12).

Da una lettura di tali indicatori, si evince che gli indicatori iC10-11 registrano un valore decisamente elevato che risulta essere molto al di sopra (iC10 è più del doppio) dei valori degli indicatori di riferimento, suggerendo che le relazioni stipulate con i partner stranieri sono solide e in grado di fornire agli studenti una più che adeguata esperienza formativa all'estero.

Il CdS sembra attrarre un numero minore di studenti stranieri nel periodo 2016-18 (indicatore iC12). Tuttavia, la misura di tale indicatore nel 2018 è fortemente influenzata da errori di misurazione come riportato sopra. Infatti, da una verifica effettuata dal gruppo del riesame, il dato reale al 2018 dell'indicatore iC12 si attesta ad un valore al di sopra di quello di riferimento.

Analisi degli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione iC21-iC28.

Gli indicatori iC21-iC23 sono complessivamente molto positivi e mediamente superiori agli indicatori di riferimento. La misura dell'indicatore iC24 nel 2018 è errata e non è informativa del reale tasso di abbandono. Da una verifica effettuata dal gruppo del riesame, la percentuale di abbandoni nel 2018 risulta essere coerente con quella degli anni precedenti e continua ad essere inferiore a quella di riferimento.

Gli indicatori di occupabilità iC26, iC26BIS, iC26TER segnalano un'ottima prestazione del CdS. Inoltre, il grado di soddisfazione espresso dagli studenti per il CdS si attesta a valori prossimi al 100%, ed è notevolmente maggiore di quanto dichiarato dagli studenti degli altri atenei.

Infine, il rapporto studenti/docenti complessivo, indicatori iC27 e iC28, è relativamente basso se paragonato agli Atenei di riferimento. Un rapporto così basso tuttavia dipende dall'elevato grado di internazionalizzazione del CdS e da una cospicua presenza di docenti non strutturati provenienti dall'estero.

Il quadro degli indicatori è stato approfonditamente discusso nel Consiglio di CdS del 26/11/2019. Il Consiglio ha concordato la necessità di monitorare attentamente gli indicatori sui quali il CdS sembrerebbe riportare valori al di sotto di quelli di riferimento e di individuare misure adeguate ad invertire la tendenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)