

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codizione	0420107307600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-75
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	18	19	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	26	-	20,5	21,3
		2015	20	-	16,8	22,3
		2016	26	-	24,3	23,7

	LMCU; LM)	2017	<b>34</b>	-	21,3	21,2
		2018	<b>27</b>	-	22,3	21,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>22</b>	-	18,3	18,7
		2015	<b>18</b>	-	15,5	20,8
		2016	<b>21</b>	-	20,8	21,3
		2017	<b>30</b>	-	18,0	18,8
		2018	<b>25</b>	-	20,8	20,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>59</b>	-	61,8	51,7
		2015	<b>55</b>	-	54,0	52,3
		2016	<b>60</b>	-	56,8	53,7
		2017	<b>68</b>	-	56,3	50,7
		2018	<b>76</b>	-	61,8	48,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>45</b>	-	42,8	40,6
		2015	<b>41</b>	-	34,8	40,8
		2016	<b>42</b>	-	39,8	42,5
		2017	<b>53</b>	-	41,5	40,7
		2018	<b>61</b>	-	42,3	39,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>43</b>	-	41,8	38,7
		2015	<b>40</b>	-	33,5	38,7
		2016	<b>41</b>	-	37,5	40,4
		2017	<b>49</b>	-	40,0	37,9
		2018	<b>54</b>	-	39,0	36,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>9</b>	-	6,8	10,1
		2015	<b>7</b>	-	7,8	11,8
		2016	<b>7</b>	-	8,8	11,3
		2017	<b>17</b>	-	10,5	13,2
		2018	<b>10</b>	-	8,5	13,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>11</b>	-	13,0	15,4
		2015	<b>15</b>	-	18,3	18,2
		2016	<b>13</b>	-	21,3	18,6

2017	<b>26</b>	-	19,3	19,8
2018	<b>18</b>	-	14,8	18,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	22	45	<b>48,9%</b>	-	-	-	18,0	42,8	42,1%	20,1	40,6	49,5%
		2015	27	41	<b>65,9%</b>	-	-	-	18,0	34,8	51,8%	20,5	40,8	50,3%
		2016	25	42	<b>59,5%</b>	-	-	-	18,5	39,8	46,5%	22,4	42,5	52,6%
		2017	30	53	<b>56,6%</b>	-	-	-	21,8	41,5	52,4%	22,1	40,7	54,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	6,8	13,0	51,9%	10,1	15,4	65,5%
		2015	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	7,8	18,3	42,5%	11,8	18,2	64,8%
		2016	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	8,8	21,3	41,2%	11,3	18,6	60,8%
		2017	17	26	<b>65,4%</b>	-	-	-	10,5	19,3	54,5%	13,2	19,8	66,9%
		2018	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	8,5	14,8	57,6%	13,3	18,9	70,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	6,3	20,5	30,5%	6,6	21,3	31,1%
		2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,0	16,8	35,8%	7,8	22,3	34,8%
		2016	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	9,0	24,3	37,1%	7,9	23,7	33,1%
		2017	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,8	21,3	45,9%	8,5	21,2	40,3%
		2018	8	27	<b>29,6%</b>	-	-	-	7,8	22,3	34,8%	9,2	21,6	42,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	45	11	<b>4,1</b>	-	-	-	42,8	13,8	3,1	42,8	15,3	2,8
		2015	41	11	<b>3,7</b>	-	-	-	34,8	13,3	2,6	43,0	15,4	2,8
		2016	42	10	<b>4,2</b>	-	-	-	39,8	12,8	3,1	44,4	15,3	2,9
		2017	53	10	<b>5,3</b>	-	-	-	41,5	13,8	3,0	44,3	15,7	2,8
		2018	61	9	<b>6,8</b>	-	-	-	42,3	14,8	2,9	46,6	16,2	2,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,3	8,5	73,5%	7,2	10,2	71,1%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	10,8	55,8%	9,1	13,3	68,2%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	8,5	10,5	81,0%	10,2	12,7	80,3%
		2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,3	12,8	72,5%	10,0	13,6	73,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,0	8,5	70,6%	7,1	10,2	69,9%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	10,8	53,5%	8,8	13,3	66,5%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	8,0	10,5	76,2%	9,9	12,7	78,5%
		2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,0	12,8	70,6%	9,8	13,6	71,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	7,1	9,2	77,1%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	10,0	57,5%	8,8	12,7	69,4%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	8,0	10,3	78,0%	9,9	12,4	80,3%
		2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	9,0	12,8	70,6%	9,8	13,1	74,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	4,7	4,9	96,1%
		2015	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,4	6,1	87,8%	5,5	5,7	95,8%
		2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	5,6	5,8	97,5%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,1	6,4	96,1%	6,1	6,3	96,6%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,0	6,3	96,0%	6,1	6,5	94,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	114,64	115,00	<b>1,0</b>	-	-	-	121,3	113,5	1,1	134,1	126,4	1,1
		2015	114,93	115,00	<b>1,0</b>	-	-	-	117,6	108,2	1,1	137,1	129,9	1,1
		2016	125,72	113,00	<b>1,1</b>	-	-	-	122,1	113,0	1,1	143,6	133,9	1,1
		2017	143,34	129,00	<b>1,1</b>	-	-	-	133,1	123,0	1,1	156,0	143,5	1,1
		2018	143,34	129,00	<b>1,1</b>	-	-	-	140,0	127,5	1,1	156,0	142,1	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	9	1.486	<b>6,1%</b>	-	-	-	14,3	1.525,5	9,3%	30,1	1.543,6	19,5%
		2015	0	1.631	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	1.335,5	5,2%	31,7	1.567,7	20,2%
		2016	0	1.600	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.432,0	0,0%	98,3	1.683,3	58,4%
		2017	4	2.012	<b>2,0%</b>	-	-	-	11,5	1.571,5	7,3%	37,9	1.639,3	23,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	9	<b>222,2%</b>	-	-	-	0,5	6,8	74,1%	0,6	10,1	54,9%
		2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,8	32,3%	0,9	12,5	75,5%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	8,8	57,1%	1,4	11,3	123,2%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	1,6	14,0	117,6%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	1,9	13,3	142,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	0,8	20,5	36,6%	0,5	21,3	22,2%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	16,8	14,9%	1,3	22,3	57,2%
		2016	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,3	10,3%	1,5	23,7	63,3%
		2017	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	21,3	11,8%	1,6	21,2	77,3%
		2018	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	2,2	21,6	102,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,9	60,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	37,5	60,0	62,5%
		2015	42,2	60,0	<b>70,4%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,4	60,0	65,7%
		2016	37,9	60,0	<b>63,1%</b>	-	-	-	35,1	60,0	58,5%	39,8	60,0	66,3%
		2017	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	-	-	-	40,8	60,0	67,9%	40,2	60,0	67,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	17,3	18,3	94,5%	18,2	18,7	96,9%
		2015	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	15,5	98,4%	20,3	20,8	97,3%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	20,4	21,3	95,8%
		2017	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	17,5	18,0	97,2%	17,8	18,8	94,7%
		2014	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	14,3	18,3	78,1%	15,5	18,7	82,6%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,0	15,5	83,9%	18,1	20,8	86,7%
		2016	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	16,8	20,8	80,7%	18,1	21,3	84,7%
		2017	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	14,8	18,0	81,9%	15,7	18,8	83,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	14,3	18,3	78,1%	15,5	18,7	82,9%
		2015	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	13,0	15,5	83,9%	18,1	20,8	86,9%
		2016	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	16,8	20,8	80,7%	18,1	21,3	84,7%
		2017	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	14,8	18,0	81,9%	15,8	18,8	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,0	18,3	43,8%	9,4	18,7	50,3%
		2015	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	8,0	15,5	51,6%	10,7	20,8	51,5%
		2016	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	9,0	20,8	43,4%	11,3	21,3	53,1%
		2017	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	10,8	18,0	59,7%	10,8	18,8	57,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,0	18,3	43,8%	9,4	18,7	50,3%
		2015	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	8,0	15,5	51,6%	10,8	20,8	51,7%
		2016	11	21	<b>52,4%</b>	-	-	-	9,3	20,8	44,6%	11,3	21,3	53,1%
		2017	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	10,8	18,0	59,7%	11,0	18,8	58,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	12,3	15,8	77,8%	15,7	18,6	84,5%
		2015	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	16,5	23,8	69,5%	16,2	20,7	78,0%
		2016	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	13,5	18,3	74,0%	15,3	18,7	81,5%
		2017	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	13,0	15,5	83,9%	17,4	20,8	83,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	10,3	17,0	60,3%	11,3	16,6	68,1%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,0	20,5	68,3%	11,8	16,9	69,5%
		2017	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	13,8	19,3	71,4%	13,2	18,0	73,5%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	9,0	12,5	72,0%	12,7	17,4	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	584	872	<b>67,0%</b>	-	-	-	746,0	896,0	83,3%	712,8	837,0	85,2%
		2015	584	872	<b>67,0%</b>	-	-	-	711,5	884,5	80,4%	710,0	847,4	83,8%
		2016	488	872	<b>56,0%</b>	-	-	-	721,8	932,8	77,4%	731,4	899,1	81,3%
		2017	408	840	<b>48,6%</b>	-	-	-	746,5	996,5	74,9%	761,0	1.004,6	75,7%
		2018	408	840	<b>48,6%</b>	-	-	-	751,8	1.072,8	70,1%	748,6	1.031,5	72,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	17,3	18,3	94,5%	18,2	18,7	96,9%
		2015	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	15,5	98,4%	20,3	20,8	97,3%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	20,5	21,3	96,2%
		2017	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	17,5	18,0	97,2%	17,9	18,8	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	9,3	23,8	38,9%	12,1	20,7	58,4%
		2015	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,5	18,3	46,6%	10,9	18,7	58,4%
		2016	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	13,3	20,8	63,7%
		2017	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	6,8	20,8	32,5%	10,5	21,3	49,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,0	18,7	0,0%
		2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	20,8	0,0%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	21,3	0,2%
		2017	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,0	18,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,0	15,8	6,3%	1,0	18,6	5,4%
		2015	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	1,8	23,8	7,4%	1,3	20,7	6,4%
		2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,5	18,3	8,2%	1,3	18,7	6,7%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	15,5	1,6%	0,8	20,8	3,7%
		2018	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,3	20,8	10,8%	4,2	21,3	19,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,5	17,0	79,4%	14,6	16,6	88,3%
		2016	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	16,5	20,5	80,5%	14,6	16,9	86,2%
		2017	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	16,8	19,3	87,0%	16,1	18,0	89,5%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	10,8	12,5	86,0%	15,6	17,4	89,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,5	12,0	45,8%	7,4	14,3	51,8%
		2016	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	7,5	15,8	47,6%	8,2	15,5	53,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,8	20,0	48,8%	7,9	15,7	50,5%
		2018	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	7,0	15,3	45,9%	7,8	15,6	50,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	12,0	41,7%	7,2	14,3	50,2%
		2016	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	7,0	15,8	44,4%	7,9	15,5	50,9%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,0	20,0	45,0%	7,5	15,7	47,7%
		2018	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	7,0	15,3	45,9%	7,7	15,6	49,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	7,2	13,4	53,5%
		2016	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	7,0	15,3	45,9%	7,9	14,6	54,0%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	7,5	14,4	51,9%
		2018	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	7,0	14,0	50,0%	7,7	14,4	53,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	59	7,3	<b>8,1</b>	-	-	-	61,8	7,5	8,3	46,7	7,0	6,7
		2015	55	7,3	<b>7,6</b>	-	-	-	54,0	7,4	7,3	47,3	7,1	6,7
		2016	60	7,3	<b>8,3</b>	-	-	-	56,8	7,8	7,3	50,8	7,5	6,8
		2017	68	7,0	<b>9,7</b>	-	-	-	56,3	8,3	6,8	52,4	8,4	6,3
		2018	76	7,0	<b>10,9</b>	-	-	-	61,8	8,9	6,9	55,9	8,6	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	26	4,0	<b>6,5</b>	-	-	-	20,8	4,7	4,4	19,4	4,4	4,5
		2015	19	4,0	<b>4,8</b>	-	-	-	17,5	4,6	3,8	19,6	4,3	4,5
		2016	26	4,4	<b>5,9</b>	-	-	-	25,3	5,0	5,1	22,8	4,9	4,7
		2017	34	4,4	<b>7,7</b>	-	-	-	21,8	5,2	4,2	22,1	5,3	4,2
		2018	28	4,4	<b>6,4</b>	-	-	-	23,0	5,5	4,2	25,0	5,4	4,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento



La Scheda di Monitoraggio 2018 è stata approvata dal CCS il 9.9.2019

Nell'anno A.A. 2018/19 e 2017/2018 il corso di studio in Rischio Ambientale e Protezione Civile (che deriva dal precedente CdS in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile) ha registrato rispettivamente 27 e 34 nuove immatricolazioni in linea con quelle già misurate nel 2016/17 e più alte rispetto alla media del numero di immatricolati degli anni precedenti.

Il numero di iscritti in Rischio Ambientale e Protezione Civile 2018/19 (76) e nel 2017/2018 (68) è stato del 26 e 13% superiore rispetto al 2016/17; questi numeri sono più alti anche di quelli del 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13 e 2011/12, confermando un trend in crescita del CdS. Da anni viene effettuata un'attività promozionale in tutta Italia, che è stata ulteriormente intensificata anche attraverso la produzione di un depliant illustrativo del percorso ambientale presso il nostro Dipartimento includendo anche la laurea triennale ed il dottorato di ricerca.

Il numero degli iscritti fuori corso nel 2018/19 e 2017/2018 è stato pari a circa il 20% degli iscritti totali, percentuale più bassa di quella ottenuta nel 2016/17 (30%) e più in linea con quelle degli anni precedenti (2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16), comprese tra il 17 e il 25%.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2018/19, il 30% degli studenti si è laureato in un altro Ateneo, mentre per il 2017/18 questa percentuale è stata del 50%, un valore in crescita rispetto a quelli misurati nel 2016/17 (46%), 2015/16 (25%), 2014/15 (27%) e 2013/14 (33%). Questi risultati confermano una elevata attrattività di questo Corso di Studi sul territorio nazionale, la cui crescita negli ultimi anni è probabilmente da imputarsi sia alle attività di promozione del CdS che ai recenti eventi sismici ed emergenze ambientali verificatisi nel nostro Paese.

Il numero degli abbandoni del CdS è stato di 0 studenti nel 2017, in linea con i dati positivi misurati negli anni precedenti con 2 abbandoni nel 2016, 2015 e 2013 e un abbandono nel 2014.

Il numero medio di CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti nel 2017 è risultato pari a 37.2, corrispondente al 62% dei CFU totali. Questo valore risulta confrontabile a quello del 2016 (63.1% dei CFU totali), leggermente inferiore a quello del 2015 (70% dei CFU totali) e superiore a quello del 2014 (53.1% dei CFU totali), rientrando dunque in una normale variabilità.

Il numero di laureati è stato pari a 18 e 26 nel 2018 e 2017, sempre con una percentuale superiore al 50% di studenti laureati entro la normale durata del corso; questi valori sono più alti rispetto ai dati degli anni precedenti, con 13 laureati di cui 7 in corso nel 2016, 15 laureati di cui 7 in corso nel 2015, 11 laureati di cui 9 in corso nel 2014, 8 laureati di cui 1 in corso nel 2013, 13 laureati di cui 5 in corso nel 2012, ed 8 laureati di cui 4 in corso nel 2011.

Nel 2018, il voto medio di Laurea è stato pari a 108.9, in linea con la media nazionale. Gli studenti hanno impiegato un tempo medio pari a 2.9 anni (con un rapporto fra ritardo e durata normale del corso pari a 0.26), un tempo simile ma leggermente superiore a quello degli studenti che si sono laureati nel 2016 (2.7 anni), nel 2015 (2.6 anni), nel 2014 (2.3 anni) e nel 2013 (2.2 anni), e simile rispetto agli anni 2012 e 2011 (2.8 anni). Il tempo medio di laurea è risultato simile a quello della media nazionale.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2018 è stata l'80%, simile a quelle del 2017 e 2016 (rispettivamente 85 e 83%), lievemente inferiore al 100% registrato nel 2015.

#### COMMENTO FINALE

Nell'insieme l'analisi dei dati rivela una situazione complessivamente positiva, con dati simili o addirittura migliori rispetto a quelli degli anni precedenti e della media nazionale. Sulla base di questi indicatori, non si ritiene di dover apportare grossi cambiamenti al piano didattico, continuando tuttavia a monitorare la situazione per valutare possibili miglioramenti negli anni prossimi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

