

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA |
| Città | ANCONA |
| Codizione | 0420107300700002 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-6 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 22 | 21 | 21 | 20 | 20 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 82 | 80 | 80 | 82 | 83 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 63 | 57,0 | 43,6 | 45,2 |
| | | 2015 | 59 | 53,0 | 44,4 | 44,3 |
| | | 2016 | 106 | 53,0 | 44,1 | 44,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 136 | 55,0 | 49,2 | 44,4 |
| | | 2018 | 90 | 42,0 | 47,7 | 44,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 59 | 52,0 | 36,9 | 40,4 |
| | | 2015 | 51 | 53,0 | 38,0 | 39,7 |
| | | 2016 | 98 | 51,0 | 39,6 | 39,6 |
| | | 2017 | 116 | 50,0 | 41,1 | 39,0 |
| | | 2018 | 86 | 41,0 | 44,0 | 40,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 150 | 141,0 | 106,7 | 113,3 |
| | | 2015 | 144 | 135,0 | 107,7 | 112,7 |
| | | 2016 | 195 | 145,0 | 108,7 | 110,8 |
| | | 2017 | 271 | 144,0 | 114,6 | 111,0 |
| | | 2018 | 287 | 137,0 | 115,8 | 108,9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 105 | 112,0 | 77,4 | 85,9 |
| | | 2015 | 114 | 103,0 | 83,3 | 86,2 |
| | | 2016 | 157 | 104,0 | 84,0 | 85,0 |
| | | 2017 | 239 | 103,0 | 89,2 | 85,1 |
| | | 2018 | 202 | 92,0 | 90,5 | 83,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 102 | 107,0 | 70,6 | 80,6 |
| | | 2015 | 111 | 102,0 | 74,8 | 80,3 |
| | | 2016 | 147 | 104,0 | 76,9 | 78,9 |
| | | 2017 | 220 | 101,0 | 81,3 | 78,8 |
| | | 2018 | 192 | 91,0 | 82,3 | 77,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 27 | 20,0 | 16,7 | 23,3 |
| | | 2015 | 27 | 19,0 | 21,7 | 25,3 |
| | | 2016 | 18 | 22,0 | 17,8 | 23,4 |
| | | 2017 | 35 | 14,0 | 18,7 | 23,6 |
| | | 2018 | 23 | 20,0 | 19,0 | 24,8 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 57 | 41,0 | 30,4 | 36,6 |
| | | 2015 | 64 | 45,0 | 38,3 | 40,4 |
| | | 2016 | 31 | 41,0 | 32,0 | 38,3 |

| | | | | |
|------|-----------|------|------|------|
| 2017 | 53 | 34,0 | 35,9 | 39,0 |
| 2018 | 41 | 51,0 | 34,2 | 37,9 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 40 | 105 | 38,1% | 51,0 | 112,0 | 45,5% | 31,2 | 77,4 | 40,3% | 36,3 | 85,9 | 42,2% |
| | | 2015 | 56 | 114 | 49,1% | 41,0 | 103,0 | 39,8% | 33,5 | 83,3 | 40,2% | 36,9 | 86,2 | 42,9% |
| | | 2016 | 52 | 157 | 33,1% | 49,0 | 104,0 | 47,1% | 32,1 | 84,0 | 38,2% | 36,5 | 85,0 | 42,9% |
| | | 2017 | 90 | 239 | 37,7% | 58,0 | 103,0 | 56,3% | 36,4 | 89,2 | 40,8% | 38,9 | 85,1 | 45,6% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 27 | 57 | 47,4% | 20,0 | 41,0 | 48,8% | 16,7 | 30,4 | 55,1% | 23,3 | 36,6 | 63,6% |
| | | 2015 | 27 | 64 | 42,2% | 19,0 | 45,0 | 42,2% | 21,7 | 38,3 | 56,6% | 25,3 | 40,4 | 62,7% |
| | | 2016 | 18 | 31 | 58,1% | 22,0 | 41,0 | 53,7% | 17,8 | 32,0 | 55,7% | 23,4 | 38,3 | 61,2% |
| | | 2017 | 35 | 53 | 66,0% | 14,0 | 34,0 | 41,2% | 18,7 | 35,9 | 52,1% | 23,6 | 39,0 | 60,4% |
| | | 2018 | 23 | 41 | 56,1% | 20,0 | 51,0 | 39,2% | 19,0 | 34,2 | 55,7% | 24,8 | 37,9 | 65,3% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 18 | 63 | 28,6% | 44,0 | 57,0 | 77,2% | 18,0 | 43,6 | 41,4% | 15,3 | 45,2 | 33,8% |
| | | 2015 | 27 | 59 | 45,8% | 40,0 | 53,0 | 75,5% | 17,0 | 44,4 | 38,4% | 15,6 | 44,3 | 35,2% |
| | | 2016 | 29 | 106 | 27,4% | 38,0 | 53,0 | 71,7% | 17,0 | 44,1 | 38,5% | 15,8 | 44,0 | 35,9% |
| | | 2017 | 51 | 136 | 37,5% | 36,0 | 55,0 | 65,5% | 19,6 | 49,2 | 39,8% | 16,2 | 44,4 | 36,4% |
| | | 2018 | 24 | 90 | 26,7% | 20,0 | 42,0 | 47,6% | 18,1 | 47,7 | 38,0% | 17,0 | 44,0 | 38,6% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 105 | 18 | 5,8 | 112,0 | 16,0 | 7,0 | 81,1 | 15,7 | 5,2 | 87,3 | 15,8 | 5,5 |
| | | 2015 | 114 | 18 | 6,3 | 103,0 | 16,0 | 6,4 | 83,1 | 15,6 | 5,3 | 86,1 | 16,0 | 5,4 |
| | | 2016 | 157 | 19 | 8,3 | 104,0 | 16,0 | 6,5 | 84,2 | 16,5 | 5,1 | 85,1 | 16,7 | 5,1 |
| | | 2017 | 239 | 24 | 10,0 | 103,0 | 16,0 | 6,4 | 89,7 | 16,8 | 5,3 | 85,3 | 17,0 | 5,0 |
| | | 2018 | 202 | 24 | 8,4 | 92,0 | 17,0 | 5,4 | 90,7 | 17,5 | 5,2 | 85,8 | 17,3 | 5,0 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 25 | 36 | 69,4% | 16,0 | 21,0 | 76,2% | 17,6 | 23,4 | 75,1% | 18,6 | 26,1 | 71,1% |
| | | 2016 | 32 | 39 | 82,1% | 20,0 | 26,0 | 76,9% | 18,2 | 23,5 | 77,7% | 20,1 | 27,6 | 72,8% |
| | | 2017 | 34 | 42 | 81,0% | 21,0 | 24,0 | 87,5% | 17,7 | 22,6 | 78,5% | 19,3 | 25,9 | 74,3% |
| | | 2018 | 37 | 46 | 80,4% | 15,0 | 30,0 | 50,0% | 19,1 | 26,0 | 73,6% | 20,7 | 28,0 | 74,1% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 25 | 36 | 69,4% | 15,0 | 21,0 | 71,4% | 17,0 | 23,4 | 72,8% | 18,0 | 26,1 | 69,0% |
| | | 2016 | 32 | 39 | 82,1% | 20,0 | 26,0 | 76,9% | 17,8 | 23,5 | 75,9% | 19,8 | 27,6 | 71,6% |
| | | 2017 | 34 | 42 | 81,0% | 21,0 | 24,0 | 87,5% | 17,5 | 22,6 | 77,5% | 18,8 | 25,9 | 72,6% |
| | | 2018 | 36 | 46 | 78,3% | 15,0 | 30,0 | 50,0% | 18,8 | 26,0 | 72,4% | 20,4 | 28,0 | 72,8% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 25 | 33 | 75,8% | 15,0 | 20,0 | 75,0% | 17,0 | 22,0 | 77,6% | 18,0 | 24,4 | 74,0% |
| | | 2016 | 32 | 37 | 86,5% | 20,0 | 26,0 | 76,9% | 17,8 | 22,3 | 79,7% | 19,8 | 25,9 | 76,4% |
| | | 2017 | 34 | 41 | 82,9% | 21,0 | 24,0 | 87,5% | 17,5 | 21,6 | 81,1% | 18,8 | 24,6 | 76,5% |
| | | 2018 | 36 | 45 | 80,0% | 15,0 | 30,0 | 50,0% | 18,8 | 24,7 | 76,1% | 20,4 | 26,6 | 76,5% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 4,0 | 4,0 | 100,0% | 6,2 | 6,3 | 98,7% | 5,2 | 5,5 | 95,2% |
| | | 2015 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 6,9 | 7,3 | 94,3% | 6,5 | 6,9 | 93,4% |
| | | 2016 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | 6,0 | 6,0 | 100,0% | 6,4 | 6,9 | 93,1% | 6,4 | 6,9 | 93,0% |
| | | 2017 | 6,00 | 8,00 | 75,0% | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 6,7 | 7,2 | 93,0% | 6,4 | 6,9 | 92,7% |
| | | 2018 | 8,00 | 10,00 | 80,0% | 5,0 | 6,0 | 83,3% | 6,9 | 7,3 | 94,0% | 6,3 | 6,9 | 91,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 145,20 | 147,00 | 1,0 | 158,2 | 118,0 | 1,3 | 121,1 | 116,7 | 1,0 | 117,4 | 117,2 | 1,0 |
| | | 2015 | 145,20 | 147,00 | 1,0 | 167,0 | 124,0 | 1,3 | 134,5 | 128,8 | 1,0 | 126,2 | 125,5 | 1,0 |
| | | 2016 | 160,88 | 159,00 | 1,0 | 158,2 | 118,0 | 1,3 | 138,7 | 133,3 | 1,0 | 126,8 | 126,7 | 1,0 |
| | | 2017 | 235,34 | 227,00 | 1,0 | 214,8 | 154,0 | 1,4 | 142,0 | 135,9 | 1,0 | 131,4 | 131,2 | 1,0 |
| | | 2018 | 226,59 | 221,00 | 1,0 | 185,0 | 132,0 | 1,4 | 141,9 | 137,8 | 1,0 | 130,9 | 131,9 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|--------------|---------|--------|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 46 | 3.349 | 13,7% | 30,0 | 3.876,0 | 7,7% | 36,6 | 2.616,8 | 14,0% | 49,9 | 3.115,6 | 16,0% |
| | | 2015 | 0 | 4.247 | 0,0% | 42,0 | 3.497,0 | 12,0% | 42,0 | 2.878,7 | 14,6% | 67,1 | 3.195,2 | 21,0% |
| | | 2016 | 11 | 5.133 | 2,1% | 90,0 | 3.943,0 | 22,8% | 25,2 | 2.872,1 | 8,8% | 69,7 | 3.158,0 | 22,1% |
| | | 2017 | 20 | 7.713 | 2,6% | 52,0 | 4.033,0 | 12,9% | 58,9 | 3.139,7 | 18,8% | 87,6 | 3.227,0 | 27,1% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 27 | 0,0% | 2,0 | 20,0 | 100,0% | 0,5 | 16,7 | 29,9% | 1,1 | 23,6 | 46,8% |
| | | 2015 | 0 | 27 | 0,0% | 1,0 | 19,0 | 52,6% | 1,0 | 21,7 | 48,2% | 1,3 | 25,3 | 52,7% |
| | | 2016 | 1 | 18 | 55,6% | 0,0 | 22,0 | 0,0% | 1,0 | 18,7 | 51,0% | 1,4 | 23,8 | 57,4% |
| | | 2017 | 0 | 35 | 0,0% | 0,0 | 14,0 | 0,0% | 0,6 | 19,5 | 32,6% | 1,8 | 24,2 | 74,3% |
| | | 2018 | 0 | 23 | 0,0% | 2,0 | 20,0 | 100,0% | 1,1 | 20,8 | 52,5% | 2,2 | 25,4 | 86,7% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 63 | 0,0% | 1,0 | 57,0 | 17,5% | 0,8 | 43,6 | 17,7% | 0,7 | 45,2 | 16,2% |
| | | 2015 | 0 | 59 | 0,0% | 0,0 | 53,0 | 0,0% | 1,0 | 44,4 | 23,5% | 0,9 | 44,3 | 20,0% |
| | | 2016 | 0 | 106 | 0,0% | 0,0 | 53,0 | 0,0% | 1,4 | 44,1 | 32,5% | 1,0 | 44,0 | 21,9% |
| | | 2017 | 0 | 136 | 0,0% | 0,0 | 55,0 | 0,0% | 2,5 | 49,2 | 51,2% | 1,3 | 44,4 | 30,0% |
| | | 2018 | 0 | 90 | 0,0% | 0,0 | 42,0 | 0,0% | 2,0 | 47,7 | 42,0% | 1,3 | 44,0 | 29,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 32,6 | 60,0 | 54,3% | 32,8 | 60,0 | 54,7% | 34,4 | 60,0 | 57,4% | 35,8 | 59,9 | 59,7% |
| | | 2015 | 39,2 | 60,0 | 65,3% | 32,6 | 60,0 | 54,3% | 35,7 | 60,0 | 59,4% | 36,0 | 58,8 | 61,3% |
| | | 2016 | 32,1 | 60,0 | 53,5% | 40,0 | 60,0 | 66,7% | 35,8 | 60,0 | 59,7% | 36,5 | 58,9 | 62,0% |
| | | 2017 | 32,8 | 60,0 | 54,7% | 40,4 | 60,0 | 67,4% | 36,2 | 60,0 | 60,3% | 37,4 | 58,9 | 63,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 57 | 59 | 96,6% | 49,0 | 52,0 | 94,2% | 35,1 | 36,9 | 95,1% | 39,3 | 40,4 | 97,3% |
| | | 2015 | 48 | 51 | 94,1% | 52,0 | 53,0 | 98,1% | 36,7 | 38,0 | 96,7% | 38,7 | 39,7 | 97,6% |
| | | 2016 | 95 | 98 | 96,9% | 48,0 | 51,0 | 94,1% | 38,0 | 39,6 | 96,0% | 38,4 | 39,6 | 97,1% |
| | | 2017 | 105 | 116 | 90,5% | 48,0 | 50,0 | 96,0% | 39,0 | 41,1 | 94,8% | 37,6 | 39,0 | 96,2% |
| | | 2014 | 44 | 59 | 74,6% | 39,0 | 52,0 | 75,0% | 29,1 | 36,9 | 78,8% | 33,9 | 40,4 | 84,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|-------|---------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 42 | 51 | 82,4% | 39,0 | 53,0 | 73,6% | 30,8 | 38,0 | 81,0% | 32,8 | 39,7 | 82,8% |
| | | 2016 | 77 | 98 | 78,6% | 45,0 | 51,0 | 88,2% | 31,9 | 39,6 | 80,7% | 33,1 | 39,6 | 83,7% |
| | | 2017 | 88 | 116 | 75,9% | 43,0 | 50,0 | 86,0% | 33,5 | 41,1 | 81,4% | 33,1 | 39,0 | 84,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 44 | 59 | 74,6% | 39,0 | 52,0 | 75,0% | 29,2 | 36,9 | 79,1% | 34,0 | 40,4 | 84,2% |
| | | 2015 | 42 | 51 | 82,4% | 39,0 | 53,0 | 73,6% | 30,8 | 38,0 | 81,0% | 33,0 | 39,7 | 83,2% |
| | | 2016 | 77 | 98 | 78,6% | 45,0 | 51,0 | 88,2% | 32,0 | 39,6 | 80,8% | 33,3 | 39,6 | 84,1% |
| | | 2017 | 88 | 116 | 75,9% | 43,0 | 50,0 | 86,0% | 33,7 | 41,1 | 81,8% | 33,3 | 39,0 | 85,3% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 23 | 59 | 39,0% | 17,0 | 52,0 | 32,7% | 15,4 | 36,9 | 41,6% | 17,0 | 40,4 | 42,1% |
| | | 2015 | 25 | 51 | 49,0% | 16,0 | 53,0 | 30,2% | 16,3 | 38,0 | 42,8% | 16,9 | 39,7 | 42,6% |
| | | 2016 | 28 | 98 | 28,6% | 24,0 | 51,0 | 47,1% | 16,3 | 39,6 | 41,3% | 17,0 | 39,6 | 43,0% |
| | | 2017 | 38 | 116 | 32,8% | 27,0 | 50,0 | 54,0% | 17,7 | 41,1 | 42,9% | 18,1 | 39,0 | 46,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 23 | 59 | 39,0% | 17,0 | 52,0 | 32,7% | 15,5 | 36,9 | 42,0% | 17,5 | 40,4 | 43,2% |
| | | 2015 | 25 | 51 | 49,0% | 16,0 | 53,0 | 30,2% | 16,3 | 38,0 | 42,8% | 18,1 | 39,7 | 45,7% |
| | | 2016 | 28 | 98 | 28,6% | 24,0 | 51,0 | 47,1% | 16,5 | 39,6 | 41,6% | 17,9 | 39,6 | 45,2% |
| | | 2017 | 39 | 116 | 33,6% | 27,0 | 50,0 | 54,0% | 17,7 | 41,1 | 43,1% | 19,1 | 39,0 | 49,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 42 | 57 | 73,7% | 32,0 | 37,0 | 86,5% | 28,4 | 36,8 | 77,0% | 33,6 | 41,5 | 81,0% |
| | | 2015 | 29 | 39 | 74,4% | 44,0 | 52,0 | 84,6% | 28,4 | 36,4 | 78,1% | 33,8 | 41,2 | 82,0% |
| | | 2016 | 44 | 59 | 74,6% | 40,0 | 52,0 | 76,9% | 28,1 | 36,9 | 76,2% | 33,1 | 40,4 | 82,0% |
| | | 2017 | 36 | 51 | 70,6% | 35,0 | 53,0 | 66,0% | 29,1 | 38,0 | 76,7% | 32,2 | 39,7 | 81,1% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 48 | 62 | 77,4% | 37,0 | 42,0 | 88,1% | 28,0 | 37,0 | 75,6% | 26,7 | 36,1 | 74,0% |
| | | 2016 | 22 | 30 | 73,3% | 33,0 | 40,0 | 82,5% | 24,6 | 31,2 | 78,7% | 27,6 | 36,0 | 76,6% |
| | | 2017 | 41 | 52 | 78,8% | 26,0 | 33,0 | 78,8% | 27,9 | 35,3 | 79,0% | 28,8 | 37,1 | 77,7% |
| | | 2018 | 30 | 40 | 75,0% | 31,0 | 50,0 | 62,0% | 24,9 | 31,6 | 78,8% | 27,0 | 35,2 | 76,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.000 | 1.000 | 100,0% | 880,0 | 880,0 | 100,0% | 713,2 | 816,6 | 87,3% | 706,7 | 823,3 | 85,8% |
| | | 2015 | 1.000 | 1.000 | 100,0% | 848,0 | 896,0 | 94,6% | 692,5 | 829,7 | 83,5% | 709,4 | 841,5 | 84,3% |
| | | 2016 | 1.072 | 1.096 | 97,8% | 744,0 | 848,0 | 87,7% | 741,1 | 918,8 | 80,7% | 732,1 | 878,2 | 83,4% |
| | | 2017 | 1.376 | 1.400 | 98,3% | 744,0 | 1.032,0 | 72,1% | 753,5 | 966,3 | 78,0% | 747,7 | 928,3 | 80,5% |
| | | 2018 | 1.328 | 1.400 | 94,9% | 632,0 | 904,0 | 69,9% | 851,8 | 1.105,2 | 77,1% | 779,1 | 992,5 | 78,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 58 | 59 | 98,3% | 51,0 | 52,0 | 98,1% | 35,4 | 36,9 | 95,9% | 39,5 | 40,4 | 97,8% |
| | | 2015 | 48 | 51 | 94,1% | 52,0 | 53,0 | 98,1% | 37,1 | 38,0 | 97,6% | 39,0 | 39,7 | 98,2% |
| | | 2016 | 95 | 98 | 96,9% | 48,0 | 51,0 | 94,1% | 38,2 | 39,6 | 96,5% | 38,6 | 39,6 | 97,5% |
| | | 2017 | 107 | 116 | 92,2% | 48,0 | 50,0 | 96,0% | 39,2 | 41,1 | 95,3% | 37,7 | 39,0 | 96,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 18 | 39 | 46,2% | 26,0 | 52,0 | 50,0% | 17,0 | 36,4 | 46,9% | 23,6 | 41,2 | 57,3% |
| | | 2015 | 28 | 59 | 47,5% | 16,0 | 52,0 | 30,8% | 16,9 | 36,9 | 45,8% | 22,9 | 40,4 | 56,6% |
| | | 2016 | 27 | 51 | 52,9% | 19,0 | 53,0 | 35,8% | 17,7 | 38,0 | 46,7% | 22,7 | 39,7 | 57,3% |
| | | 2017 | 13 | 98 | 13,3% | 5,0 | 51,0 | 9,8% | 16,8 | 39,6 | 42,5% | 21,0 | 39,6 | 53,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 59 | 0,0% | 0,0 | 52,0 | 0,0% | 0,2 | 36,9 | 0,5% | 0,1 | 40,4 | 0,3% |
| | | 2015 | 0 | 51 | 0,0% | 0,0 | 53,0 | 0,0% | 0,2 | 38,0 | 0,6% | 0,1 | 39,7 | 0,4% |
| | | 2016 | 0 | 98 | 0,0% | 0,0 | 51,0 | 0,0% | 0,0 | 39,6 | 0,1% | 0,1 | 39,6 | 0,2% |
| | | 2017 | 2 | 116 | 1,7% | 0,0 | 50,0 | 0,0% | 0,1 | 41,1 | 0,3% | 0,1 | 39,0 | 0,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 7 | 57 | 12,3% | 2,0 | 37,0 | 5,4% | 2,5 | 36,8 | 6,8% | 1,7 | 41,5 | 4,1% |
| | | 2015 | 3 | 39 | 7,7% | 1,0 | 52,0 | 1,9% | 2,5 | 36,4 | 7,0% | 2,0 | 41,2 | 4,8% |
| | | 2016 | 5 | 59 | 8,5% | 4,0 | 52,0 | 7,7% | 2,9 | 36,9 | 7,8% | 1,9 | 40,4 | 4,6% |
| | | 2017 | 5 | 51 | 9,8% | 2,0 | 53,0 | 3,8% | 2,4 | 38,0 | 6,3% | 1,6 | 39,7 | 4,1% |
| | | 2018 | 23 | 98 | 23,5% | 18,0 | 51,0 | 35,3% | 4,9 | 39,6 | 12,3% | 3,5 | 39,6 | 8,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 58 | 62 | 93,5% | 39,0 | 42,0 | 92,9% | 33,1 | 37,0 | 89,7% | 32,2 | 36,1 | 89,2% |
| | | 2016 | 26 | 30 | 86,7% | 36,0 | 40,0 | 90,0% | 28,3 | 31,2 | 90,5% | 32,7 | 36,0 | 90,9% |
| | | 2017 | 46 | 52 | 88,5% | 27,0 | 33,0 | 81,8% | 31,9 | 35,3 | 90,5% | 33,7 | 37,1 | 90,7% |
| | | 2018 | 37 | 40 | 92,5% | 42,0 | 50,0 | 84,0% | 29,4 | 31,6 | 92,9% | 31,9 | 35,2 | 90,6% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere | 2015 | 23 | 50 | 46,0% | 17,0 | 34,0 | 50,0% | 13,4 | 26,0 | 51,4% | 13,4 | 31,2 | 43,0% |
| | | 2016 | 26 | 53 | 49,1% | 12,0 | 35,0 | 34,3% | 15,0 | 30,9 | 48,5% | 14,0 | 32,7 | 42,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|----|----|--------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26 | unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 12 | 24 | 50,0% | 12,0 | 26,0 | 46,2% | 12,5 | 25,6 | 48,7% | 13,9 | 30,5 | 45,5% |
| | | 2018 | 23 | 42 | 54,8% | 6,0 | 28,0 | 21,4% | 14,2 | 28,6 | 49,7% | 15,1 | 31,4 | 48,0% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 21 | 50 | 42,0% | 13,0 | 34,0 | 38,2% | 12,4 | 26,0 | 47,7% | 12,4 | 31,2 | 39,9% |
| | | 2016 | 25 | 53 | 47,2% | 11,0 | 35,0 | 31,4% | 14,3 | 30,9 | 46,2% | 13,1 | 32,7 | 40,1% |
| | | 2017 | 12 | 24 | 50,0% | 9,0 | 26,0 | 34,6% | 11,6 | 25,6 | 45,4% | 12,7 | 30,5 | 41,6% |
| | | 2018 | 22 | 42 | 52,4% | 6,0 | 28,0 | 21,4% | 13,5 | 28,6 | 47,3% | 14,2 | 31,4 | 45,3% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 21 | 44 | 47,7% | 13,0 | 30,0 | 43,3% | 12,4 | 22,8 | 54,4% | 12,4 | 26,3 | 47,2% |
| | | 2016 | 25 | 46 | 54,3% | 11,0 | 32,0 | 34,4% | 14,3 | 26,2 | 54,5% | 13,1 | 28,1 | 46,7% |
| | | 2017 | 12 | 20 | 60,0% | 9,0 | 26,0 | 34,6% | 11,6 | 22,0 | 52,9% | 12,7 | 25,9 | 49,0% |
| | | 2018 | 22 | 38 | 57,9% | 6,0 | 24,0 | 25,0% | 13,5 | 24,7 | 54,8% | 14,2 | 27,3 | 52,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-----|------|--------------|-------|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 150 | 8,3 | 18,0 | 141,0 | 7,3 | 19,2 | 101,5 | 6,8 | 14,9 | 106,2 | 6,9 | 15,5 |
| | | 2015 | 144 | 8,3 | 17,3 | 135,0 | 7,5 | 18,1 | 102,0 | 6,9 | 14,8 | 105,2 | 7,0 | 15,0 |
| | | 2016 | 195 | 9,1 | 21,4 | 145,0 | 7,1 | 20,5 | 107,3 | 7,7 | 14,0 | 105,9 | 7,3 | 14,5 |
| | | 2017 | 271 | 11,7 | 23,2 | 144,0 | 8,6 | 16,7 | 112,9 | 8,1 | 14,0 | 106,0 | 7,7 | 13,7 |
| | | 2018 | 287 | 11,7 | 24,6 | 137,0 | 7,5 | 18,2 | 118,7 | 9,2 | 12,9 | 109,2 | 8,3 | 13,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 64 | 4,3 | 15,0 | 59,0 | 3,6 | 16,4 | 41,5 | 4,6 | 9,0 | 42,4 | 4,6 | 9,3 |
| | | 2015 | 57 | 3,9 | 14,7 | 55,0 | 3,6 | 15,3 | 41,3 | 4,9 | 8,3 | 41,3 | 4,7 | 8,7 |
| | | 2016 | 110 | 5,1 | 21,7 | 51,0 | 3,6 | 14,2 | 42,9 | 5,4 | 8,0 | 42,0 | 5,0 | 8,4 |
| | | 2017 | 136 | 7,9 | 17,3 | 56,0 | 5,1 | 10,9 | 47,6 | 6,3 | 7,6 | 42,3 | 5,3 | 7,9 |
| | | 2018 | 90 | 4,7 | 19,3 | 42,0 | 3,9 | 10,7 | 47,2 | 7,0 | 6,7 | 43,8 | 5,8 | 7,6 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Conclusioni

L'analisi dei dati, discussa nel CCS del 5/9/2019, mostra che BMA presenta una buona attrattività in larga misura per gli studenti laureati nel nostro Ateneo indicando il loro buon giudizio sia sul CdS che sull'intero Ateneo dorico. Alcuni indicatori mostrano una maggiore percentuale di abbandoni, e indicano che gli studenti hanno una maggiore difficoltà ad acquisire CFU e che si laureano in tempi più lunghi rispetto alla media delle altre università, dati che a volte sono peggiorati anche rispetto agli anni precedenti. Questi dati suggeriscono una possibile correlazione con l'elevato numero di iscritti registrati a partire dal 2016, con un picco massimo nel 2017, anni in cui non era stato ancora introdotto il test di ammissione per verificare l'adeguatezza della preparazione degli studenti. Inoltre, i dati potrebbero essere dovuti in parte anche all'immatricolazione ad anno accademico inoltrato di numerosi studenti. Nel 2018, con l'introduzione del test si è osservata una diminuzione degli avvii di carriera, quindi è necessario un monitoraggio dei prossimi anni per valutare se la numerosità possa essere una possibile causa dei bassi valori degli indicatori rispetto all'area centro e nazionale.

Nel 2018, in cui si è registrata una marcata diminuzione degli avvii di carriera si è osservato un miglioramento dei valori degli indicatori relativi al rapporto studenti regolari/docenti che tuttavia si discostano ancora troppo rispetto all'area centro e nazionale. E'da considerare che se il numero degli iscritti si attesterà negli anni futuri intorno al valore del 2018 questi indicatori dovrebbero avvicinarsi ulteriormente ai valori nazionali.

Anche per il 2017 si conferma il basso grado di internazionalizzazione che era stato rilevato nei precedenti anni, quindi rimane la necessità di promuovere attività che prevedano permanenze all'estero degli studenti (ad Es. Erasmus, tesi, tirocini).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)